



KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE „VUKOMEREC“

Šk. g. 2026./27.



6. LISTOPADA 2026.

Sadržaj

Sadržaj

1.	UVOD.....	6
2.	PRVI RAZRED.....	7
	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED	7
	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED	7
	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 1. RAZRED	8
	POSJET KAZALIŠTU - 1. RAZRED	9
	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 1. RAZRED	9
3.	DRUGI RAZRED	10
	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 2. RAZRED	10
	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 2. RAZRED	11
	DODATNA NASTAVE IZ ENGLESKOG JEZIKA	11
	DODATNA NASTAVE MATEMATIKE 2. RAZRED.....	12
	POSJET KAZALIŠTIMA 2. RAZRED	12
	TERENSKA NASTAVA 2. RAZREDA.....	13
4.	TREĆI RAZRED	14
	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED	14
	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED	15
	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 3. RAZRED	15
	POSJET KINU - 3. RAZREDI.....	16
	POSJET KAZALIŠTU - 3. RAZREDI.....	16
	TERENSKA NASTAVA – 3. RAZREDA: MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI.....	17
	TERENSKA NASTAVA - VARAŽDIN - TRAKOŠĆAN	17
5.	ČETVRTI RAZRED	18
	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED	18
	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED	19
	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED	20
	POSJET KAZALIŠTU - 4. RAZRED.....	20
	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 4. RAZRED	21
	TERENSKA NASTAVA 4. RAZREDA - ŠKOLA U PRIRODI.....	22
6.	PETI RAZRED	23
	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA PETI RAZRED.....	23
	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	23
	DOPUNSKA NASTAVA 5. RAZRED (HRVATSKI JEZIK).....	24
	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	25
	POSJET KAZALIŠTU U KINU – PETI RAZREDI.....	25
	TERENSKA NASTAVA PETIH RAZREDA – KRAPINA, ZELENJAK	26
	TERENSKA NASTAVA PETIH RAZREDA – NP RISNJAK	27
	POSJET GAMING CENTRU (PISMO INKUBATOR)	27

7.	ŠESTI RAZRED	28
	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA ŠESTI RAZRED	28
	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	29
	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA ŠESTI RAZRED	29
	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 6. RAZRED	30
	POSJET KAZALIŠTU - 6. RAZREDI.....	31
	TERENSKA NASTAVA – NP PLITVIČKA JEZERA	31
	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MEĐIMURJE.....	32
8.	SEDMI RAZRED	32
	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZRED	32
	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	33
	DOPUNSKA NASTAVA 7. RAZRED (HRVATSKI JEZIK).....	34
	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED	34
	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	35
	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 7. RAZRED	36
	TERENSKA NASTAVA SEDMIH RAZREDA U RISNJAK.....	37
	TERENSKA NASTAVA SEDMIH RAZREDA U RIJEKU	37
	POSJET TEHNOPARKU CELJE (ZNANSTVENO-ZABAVNI PARK CELJE, SLOVENIJA)	38
9.	OSMI RAZRED.....	39
	DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE 6. I 8. RAZREDA (HRVATSKI JEZIK)	39
	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZRED	40
	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	41
	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	41
	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 8. RAZRED	42
	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 8. RAZRED	43
	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	43
	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU.....	44
	DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 8. RAZREDA – SREDNJA DALMACIJA	45
10.	IZBORNA NASTAVA	46
	INFORMATIKA	46
	NJEMAČKI JEZIK	47
	KATOLIČKI VJERONAUKE	47
	ISLAMSKI VJERONAUKE	48
11.	IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	50
	KUD.....	50
	KLUB MLADIH TEHNIČARA - MODELARSKA LIGA	50
	MALI INFORMATIČARI	52
	ROBOTIKA	52
	BRAIN	53
	MALI ENGLEZI.....	55

LIKOVNA GRUPA	55
LIKOVNA GRUPA	56
MALI FOLKLORAŠI.....	57
EKO GRUPA.....	58
KARTOGRAFSKA GRUPA	58
KREATIVNA SKUPINA " PRSTIĆI"	59
DOMAĆINSTVO	59
EKO GRUPA.....	60
EKO PRIJATELJI.....	61
PLESNA SKUPINA.....	62
MALI ZBOR.....	62
RADIONICE ZA POTENCIJALNO DAROVITE UČENIKE	63
DRAMSKA GRUPA	64
PLESNA GRUPA 2. RAZREDA.....	64
EKO GRUPA.....	65
DRAMSKA SKUPINA.....	65
NOVINARSKA GRUPA	66
PLESNA REKREACIJA.....	66
PRVA POMOĆ	67
ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA (ZAG)	68
AUDIOVIZUALNA GRUPA (AV GRUPA).....	69
LIKOVNA GRUPA/ ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	72
MALA ČITAONICA	74
POVIJESNA GRUPA	75
ZBOR.....	76
CRVENI KRIŽ.....	77
ČITATELJSKI KLUB	78
MALI BIBLIČARI.....	79
DRUŠTVENE IGRE.....	80
DRAMSKA SKUPINA.....	81
MALI INFORMATIČARI	82
12. PROGRAMI	83
PRODUŽENI BORAVAK.....	83
SIGURNO U PROMETU	84
PROVJERA I PODUKA PLIVANJA	85
OSNOVNI CAP – PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA DJECE I MLADIH	85
RAZVIJANJE SOCIOEMOCIONALNIH VJEŠTINA.....	86
MOGU AKO HOĆU 1 (MAH-1).....	87
PREVENCIJA I ALTERNATIVA - PIA	88
EFIKASNO UČIM MANJE SE MUČIM	89

MALI ALATI ZA VELIKE EMOCIJE.....	89
UČITI KAKO UČITI.....	90
MOGU AKO HOĆU 2 (MAH-2).....	90
PSIHOLOŠKA OTPORNOST, ŠTIT OTPORNOSTI	91
ALATI ZA MODERNO DOBA	91
SLIKA O SEBI U ONLINE SVIJETU I MENTALNO ZDRAVLJE	92
KADA ODRASTEM ŽELIM BITI... ..	92
PROFESIONALANO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE	93
BUDI MRAK –PROGRAM PREVENCIJE RIZIČNOG PONAŠANJA.....	93
PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA.....	94
EKOŠKOLA	95
UČENIČKA ZADRUGA ŽIR.....	103
SCHOOL SCREENINIG	104
13. PROJEKTI.....	104
VEČER MATEMATIKE	104
DAN BROJA PI.....	105
ČISTOĆA OKOLIŠA	105
ŠKOLSKI PROJEKTI 3. RAZREDI: POTRAGA ZA BLAGOM.....	106
ŠKOLSKI PROJEKTI 3. RAZREDI: ONEČIŠĆENJE I ZAŠTITA VODA ZAVIČAJA.....	106
ŠKOLSKI PROJEKTI 3. RAZREDI: ČITALAČKA PUTOVNICA	107
ŠKOLSKI PROJEKTI 3. RAZREDI: MOJ ZAVIČAJ KROZ VRIJEME	107
ZELENGRAD	108
UŠKO I ŽIRKA - VUKOMEREČKA SVIRKA	108
ŠKOLSKI PROJEKT KAMIŠIBAJ – PRIPOVJEDAČKI RAJ 2. C I 2. D RAZRED.....	110
ŠKOLSKI PROJEKT KAMIŠIBAJ – PRIPOVJEDAČKI RAJ 5. A I 7. B R.....	111
14. SADRŽAJIRADA KULTURNO - JAVNE DJELATNOSTI.....	113
15. IZVANŠKOLSKA AKTIVNOSTI.....	117

1. UVOD

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2026. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

2. PRVI RAZRED

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učiteljice prvih razreda – Daniela Zemljić Vugrinović, Ines Trgovec, Ana Mamić, Tanja Švagelj
Broj razrednih grupa	4 razredna odjela – 1.a, 1.b, 1.c i 1.d
Broj sati godišnje	18
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoći učeniku u ostvarivanju ishoda predmetnog kurikuluma određivanjem cilja učenja i odabirom pristupa učenju. Poticati učenike na odgovaranje na postavljena pitanja cjelovitom rečenicom, globalno čitanje riječi i rečenica, izvođenje glasovne analize i sinteze te čitanje riječi, rečenica i tekstova primjerene početnomu opismenjavanju. Poticati učenike na pisanje velikim slovima školskoga formalnog pisma, pisanje velikog početnog slova na početku rečenice i imenima ljudi te rečeničnog znaka na kraju rečenice.
Način realizacije	Prema planu i predmetnom kurikulumu, individualnim radom i radom u manjim skupinama.
Vremenik	Svaki drugi tjedan jedan sat.
Troškovnik	Didaktički materijal za realizaciju nastave.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje napredovanja učenika sukladno njegovim sposobnostima, poticaji i pohvale za uloženi trud.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učiteljice prvih razreda – Daniela Zemljić Vugrinović, Ines Trgovec, Ana Mamić, Tanja Švagelj
Broj razrednih grupa	4 razredna odjela – 1.a, 1.b, 1.c i 1.d
Broj sati godišnje	18
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje sadržaja, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, kritičnost i točnost u radu. Omogućiti

	učeniku lakše napredovanje i uspjeh u radu. Pomoći učeniku u usvajanju ishoda predmetnog kurikulumu.
Način realizacije	Prema planu i predmetnom kurikulumu, individualnim radom i radom u manjim skupinama.
Vremenik	Svaki drugi tjedan jedan sat.
Troškovnik	Didaktički materijal za realizaciju nastave.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje napredovanja učenika sukladno njegovim sposobnostima, poticaji i pohvale za uloženi trud.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 1. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učiteljice 1. razreda – Daniela Zemljić Vugrinović, Ines Trgovec, Ana Mamić, Tanja Švagelj
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati matematičku pismenost i osposobljavati učenike za rješavanje, uočavanje i smišljanje složenijih matematičkih problema, logičkih zadataka. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje matematičke kulture te primjenjivati znanje u svakodnevnim situacijama.
Način realizacije	Rješavanje raznovrsnih matematičkih zadataka koristeći materijale za dodatni rad iz matematike, nastavne listiće, matematičke priče i mozgalice. Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
Vremenik	1 put tjedno
Troškovnik	Postojeći učenički komplet, nastavni listići. Fotokopiranje i ispis odgovarajućih zadataka pripremljenih za učenike
Način vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje napredovanja sukladno sposobnostima pojedinca. Vrednovanje u programu redovne nastave.

Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU - 1. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učiteljice prvih razreda – Daniela Zemljić Vugrinović, Ines Trgovec, Ana Mamić, Tanja Švagelj
Broj razrednih grupa	4 razredna odjela (1.a, 1.b, 1.c, 1.d)
Broj sati godišnje	4
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati kulturne navike i pozitivan odnos prema kazalištu. Učiti kazališni bonton. Potaknuti maštu, kreativnost i emotivni doživljaj učenika.
Način realizacije	Organizirani odlazak u kazalište svih prvih razreda uz pratnju učiteljica. Praćenje odabrane predstave. Razgovor s učenicima prije predstave o kazalištu i ponašanju u kazalištu. Obrada nakonodgledane predstave (razgovor o doživljaju i poruci, rasprava, crtanje i pisanje).
Vremenik	2 posjeta godišnje tijekom školske godine (listopad i veljača)
Troškovnik	Cijenu ulaznice i prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja	Učiteljeva opažanja (ponašanje i sudjelovanje u raspravi). Likovni i pisani radovi, izražavanje doživljaja.

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 1. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učiteljice prvih razreda – Daniela Zemljić Vugrinović, Ines Trgovec, Ana Mamić, Tanja Švagelj, Ksenija Karlović, Lina Đurđek, Anja Gržanić
Broj razrednih grupa	4 razredna odjela (1.a, 1.b, 1.c, 1.d)
Broj sati godišnje	
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i boravku na otvorenom. Potaknuti svijest o važnosti kretanja i tjelesne aktivnosti za zdravlje i boravka na svježem zraku. Razvijati osjećaj odgovornosti prema okolišu. Razgovarati kako se osjećamo u prirodi i šumi. Promatrati promjene u prirodi (šumi) ujesen, upoznati biljni i životinjski svijet u neposrednoj stvarnosti. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i

	zaštite životinja. Razvijanje motoričkih sposobnosti kroz igre na otvorenom. Povezivanje nastavnih sadržaja (priroda i društvo, Način realizacije Vremenik Troškovnik matematika, hrvatski jezik, tjelesna i zdravstvena kultura i glazbena kultura) s neposrednom stvarnošću.
Način realizacije	Organizirani odlazak autobusom uz pratnju učitelja. Kratko opažanje prirode i promjene u šumi ujesen. Rad u manjim skupinama (timski zadaci, štafetne igre), zajednički ručak i druženje. Šetnja kroz park Maksimir uz vođeno promatranje biljnog i životinjskog svijeta. Vođeni obilazak izletišta Mlađan, edukativni program, rekreativne aktivnosti u prirodi. Povratak u školu autobusom.
Vremenik	Travanj: projektni dan Maksimir Svibanj: Izletišta Mlađan
Troškovnik	Roditelji snose trošak nakon potpisane suglasnosti.
Način vrednovanja	Timska suradnja, pridržavanje pravila igre, snalaženje u prostoru, promatranje i opažanje, aktivno sudjelovanje u edukativnim aktivnostima i sportskim igrama, razgovor o dojmovima, kulturno ponašanje.

3. DRUGI RAZRED

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 2. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učiteljice 2. razreda: Jasenka Goldner, Roberta Šokić, Marija Vidaković i Marija Sandrić
Broj razrednih grupa	4 razredna odjela (2.a, 2.b, 2.c, 2.d)
Broj sati godišnje	18
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je uvježbavanje i pomoć u usvajanju ishoda hrvatskoga jezika u drugom razredu. Poticati razumijevanja čitanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja. Pomoć učenicima s teškoćama

	u učenju u usvajanju temeljnih znanja. Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike.
Način realizacije	Individualni pristup učeniku, u manjoj grupi, konkretnim materijalom, listićima, igrom
Vremenik	1 sat svaki drugi tjedan
Troškovnik	Didaktički materijal
Način vrednovanja	Formativnim vrednovanjem i praćenjem napretka u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 2. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učiteljice 2. razreda : Jasenka Goldner, Roberta Šokić, Marija Vidaković i Marija Sandrić
Broj razrednih grupa	4 razredna odjela (2.a, 2.b, 2.c, 2.d)
Broj sati godišnje	18
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj je pomoći učenicima koji imaju problem u usvajanju osnova matematike u drugom razredu. Poboljšati povezivanje sadržaja, uvježbati vještinu računanja, interes u radu. Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike.
Način realizacije	Individualnim pristupom , rad u manjoj skupini učenika
Vremenik	1 sat svaka dva tjedna
Troškovnik	Metodički i didaktički materijal , listići
Način vrednovanja	Poticaž , pohvala za uloženi trud, praćenje napretka na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Marija Vukoja
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticati i razvijati interes za engleski jezik. Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku.

	Potaknuti učenike na istraživački rad i javne nastupe na engleskom jeziku.
Način realizacije	Jedan školski sat, jednom tjedno u terminu koji se dogovara s učenicima
Vremenik	Jedan školski sat, jednom tjedno u terminu koji se dogovara s učenicima, tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Troškovi printanja radnih listova
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) Kontinuirano praćenje rada učenika i korištenje njihovih povratnih informacija za daljnju organizaciju nastave

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVE MATEMATIKE 2. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učiteljice drugih razreda: Jasenka Goldner, Roberta Šokić, Marija Vidaković i Marija Sandrić
Broj razrednih grupa	4 razredna odjela (2.a, 2. b, 2.c, 2.d)
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike. Razvijati interes učenika za matematiku: sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja. Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike i u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualno, skupno , u paru.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi kopiranja i radnog materijala
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja kroz uspješnost rješavanja zadataka i kvizova

Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTIMA 2. RAZRED
------------------	-------------------------------------

Nositelj aktivnosti	Učiteljice drugih razreda: Jasenka Goldner, Roberta Šokić, Marija Vidaković i Marija Sandrić
Broj razrednih grupa	4 razredna odjela (2.a, 2.b, 2.c, 2.d)
Broj sati godišnje	3
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticati interes za posjet kazališnim i kino predstavama. Usvojiti pravila ponašanja u tim ustanovama. Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, te motivaciju za čitanje lektire.
Način realizacije	Mala scena: Za novčić više, Žar ptica: Durica, Zagrebačko kazalište lutaka: Pismo iz Zelengrada
Vremenik	Prosinac 2026., veljača i travanj 2027.
Troškovnik	Cijena prijevoza i kazališne ulaznice
Način vrednovanja	Izražavanjem doživljaja, razumijevanja predstave, likovnim radovima

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA 2. RAZREDA
Nositelj aktivnosti	Učiteljice : Jasenka Goldner, Roberta Šokić, Marija Vidaković, Marija Sandrić
Broj razrednih grupa	4 razredna odjela (2.a, 2.b, 2.c, 2.d)
Broj sati godišnje	12
Ciljevi i namjena aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti : KLJUČIĆ BRDO vrste žitarica, voće i povrće, promjene u prirodi u jesen, uzgoj domaćih životinja, jesenski radovi na selu, oblikovanje tijesta, miješenje kruha. PROMET grada Zagreba - obilazak autobusnog, željezničkog kolodvora, zračne luke Istražuju vozni red, peron, kolosjek, vožnju autobusom i vlakom, način kontrole putnika i prtljage, prometno osoblje, ponašanje i pravila u prometu.
Način realizacije	Ostvariti planirane sadržanje drugog razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem uz međusobno druženje i razvijanje

	prijateljstva.
Vremenik	Listopad 2026. Studen 2026.
Troškovnik	Cijena agencije uz suglasnost i plaćanje roditelja
Način vrednovanja	Razgovor , praktični rad, kviz, listići , provjera na satu

4. TREĆI RAZRED

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: 3.a Daniela Kovaček, 3.b Dijana Toman, 3.c Snježana Golubić
Broj razrednih grupa	3 razredna odjela – 3.a, 3.b, 3.c
Broj sati godišnje	18
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoći učeniku u ostvarivanju ishoda predmetnog kurikuluma. Omogućiti učeniku lakše napredovanje i uspjeh u radu. Poticati učenike na usvajanje jezičnih sadržaja, poticati učenike na čitanje, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče, prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik, vježbati izgovor i pisanje glasova č i ć te skupova riječi –ije i –je, vježbati pisanje po diktatu.
Način realizacije	Prema planu i predmetnom kurikulumu, individualnim radom i radom u manjim skupinama.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Didaktički materijal za realizaciju nastave.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje napredovanja učenika sukladno njegovim sposobnostima, poticaji i pohvale za uloženi trud.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: 3.a Daniela Kovaček, 3.b Dijana Toman, 3.c Snježana Golubić
Broj razrednih grupa	3 razredna odjela – 3.a, 3.b, 3.c
Broj sati godišnje	18
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoći učeniku u ostvarivanju ishoda predmetnog kurikulumu. Omogućiti učeniku lakše napredovanje i uspjeh u radu. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje sadržaja, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, kritičnost i točnost u radu.
Način realizacije	Prema planu i predmetnom kurikulumu, individualnim radom i radom u manjim skupinama.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Didaktički materijal za realizaciju nastave.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje napredovanja učenika sukladno njegovim sposobnostima, poticaji i pohvale za uloženi trud.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 3. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učiteljice trećih razreda: 3.a Daniela Kovaček, 3.b Dijana Toman, 3.c Snježana Golubić
Broj razrednih grupa	3 razredna odjela – 3.a, 3.b, 3.c
Broj sati godišnje	18
Ciljevi i namjena aktivnosti	Stjecanje i proširivanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu. Stjecanje i proširivanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje matematičke kulture te primjenjivati znanje u svakodnevnim situacijama.
Način realizacije	Prema planu i predmetnom kurikulumu.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Didaktički materijal za realizaciju nastave.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje učeničkog napretka kroz radne aktivnosti i zadatke usmenog i pisanog oblika.

Naziv aktivnosti	POSJET KINU - 3. RAZREDI
Nositelj aktivnosti	3.a Daniela Kovaček, 3.b Dijana Toman, 3.c Snježana Golubić
Broj razrednih grupa	3
Broj sati godišnje	2
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati i poticati interes za medijsku kulturu. Doživjeti dječji igrani film, ispričati filmsku priču, uočiti i navesti glavne likove te njihova obilježja prema izgledu, ponašanju i govoru.
Način realizacije	Izvanučionička nastava u kinu.
Vremenik	Lipanj, 2027.
Troškovnik	Cijena ulaznica za kino projekciju.
Način vrednovanja	Usmeno izražavanje dojмова te pisana provjera.

Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU - 3. RAZREDI
Nositelj aktivnosti	3.a Daniela Kovaček, 3.b Dijana Toman, 3.c Snježana Golubić
Broj razrednih grupa	3
Broj sati godišnje	2
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje kulturnih navika i interesa za scenski nastup i medijsku kulturu. Doživjeti kazališnu predstavu, uočiti i navesti glavne likove te njihova obilježja prema izgledu,

	ponašanju i govoru.
Način realizacije	Izvanučionička nastava u dječjem kazalištu.
Vremenik	Studen, 2026. Siječanj, 2027.
Troškovnik	Cijene autobusa i ulaznica za kazališnu predstavu.
Način vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova te pisana provjera.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA – 3. RAZREDA: MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI
Nositelj aktivnosti	3.a Daniela Kovaček, 3.b Dijana Toman, 3.c Snježana Golubić
Broj razrednih grupa	3
Broj sati godišnje	5
Ciljevi i namjena aktivnosti	Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i predmetni kurikulumi trećeg razreda. Upoznavanje prošlosti zavičaja, znamenitosti grada i načine života ljudi u gradu. Upoznavanje postave Muzeja grada Zagreba. Razvijanje interesa za posjet muzejima, upoznavanje kulturnih ustanova Zagreba.
Način realizacije	Terenska nastava.
Vremenik	Ožujak, 2027.
Troškovnik	Cijena izabrane agencije za provođenje programa.
Način vrednovanja	Usmenom i pisanom provjerom u nastavi. Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i pojedinca i u skupinama. Odgovornost u izvršavanju zadataka.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA - VARAŽDIN - TRAKOŠĆAN
Nositelj aktivnosti	3.a Daniela Kovaček, 3.b Dijana Toman, 3.c Snježana Golubić
Broj razrednih grupa	3
Broj sati godišnje	6

Ciljevi i namjena aktivnosti	Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i kurikulumi trećeg razreda. Upoznavanje prošlosti zavičaja, znamenitosti i načine života ljudi u dvorcu. Upoznavanje postave Muzeja kukaca. Razvijanje interesa za posjet muzejima i kulturnim ustanovama.
Način realizacije	Terenska nastava.
Vremenik	Svibanj, 2027.
Troškovnik	Cijena izabrane agencije za provođenje programa.
Način vrednovanja	Usmenom i pisanom provjerom u nastavi. Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinca i u skupinama. Odgovornost u izvršavanju zadataka.

5. ČETVRTI RAZRED

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Ivanka Knežević, Ljiljana Vugrinec, Julijana Nakić, Anja Šutalo
Broj razrednih grupa	Razredni odjeli: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d
Broj sati godišnje	18 sati
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje na nastavnom satu nisu u potpunosti usvojili (zbog kraćeg ili duljeg izostanka s nastave, slabijeg predznanja i sposobnosti). Motivirati učenike kojima je potrebna dodatna motivacija, utjecati na razvoj komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku, razvijati sposobnost izražavanja, procjene i samoprocjene vlastitog uspjeha i napredovanja u znanju, vještinama i sposobnostima.
Način realizacije	Individualizirati pristup i pomoći učeniku u realizaciji nastavnog sadržaja.
Vremenik	1 sat tjedno, svaki drugi tjedan

Troškovnik	Prema potrebi materijali za rad
Način vrednovanja	Usmena i pisana provjera te samovrednovanje.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Ivanka Knežević, Ljiljana Vugrinec, Julijana Nakić, Anja Šutalo
Broj razrednih grupa	Razredni odjeli: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d
Broj sati godišnje	18
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli usvojiti s razumijevanjem u redovnoj nastavi te individualnim radom svakom učeniku koji ima poteškoće u praćenju redovne nastave matematike omogućiti da dodatnim uvježbavanjem postigne adekvatnu razinu znanja, sposobnosti i vještina u primjeni, tj. rješavanju konkretnih matematičkih zadataka. Razvijati pozitivan odnos prema radu, vježbom utvrditi već usvojene sadržaje, razvijati ljubav prema matematici i motivirati učenike za rješavanje zadataka i vježbanje matematike, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.
Način realizacije	Individualizirati pristup i pomoći učeniku u realizaciji nastavnog sadržaja.
Vremenik	1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
Troškovnik	Prema potrebi materijali za rad
Način vrednovanja	Usmena i pisana provjera te samovrednovanje.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Ivanka Knežević, Ljiljana Vugrinec, Julijana Nakić, Anja Šutalo
Broj razrednih grupa	Razredni odjeli: 4.a, 4.b, 4.c, 4.d
Broj sati godišnje	Jedan sat tjedno
Ciljevi i namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu 80 za novim spoznajama. Svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku omogućiti da se u tom području razvije potpunije i to prema individualnim sklonostima i interesima. Motivirati za dodatni rad i one učenike koji imaju sklonost za sadržaje iz matematičkog područja, ali im nedostaje samopouzdanja.
Način realizacije	Individualni i skupni oblik rada uz pomoć i poticaj učiteljice.
Vremenik	1 sat tjedno, cijelu školsku godinu
Troškovnik	dodatni radni listići
Način vrednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, zajednička evaluacija, kvizovi znanja, sudjelovanje u natjecanjima.

Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU - 4. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učiteljice četvrtih razreda – Ivanka Knežević, Ljiljana Vugrinec, Julijana Nakić, Anja Šutalo
Broj razrednih grupa	4 razredna odjela (4.a, 4.b, 4.c, 4.d)
Broj sati godišnje	6
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati kulturne navike i pozitivan odnos prema kazalištu. Učiti kazališni bonton. Potaknuti maštu, kreativnost i

	emotivni doživljaj učenika.
Način realizacije	Organizirani odlazak u kazalište svih prvih razreda uz pratnju učiteljica. Praćenje odabrane predstave. Razgovor s učenicima prije predstave o kazalištu i ponašanju u kazalištu. Obrada nakonodgledane predstave (razgovor o doživljaju i poruci, rasprava, crtanje i pisanje).
Vremenik	2 posjeta godišnje tijekom školske godine (listopad, veljača I svibanj)
Troškovnik	Cijenu ulaznice i prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja	Učiteljeva opažanja (ponašanje i sudjelovanje u raspravi). Likovni i pisani radovi, izražavanje doživljaja.

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 4. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učiteljice četvrtih razreda – Ivanka Knežević, Ljiljana Vugrinec, Julijana Nakić, Anja Šutalo
Broj razrednih grupa	4 razredna odjela (4.a, 4.b, 4.c, 4.d)
Broj sati godišnje	12
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i boravku na otvorenom. Potaknuti svijest o važnosti kretanja i tjelesne aktivnosti za zdravlje i boravka na svježem zraku. Razvijati osjećaj odgovornosti prema okolišu. Razgovarati kako se osjećamo u prirodi i šumi. Promatrati promjene u prirodi (šumi) ujesen, upoznati biljni i životinjski svijet u neposrednoj stvarnosti. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i zaštite životinja. Razvijanje motoričkih sposobnosti kroz igre na otvorenom. Povezivanje nastavnih sadržaja (priroda i društvo, Način realizacije Vremenik Troškovnik matematika, hrvatski jezik, tjelesna i zdravstvena kultura i glazbena kultura) s neposrednom stvarnošću.
Način realizacije	Organizirani odlazak autobusom uz pratnju učitelja. Kratko opažanje prirode i promjene u šumi ujesen. Rad u manjim

	skupinama (timski zadaci, štafetne igre), zajednički ručak i druženje. Šetnja kroz park Maksimir uz vođeno promatranje biljnog i životinjskog svijeta. Vođeni obilazak, edukativni program, rekreativne aktivnosti u prirodi. Povratak u školu autobusom.
Vremenik	Travanj: projektni dan Maksimir Svibanj: Dvorci Trakošćan i Veliki Tabor
Troškovnik	Roditelji snose trošak nakon potpisane suglasnosti.
Način vrednovanja	Timska suradnja, pridržavanje pravila igre, snalaženje u prostoru, promatranje i opažanje, aktivno sudjelovanje u edukativnim aktivnostima i sportskim igrama, razgovor o dojmovima, kulturno ponašanje.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA 4. RAZREDA - ŠKOLA U PRIRODI
Nositelj aktivnosti	Učiteljice četvrtih razreda – Ivanka Knežević, Ljiljana Vugrinec, Julijana Nakić, Anja Šutalo i učitelji u pratnji
Broj razrednih grupa	4 razredna odjela (4.a, 4.b, 4.c, 4.d)
Broj sati godišnje	Višednevna terenska nastava
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s prirodnim, geografskim, povijesnim i kulturnim obilježjima Primorske Hrvatske te povezati stečena znanja s neposrednim iskustvom na terenu. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske. Poticati razvoj dobrih međusobnih odnosa, suradnju, zajedništvo, odgovornost i povezivanje učenika kroz zajedničke aktivnosti.
Način realizacije	Putovanjem učenika 4. razreda u Crikvenicu i Senj. Program će obuhvatiti posjet značajnim prirodnim, povijesnim, kulturnim i društvenim lokalitetima te upoznavanje karakterističnih obilježja primorskog prostora.
Vremenik	Rujan 2026.
Troškovnik	Cijena agencije uz suglasnost i plaćanje roditelja

Način vrednovanja	Razgovor, praktični rad, kviz, listići, provjera na satu
-------------------	--

6. PETI RAZRED

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA PETI RAZRED
Nositelj aktivnosti	Martina Stipčević
Broj razrednih grupa	1 (5.a, 5.b, 5.c, 5.d)
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Razvijanje interesa i samostalnosti kod učenika. Poticanje razvoja samopouzdanja. Rad na razvijanju radnih navika učenika.
Način realizacije	Objašnjavanje, rješavanje zadataka Korištenje modela i didaktičkih materijala za rad Plakati i umne mape
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja i radnog materijala
Način vrednovanja	Ispiti znanja Vrednovanje učeničkog znanja na redovnim satovima Matematike

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Danijela Tuđa
Broj razrednih grupa	5.a,b,c,d
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	pomoći učenicima u svladavanju nastavnog programa engleskoga jezika te učenicima koji se školuju prema individualiziranom pristupu i prilagođenom programu
Način realizacije	individualni rad i rad u manjim skupinama

Vremenik	35 sati godišnje, prema potrebi
Troškovnik	papir za fotokopiranje - dodatni zadatci (roditelji i škola) - udžbenik i radna bilježnica Right On 1
Način vrednovanja	prema planu i programu nastave engleskoga jezika

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA 5. RAZRED (HRVATSKI JEZIK)
Nositelj aktivnosti	Kristina Čutić
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi i namjena aktivnosti	Učenicima koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha i onima koji imaju potrebu za povremenim dopunskim/ individualnim poučavanjem dijela gradiva. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja nastavnog programa. Razviti samopouzdanje i samostalnost u radu. Naučiti efikasne vještine učenja nastavnog gradiva.
Način realizacije	Ispunjavanje vježbenice i rješavanje radnih listića (samostalno, u skupini ili paru) uz individualno vođenje u slučaju potrebe. Pravljenje bilješki, podcrtavanje, vježbanje mnemotehnika.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Papir za fotokopiranje nastavnog materijala
Način vrednovanja	Usporedba postignuća učenika prije i na kraju uključivanja u dopunsku nastavu na temelju odgovarajućih načina provjeravanja znanja prema potrebama/sposobnostima učenika. Opisno praćenje postignuća učenika tijekom školske godine i napredovanje u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Danijela Tuđa
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika, utvrđivanje gramatike i vokabulara, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i šire. Osposobiti učenike za samostalno komuniciranje na engleskom jeziku i za samostalno služenje raznim izvorima znanja koji im mogu pomoći u učenju jezika i razvijanju vještina te kreativnoga i kritičkoga mišljenja.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici stranog jezika. U radu se koriste i kombiniraju razne metode rada. Učenici rade u grupama, parovima i individualno te se koriste raznim nastavnim sredstvima i pomagalicama.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja	Na svakom nastavnom satu provodi se Vrednovanje za učenje i Vrednovanje kao učenje. Naglasak je isključivo na formativnom vrednovanju uspjeha koje motivira i usmjerava učenike. (liste procjena, izlazne kartice, uspjesi na natjecanjima...)

Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU U KINU – PETI RAZREDI
Nositelj aktivnosti	Razrednici petih razreda i učitelji hrvatskog jezika
Broj razrednih grupa	Učenici 5. razreda
Broj sati godišnje	Prema programu
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati interes za kazališnu i filmsku umjetnost i kulturu, poticati razumijevanje i kritičko promišljanje kazališnih

	predstava te usvajati pravila kulturnog ponašanja.
Način realizacije	Posjeti kazališnim predstavama/ kinima tijekom školske godine, ovisno o aktualnoj ponudi i repertoaru zagrebačkih kazališta/kina.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dostupnosti i programu kazališta/kina.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice.
Način vrednovanja	Razgovor, izražavanje doživljaja i osvrt na pogledanu predstavu/film.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA PETIH RAZREDA – KRAPINA, ZELENJAK
Nositelj aktivnosti	Razrednice petih razreda i pratnja (pedagog M. Kokić i učiteljica I. Klindić Car)
Broj razrednih grupa	Učenici 5. razreda
Broj sati godišnje	12 sati
Ciljevi i namjena aktivnosti	Posjet Krapini i Muzeju krapinskih neandertalaca. Upoznavanje doline Zelenjak, Spomenika himni te šetnja Stazom kroz krošnje. Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Zagorja, upoznavanje gradiva nastave Povijesti u Muzeju. Ponoviti naučeno o hrvatskoj himni. Razvijati zajedništvo, suradnju i odgovorno ponašanje.
Način realizacije	Jednodnevna izvanučionička nastava u Krapinu i Zelenjak
Vremenik	30. rujna 2026.
Troškovnik	Troškove prijevoza, ulaznica, stručnog vodstva, ručka i programa snose roditelji učenika prema ponudi odabrane turističke agencije.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, razgovor i osvrt učenika nakon provedene aktivnosti.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA PETIH RAZREDA – NP RISNJAK
Nositelj aktivnosti	Razrednice petih razreda i pratnja
Broj razrednih grupa	Učenici 5. razreda
Broj sati godišnje	12 sati
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati prirodnu baštinu Republike Hrvatske; shvatiti značaj nacionalnih parkova i važnost očuvanja prirode.
Način realizacije	Jednodnevna izvanučionička nastava u NP Risnjak
Vremenik	Svibanj ili lipanj 2027.
Troškovnik	Troškove prijevoza, ulaznica, stručnog vodstva, ručka i programa snose roditelji učenika prema ponudi odabrane turističke agencije.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, razgovor i osvrt učenika nakon provedene aktivnosti.

Naziv aktivnosti	POSJET GAMING CENTRU (PISMO INKUBATOR)
Nositelj aktivnosti	Nika Drokan, Iva Žodan
Broj razrednih grupa	3 razredne grupe (Robotika, BrAIn i Potencijalno daroviti učenici, npr. 5.–8. razred)
Broj sati godišnje	8 sati (jednodnevna izvanučionička nastava)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Primijeniti teorijska znanja iz robotike, programa BrAIn (UI) i razvitka naprednih STEM vještina u autentičnom radnom okruženju. Upoznati procese izrade interaktivnog softvera, 3D modeliranja, primjene VR/AR tehnologija i rada robotičkih sustava. Poticati logičko-matematičko razmišljanje, rješavanje problema i timski rad kod potencijalno darovitih učenika kroz praktičan rad i specijalizirane radionice. Razvijati svijest o mogućnostima nastavka obrazovanja i novim zanimanjima u STEM/IT sektoru.
Način realizacije	Obilazak objekta: Obilazak prostora Gaming centra, 3D

	laboratorija, VR studija i opreme za snimanje zvuka/videa. Radionički dio: Praktične radionice dizajna, programiranja robota i testiranja naprednih alata prilagođene učenicima Robotike, BrAIIn-a i darovitim učenicima. Edukativno predavanje i razgovor: Predstavljanje projekata s stručnjacima iz industrije videoigara i robotike.
Vremenik	Listopad 2026. (jednodnevna terenska nastava u trajanju od 8 sati)
Troškovnik	Trošak prijevoza: Najam autobusnog prijevoza (financiraju roditelji) Trošak radionica / ulaznica: Prema službenom cjeniku Gaming centra po učeniku. Potrošni materijal: Bez dodatnih troškova (osigurava organizator radionice).
Način vrednovanja	Promatranje napretka: Pratit će se aktivnost učenika, motivacija, timska suradnja i uspješnost izrade praktičnih zadataka tijekom radionica. Refleksija i samoprocjena: Učenici će ispuniti evaluacijski listić/anketu zadovoljstva nakon povratka. Predstavljanje rezultata: Izrada digitalne prezentacije ili plakata te objava izvješća s posjeta na mrežnoj stranici škole.

7. ŠESTI RAZRED

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA ŠESTI RAZRED
Nositelj aktivnosti	Nataša Ostojić
Broj razrednih grupa	1 (6.a, 6.b, 6.c, 6.d)
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Razvijanje interesa i samostalnosti kod učenika.

	Poticanje razvoja samopouzdanja. Rad na razvijanju radnih navika učenika.
Način realizacije	Objašnjavanje, rješavanje zadataka Korištenje modela i didaktičkih materijala za rad Plakati i umne mape
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja i radnog materijala
Način vrednovanja	Praćenje napretka na redovitim satovima Matematike.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Marija Petrović
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Utvrđiti, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave. Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja Motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Način realizacije	Nastava se realizira u prostoru škole.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja	Vrednovanje tijekom redovne nastave, sudjelovanje na natjecanjima

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA ŠESTI RAZRED
Nositelj aktivnosti	Nataša Ostojić
Broj razrednih grupa	1 (6.a, 6.b, 6.c, 6.d)
Broj sati godišnje	35

Ciljevi i namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje matematike. Razvijanje interesa i samostalnosti za primjenu naučenog na problemske zadatke iz svakodnevnog života.
Način realizacije	Objašnjavanje, rješavanje zadataka Problemski zadaci Modeliranje Matematičke igre i mozgalice
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja i radnog materijala
Način vrednovanja	Natjecanja – školska, općinska – gradska, županijska, državna Vrednovanje učeničkog napretka na redovnim satovima matematike

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 6. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Branimir Drenški
Broj razrednih grupa	1 (6.a, 6.b)
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Utvrđiti, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave. Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja Motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Način realizacije	Nastava se organizira u učeničkom prostoru škole. Terenski izlazak na području grada Zagreba
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal (papir), pribor za pisanje i crtanje, izrada plakata, troškovi vezani uz ulaznice i javni prijevoz
Način vrednovanja	Vrednovanje u programu redovne nastave, natjecanja

Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU - 6. RAZREDI
Nositelj aktivnosti	Razrednici šestih razreda i učitelji hrvatskog jezika
Broj razrednih grupa	Učenici 6. razreda
Broj sati godišnje	Prema programu
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati interes za kazališnu umjetnost i kulturu, poticati razumijevanje i kritičko promišljanje kazališnih predstava te usvajati pravila kulturnog ponašanja.
Način realizacije	Posjeti kazališnim predstavama tijekom školske godine, ovisno o aktualnoj ponudi i repertoaru zagrebačkih kazališta.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dostupnosti i programu kazališta.
Troškovnik	Cijena prijevoza i kazališne ulaznice.
Način vrednovanja	Razgovor, izražavanje doživljaja i osvrt na pogledanu predstavu.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA – NP PLITVIČKA JEZERA
Nositelj aktivnosti	Razrednici 6. razreda
Broj razrednih grupa	6. razredi
Broj sati godišnje	10
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s prirodnim i geografskim obilježjima Nacionalnog parka Plitvička jezera te razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i zaštićenih područja. Neposrednim promatranjem učenici će upoznati jezera, slapove, sedrene barijere te biljni i životinjski svijet nacionalnog parka. Cilj terenske nastave je povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvenim učenjem u prirodnom okruženju, razvijanje ekološke svijesti, odgovornog ponašanja prema prirodi te poticanje zajedništva, suradnje i primjerenog ponašanja učenika izvan škole.
Način realizacije	Jednodnevni izlet autobusom. Obilazak Gornjih i/ili Donjih jezera uz stručno vodstvo, vožnja elektrobrodom i

	panoramskim vozilom te organizirani ručak.
Vremenik	7. listopada 2026.
Troškovnik	Prema ponudi turističke agencije i broju učenika.
Način vrednovanja	Praćenje zainteresiranosti, sudjelovanja i ponašanja učenika tijekom terenske nastave. Razgovor i razmjena dojmova nakon povratka te povezivanje stečenih iskustava i spoznaja s nastavnim sadržajima. Učeničke povratne informacije koristit će se pri planiranju budućih izvanučioničkih i terenskih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MEĐIMURJE
Nositelj aktivnosti	Razrednici 6. razreda i učitelji u pratnji
Broj razrednih grupa	Učenici 6. razreda
Broj sati godišnje	12
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Međimurja, razvijati zajedništvo, suradnju i odgovorno ponašanje. Kroz sportske i adrenalinske aktivnosti poticati tjelesnu aktivnost, spretnost, samopouzdanje i timski rad.
Način realizacije	Jednodnevna izvanučionička nastava u Međimurju – posjet Čakovcu uz stručno vodstvo te sudjelovanje u sportsko-adrenalinskom programu.
Vremenik	Lipanj 2027.
Troškovnik	Troškove prijevoza, ulaznica, stručnog vodstva, ručka i programa snose roditelji učenika prema ponudi odabrane turističke agencije.
Način vrednovanja	Praćenje sudjelovanja i ponašanja učenika, razgovor i osvrt učenika nakon provedene aktivnosti.

8. SEDMI RAZRED

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7.
------------------	--------------------------------------

	RAZRED
Nositelj aktivnosti	Maja Tkalčević
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	- uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju nastavne sadržaje - razvijanje interesa i samostalnosti kod učenika - poticanje razvoja samopouzdanja - rad na razvijanju radnih navika učenika
Način realizacije	- objašnjavanje, rješavanje zadataka - korištenje modela i didaktičkih materijala za rad - izrada plakata i umnih mapa
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi umnožavanja nastavnih i radnih listića, sitni troškovi potrošnog uredskog materijala.
Način vrednovanja	Praćenje napretka na redovitim satovima Matematike.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Ivana Vojnić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	30
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poboljšati znanje engleskog jezika i pomoći učenicima da lakše savladaju zadane ishode redovne nastave.
Način realizacije	Rješavanje zadataka poput onih u radnoj bilježnici; čitanje i prevođenje tekstova koji su obrađivani na satu
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja	U sklopu vrednovanja na redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA 7. RAZRED (HRVATSKI JEZIK)
Nositelj aktivnosti	IVANA KLINDIĆ CAR
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Učenicima koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha i onima koji imaju potrebu za povremenim dopunskim/ individualnim poučavanjem dijela gradiva. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja nastavnog programa. Razviti samopouzdanje i samostalnost u radu. Naučiti efikasne vještine učenja nastavnog gradiva.
Način realizacije	Ispunjavanje vježbenice i rješavanje radnih listića (samostalno, u skupini ili paru) uz individualno vođenje u slučaju potrebe. Pravljenje bilješki, podcrtavanje, vježbanje mnemotehnika.
Vremenik	Tijekom godine, jedan sat tjedno
Troškovnik	Papir za fotokopiranje nastavnog materijala
Način vrednovanja	Usporedba postignuća učenika prije i na kraju uključivanja u dopunsku nastavu na temelju odgovarajućih načina provjeravanja znanja prema potrebama/sposobnostima učenika. Opisno praćenje postignuća učenika tijekom školske godine i napredovanje u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Neven Divjakinja
Broj razrednih grupa	2
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika namijenjena je učenicima

	koji u redovitoj nastavi otežano usvajaju odgojno-obrazovne ishode, imaju praznine u predznanju ili postižu slabije rezultate. Glavni ciljevi: Učvršćivanje i ponavljanje temelja te sustavno utvrđivanje složenijih gramatičkih struktura predviđenih za 7. razred (npr. Past Continuous, modalni glagoli) te proširivanje osnovnog vokabulara. Razvijanje jezičnih vještina. Razumijevanje kraćih i jednostavnijih autentičnih tekstova uz vođene zadatke. Povezivanje rečenica u kraće smislene cjeline (opis, kratki mail, vođeno sastavljanje). Oslobođanje od straha od pogreške kroz jednostavne vođene dijaloge i odgovore na pitanja. Poučavanje učenika osnovnim strategijama učenja (korištenje rječnika, izrada umnih mapa, prepoznavanje ključnih riječi u tekstu). Izgradnja samopouzdanja kroz individualizirani pristup, rad u maloj skupini i zadatke prilagođene njihovoj trenutnoj razini znanja.
Način realizacije	Zadaci s ponuđenim odgovorima, dopunjavanje praznina i rad uz predloške. Korištenje kartica s vokabularom, spajanje slika i teksta te kraće edukativne kvizove/igre. Analiza i ispravljanje učestalih pogrešaka iz redovite nastave ili ispitnih zadataka.
Vremenik	1 sat tjedno.
Troškovnik	Troškovi papira za fotokopiranje.
Način vrednovanja	Vrednovanje napretka u sklopu redovne nastave.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Danijela Tuđa
Broj razrednih grupa	7. a, 7.b, 7.c
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika, utvrđivanje gramatike i

	vokabulara, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i šire. Osposobiti učenike za samostalno komuniciranje na engleskom jeziku i za samostalno služenje raznim izvorima znanja koji im mogu pomoći u učenju jezika i razvijanju vještina te kreativnoga i kritičkoga mišljenja.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici stranog jezika. U radu se koriste i kombiniraju razne metode rada. Učenici rade u grupama, parovima i individualno te se koriste raznim nastavnim sredstvima i pomagalicama.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja	Na svakom nastavnom satu provodi se Vrednovanje za učenje i Vrednovanje kao učenje. Naglasak je isključivo na formativnom vrednovanju uspjeha koje motivira i usmjerava učenike. (liste procjena, izlazne kartice, uspjesi na natjecanjima...)

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 7. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Ivana Pavlinušić Kurspahić
Broj razrednih grupa	1 (7a, 7b, 7c, 7d)
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike koji imaju povećani interes za učenjem geografije. Proširivanje znanja o fizičko geografskim i društveno geografskim obilježjima Europe izvan redovnog plana. Razvoj geografskog mišljenja, razvoj vještina (snalaženje na karti i atlasu), pripreme za natjecanje, poticanje samostalnosti i znanstvene znatiželje,
Način realizacije	2 terenske nastave (Slovenija, Austrija)

	-terenski izlazak na području grada Zagreba -geografski kvizovi i debate
Vremenik	Tjedno 1 sat
Troškovnik	Cijena terenske nastave, javnog gradskog prijevoza i ulaznice (muzej, zvjezdarnica)
Način vrednovanja	-natjecanja školska, županijska..... -vrednovanje u programu redovne nastave

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA SEDMIH RAZREDA U RISNJAK
Nositelj aktivnosti	Razrednici sedmih razreda
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	12
Ciljevi i namjena aktivnosti	upoznati prirodnu baštinu Republike Hrvatske ; shvatiti značaj nacionalnih parkova i važnost očuvanja prirode
Način realizacije	Cjelodnevna terenska nastava
Vremenik	Listopad 2026.
Troškovnik	Prema cjeniku agencije
Način vrednovanja	Razgovor na satu razrednika i na satu biologije

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA SEDMIH RAZREDA U RIJEKU
Nositelj aktivnosti	Razrednici sedmih razreda
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	12
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati kulturni i povijesni značaj grada Rijeka i Trsata
Način realizacije	Cjelodnevna terenska nastava
Vremenik	Svibanj 2027.
Troškovnik	Prema cjeniku agencije
Način vrednovanja	Razgovor na satu razrednika te na satu povijesti

Naziv aktivnosti	POSJET TEHNOPARKU CELJE (ZNANSTVENO-ZABAVNI PARK CELJE, SLOVENIJA)
Nositelj aktivnosti	Nika Drokan, Iva Žodan
Broj razrednih grupa	3 razredne grupe (Robotika, BrAIn i Potencijalno daroviti učenici, npr. 5.–8. razred)
Broj sati godišnje	10 sati (Cjelodnevna međunarodna izvanučionička nastava / 1 dan)
Ciljevi i namjena aktivnosti	Glavni cilj: Istražiti primjenu modernih tehnologija, fizike, mehanike i umjetne inteligencije kroz interaktivne eksponate te radionice praktičnog inženjerstva u sklopu Tehnoparka Celje. Za grupu Robotika: Upoznati rad humanoidnih robota (npr. robot Tea i robotski pas Kodi), istražiti algoritme upravljanja te primijeniti blokovno programiranje robota na poligonu. Za grupu BrAIn: Analizirati interakciju čovjeka i umjetne inteligencije, sigurno i pametno korištenje UI alata te prepoznavanje uzoraka u virtualnim i simulatornim sustavima (VR okruženje, simulatori). Za potencijalno darovite učenike: Poticati napredno rješavanje problema kroz 3D modeliranje/printanje, istraživačke znanstvene izazove, simulator letenja (Birdly) te timske inženjerske zadatke.
Način realizacije	Priprema u školi: Priprema učenika o pravilima ponašanja prilikom prelaska granice i boravka u inozemstvu, analiza mapa Tehnoparka te priprema zadataka za istraživačke listiće. Terenska realizacija (Tehnopark Celje): 1. Interaktivni obilazak tematskih platformi parka (znanost, robotika, optičke iluzije, tehnologija i fizika). 2. Sudjelovanje u praktičnim radionicama (npr. <i>LEGO robotika, Programiranje s robotom Photon, 3D modeliranje i tisak</i> ili radionice pametne rabe AI-ja).

	3. Demonstracijski program s humanoidnim robotom i testiranje VR simulatogije pod vodstvom pedagoških djelatnika parka. Oblici rada: Eksperimentalno učenje, radionice radioničkog tipa, istraživanje u parovima i rad u timovima.
Vremenik	Lipanj 2027. godine (cjelodnevni izlet)
Troškovnik	Troškovi međunarodnog prijevoza: Unajmljeni autobus s licencijom za inozemna putovanja (<i>iznos prema ponudi odabranog prijevoznika, podijeljeno po učeniku</i>). • Ulaznice i radionice: Grupna ulaznica + radionica u Tehnoparku Celje (prema službenom cjeniku za školske grupe). Dodatni troškovi: Putno zdravstveno osiguranje učenika i vođitelja. Izvor financiranja: Roditelji učenika
Način vrednovanja	Tijekom izleta: Praćenje aktivnog sudjelovanja u radionicama, suradnje i rješavanja postavljenih inženjerskih i znanstvenih izazova. Nakon izvanučioničke nastave: 1. Izrada završnog STEM radnog lista / Kviz: Provjera razumijevanja načela mehanike, robotike i UI-ja. 2. Prezentacija naučenog: Grupe izrađuju kratku digitalnu prezentaciju, foto-vodič ili video-izvješće za mrežnu stranicu i oglasnu ploču škole. 3. Godišnja samoprocjena i refleksija: Završna analiza stečenih vještina i prezentacija učeničkih radova nastalih tijekom cijele školske godine (povezivanje iskustava iz Novske i Celja).

9. OSMI RAZRED

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE 6. I 8. RAZREDA
------------------	---

	(HRVATSKI JEZIK)
Nositelj aktivnosti	Lidija Zagotta
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	- uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju nastavne sadržaje - razvijanje interesa i samostalnosti kod učenika - poticanje razvoja samopouzdanja - rad na razvijanju radnih navika učenika
Način realizacije	spunjavanje vježbenice i rješavanje radnih listića (samostalno, u skupini ili paru) uz individualno vođenje u slučaju potrebe. Pravljenje bilješki, podcrtavanje, vježbanje mnemotehnika.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika na redovnom satu

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Maja Tkalčević
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	- uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju nastavne sadržaje - razvijanje interesa i samostalnosti kod učenika - poticanje razvoja samopouzdanja - rad na razvijanju radnih navika učenika
Način realizacije	- objašnjavanje, rješavanje zadataka - korištenje modela i didaktičkih materijala za rad - izrada plakata i umnih mapa
Vremenik	1 sat tjedno

Troškovnik	Troškovi umnožavanja nastavnih i radnih listića, sitni troškovi potrošnog uredskog materijala.
Način vrednovanja	Praćenje napretka na redovitim satovima Matematike.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Sanja Trajkovski Bojić
Broj razrednih grupa	1 (8. a, 8. b i 8. c)
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji teže prate sadržaje u okviru nastavnog predmeta engleskog jezika, nadoknađivanje, stjecanje i utvrđivanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u primjeni stečenog znanja te razvoj pozitivnih stavova
Način realizacije	Individualni rad i rad u manjim skupinama
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listića pripremljenih za učenike
Način vrednovanja	Napredak učenika te opisno praćenje i vrednovanje napredovanja sukladno sposobnostima učenika

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Nositelj aktivnosti	Mia Fett
Broj razrednih grupa	1 skupina (8.a, 8.b, 8.c, 8.d)
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz biologije. Stjecanje i primjena praktičnih znanja i vještina. Razvijanje komunikacijskih vještina, kritičkog mišljenja i sposobnosti samostalnog zaključivanja. Priprema učenika za natjecanje iz biologije. Poticanje interesa za prirodoslovlje i razvijanje istraživačkog pristupa učenju.
Način realizacije	Provedba aktivnosti u skladu s godišnjim izvedbenim

	kurikulumom nastave Biologije za 8. razred. Individualni rad te rad u paru i skupini. Izvođenje pokusa, mikroskopiranje i provedba praktičnih radova. Rješavanje zadataka s prethodno održanih školskih, županijskih i državnih natjecanja iz biologije uz individualnu podršku učitelja. Rješavanje istraživačkih i problemskih zadataka s ciljem razvoja prirodoslovne pismenosti, sposobnosti zaključivanja i primjene znanja.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i ispis nastavnih materijala te ostali potrošni materijal potreban za provedbu praktičnih aktivnosti.
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika na redovnim satovima iz Biologije. Kontinuirano praćenje i formativno vrednovanje učenikova napretka i zalaganja tijekom rada. Vrednovanje usvojenosti znanja, razvijenosti praktičnih vještina i sposobnosti samostalnog zaključivanja na redovnoj nastavi. Praćenje uspješnosti i rezultata na natjecanjima iz biologije.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 8. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Ana Mazalin Rogić
Broj razrednih grupa	1 (8.a, 8.b, 8.c, 8.d)
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika kroz dodatno gradivo te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja kroz argumentirano objašnjavanje. Učenici će kroz razne zadatke i aktivnosti imati priliku intenzivno raditi na usvajanju gradiva fizike 7. i 8. razreda kako bi se što

	bolje pripremili za natjecanja te proširili svoja znanja iz fizike.
Način realizacije	Pojedinačnim radom i radom u grupi se nastoji različitim oblicima i metodama rada svladati i proširiti dodatno gradivo fizike. Također, učenici samostalno istražuju razne pojave te svoja istraživanja prezentiraju putem plakata, izvođenja pokusa i/ili kviza.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja i printanja.
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Natjecanja – školska, županijska, državna

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 8. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Lidija Zagotta
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Utvrđiti, ponoviti i proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave. Upoznati učenike s dodatnim izvorima znanja Motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina Poticati učenike na samostalan rad i istraživanje
Način realizacije	Nastava se realizira u prostoru škole.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja	Vrednovanje tijekom redovne nastave, sudjelovanje na natjecanjima

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Sanja Trajkovski Bojić
Broj razrednih grupa	1 (8. a, 8. b i 8. c)

Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	- dodatno razvijanje svih jezičnih vještina koje vode stjecanju šire obrazovne osnove te razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja - razvijanje digitalnih kompetencija kroz prezentiranje vlastitih radova - sudjelovanje u projektima - sudjelovanje u stvarnoj komunikaciji s govornicima drugih jezika - pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz Engleskog jezika
Način realizacije	rad u parovima, manjim skupinama, individualni rad
Vremenik	jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	troškovi papira za printanje
Način vrednovanja	Vrednovanje tijekom redovne nastave, sudjelovanje na natjecanjima

Naziv aktivnosti	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
Nositelj aktivnosti	Razrednici osmih razreda (M. Jukić, M. Petrović, Mia Fett i Tatjana Haber) i učitelji u pratnji
Broj razrednih grupa	4 razredne grupe (8.a, 8.b ,8.c i 8.d)
Broj sati godišnje	Dva dana (48 sati)
Ciljevi i namjena aktivnosti	- upoznati učenike s tijekom i značajem obrane Vukovara u Domovinskom ratu te ulogom Vukovara u obrani Republike Hrvatske s okolnostima stradanja grada i njegovih stanovnika te s velikom žrtvom koju je Vukovar podnio za slobodu i obranu Hrvatske - razvijati poštovanje prema hrvatskim braniteljima, njegovati kulturu sjećanja i odgovornost prema očuvanju uspomene na žrtvu Vukovara i Domovinski rat - poticati zajedništvo, domoljublje, zahvalnost i poštovanje

	prema onima koji su sudjelovali u obrani Republike Hrvatske. Namjena aktivnosti: Obrazovna, odgojna i memorijalna aktivnost kojom se učenicima omogućuje neposredno upoznavanje s poviješću Vukovara i Domovinskog rata. t
Način realizacije	Predavanje o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar, posjet Spomen-domu hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruznom putu – Putu spasa, crkvi sv. Filipa i Jakova, Memorijalnom groblju žrtava iz Domovinskog rata, Spomen-domu Ovčara, masovnoj grobnici na Ovčari, Mjestu sjećanja – „Vukovarska bolnica 1991.”, Veleprometu i Borovo Commerceu.
Vremenik	19.i 20. 1. 2027.
Troškovnik	Terenska nastava financirana je od Ministarstva hrvatskih branitelja
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika

Naziv aktivnosti	DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA UČENIKA 8. RAZREDA – SREDNJA DALMACIJA
Nositelj aktivnosti	Razrednici osmih razreda (M. Jukić, M. Petrović, Mia Fett i Tatjana Haber) i učitelji u pratnji
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	Višednevna terenska nastava
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s prirodnim, geografskim, povijesnim i kulturnim obilježjima Srednje Dalmacije te povezati stečena znanja s neposrednim iskustvom na terenu. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturno-povijesne baštine Republike Hrvatske. Poticati razvoj dobrih međusobnih odnosa, suradnju, zajedništvo, odgovornost i povezivanje učenika kroz zajedničke aktivnosti.
Način realizacije	Putovanjem učenika 8. razreda u Srednju Dalmaciju. Program će obuhvatiti posjet značajnim prirodnim, povijesnim, kulturnim i društvenim lokalitetima te upoznavanje

	karakterističnih obilježja dalmatinskog prostora.
Vremenik	Lipanj 2027.
Troškovnik	Troškove puta financiraju roditelji učenika
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon posjeta, osvrt na sadržaje i iskustva stečena tijekom posjeta te povezivanje viđenog i naučenog s nastavnim sadržajima.

10. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	INFORMATIKA
Nositelj aktivnosti	Hrvoje Mučnjak Ana Barišić Nataša Rašić Nika Drokan
Broj razrednih grupa	20
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Način realizacije	nastava se održava u informatičkoj učionici, koriste se različiti oblici i metode poučavanja
Vremenik	dva sata tjedno tijekom cijele školske godine

Troškovnik	troškovi potrošnog materijala (papir)
Način vrednovanja	formativno i sumativno vrednovanje (usmene ili pisane provjere znanja, provjere znanja na računalu)

Naziv aktivnosti	NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Magdalena Adamčević Čolić
Broj razrednih grupa	7
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	Postizanje usmene i pismene jezične kompetencije na razini A1+, uz savladavanje osnovnih jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje)
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, frontalni rad
Vremenik	Dvaput tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (papir), printanje, fotokopiranje
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje. Primjena stečenog znanja u konkretnim situacijama.

Naziv aktivnosti	KATOLIČKI VJERONAUK
Nositelj aktivnosti	Mile Jukić, Stipan Jelica i Zdravko Mikac
Broj razrednih grupa	31
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za otvorenost prema duhovnom, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje

	katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini
Način realizacije	- predavanje (teoretsko) - istraživanje (knjige, internet, časopisi, itd.) - kreativne radionice (grupni rad) - suradnja i posjet drugim sakralnim objektima i sredinomukojoj živimo, gledanje filmova prigodne tematike, druženje uprirodi
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	vrši se usmenim i pismenim putem Komponente za ocjenjivanje su: - znanje - stvaralačko izražavanje - kultura međusobnog komuniciranja Vrednovanje sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Naziv aktivnosti	ISLAMSKI VJERONAUKE
Nositelj aktivnosti	Haris ef. Opardija
Broj razrednih grupa	2
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	upoznati vjeroučenike s odredbama upute- Kur' ana; razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba; približiti ga svom okruženju i okruženje njemu; bez straha iskazati svoja stajališta u društvu u kojem živimo; shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja; upoznati i praktično primijeniti vjerske propise; da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobode osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljivanjem

	njihove uloge u ovim krajevima; staviti naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota; uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode; razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost; razvijati osobnu odgovornost; zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije; sudjelovati u životu svoje zajednice; povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika; svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici;
Način realizacije	redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po Planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a); izvanučionična nastava; sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu; posjet Medžlisu Islamske zajednice Zagreb;
Vremenik	2 školska sata tjedno u mješovitim /kombiniranim skupinama, kontinuirano tijekom cijele godine.
Troškovnik	stručno usavršavanje vjeroučitelja po predviđenom planu i programu Mešihata IZ u Hrvatskoj;
Način vrednovanja	usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika;

11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	KUD
Nositelj aktivnosti	Snježana Golubić, dipl.uč., savjetnica
Broj razrednih grupa	
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježavanjem značajnih dana i blagdana obrazovati i odgajati učenike prigodnim kulturno - umjetničkim sadržajima. Svaka izvannastavna aktivnost članova KUD-a ima plan i program rada. Namjena KUD-a je osmisliti zajedničke aktivnosti i koordinirati rad pojedinih srodnih skupina.
Način realizacije	Prigodni programi, estetsko uređenje prostora škole, satovi razrednika, književni susreti i suradnja s lokalnom zajednicom.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema kalendaru blagdana i značajnih dana.
Troškovnik	Prema troškovnicima slobodnih aktivnosti.
Način vrednovanja	Praćenje i procjenjivanje uspješnosti svih članova KUD-a. Izvješća na kraju školske godine za unapređivanje planiranja i programiranja rada u narednim godinama.

Naziv aktivnosti	KLUB MLADIH TEHNIČARA - MODELARSKA LIGA
Nositelj aktivnosti	Hrvoje Mučnjak
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola.
Način realizacije	U učionici tehničke kulture, kroz različite oblike i metode

	poučavanja i učenja Uvježbavanje ekipa na strojevima Unimat za izvođenje različitih modelarskih tehnika kao priprema za natjecanje. Natjecatelji unutar svake ekipe zajednički izrađuju jednak projektni zadatak
Vremenik	Tijekom nastavne godine u školi
Troškovnik	Stroj za piljenje – Unimat Pilice za Unimat Šperploča debljine 3mm Krep traka Ljepilo za drvo Samoljepivi papir A4
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanju. Ocjenjivačko povjerenstvo će vrednovati radove prema sljedećim elementima iz projektne dokumentacije: Izrada uporabne tehničke tvorevine: 1. Organizacija radnog mjesta 2. Pravilna uporaba alata i strojeva te primjena zaštite pri radu 3. Preciznost i urednost izrade pozicija uratka 4. Preciznost i urednost spajanja pozicija 5. Funkcionalnost uporabne tvorevine 6. Inovativnost i dizajn dovršenog uratka Ocjenjivačko povjerenstvo vrednuje radove bodovima zadanim u elementima vrednovanja tehničke tvorevine. Osobitu važnost povjerenstvo će pri ocjenjivanju radova dati dovršenosti rada i njegovoj funkcionalnosti. Inovativnost se može vrednovati jedino na dovršenom uratku. Radovi osvajaju određeno mjesto prema broju bodova.

Naziv aktivnosti	MALI INFORMATIČARI
Nositelj aktivnosti	Ana Barišić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	poticati razvoj informatičke pismenosti kod učenika kako bi se mogli samostalno i odgovorno koristiti digitalnom tehnologijom razvijati kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja približiti robotiku i programiranje osnovnoškolskom uzrastu
Način realizacije	rad u skupinama, individualni rad, rad u paru rad u različitim programima za izradu digitalnih sadržaja, edukativne igre, istraživački zadatci, upoznavanje s osnovama robotike korištenjem dostupnih robotskih modela
Vremenik	jedan sat tjedno
Troškovnik	troškovi potrošnog materijala (papir)
Način vrednovanja	sustavno praćenje individualnog napretka učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti	ROBOTIKA
Nositelj aktivnosti	Nika Drokan
Broj razrednih grupa	2 grupe (1 grupa učenika 5. i 7. razreda i 1 grupa učenika 6. i 8. razreda)
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje algoritamskoga razmišljanja i logičkog zaključivanja Upoznavanje s osnovama elektronike, senzorike i mehanike

	Usvajanje osnovnih koncepta programiranja mikrokontrolera Poticati timski rad, kreativnost i rješavanje praktičnih problema kroz projektne zadatke Priprema učenika za natjecanja iz robotike
Način realizacije	Praktičan rad u učionici informatike Rad u parovima ili manjim skupinama s robotičkim setovima i opremom Sastavljanje mehaničkih konstrukcija, spajanje strujnih krugova i pisanje kôda Simulacije i rad na računalima
Vremenik	Kontinuirano tijekom cijele školske godine (od rujna do lipnja), 1 sat tjedno po rasporedu sati
Troškovnik	Nabava/nadopuna robotičkih setova, senzora i potrošnog materijala (baterije, vodiči): <i>cca 100 – 200 €</i> Troškovi prijevoza na natjecanja
Način vrednovanja	Formativno praćenje angažmana, samostalnosti i suradnje u timu Formativno praćenje angažmana, samostalnosti i suradnje u timu Vrednovanje funkcionalnosti izrađenih modela i napisanih programa Predstavljanje gotovih projekata na Danu škole ili školskim izložbama Sudjelovanje i rezultati na školskim, županijskim ili državnim natjecanjima

Naziv aktivnosti	BRAIN
Nositelj aktivnosti	Nika Drokan
Broj razrednih grupa	2 grupe (1 grupa učenika 5. i 7. razreda i 1 grupa učenika 6. i 8. razreda)
Broj sati godišnje	35

Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati digitalnu, informatičku i AI pismenost s naglaskom na kritičku, funkcionalnu i odgovornu upotrebu alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji. Aktivno upotrebljavati alate UI-ja kao podršku u procesu učenja te za kreiranje i prilagodbu digitalnih sadržaja. Prepoznati, razumjeti i primijeniti pravila odgovornog i sigurnog ponašanja u digitalnom okruženju (zaštita osobnih podataka, privatnost, digitalni tragovi). Razvijati kritičko mišljenje, razlučivati točne od netočnih informacija, prepoznavati pristranost i deepfake te razumjeti etička pitanja vezana uz UI.
Način realizacije	Oblici rada: Radionice u informatičkoj učionici, individualni rad, rad u parovima i timski rad na projektima. Metode poučavanja: Iskustveno učenje, praktične vježbe radioničkog tipa, vođeni razgovori i debate, učenje igrom (escape room, kvizovi, memory, igrolik pristup), istraživačka nastava te rad na praktičnim zadacima (generiranje teksta i slika, rad s chatbotovima, blokovno programiranje). Dodatne aktivnosti: Pristupanje mrežnim AI alatima, mogućnost izvanučioničke nastave ili organiziranja gostovanja stručnjaka iz područja IT-ja, medija ili kibernetičke sigurnosti.
Vremenik	Kontinuirano tijekom cijele školske godine (od rujna do lipnja), 1 sat tjedno po rasporedu sati
Troškovnik	Rad u postojećoj informatičkoj učionici s pristupom internetu (<i>bez dodatnih financijskih troškova</i>). Besplatni obrazovni AI alati i web-aplikacije. Po potrebi: potrošni materijal za radionice (papir u boji, hamer papir, markeri za izradu plakata/prikaza).
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje: Kontinuirano praćenje aktivnosti i napretka učenika, davanje pravodobnih povratnih informacija, izrada lista za samoprocjenu i vršnjačko vrednovanje. Vrednovanje praktičnih i projektnih zadataka

	(npr. kreirani AI modeli, izrađeni plakati o sigurnosti, programirani kvizovi ili prezentacije) prema kriterijima točnosti, etičnosti i kreativnosti.
--	---

Naziv aktivnosti	MALI ENGLEZI
Nositelj aktivnosti	Ana Mutapčić
Broj razrednih grupa	1 (2.a)
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	• Razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku. • Poticanje učenika na kreativnost i maštovitost u radu. • Razvijanje usmene i pisane komunikacije. • Korištenje učeničkih talenata u dodatnim aktivnostima s ciljem usavršavanja aktivne komunikacije. • Obogaćivanje jezičnog i stilskog izraza učenika.
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir, hamer papir
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu svakog učenika.

Naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Ksenija Karlović
Broj razrednih grupa	1 (1.a)
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	• razvijati stvaralaštvo (kreativnost) • razvijati i izražavati ideje uporabom različitih materijala i medija • učiti produkciju, razvoj i ostvarivanje ideja • poticati maštu, znatiželju, razvoj ideja, kritičko vrednovanje i likovni rukopis učenika

	• uvježbavati donošenje višestrukih rješenja • bogatiti likovni rječnik • objediniti estetski, etički i tehnološki aspekt • njegovati individualne osobitosti učenika i potrebu za izražavanjem
Način realizacije	• stvaralački rad, istraživačko gledanje, usvajanje vještina kojima se razvijaju kreativnost i kritičko mišljenje kao metakompetencije koje su primjenjive u svim životnim aspektima • Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Likovne mape, kolaž-papir, likovni pribor (vodene boje, tempere, flomasteri, paste, škarice, ljepilo...)
Način vrednovanja	• Sustavno praćenje i bilježenje individualnog razvoja i interesa učenika • Iskazivanje osobnih prijedloga, stavova, samovrednovanje i vrednovanje vršnjaka • Komunikacija među učenicima i uspoređivanje znanja

Naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Antonija Milašinčić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	• razvijati stvaralaštvo (kreativnost) • razvijati i izražavati ideje uporabom različitih materijala i medija • učiti produkciju, razvoj i ostvarivanje ideja • poticati maštu, znatiželju, razvoj ideja, kritičko vrednovanje i likovni rukopis učenika • uvježbavati donošenje višestrukih rješenja • bogatiti likovni rječnik • objediniti estetski, etički i tehnološki aspekt

	njegovati individualne osobitosti učenika i potrebu za izražavanjem
Način realizacije	- stvaralački rad, istraživačko gledanje, usvajanje vještina kojima se razvijaju kreativnost i kritičko mišljenje kao metakompetencije koje su primjenjive u svim životnim aspektima - Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik	1 školski sat tjedno
Troškovnik	Likovne mape, hamer papir, kolaž-papir, likovni pribor (vodene boje, tempere, flomasteri, paste, škare, ljepljivo...)
Način vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje individualnog razvoja i interesa učenika - iskazivanje osobnih prijedloga, stavova, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - komunikacija među učenicima i uspoređivanje znanja i postignuća

Naziv aktivnosti	MALI FOLKLORAŠI
Nositelj aktivnosti	Ines Trgovec
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Usmjeravanje djece na poštivanje i prenošenje narodnih običaja, plesova, pjesme i dječjih narodnih igara. Pozitivan odnos prema svome porijeklu, korijenima. Razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt, te plesne korake.
Način realizacije	U školi svaki tjedan po jedan školski sat. Vježbanje koreografije. Učenje pjesama. Postepeno usvajanje koraka dječjih pjesama.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Sredstva za izradu narodnih nošnji omogućila je škola.
Način vrednovanja	Uspješnost na svečanostima i priredbama. Osobno

	zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole.
--	---

Naziv aktivnosti	EKO GRUPA
Nositelj aktivnosti	Lina Đurđek
Broj razrednih grupa	1 (1.b)
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati učenike sa različitim tehnikama,eko materijalima. Proširiti znanja iz ekologije, poticati estetsko uređenje. Njegovanje ekološke svijesti i kulturne baštine
Način realizacije	Radi poboljšanja razumijevanja i zanimanja skupnim radom, radom u paru, kroz natjecanja, motivacijske poruke, plakate, grafikone, istraživanjem prikupljenih materijala
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Materijali za eko zadatke, projekte, fotokopirni papir
Način vrednovanja	Međusobnom razmjenom mišljenja, ideja, grafički prikazi

Naziv aktivnosti	KARTOGRAFSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Ivana Pavlinušić Kurspahić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Opismenjavanje (razumjeti što je karta i njezini osnovni elementi) Razvoj kartografske pismenosti (naučiti čitati, tumačiti i uspoređivati različite vrste karata) Osposobiti učenika za orijentaciju u prostoru pomoću kompasa, GPS-a i karte te korištenje digitalnih karata

	Namjena ove aktivnosti je praktična i terenska- sve ono što se ne stigne na redovnoj nastavi
Način realizacije	-izvanučionična nastava, orijentacija na terenu (šuma, grad okolica škole) -nastava u učionici- poticanje rada u skupini
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Cijena javnog gradskog prijevoza, fotokopirni papir
Način vrednovanja	Natjecanja, izložbe, projektni radovi

Naziv aktivnosti	KREATIVNA SKUPINA " PRSTIĆI"
Nositelj aktivnosti	Dijana Toman
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje vještina i sposobnosti likovnog izražavanja. Poticanje učenika na kreativnost i maštovitost u radu. Razvijanje estetskih vrijednosti. Upoznavanje i osvješćivanje vlastitih potencijala.
Način realizacije	Individualnim radom, radom u paru i manjim skupinama.
Vremenik	Svaki drugi tjedan po 2 sata.
Troškovnik	Potreban materijal za rad omogućuju roditelji i škola.
Način vrednovanja	Izložbe radova tijekom nastavne godine. Učenički radovi se stavljaju na pano u školi u svrhu estetskog uređenja, te se izlažu prilikom školskih priredbi.

Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO
Nositelj aktivnosti	Daniela Zemljić Vugrinović
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticati interes učenika za usvajanjem praktičnih životnih

	vještina, primjenjivih i korisnih u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivan stav prema zdravoj prehrani, prirodi i dužnostima u domu. Usvajati pravila pristojnog ponašanja u različitim prigodama i na različitim mjestima. Razvijati vještine šivanja, pripreme jela i pića, obavljanja jednostavnih kućanskih poslova, održavanja okućnice. Razvijati i primjenjivati kulturne i higijenske navike u domaćinstvu. Razvijati odgovoran i pozitivan odnos prema ljudima, prirodi i imovini u okruženju.
Način realizacije	Individualna i grupna realizacija praktičnog rada; u školi, u učionici i kod kuće
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Škola- kupnja potrebnog materijala, Roditelji-donacija
Način vrednovanja	Uporaba izrađenih predmeta, degustacija jela i napitaka. Zdravstveni, organizacijski i estetski doprinos životnim navikama.

Naziv aktivnosti	EKO GRUPA
Nositelj aktivnosti	Tanja Švagelj
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Implementacija odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog rada u školi i svakodnevni život djece. Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša s posebnim naglaskom na smanjivanje i zbrinjavanje otpada, racionalno korištenje energije i vode te uređivanje okoliša škole. Poticanje djece na razvoj pozitivnih stavova o važnosti očuvanja prirode. Obilježavanje važnih ekodatuma.
Način realizacije	• rad u skupinama • individualni rad • timski rad

	• istraživački rad • terenski rad • projekti • izrada plakata • uređenje učionice i školskog panoa
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	donacije roditelja i škole
Način vrednovanja	Sustavno praćenje napredovanja učenika, zapažanje interesa, motivacije i kreativnosti učenika.

Naziv aktivnosti	EKO PRIJATELJI
Nositelj aktivnosti	Julijana Nakić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježavanje važnih ekoloških datuma kroz godinu. Razvijanje ekološke svijesti i usvajanje pravilnih navika zbrinjavanja i razvrstavanja otpada. Poticanje kreativnog izražavanja kroz izradu edukativnih plakata. Razvijanje odgovornog ponašanja prema okolišu kroz praktične eko-akcije u školskom dvorištu. Unaprjeđivanje timskog rada, suradnje i kritičkog mišljenja kroz rješavanje ekoloških izazova i kvizova.
Način realizacije	-grupni rad -rad u parovima -individualni rad
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	donacije roditelja i škole
Način vrednovanja	Formativno praćenje redovitosti i aktivnosti učenika tijekom planiranih susreta i eko-akcija. Samoanaliza i vršnjačko vrednovanje kroz razgovor nakon

	provedenih projekata i obilježavanja eko- datuma.
--	---

Naziv aktivnosti	PLESNA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Ana Mamić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvoj motoričkih i ritmičkih vještina kod učenika kroz kreativno izražavanje pokretom, usvajanje osnovnih plesnih koraka i formacija te razvoj prostorne orijentacije. Aktivnost je namijenjena socijalizaciji i poticanju suradnje među vršnjacima, razvijanju samopouzdanja te osvještavanju važnosti redovite tjelesne aktivnosti. Konačna namjena programa je estetsko oblikovanje pokreta i priprema učenika za javni nastup na školskoj priredbi, čime se jača njihovo scensko ponašanje i izražajnost.
Način realizacije	Grupni rad, rad u skupinama, frontalni rad, rad u paru
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Donacije roditelja i škole
Način vrednovanja	Samovrednovanje kroz igru Kipovi, Semafor kartice i izbor emotikona. Formativno praćenje redovitosti i aktivnosti te davanje usmene povratne informacije. Vršnjačko vrednovanje pljeskom.

Naziv aktivnosti	MALI ZBOR
Nositelj aktivnosti	Jasenska Goldner
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Proširiti znanja i motivaciju za glazbene aktivnosti. Razvijati

	ritmičnost, jačati intonacijske sposobnosti, slušno opažanje i pamćenje. Poticati kreativnost, te kulturu izražavanja kroz radost glazbenog istraživanja .
Način realizacije	Usvajanjem melodijskih i ritamskih fraza kroz aktivnosti pjevanja u skupini.
Vremenik	1 tjedno
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Sudjelovanjem u kulturno umjetničkoj djelatnosti škole tijekom školske godine na priredbama.

Naziv aktivnosti	RADIONICE ZA POTENCIJALNO DAROVITE UČENIKE
Nositelj aktivnosti	Iva Žodan
Broj razrednih grupa	5 grupa (4., 5., 6., 7., 8. razredi- identificirani učenici)
Broj sati godišnje	175 sati
Ciljevi i namjena aktivnosti	-jačati kognitivnu znatiželju kod potencijalno darovitih učenika -osigurati nadarenim učenicima zadovoljavanje njihovih specifičnih interesa -razvijanje kreativnosti i originalnosti -razvijati kritičko mišljenje učenika -druženje u skupini sebi sličnih -razvoj matematičko-logičkog mišljenja -senzibilizacija društva za potrebe potencijalno darovitih učenika
Način realizacije	Rad s učenicima : - rad u malim skupinama -individualni rad -savjetovanje Rad s roditeljima i učiteljima - roditeljski sastanak -savjetovanje
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.

Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala za rad u radionicama, predavanjima Troškovi gotovih didaktičkih elemenata
Način vrednovanja	-vrednovanje na kraju svakog susreta i na kraju programa tematskim upitnikom -prezentiranje rada s darovitim učenicima ostalim učenicima, roditeljima i učiteljima

Naziv aktivnosti	DRAMSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Roberta Šokić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Njegovati sposobnost interpretacije i dramatizacije književnih djela (pjesama, igrokaza, priča.) Razvijati kulturu čitanja i stvaralaštva, te estetske svijesti. Poticati radost glume, istraživanja i stvaranja
Način realizacije	Skupnim radom, u paru i individualno radi poboljšavanja razumijevanja i zanimanja za scenski nastup i govorni izraz.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Rekviziti za predstavu.
Način vrednovanja	Nastupima na priredbama, sudjelovanjem u kulturno umjetničkoj djelatnosti škole.

Naziv aktivnosti	PLESNA GRUPA 2. RAZREDA
Nositelj aktivnosti	Marija Vidaković
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Utjecati na tjelesni razvoj, jačanje kreativnosti i samosvijesti, razvijanje skladnosti plesnog kretanja uz glazbenu pratnju.
Način realizacije	Skupnim radom, radom u paru i pojedinačnom aktivnošću u

	atmosferi međusobne suradnje.
Vremenik	1 tjedno
Troškovnik	Rekviziti za plesne koreografije.
Način vrednovanja	Sudjelovanjem na priredbama.

Naziv aktivnosti	EKO GRUPA
Nositelj aktivnosti	Marija Sandrić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša. Obilježavanje ekodatuma. Utjecati na smanjivanje otpada, racionalno korištenje energije i vode. Uređivanje okoliša škole. Poticati razvoj pozitivnih stavova o prirodi.
Način realizacije	Grupni, individualni rad, rad u parovima
Vremenik	1 tjedno
Troškovnik	Donacije roditelja i škole
Način vrednovanja	Nakon provedenih projekata i obilježavanja eko- datuma.

Naziv aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Ljiljana Vugrinec
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvoj komunikacijske kompetencije, kreativno mišljenje, razgovor i rasprava u skladu sa zadanom temom ili slobodno odabranom temom, dramatizacija , izvođenje na

	sceni, gluma.
Način realizacije	Skupni rad, individualni i rad u paru
Vremenik	1 tjedno
Troškovnik	Rekviziti i kostimi za predstavu
Način vrednovanja	Sudjelovanje u kulturno umjetničkom životu škole, priredbe

Naziv aktivnosti	NOVINARSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Kristina Čutić
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti pisanog novinarskog izraza i poznavanje pravopisa. Razvijanje kreativnosti te razvijanje osjetljivosti za aktualne društvene probleme. Poticanje učenika na zauzimanje vlastitoga stava te kritičko mišljenje.
Način realizacije	Praćenje zbivanja u školi, prikupljanje materijala različitim tehnikama i metodama rada; lektura materijala, izdavanje šk. lista.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi za ispis materijala i kopiranje
Način vrednovanja	Samoprocjena napretka učenika u svim područjima rada. Razgovor i anketa polaznika nastave i izvannastavne aktivnosti radi poboljšanja programa.

Naziv aktivnosti	PLESNA REKREACIJA
Nositelj aktivnosti	Daniela Kovaček
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj za melodiju, ritam, takt. Poticati učenike na stvaralaštvo pokretom.

	Njegovati individualne osobitosti učenika i potrebu za izražavanjem. Razvijati svoje potencijale.
Način realizacije	Vježbanje uz glazbu u skupinama.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Priznavanje drugih za uspješnost. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika.

Naziv aktivnosti	PRVA POMOĆ
Nositelj aktivnosti	Mile Jukić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	• osposobiti što veći broj učenika u pružanju prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa • poticati učenike da se uključe u zdravstveno-humanitarne programe i volonterski rad čime se značajno doprinosi izgradnji humanijeg društva • podizanje svjesnosti o važnosti znanja pružanja prve pomoći unesrećenima u raznim hitnim situacijama • razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevenciji • Usmjeriti svoj rad na učenike koji se inače ne bave aktivno sportom i privući ih u sport kroz redoviti program. • proširiti i obogatiti znanje i vještine pružanja prve pomoći kroz pripremu i sudjelovanje na natjecanjima • koristiti usvojena znanja i vještine pružanja prve pomoći u svakodnevnom životu
Način realizacije	1. stupanj priprema: predavanja, demonstracija i uvježbavanje u školi, priprema za natjecanje 2. stupanj priprema: u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom u organizaciji Gradskog društva CK Zagreb

	(listopad ili studeni 2026.)
Vremenik	• tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	• prijevoz, smještaj i obuku (20 nastavnih sati) u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom osigurava Gradsko društvo CK Zagreb • sanitetski materijal za vježbe u školi osigurava škola
Način vrednovanja	• Provjera između učenika i natjecanje između škola

Naziv aktivnosti	ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA (ZAG)
Nositelj aktivnosti	Snježana Latinčić, uč.povijesti
Broj razrednih grupa	1 (8.a, 8.c, 8.d), 25 učenika
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	• uvođenje mladih u osnove demokracije, ljudskih prava, pravednosti, održivosti i brige za zajednicu kroz praktično djelovanje (od volontiranja do sudjelovanja u lokalnim inicijativama) • umjesto klasičnog učenja iz udžbenika, naglasak je na timskom radu, raspravama, istraživanju problema u okolini i posjetima udrugama ili institucijama
Način realizacije	• izvanučionička nastava, radionice, debate, susret učenika i suradnja s OŠ Lovro pl.Matačić, izrada plakata i uređenje panoa, komuniciranje putem maila, izrada izvještaja
Vremenik	10 mj: posjet Židovskoj općini u Zagrebu 11 mj: obilazak Mirogoja 2 mj: suradnja s OŠ Lovro pl.Matačić 5 mj: izvanučionička nastava u spomen-područje Jasenovac 9 mj: formiranje grupe i upoznavanje s radom 12 mj: evaluacija rada tijekom I.polugodišta 1 mj: obilježavanja Dana sjećanja na žrtve holokausta 3 mj: radionice u školi

	4 mj: posjet udruzi Roma Kali Sara 6 mj: evaluacija aktivnosti
Troškovnik	- javni prijevoz besplatan za učenike, posjet spomen-području Jasenovac financira Ministarstvo obrazovanja - trošak uredskog pribora i okrepe za učenike pokrivaju novčana sredstva namijenjena ZAG-u
Način vrednovanja	izrada plakata, izvještaji učenika, smotra učeničkih aktivnosti u Gradskoj skupštini, objava aktivnosti na web stranici škole

Naziv aktivnosti	AUDIOVIZUALNA GRUPA (AV GRUPA)
Nositelj aktivnosti	Zdravko Mikac
Broj razrednih grupa	1 (od 5.-8.r.)
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	Ciljevi i namjena ove AV grupe osmišljeni su kako bi učenici kroz praktičan rad stekli primjenjiva tehnička znanja i preuzeli punu odgovornost za tehničku realizaciju školskog života. Ciljevi kroz nekoliko segmenata: - Tehničko opismenjavanje: Osposobiti učenike za samostalno, sigurno i pravilno rukovanje profesionalnom i polunprofesionalnom audio i video opremom (miksete, zvučnici, mikrofoni, kablovi). - Razvijanje medijske i akustičke pismenosti: Razumijevanje osnova fizike zvuka, akustike prostora, formata zapisa te kritičko oblikovanje i prepoznavanje kvalitetnog audiovizualnog sadržaja. - Timski rad pod pritiskom: Razvijanje vještina suradnje i brze komunikacije (režija – pozornica) unutar produkcijskih uloga, gdje uspjeh školske priredbe ovisi o sinkroniziranosti cijelog tima.

	• Problemsko razmišljanje: Razvijanje sposobnosti brzog reagiranja i rješavanja tehničkih problema u realnom vremenu (npr. što učiniti kada mikrofoni prokrči ili se pojavi mikrofonijska usred predstave). Dok je namjena ove grupe: • Tehnička autonomija škole: Stvaranje stalne "školske tehničke ekipe" koja u potpunosti samostalno priprema, postavlja, vodi i posprema razglas i opremu za sve školske manifestacije (Božićni sajam, Dan škole, predstave, komemoracije, sportska natjecanja...). • Čuvanje školske imovine: Edukacija učenika o financijskoj i tehničkoj vrijednosti opreme, čime se drastično smanjuje mogućnost kvarova, lomova i nepravilnog skladištenja školskog razglasa. • Profesionalna orijentacija: Pružanje rane prilike učenicima da isprobaju stvarna zanimanja iz audio-video industrije (ton-majstor, sustav-inženjer, dizajner zvuka, video montažer, snimatelj).
Način realizacije	Način realizacije izvannastavne aktivnosti AV grupe temelji se na kombinaciji teorijske pripreme u učionici, praktičnih vježbi "na suho" i neposrednog rada na terenu tijekom pripreme i izvođenja školskih manifestacija. Ova aktivnost provodi se kroz nekoliko ključnih organizacijskih i metodskih oblika: Oblici i metode rada • Praktične vježbe (metoda "učenja kroz rad"): Većina sati odvija se uz konkretnu opremu (spajanje kablova, postavljanje mikrofona, rad za miksetom) jer se tehničke vještine ne mogu usvojiti samo čitanjem. • Rad u malim timovima (sekcijama): Učenici se dijele na manje skupine prema interesima i sklonostima – tim za zvuk i razglas, tim za rasvjetu te tim za snimanje i

	video montažu. • Simulacije i rješavanje problema: Voditelj postavlja praktične izazove (npr. namjerno izazivanje mikrofonijske ili prekida signala) kako bi učenici naučili brzo dijagnosticirati i otkloniti kvar. • Projektna nastava: Realizacija i tehničko vođenje cjelovite školske priredbe od početka do kraja. Prostorni i tehnički uvjeti • Školska učionica / AV kabinet: Koristi se za uvodne teorijske jedinice i rad na računalima. • Školska dvorana, aula ili pozornica: Služi kao glavni poligon za postavljanje zvučnog sustava, razvlačenje kablova, pozicioniranje mikrofona i provjeru akustike prostora. Suradnja u školi Realizacija se odvija u stalnoj suradnji s voditeljima dramske grupe, zbora, recitatora i drugih sekcija čije nastupe AV grupa ozvučuje i snima, čime se potiče vršnjačka suradnja i odgovornost prema zajedničkom krajnjem rezultatu.
Vremenik	Redoviti susreti jednom tjedno, po potrebi i dva sata tjedno, Intenzivni terenski rad (izvan učionice) U tjednima uoči velikih događanja (Božićna priredba, Dan škole, obljetnice), rad se pojačava kroz generalne probe i izvanredne dogovore, pri čemu učenici preuzimaju ulogu dežurne tehničke službe.
Troškovnik	Troškovnik je podijeljen u dva dijela prvi dio, ono što škola posjeduje, dok je drugi dio ono što bi se trebalo nabaviti Troškovnik je podijeljen na osnovnu opremu (ako škola kreće ispočetka), potrošni materijal (godišnji trošak) i softver. Mnoge škole već posjeduju dio opreme, pa se proračun može prilagoditi. Audiooprema koju škola posjeduje • Analogni ili digitalni mikser (min. 8–12 kanala) • Aktivni zvučnici (par) s audio stalcima

	• Vokalni dinamički mikrofoni (2.-4. komada) • Stalci za mikrofone (3 komada) • XLR mikrofonski kablovi (različitih duljina: 5m, 10m; ukupno 6 kom.) • Audio kablovi/adapteri (3.5mm jack na 6.3mm za spajanje mobitela/laptopa) Audiooprema i dodaci koju škola treba nabaviti • Bežični naglavni mikrofoni / bubice (set od 2 komada) • li H4n) — cca 100 – 220 € • Plastični koferi/torbe za sigurno spremanje mikrofona i kablova — cca 60 € • Godišnji potrošni materijal (Tekući troškovi) (ljepljiva traka za kablove /specijalna traka koja ne ostavlja ljepljivo na podu dvorane, 3 role godišnje/ — cca 45 €, Baterije za bežične mikrofone /AA ili AAA alkalne/punjive baterije i punjač/ — cca 40 € i spužve/zaštite protiv vjetra za mikrofone (Pop-filteri) — cca 20 € Ukupna procjena: cca 285 € – 385 €.
Način vrednovanja	Vrednovanje je primarno formativno (kroz stalne povratne informacije tijekom rada) s ciljem poticanja motivacije. Tehnička vještina i rukovanje opremom, urednost i odgovornost, angažman i timski rad te kreativnost i rješavanje problema.

Naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA/ ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
Nositelj aktivnosti	Tatjana Haber
Broj razrednih grupa	16
Broj sati godišnje	70

Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticati vizualno mišljenje primijenjujući stečena znanja o načelima vizualnog jezika, stvaranje originalnih ideje i udaljenih asocijacija. Cilj je putem istraživačkog rada individualno i u grupi, razumjeti i dopunjavati znanja iz likovne kulture povezujući sadržaje sa obrazovnim cjelinama drugih predmeta primjerene dobi učenika predmetne nastave, obogatiti likovni rječnik. Realizirati različite tematske izložbe u prostorima škole kojima je cilj razvoj divergentnog mišljenja, razumijevanje stvaranja asocijacija, simboličkih i asocijativnih vrijednosti umjetničkog i vizualnog djela. Ukazati na važnost umjetničkog pogleda na svijet koristeći simbole vizualne komunikacije kako bi učenici izrazili svoje stavove kroz osobni likovni rukopis. Kroz posebnosti lik. tehnika ukazati na različite mogućnosti pristupa temama kroz stvaranje originalnih likovnih rješenja u prostoru koji učenika okružuje. Promicati vrijednosti hrvatske i svjetske kulturne baštine kroz uspoređivanje i prepoznavanje njihove povezanosti. Poticati znatiželju, razvoj ideja, samopouzdanje, uspoređujući vlastiti rad sa radom članova grupe potaknuti i razvijati kritičko mišljenje. Promicati slobodu izricanja ideja. Poticati tolerantne stavova putem likovno obrađenih poruka razvijati ekološku svijest prenošenjem aktualnih ekoloških poruka. Naučiti kako i na koji način ekonomično raspolagati materijalima i vremenom.
-------------------------------------	--

Način realizacije	Kroz vođeno istraživanje nastavnih tema, putem primjera iz oblasti umjetnosti u korelaciji sa drugim nastavnim predmetima, učenici izrađuju osobne skice, razmjenjuju ideje, bilježe procese nastanka ideja te grupno rješavaju likovne zadatke. Prikazuju svoj rad u prostoru škole, na online izložbama na zadanu nastavnu temu.
Vremenik	Tjedno- prema mogućnostima školskog prostora i rasporeda sati.
Troškovnik	Troškovi lik. tehničkog materijala za izradu scenografije, plakata; hamer papir, tempera, vodene boje, markeri, akrilne boje, glina, kolaž, kistovi, drvofigs, silikonsko vruće ljepilo, žica, ekološki materijal: prirodni i načinjeni oblici, batik papir, prirodne tkanine, mreže, špaga, časopisi, knjige, fotoaparati, fotokopiranje i uramljivanje učeničkih radova.
Način vrednovanja	Poštujući dob i razvojne osobine djece, pratiti razvoj sposobnosti učenika, artikuliranje i razvijanje ideje putem <i>diskusija, skica. Vrednovati</i> sposobnost improvizacije, stvaranje originalnih ideja izbjegavanjem šablonskih i stereotipnih prikaza. Vrednovati inicijativnost, osobni trud, odgovornost i empatiju u radu u grupi. Putem tematskih izložbi u prostoru škole, poticati samorefleksiju i samovrednovanje i vrednovanje vršnjaka kao i djelatnika škole.

Naziv aktivnosti	MALA ČITAONICA
Nositelj aktivnosti	Maja Talković Šikić
Broj razrednih grupa	1 grupa (2.c razred)
Broj sati godišnje	35

Ciljevi i namjena aktivnosti	Bogaćenje rječnika. Usvajanje etičkih vrijednosti. Razvijanje mašte. Razvijanje sposobnosti koncentracije , pažnje, pamćenja , mišljenja , logičkog zaključivanja. Dobivanje poticaja za pismeno i govorno izražavanje. Bogaćenje emocionalnog svijeta. Upoznavanje formi pismenog izražavanja. Usavršavanje vještina samostalnog čitanja. Razvijanje senzibiliteta za ljepotu jezika. Zanimljivo i korisno provođenje vremena.
Način realizacije	Rad u paru , rad u grupi , individualni rad. Čitanje književnih djela i razgovor o istima.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Nastupi u školskom kulturno - umjetničkom programu i na priredbama izvan škole.

Naziv aktivnosti	POVIJESNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Branimir Drenški
Broj razrednih grupa	1 (8.a, 8.b)
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Proširiti i produbiti znanja iz povijesti. Upoznati ih s dodatnim sadržajima iz razdoblja suvremenog doba i nacionalne povijesti. Razvijati odgovornost, samokritičnost i sposobnost za timski rad Uređivanje učionice i školskih panoa, ističući važnije povijesne datume, događaje i osobe
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru ili grupama, metode rada na

	tekstu, metode razgovora, izlaganja, demonstracije, istraživački rad
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Cijena javnog prijevoza, ulaznica, fotokopirni papir
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, individualno vrednovanje rada, isticanje i pohvaljivanje učenika, samostalni radovi, učenički projekti

Naziv aktivnosti	ZBOR
Nositelj aktivnosti	Lana Zlatar Pravica
Broj razrednih grupa	grupa učenika od 5. do 8. razreda
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj aktivnosti je razvijanje interesa i ljubavi prema zborskom pjevanju i glazbenoj umjetnosti te razvijanje vokalnih sposobnosti, glazbenog sluha, osjećaja za ritam, višeglasje i zajedničko muziciranje. Učenici kroz rad u zboru upoznaju vrijedna djela hrvatske i svjetske glazbene literature, tradicijske, umjetničke i popularne glazbe te razvijaju vlastiti glazbeni ukus. Posebna se pozornost posvećuje razvijanju pravilne pjevačke tehnike, intonacije, izražajnosti i sigurnosti u javnom nastupu. Zborsko pjevanje potiče suradnju, odgovornost, međusobno slušanje, zajedništvo i osjećaj pripadnosti skupini. Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes i afinitet prema glazbi, pjevanju i zajedničkom muziciranju. Zbor priprema program za školske svečanosti, priredbe i druga kulturno-umjetnička događanja te za sudjelovanje na smotrama, festivalima i natjecanjima školskih zborova.
Način realizacije	Probe zbora započinju vokalnim zagrijavanjem i tehničkim

	vježbama usmjerenima na razvoj pravilnog disanja, postave glasa, intonacije, diktije i višeglasnog pjevanja. Slijedi uvježbavanje repertoara prilagođenog mogućnostima učenika i planiranim nastupima. Obvezni dio repertoara čine hrvatska himna i himna škole, a tijekom godine uvježbavat će se skladbe različitih stilova i razdoblja te program za školske priredbe, smotre, festivale i natjecanja. Planirano je sudjelovanje zbora na Međunarodnom natjecanju dječjih zborova Vallis Aurea Cantat u Požegi, na županijskoj/gradskoj smotri pjevačkih zborova, s ciljem plasmana na Glazbene svečanosti hrvatske mladeži – državno natjecanje pjevačkih zborova u Varaždinu, te na Festivalu dječjeg glazbenog stvaralaštva, ovisno o raspisanim natjecanjima, terminima i ostvarenom plasmanu.
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine. Nastupi na školskim priredbama, smotrama, festivalima i natjecanjima realizirat će se prema službenom rasporedu organizatora tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Fotokopirni papir i ostali materijal za umnožavanje notnog materijala. Prema potrebi troškovi prijevoza i sudjelovanja na smotrama, festivalima i natjecanjima.
Način vrednovanja	Redovitost i aktivnost učenika na probama, napredak u vokalnoj tehnici, intonaciji i zajedničkom muziciranju te kvaliteta javnih nastupa. Vrednovanje rada zbora ostvaruje se i kroz nastupe u školskom kulturno-umjetničkom programu te sudjelovanje i ostvarene rezultate na smotrama, festivalima i natjecanjima školskih zborova.

Naziv aktivnosti	CRVENI KRIŽ
Nositelj aktivnosti	Anja Gržanić

Broj razrednih grupa	Svi razredi
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje solidarnosti i empatije prema slabijima, potrebitima. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama.
Način realizacije	Organiziranje akcija prikupljanja novčanih sredstava putem bonova kao i potrebitih artikala.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Ne predviđam.
Način vrednovanja	Zalaganje i sudjelovanje u pružanju pomoći potrebitima.

Naziv aktivnosti	ČITATELJSKI KLUB
Nositelj aktivnosti	Sanja Trajkovski Bojić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	• razvijanje interesa prema književnosti engleskoga govornog područja • poticanje čitanja iz zadovoljstva • razvoj čitalačke pismenosti i usmenoga pripovijedanja • razvijanje govornih sposobnosti • razvoj izražajnih mogućnosti učenika • razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj uporabi jezika • razvoj literarnih sposobnosti, čitateljske kulture i čitateljskog interesa • bogaćenje rječnika i stila izražavanja • poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka • pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon nastave

Način realizacije	Nakon odabira knjiga koje će čitateljski klub obrađivati, učenici će dobivati tjedne zadatke čitanja. Na radionicama će diskutirati o pročitanim i rješavati kreativne zadatke.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi nabave knjiga, fotokopirni papir
Način vrednovanja	Sustavno praćenje napredovanja učenika, zapažanje interesa, motivacije i kreativnosti učenika.

Naziv aktivnosti	MALI BIBLIČARI
Nositelj aktivnosti	Stipan Jelica
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	-otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoći i potporu na svom životnom putu -otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima -otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David -u Evanđeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati -uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana -izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života -izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu -u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne,

	potrebne istine, pravde, ljubavi i mira -prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima
Način realizacije	Individualno i u skupinama -biblijsko pripovijedanje - scensko izražavanje - glazba, crtani i igrani film, dramske igre - različite metode kreativnog izražavanja
Vremenik	2 sata tjedno
Troškovnik	Biblija, papir, kolaž papir
Način vrednovanja	-razni modeli usustavljivanja i razumijevanja gradiva - lakše razumijevanje svakodnevnice -veća ucijepljenost u župnu zajednicu

Naziv aktivnosti	DRUŠTVENE IGRE
Nositelj aktivnosti	Anja Šutalo
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	-poticanje učeničke govorno – jezične interakcije -poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja -poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika -produljivanje vremena usmjerene pažnje -razvijanje kritičkog mišljenja -razvijanje kreativnosti -sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje - uvježbavanje orijentacije i koordinacije - razumijevanje matematičkih koncepata - uvježbavanje motoričkih vještina - uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih

	vještina - učenje o emocijama - uvježbavanje strpljivosti - razvijanje socijalnih vještina
Način realizacije	Rad u grupi, rad u paru
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi za pripremu materijala, po potrebi.
Način vrednovanja	Praćenje individualnog napretka učenika u samostalnom izražavanju i suradnji s drugima. Samovrednovanje napretka u kritičkom mišljenju i kreativnosti.

Naziv aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Ivanka Knežević
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj izvannastavne aktivnosti je razvijanje sposobnosti zamišljanja, maštanja, kreativnosti, govornog izražavanja, razvijanje pažnje, stvaranje ugođaja i povezivanje s književnim tekstom, poticanje međusobne povezanosti i povjerenja, navikavanje na zajednički rad, razvijanje slobodnog izražavanja, razvijanje aktivnog odnosa prema vlastitim problemima, otklanjanje straha i treme od publike, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, razvijanje scenskog pokreta, osvješćivanje kazališnog prostora, vježbanje na pravilnom govoru i korištenju govornih vrednota, pravilno korištenje tijela i glasa, razvijanje improvizacije i stvaranje kratkih scenskih priča, učenje zakonitosti glume i glumačkih tehnika... Učenici će kroz razne dramske igre i aktivnosti razviti samopouzdanje. Usvajanjem tehnika otklanjanja straha poboljšat će se javni nastup i snalaženje na sceni. Kroz razne uloge učenici se prilagođavaju radu u skupini i osvješćuju

	važnost suradnje za uspjeh cijele skupine. Učenici će moći samostalno prezentirati pjesmu, tekst, igrokaz, improvizaciju.
Način realizacije	• kroz izvannastavnu aktivnost Dramska skupina u skupinama mješovita uzrasta • kroz nastupe na glumačkim festivalima i/ili natjecanjima • nastupom na školskim priredbama u prigodnim danima (Božić, Dan škole, sv. Nikola, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje i sl.
Vremenik	• jedan školski sat tjedno
Troškovnik	• kostimi, dijelovi scene, rekviziti Donacija roditelja ili trošak škole.
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti dolazaka i sudjelovanja učenika. Bilježenje napretka svakog učenika i trud oko usvajanja tekstova za nastupe. Motiviranost za sudjelovanjem i spremnost na suradnju. Sva zapažanja bilježe se u e-dnevnik u rubriku bilješke kod predmeta Izvannastavna aktivnost.

Naziv aktivnosti	MALI INFORMATIČARI
Nositelj aktivnosti	Nataša Rašić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	- stjecanje dodatnih znanja i vještina iz informatike - razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema - približiti nastavne sadržaje učenicima i omogućiti im da dođu do većih saznanja iz područja za koje pokazuju poseban interes - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije

	informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe; - upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;
Način realizacije	- za učenike od 1.-4. razreda u informatičkoj učionici
Vremenik	- unutar rasporeda sati, od rujna 2026. do lipnja 2027. godine
Troškovnik	- u sklopu nastave i materijalnih troškova škole
Način vrednovanja	samo-vrednovanje

12. PROGRAMI

Naziv aktivnosti	PRODUŽENI BORAVAK
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Ksenija Karlović (1.a), Lina Đurđek (1.b), Anja Gržanić (1.cd), Ana Mutapčić (2.a), Antonija Milašinčić (2.b) i Maja Talković Šikić (2.c)
Broj razrednih grupa	6
Broj sati godišnje	875
Ciljevi i namjena aktivnosti	• cjelovit razvoj učenika • prepoznavanje i ostvarivanje učenikovih potencijala • razvijanje unutarnje motivacije • razvijanje kritičkog mišljenja • osposobljavanja učenika za samostalnost u učenju • postavljanja temelja za cjeloživotno učenje • socijalizacija i emocionalno povezivanje učenika u razrednom odjelu • izmjena mnogobrojnih pristupa učenju • isticanje radosti učenja i poticanje motiviranosti za učenje • osvještavanje važnosti učenja temeljenog na okruženju • razvijanje i njegovanje pismenosti (jezične i

	matematičke) • razvijanje i njegovanje osjećaja za hrvatski identitet razvijanje duhovne dimenzije života • pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije • partnerstvo u obrazovanju • uloga tehnologije u obrazovanju • briga o djeci s poteškoćama u učenju i ponašanju • razvijanje kreativnosti i sposobnosti rješavanja problema
Način realizacije	• kurikularni pristup sadržajima učenja • iskustveno učenje • suradničko učenje • integrirano učenje • multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije) • istraživačka nastava • problemska nastava • projektna nastava • učenje kroz druženje, zabavu i igru • izvanučionička i terenska nastava • izvannastavne aktivnosti individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad u skupinama
Vremenik	Svakodnevno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače...
Način vrednovanja	Samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.

Naziv aktivnosti	SIGURNO U PROMETU
Nositelj aktivnosti	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada

	Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti , učitelji i stručna služba škole
Broj razrednih grupa	1.a,b,c,d
Broj sati godišnje	1
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike prvih razreda sa sigurnim kretanjem u prometu.
Način realizacije	Interaktivno predavanje.
Vremenik	Rujan 2026.
Troškovnik	Troškovnik izrađuje nositelj aktivnosti.
Način vrednovanja	Provodi nositelj aktivnosti.

Naziv aktivnosti	PROVJERA I PODUKA PLIVANJA
Nositelj aktivnosti	Učitelji plivanja u suradnji s učiteljima/icama razredne nastave, stručnim suradnicama i drugim učiteljima
Broj razrednih grupa	Učenici 2.a,b,c,d
Broj sati godišnje	Provjera- 6 sati Poduka- 60 sati
Ciljevi i namjena aktivnosti	Usvajanje tehnike plivanja.
Način realizacije	Učenici će biti podučavani u plivalištu OŠ Marija Jurić Zagorka.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Izrađuje Gradski ured
Način vrednovanja	Vrednovanje od strane učitelja plivanja (provjera plivanja).

Naziv aktivnosti	OSNOVNI CAP – PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA DJECE I MLADIH
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Snježana Golubić, Ines Trgovec, Anja Šutalo, stručna suradnica psihologica

Broj razrednih grupa	2.a, b, c, d
Broj sati godišnje	4
Ciljevi i namjena aktivnosti	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz: • pružanje kvalitetnih informacija; • poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama • osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku.
Način realizacije	•edukativno – interaktivne radionice, predavanja
Vremenik	•tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	•troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja	•obrazac za vrednovanje

Naziv aktivnosti	RAZVIJANJE SOCIOEMOCIONALNIH VJEŠTINA
Nositelj aktivnosti	Iva Žodan, psihologinja, Marin Kokić, pedagog
Broj razrednih grupa	3.a, b, c, d
Broj sati godišnje	20
Ciljevi i namjena aktivnosti	•razvijanje socioemocionalnih vještina (prijateljstvo, prepoznavanje i imenovanje emocija, prepoznavanje i nošenje s osjećajem ljutnje, tolerancija, komunikacija)
Način realizacije	•interaktivne radionice
Vremenik	•tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	•troškovi kopiranja edukativnih listića i obrazaca za vrednovanje
Način vrednovanja	•obrazac za vrednovanje

Naziv aktivnosti	MOGU AKO HOĆU 1 (MAH-1)
Nositelj aktivnosti	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učitelji i stručna služba škole
Broj razrednih grupa	Učenici 4. razreda
Broj sati godišnje	1 školski sat u godini
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam. Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove.
Način realizacije	Učenicima će se izložiti postupanje policije u slučajevima kad se zatekne osoba koja konzumira i kad osoba prodaje drogu drugima. U tu će svrhu u službenim prostorijama policijske postaje održati prezentaciju u trajanju 1 školskog sata (uključujući sve tri teme: droga, alkohol, vandalizam).
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka.
Način vrednovanja	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka Očekivani rezultati: Nakon provedbe ove aktivnosti učenici će biti poučeni o zloupotrebi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.

Naziv aktivnosti	PREVENCIJA I ALTERNATIVA - PIA
Nositelj aktivnosti	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti, učitelji i stručna služba škole
Broj razrednih grupa	Učenici 4. razreda Učenici 6. razreda
Broj sati godišnje	4. razred - 4 sata 6. razred - 4 sata
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam. Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove.
Način realizacije	Policijski službenici doći će u školu i na satu razrednika održati prezentaciju o sve tri teme: droga, alkohol, vandalizam. Učenicima će izložiti postupanje policije u slučaju kad malodobna osoba konzumira alkohol ili drogu, te u slučaju delikventnog ponašanja malodobne osobe. Organizacija akcije „Sajam mogućnosti“- u Policijskoj akademiji (za učenike 4. razreda).
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
Način vrednovanja	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka Očekivani rezultati: nakon provedbe ove aktivnosti učenici će biti poučeni o zloupotrebi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.

Naziv aktivnosti	EFIKASNO UČIM MANJE SE MUČIM
Nositelj aktivnosti	Centar za zdravlje mladih, stručna služba, razrednici
Broj razrednih grupa	4.a, b, c, d
Broj sati godišnje	4
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s metodama učenja
Način realizacije	Psihoedukativne radionice
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovnik izrađuje nositelj aktivnosti.
Način vrednovanja	Provodi nositelj aktivnosti.

Naziv aktivnosti	MALI ALATI ZA VELIKE EMOCIJE
Nositelj aktivnosti	Rehabilitacijski centar za stres i traumu Zagreb, stručni suradnici, razrednici
Broj razrednih grupa	4 b i d
Broj sati godišnje	10
Ciljevi i namjena aktivnosti	- Opći cilj je smanjiti i prevenirati neprihvatljiva ponašanja učenika osnovne škole provedbom preventivnog programa jačanja mentalnog zdravlja i psihosocijalnih kompetencija učenika te osnaživanjem odraslih koji ih podržavaju. - Unaprijediti vještine emocionalne pismenosti, samoregulacije i ne nasilnog rješavanja sukoba.
Način realizacije	•Radionice za učenike, mini coaching, informativno edukativni letak.
Vremenik	•Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	•Izrađuje Rehabilitacijski centar za stres i traumu
Način vrednovanja	•Vrednovanje provodi Rehabilitacijski centar za stres i traumu

Naziv aktivnosti	UČITI KAKO UČITI
Nositelj aktivnosti	Iva Žodan, psihologinja
Broj razrednih grupa	5.a, b, c, d
Broj sati godišnje	8
Ciljevi i namjena aktivnosti	•cilj radionica je da učenici steknu znanje planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem •da znaju odabrati strategije učenja koje im najbolje odgovaraju s ciljem kvalitetnijeg procesa učenja
Način realizacije	•edukativno – interaktivne radionice
Vremenik	•tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	•troškovi kopiranja obrazaca za vrednovanje
Način vrednovanja	•obrazac za vrednovanje

Naziv aktivnosti	MOGU AKO HOĆU 2 (MAH-2)
Nositelj aktivnosti	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učitelji i stručna služba škole
Broj razrednih grupa	Roditelji i učenici 6. razreda
Broj sati godišnje	2 školska sata u godini
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razjasniti roditeljima način ulaska mladih u svijet droga, alkohola i vandalizma, te poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama.
Način realizacije	Na roditeljskom sastanku djelatnici policije održat će predavanje i prezentaciju za roditelje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.

Troškovnik	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
Način vrednovanja	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka Očekivani rezultati: Nakon provedbe ove aktivnosti roditelji će biti poučeni o zloupotrebi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.

Naziv aktivnosti	PSIHOLOŠKA OTPORNOST, ŠTIT OTPORNOSTI
Nositelj aktivnosti	Centar za zdravlje mladih, stručna služba, razrednici
Broj razrednih grupa	6.a, b, c, d
Broj sati godišnje	4
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike o vještinama brige o mentalnom zdravlju
Način realizacije	Psihoedukativne radionice
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovnik izrađuje nositelj aktivnosti.
Način vrednovanja	Provodi nositelj aktivnosti.

Naziv aktivnosti	ALATI ZA MODERNO DOBA
Nositelj aktivnosti	Iva Žodan, Sanja Trajkovski Bojić
Broj razrednih grupa	6.b
Broj sati godišnje	13
Ciljevi i namjena aktivnosti	•prevencija rizičnih ponašanja učenika na internetu
Način realizacije	•edukativno – interaktivne radionice
Vremenik	•tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	•troškovi potrošnog materijala

Način vrednovanja	•obrazac za vrednovanje
-------------------	-------------------------

Naziv aktivnosti	SLIKA O SEBI U ONLINE SVIJETU I MENTALNO ZDRAVLJE
Nositelj aktivnosti	Centar za zdravlje mladih, stručna služba, razrednici
Broj razrednih grupa	7. a, b, c, d
Broj sati godišnje	4
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike o zdravom načinu korištenja interneta
Način realizacije	Psihoedukativne radionice
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovnik izrađuje nositelj aktivnosti.
Način vrednovanja	Provodi nositelj aktivnosti.

Naziv aktivnosti	KADA ODRASTEM ŽELIM BITI...
Nositelj aktivnosti	Iva Žodan, psihologinja
Broj razrednih grupa	7.a, b, c, d
Broj sati godišnje	4
Ciljevi i namjena aktivnosti	•spoznati vlastite sposobnosti, životne vrijednosti i profesionalne interese •osvijestiti vlastita očekivanja i očekivanja roditelja
Način realizacije	•interaktivne radionice
Vremenik	•tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	•troškovi kopiranja obrazaca za vrednovanje
Način vrednovanja	•obrazac za vrednovanje

Naziv aktivnosti	PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE
Nositelj aktivnosti	Marin Kokić-pedagog, Iva Žodan-psihologica, razrednici 8. razreda, profesori informatike
Broj razrednih grupa	8.a, b, c,d
Broj sati godišnje	40
Ciljevi i namjena aktivnosti	Informirati učenike 8. razreda i njihove roditelje o uvjetima upisa u srednje škole.
Način realizacije	-organizirani posjet s učenicima Državnom natjecanju učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2027. -roditeljski sastanci -sat razrednika -individualna savjetovanja -suradnja s Zavodom za zapošljavanje -suradnja sa školskom liječnicom -aktivnosti vezane uz prijave i upis učenika u srednje škole
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	-troškovi javnog prijevoza -troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja	-mišljenja stručnog tima o profesionalnom usmjeravanju

Naziv aktivnosti	BUDI MRAK –PROGRAM PREVENCIJE RIZIČNOG PONAŠANJA
Nositelj aktivnosti	Udruga CRO MSiC-Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatske
Broj razrednih grupa	8.a, b, c, d

Broj sati godišnje	3
Ciljevi i namjena aktivnosti	Informirati učenike o prevenciji i cijepljenju protiv HPV-a • pružanje kvalitetnih informacija, • poučavanje o prevenciji i rizičnom ponašanju mladih
Način realizacije	• predavanja
Vremenik	• tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	• troškovnik izrađuje nositelj aktivnosti
Način vrednovanja	• od strane nositelja aktivnosti

Naziv aktivnosti	PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Snježana Golubić, dipl.uč. savjetnica
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	Osposobiti učenike inojezičare za osnovnu komunikaciju na hrvatskom jeziku te ih postupno pripremiti za aktivno i uspješno sudjelovanje u redovitoj nastavi i životu škole kroz razvoj vještina slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na hrvatskom jeziku te usvajanje rječnika i jezičnih struktura.
Način realizacije	Aktivnosti se realiziraju kroz razgovore, jezične igre, igre uloga, dramatizacije, opisivanje slika i predmeta, slušanje i prepričavanje kratkih priča te vođene dijaloge iz svakodnevnih životnih situacija. Učenici usvajaju novi rječnik i jezične strukture uporabom slikovnica, ilustracija, kartica s riječima, didaktičkih materijala i digitalnih obrazovnih sadržaja.
Vremenik	Tjedno od 5 do 10 sati.
Troškovnik	Nastavni materijali.
Način vrednovanja	Testiranje učenika nakon realiziranih 70 sati nastave.

Naziv aktivnosti	EKOŠKOLA
Nositelj aktivnosti	Učenici, svi djelatnici, ekokoordinatori, školski eko-odbor; prema potrebi suradnici iz lokalne zajednice, udruga, javnih ustanova i fakulteta
Broj razrednih grupa	Svi razredni odjeli
Broj sati godišnje	35 ili više prema potrebi
Ciljevi i namjena aktivnosti	Utvrđiti postojeće probleme u okolišu škole i lokalne zajednice te zajednički planirati rješenja. Predvidjeti i upozoriti na nove probleme okoliša te djelovati preventivno. Dati prednost održivom razvoju i razvijati održive životne navike učenika i djelatnika. Unaprijediti kvalitetu života i rada u školi smanjenjem nepotrebne potrošnje energije, vode i materijala. Zaštititi prirodu, očuvati prirodne izvore i unaprijediti biološku raznolikost školskog prostora. Povezati učenje o okolišu s konkretnim djelovanjem, mjerenjem rezultata i učeničkim sudjelovanjem u donošenju odluka. Razvijati odgovorno i kružno gospodarenje resursima: odbij, smanji, ponovno uporabi, popravi/kompostiraj, recikliraj. Promicati zdravu i održivu prehranu, smanjenje bacanja hrane te korištenje sezonskih i lokalnih namirnica. Osigurati trajno informiranje učenika, roditelja, djelatnika i lokalne zajednice o aktivnostima Ekoškole i rezultatima provedbe. Razvijati suradnju s drugim školama, udrugama i stručnim institucijama te uključivati učenike u međunarodne aktivnosti Ekoškola kada su dostupne
Način realizacije	Bavljenje temama međunarodnog programa Ekoškola – osobito otpad i kružno gospodarstvo, bioraznolikost i priroda te hrana i održiva prehrana – uz povezivanje s vodom,

	energijom, klimatskim djelovanjem i održivom mobilnošću. FEE-ov aktualni okvir naglašava učenički vođeni eko-odbor, pregled održivosti, povezivanje s kurikulumom, akcijski plan, mjerenje učinka, informiranje i uključivanje te eko-kod. Otpad i kružno gospodarstvo: • redovito odvojeno prikupljanje papira, plastike, metala, tekstila i baterija • nastavak suradnje s udrugom Humana Nova i prikupljanje rabljenog tekstila • školski „audit otpada“ – vaganje/uzorkovanje otpada i praćenje količina po razdobljima • projekt „Kružna škola – popravi, ponovno uporabi, razmijeni“: radionice popravaka, razmjena školskog pribora/knjiga i upcycling • unaprijediti kompostište i povezati ga s korištenjem biootpada iz škole i školskog vrta • uključivanje u Europski tjedan smanjenja otpada 21.–29. 11. 2026.; tema 2026. je materijalna dostatnost i pristup REFUSE–RETHINK–REDUCE–REUSE–REPAIR/REFURBISH–REPURPOSE–RECYCLE–ROT • obilježiti Međunarodni dan nultog otpada 30. 3.2027. kampanjom „Tjedan bez nepotrebnog otpada“. Održiva i zdrava prehrana: • nastavak usklađivanja školske prehrane s načelima zdrave, sezonske i lokalne prehrane • projekt „Hrana bez otpada“ – mjerenje ostataka hrane, analiza uzroka i prijedlozi učenika za smanjenje bacanja • promicanje vode kao osnovnog napitka te smanjenje nepotrebne jednokratne ambalaže • radionice o sezonskoj, lokalnoj i biljnoj hrani, prehrambenom otisku i povezanosti hrane, zdravlja i klimatskih promjena
--	---

- obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Svjetskog dana hrane.

Voda:

- redovito praćenje potrošnje vode i evidentiranje ušteda
- ekopatrole za provjeru curenja, slavina i navika korištenja vode
- projekt „Voda bez plastike“ – istraživanje potrošnje jednokratne ambalaže, mikroplastike i mogućnosti smanjenja
- istraživanje školskog „vodenog otiska“ kroz jednostavne učeničke zadatke i mjerenja.

Energija i klima:

- mjesečno praćenje potrošnje energije gdje je moguće te vođenje jednostavne eko-mjerne ploče
- ekopatrole za gašenje svjetla, uređaja i racionalno korištenje grijanja/hlađenja
- radionice o obnovljivim izvorima energije i energetske učinkovitosti
- povezivanje potrošnje energije s klimatskim djelovanjem i mogućnostima prilagodbe škole na toplinske valove.

Bioraznolikost i priroda:

- nastavak projekta poučne staze
- nastavak projekta „A što ptice jedu zimi?“ uz vođenje učeničkog dnevnika opažanja
- projekt „Školsko dvorište za oprašivače“ – sadnja autohtonih i medonosnih biljaka, izrada skloništa za kukce i praćenje oprašivača
- projekt „Mala školska banka sjemena“ – prikupljanje i čuvanje sjemena prikladnog za školski prostor, uz poštivanje pravila i dostupnosti
- nastavak projekta „Invazivne vrste u Hrvatskoj“ s naglaskom

	na prepoznavanje i odgovorno postupanje • istraživanje i kartiranje vrsta u školskom dvorištu; po mogućnosti uključivanje u projekte građanske znanosti. Voda, mikroplastika i lokalna priroda: • nastavak projekta „Mikroplastika u našim vodama“ • istraživanje putova plastike od škole do okoliša i izrada učeničkih preporuka • povezivanje teme s očuvanjem rijeka, jezera i drugih vodenih ekosustava. Sudjelovanje i komunikacija: • rad eko-odbora koji uključuje učenike i predstavnike djelatnika • mjesečno predstavljanje rezultata na promjenjivom panou i/ili digitalnoj eko-mjernoj ploči • organiziranje predavanja i radionica stručnjaka • povezivanje aktivnosti s nastavom i međupredmetnim temama • uključivanje roditelja i lokalne zajednice • fotografiranje, videozapisi, školski list i mrežne stranice škole • uključivanje u Global Action Days FEE-a 2027. nakon objave službenih datuma i teme. Projektni dan: • održavanje školskog Projektnog dana 22. 4. 2027. povodom Dana planeta Zemlje, uz radionice, istraživanja, izložbe, akcije u okolišu i prezentaciju rezultata godišnjeg plana.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. RUJAN 2026. • formiranje/obnova eko-odbora i podjela učeničkih uloga

- početni pregled održivosti škole: otpad, voda, energija, prehrana i bioraznolikost
- početno mjerenje odabranih pokazatelja i izrada školskog akcijskog plana
- 20. 9. – Svjetski dan čišćenja: akcija čišćenja školskog okoliša/lokaliteta uz evidentiranje vrsta i količine otpada
- pokretanje projekta „Školsko dvorište za oprašivače“.

LISTOPAD 2026.

- 16. 10. – Svjetski dan hrane i Dan zahvalnosti za plodove zemlje: izložba, radionice o sezonskoj/lokalnoj hrani, životnom ciklusu hrane i smanjenju bacanja hrane
 - početak mjerenja ostataka hrane u školi
 - nastavak prikupljanja tekstila i baterija
 - uređivanje školskog vrta, ružičnjaka i prostora za bioraznolikost
18. 10. Dan kravate (kulturna baština) - prezentacija, ankete, učenici i učitelji odijevaju kravate, fotografiraju se, upoznavanje s hrvatskim podrijetlom kravate, likovni i literarni radovi

STUDENI 2026.

- 21.–29. 11. – Europski tjedan smanjenja otpada: „Kružna škola“ – popravak, ponovna uporaba, razmjena i smanjenje materijala za jednokratnu uporabu
- prezentacija rezultata audita otpada
- izrada učeničkih prijedloga za smanjenje otpada.

PROSINAC 2026.

- 5. 12. – Svjetski dan tla: radionice o tlu, kompostiranju i školskom vrtu
- kontrola potrošnje energije i vode prije zimskih praznika
- izrada „eko-podsjetnika“ za racionalno korištenje energije.

	SIJEČANJ 2027. • nastavak hranjenja i promatranja ptica • zimska eko-patrola za energiju i vodu • analiza polugodišnjih rezultata i dogovor korektivnih mjera. VELJAČA 2027. • 2. 2. – Svjetski dan močvara: radionice o močvarnim staništima i važnosti vode • nastavak projekta mikroplastike • priprema aktivnosti za Dane šuma i voda. OŽUJAK 2027. • 21. 3. – Međunarodni dan šuma: istraživanje stabala i zelenih površina škole • 22. 3. – Svjetski dan voda: kampanja „Voda bez plastike“, mjerenje potrošnje i radionice o očuvanju voda • 30. 3. – Međunarodni dan nultog otpada: „Tjedan bez nepotrebnog otpada“ • prema mogućnostima, uključivanje u Digital Cleanup Day – čišćenje nepotrebnih digitalnih podataka i razgovor o digitalnoj održivosti. TRAVANJ 2027. • 7. 4. – Svjetski dan zdravlja: poveznica zdravlja, prehrane, kretanja i okoliša • 22. 4. – Dan planeta Zemlje / Projektni dan: prezentacije, radionice, izložbe, akcije u školskom okolišu i predstavljanje rezultata Ekoškole • uključivanje u Global Action Days FEE-a 2027. prema službenoj objavi datuma i teme. SVIBANJ 2027.
--	--

	• 20. 5. – Svjetski dan pčela: aktivnosti o oprašivačima • 22. 5. – Međunarodni dan biološke raznolikosti: predstavljanje rezultata inventarizacije školskog dvorišta i akcija za staništa • završetak glavnih proljetnih aktivnosti u školskom vrtu i poučnoj stazi. LIPANJ 2027. • 5. 6. – Svjetski dan zaštite okoliša i Dan zaštite prirode u RH: završna eko-akcija i predstavljanje postignutih rezultata • završno mjerenje odabranih pokazatelja • evaluacija akcijskog plana i prijedlog prioriteta za 2027./2028. • arhiviranje fotografija, videa i učeničkih radova te objava rezultata. TIJEKOM CIJELE GODINE: • mjesečne eko-patrole • mjesečno praćenje vode, energije i otpada prema mogućnostima škole • održavanje školskog okoliša, ružičnjaka, vrta i prostora za bioraznolikost • prikupljanje tekstila, papira, plastike/metala i baterija • dokumentiranje i promocija aktivnosti • suradnja s udrugama, ustanovama, fakultetima, drugim školama i lokalnom zajednicom.
Troškovnik	Uplaćivanje godišnje članarine. Troškovi provedbe projekata i radionica. Nabava sjemena i sadnog materijala primjerenog školskom prostoru. Materijal za kompostište, školski vrt i skloništa za kukce/oprašivače. Materijal za edukativne plakate, panoe i označavanje staza.

	Mjerne posude/vaga ili druga jednostavna oprema za praćenje otpada i ostataka hrane, prema mogućnostima škole. Materijal za radionice ponovne uporabe, popravaka i upcyclinga. Troškovi gostujućih stručnjaka i terenske nastave, prema mogućnostima i projektima.
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi tijekom cijele godine i povezuje se sa sedam programskih koraka Ekoškole: eko-odbor, pregled održivosti, aktiviranje kurikula, akcijski plan, mjerenje učinka, informiranje i uključivanje te eko-kod. FEE naglašava da učenici trebaju imati središnju ulogu, da akcije trebaju biti mjerljive i dugoročne te da se rezultati redovito prate i dijele sa školskom zajednicom. Unutarnja evaluacija: • početno, polugodišnje i završno mjerenje odabranih pokazatelja • usporedba potrošnje vode i energije kada su dostupni podaci • praćenje količine i strukture otpada te ostataka hrane • broj sudionika u aktivnostima i radionicama • broj provedenih aktivnosti po temama • učeničke ankete o navikama i stavovima prije i nakon projekta • foto/video dokumentacija i učenički radovi • zapisnici eko-odbora i mjesečni izvještaji eko-patrola • završna evaluacija akcijskog plana i preporuke za sljedeću školsku godinu. Vanjska/nacionalna i međunarodna evaluacija provodi se prema pravilima i smjernicama programa Ekoškola, odnosno nadležnih nacionalnih i međunarodnih koordinatora. Posebno se prati trajnost programa, njegova uključenost u nastavu i izvannastavne aktivnosti, multidisciplinarnost, sveobuhvatnost

	i ostvareni učinak.
--	---------------------

Naziv aktivnosti	UČENIČKA ZADRUGA ŽIR
Nositelj aktivnosti	Sanja Trajkovski Bojić
Broj razrednih grupa	1 (učenici viših razreda)
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	- ustrojiti skupinu koja bi svojim radom organizirala slobodno vrijeme učenika naše škole u korist stjecanja praktičnih znanja i vještina, stjecati znanja o tržišnim mehanizmima i vođenju poslovanja - razvijati i jačati rad u timu i odgovornost, razvijati osobne vještine i sposobnost potrebe za poduzetničko djelovanje, poticanje na stvaranje pozitivnog odnosa učenika prema radu, usvajanje estetskih vrijednosti i kritičkog razmišljanja, razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost i preuzimanje inicijative, samostalnost, razvijanje kreativnih sposobnosti, vrednovanje i očuvanje okoliša, vrednovanje i očuvanje baštine, usvajanje estetskih vrijednosti - pokrenuti zadružnu trgovinu u prostoru škole - sudjelovanje na festivalu Projekt Ilica: Q'ART - organizacija Proljetnog sajma - sudjelovanje na Županijskoj smotri zadruga
Način realizacije	kreativne radionice kroz suradnički i individualni rad
Vremenik	dva školska sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi materijala za izradu proizvoda prema izrađenim troškovnicima, iz sredstava škole, zadruge ili donacija
Način vrednovanja	sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda zadruge

Naziv aktivnosti	SCHOOL SCREENING
Nositelj aktivnosti	Femur, Korektiva
Broj razrednih grupa	Djevojčice i dječaci u dobi od 7 godina Djevojčice i dječaci u dobi od 9 godina Djevojčice u dobi od 10,5 odnosno 11 godina Dječaci u dobi od 12 godina Djevojčice i dječaci u dobi od 13 godina
Broj sati godišnje	Tijekom godine
Ciljevi i namjena aktivnosti	Svrha programa je prevencija skolioze odnosno njeno rano prepoznavanje.
Način realizacije	Pregledom učenika
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Izvešće stručnjaka

13. PROJEKTI

Naziv aktivnosti	VEČER MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	Organizator- Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave
Broj razrednih grupa	Svi razredni odjeli
Broj sati godišnje	3
Ciljevi i namjena aktivnosti	proširivati matematičko znanje otkrivati zabavnu stranu matematike rješavati problemske i logičke zadatke
Način realizacije	interaktivne radionice (učenici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati)
Vremenik	Prosinac 2026.
Troškovnik	troškovi kopiranja, bomboni za sve sudionike
Način vrednovanja	Napredovanje na satovima matematike

Naziv aktivnosti	DAN BROJA PI
Nositelj aktivnosti	Nataša Ostojić, Martina Stipčević, Maja Tkalčević
Broj razrednih grupa	5. - 8. razredi
Broj sati godišnje	1
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježavanje Dana broja Pi, popularizacija matematike, proširivanje matematičkih sadržaja
Način realizacije	Film, plakati, kviz za učenike
Vremenik	Ožujak 2026.
Troškovnik	Troškovi kopiranja i sitnog uredskog materijala
Način vrednovanja	Napredovanje na satovima matematike

Naziv aktivnosti	ČISTOĆA OKOLIŠA
Nositelj aktivnosti	Učiteljice 1. razreda
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	5
Ciljevi i namjena aktivnosti	Stjecati znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovom biljnom i životinjskom svijetu Uvoditi učenike u istraživački rad Uočiti promjene koje se događaju u proljeće u neposrednoj okolini Uočiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima i javnom gradskom prometu
Način realizacije	Izvanučionička nastava - Odlazak u Park Maksimir
Vremenik	Travanj 2026. godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja	Prezentacija prikupljenih podataka putem plakata u prostorima škole.

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI PROJEKTI 3. RAZREDI: POTRAGA ZA BLAGOM
Nositelj aktivnosti	3.a Daniela Kovaček, 3.b Dijana Toman, 3.c Snježana Golubić
Broj razrednih grupa	3
Broj sati godišnje	2
Ciljevi i namjena aktivnosti	Snalaženje u prostoru po stranama svijeta i znakovima u šumi. Snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Integracija ishoda predmetnih kurikuluma LK, PID, TZK u školskom dvorištu.
Vremenik	Rujan, 2027.
Troškovnik	Didaktički materijal.
Način vrednovanja	Izrada plakata.

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI PROJEKTI 3. RAZREDI: ONEČIŠĆENJE I ZAŠTITA VODA ZAVIČAJA
Nositelj aktivnosti	3.a Daniela Kovaček, 3.b Dijana Toman, 3.c Snježana Golubić
Broj razrednih grupa	3
Broj sati godišnje	5
Ciljevi i namjena aktivnosti	Uočiti važnost vode kao izvora života. Razvijati ljubav prema prirodi i uočiti važnost čistog okoliša za zdrav život. Osposobiti učenike za istraživački rad.
Način realizacije	Integracija ishoda predmetnih kurikuluma HJ, LK, PID, GK, TZK u školskom dvorištu.
Vremenik	Travanj, 2027.
Troškovnik	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja	Izrada plakata.

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI PROJEKTI 3. RAZREDI: ČITALAČKA PUTOVNICA
Nositelj aktivnosti	3.c Snježana Golubić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	8
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje učenika na redovito čitanje obvezne i izborne lektire. Razvijanje potrebe za razredno druženje uz knjigu.
Način realizacije	Integracija satova lektire i likovne kulture.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Nema.
Način vrednovanja	Izrada čitalačke putovnice. Prezentacija učeničkih radova.

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI PROJEKTI 3. RAZREDI: MOJ ZAVIČAJ KROZ VRIJEME
Nositelj aktivnosti	3.a Daniela Kovaček, 3.b Dijana Toman, 3.c Snježana Golubić
Broj razrednih grupa	3
Broj sati godišnje	5
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati prošlost vlastitoga zavičaja kroz istraživanje lokalne povijesti, kulturne baštine, običaja i života ljudi nekada te razvijati pozitivan odnos prema očuvanju kulturnog identiteta.
Način realizacije	Integracija satova hrvatskog jezika, prirode i društva, glazbene i likovne kulture.
Vremenik	Veljača, ožujak 2027.
Troškovnik	Nema.
Način vrednovanja	Izradu plakata, crteža, maketa i prezentacija.

Naziv aktivnosti	ZELENGRAD
Nositelj aktivnosti	Učiteljice 2.r razreda
Broj razrednih grupa	4 (2.a, 2.b, 2.c, 2.d)
Broj sati godišnje	5
Ciljevi i namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen obilježavanju Dana planeta Zemlje. Razvijati ekološku svijest i odgovornost prema prirodi kod učenika, kroz povezivanje umjetničkog doživljaja u kazalištu sa stvarnim ekološkim djelovanjem i uređenjem školskog okoliša.
Način realizacije	Odlazak na izvanučioničku nastavu, posjet kazalištu Žar ptica i gledanje kazališne predstave "Pismo iz Zelengrada". U školi: izrada plakata, osmišljavanje ekoporuka; ekoakcija čišćenja školskog okoliša.
Vremenik	21.4.-22.4.2027.
Troškovnik	Cijenu prijevoza i kazališnih ulaznica plaćaju roditelji.
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika kroz izlaznu karticu, praktični rad, prezentacija rezultata.

Naziv aktivnosti	UŠKO I ŽIRKA - VUKOMEREČKA SVIRKA
Nositelj aktivnosti	Lana Zlatar Pravica, Ljiljana Radovečki, Ljiljana Vugrinec, Zdravko Mikac, Anja Šutalo, Tanja Haber, Vesna Vukojević
Broj razrednih grupa	U projektu će sudjelovati daroviti učenici dramsko- scenske (4.a razred), glazbene (5. - 8. razred i) i plesne (4.d razred) izvannastavne aktivnosti. U projekt će se, prema svojim interesima i sposobnostima, uključiti učenici koji sudjeluju u likovnim, tehničkim, ekološkim i drugim kreativnim izvannastavnim aktivnostima.
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena	Cilj projekta je nastaviti i unaprijediti višegodišnji kreativni rad

aktivnosti	škole kroz daljnji razvoj priče o vjevericama Žirki i Ušku – likovima nastalima prema stvarnim vjevericama koje obitavaju u hrastovima školskog dvorišta, a koji su već prepoznati kroz školski mjuzikl <i>Vukomerečka čarolija</i> i dvije autorske slikovnice. Projektom se želi očuvati kontinuitet stvaralaštva darovitih učenika iz različitih umjetničkih područja te kroz šaljivu rock priču dodatno osnažiti prepoznatljiv identitet i brend škole, čiji je simbol hrastov list. Kroz osmišljavanje, pripremu i izvedbu novoga školskog mjuzikla učenici će razvijati kreativne, umjetničke, komunikacijske i socijalne kompetencije. Sudjelovanjem u glumi, glazbi, plesu, scenskom pokretu, pisanju, izradi scenografije i kostima te uređenju školskog okoliša razvijat će maštovitost, izražajnost, timski rad, odgovornost i samopouzdanje. Poseban cilj projekta je potaknuti učenike na aktivno promišljanje o važnosti očuvanja prirode i zaštite školskog okoliša kroz iskustveno učenje, zajedničke aktivnosti i osobni doprinos uređenju školskog dvorišta. Projekt pridonosi razvoju osjećaja pripadnosti školi, njegovanju zajedništva te osvještavanju povezanosti prirodne baštine, kulturnog stvaralaštva i održivog razvoja. Kroz osmišljavanje, pripremu i izvedbu novoga školskog mjuzikla učenici će razvijati kreativne, umjetničke, komunikacijske i socijalne kompetencije. Sudjelovanjem u glumi, glazbi, plesu, scenskom pokretu, pisanju, izradi scenografije i kostima te uređenju školskog okoliša razvijat će maštovitost, izražajnost, timski rad, odgovornost i samopouzdanje, i pripadnosti školskoj zajednici. Kao konkretan rezultat projekta nastat će novi školski rock mjuzikl <i>Uško i Žirka – vukomerečka svirka</i> koji će biti javno izveden pred učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.
------------	--

	Na taj način projekt jača identitet škole, njeguje školski brend te kontinuitet umjetničko-kreativnih i ekoloških aktivnosti te razvija kulturnu i kreativnu pismenost učenika.
Način realizacije	Projekt će se provoditi primjenom metoda projektnog i iskustvenog učenja, suradničkog rada, istraživačkog učenja, kreativnih radionica te umjetničkog izražavanja kroz glumu, glazbu, ples i likovno stvaralaštvo. Učenici će aktivno sudjelovati u planiranju i provedbi aktivnosti, preuzimati različite uloge sukladno svojim interesima i sposobnostima te zajednički stvarati završni umjetnički proizvod.
Vremenik	Projekt će se provoditi tijekom školske godine, a predviđeno vrijeme izvedbe je vezano uz Dan škole, u svibnju 2027..
Troškovnik	Okolo 1050 eu
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz različite oblike: samovrednovanje učenika, međuvršnjačko vrednovanje te refleksiju učitelja nakon pojedinih aktivnosti i završne izvedbe. Posebno se uzimaju u obzir povratne informacije učenika, učitelja, roditelja i publike nakon javne izvedbe mjuzikla. Osim što će mjuzikl biti prikazan u našoj školi, snimka će se nalaziti na web stranici naše škole. Ovaj događaj će također biti prikazan i u dvorani Kulturnog centra Peščenica s kojim negujemo dugogodišnju suradnju.
Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI PROJEKT KAMIŠIBAJ – PRIPOVJEDAČKI RAJ 2. C I 2. D RAZRED
Nositelj aktivnosti	Školska knjižničarka Ljiljana Radovečki, učiteljice Razredne nastave Marija Sandrić i Marija Vidaković
Broj razrednih grupa	Učenici 2. c i 2. d r.
Broj sati godišnje	30
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike da koriste svoju maštu izvan virtualnih okvira kreativnim načinima izražavanja .

	To znači da ilustriraju zadanu priču, crteže stave u butaj (drvena kutija iz koje se tijekom pripovijedanja vade crteži) te priču ispriповijedaju pomoću stare japanske metode kamišibaja. Cilj tehnike pripovijedanja kamišibaja je razvijati vještine usmenog pripovijedanja na osnovu književnog predloška uz prikaz likovnog predloška.
Način realizacije	Učiteljice Marija Sandrić i Marija Vidaković će, zajedno s knjižničarkom, upoznati učenike s tehnikom kamišibaj pripovijedanja te odabrati prigodne lektire i ostale priče za ilustriranje i pripovijedanje. Lektire koje će učenici čitati, ilustrirati i pripovijedati su: Stanari u slonu, Maca Papučarica, Pismo iz Zelengrada, te Grimmove bajke. Pripremljene priče prezentirat će učenicima u učionicama.
Vremenik	1. faza (do 30. rujna 2026.): dogovor s učiteljicama koje će sudjelovati u ovom projektu, prijava projekta, izrada kurikuluma. 2. faza (1. - 30. listopada 2026.): upoznavanje učenika s projektom, ilustriranje crteža za butaj 3. faza (od 30. listopada do 15. svibnja 2027.) Prezentacija lektire pomoću kamišibaja s muzičkom pozadinom po razredima
Troškovnik	Papiri i boje za oslikavanje crteža za butaj, ukrasi za uređivanje školskog prostora, 20 €
Način vrednovanja	Izvješće o provedenom projektu s fotografijama; informacije na mrežnim stranicama škole te virtualne knjižnice Pano u školskom hodniku s informacijama i crtežima

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI PROJEKT KAMIŠIBAJ – PRIPOVJEDAČKI RAJ 5. A I 7. B R.
Nositelj aktivnosti	Školska knjižničarka Ljiljana Radovečki, učiteljica Hrvatskog jezika Kristina Ćutić
Broj razrednih grupa	5.a i 7. b razred
Broj sati godišnje	30

Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike da koriste svoju maštu izvan virtualnih okvira kreativnim načinima izražavanja . To znači da ilustriraju zadanu priču, crteže stave u butaj (drvena kutija iz koje se tijekom pripovijedanja vade crteži) te priču ispriopovijedaju pomoću stare japanske metode kamišibaja. Cilj tehnike pripovijedanja kamišibaja je razvijati vještine usmenog pripovijedanja na osnovu književnog predloška uz prikaz likovnog predloška.
Način realizacije	Učiteljica Hrvatskog jezika će, zajedno s knjižničarkom, upoznati učenike s tehnikom kamišibaja. Priče koje ćemo obrađivati u kamišibaju su: Ljubav, uspjeh i bogatstvo, Puknuti vrč, Tri sokratova sita, Drvena zdjelica.. Knjižničarka i učiteljica Hrvatskog jezika motivirat će i potaknuti učenike da kreiraju crteže za butaj. Nakon toga slijedi osmišljavanje rečenica i pripovijedanje zadane priče te prezentacije priče po učionicama.
Vremenik	1. faza (do 30. rujna 2026.): dogovor s učiteljicama koje će sudjelovati u ovom projektu, prijava projekta, izrada kurikuluma. 2. faza (1. - 30. listopada 2026.): upoznavanje učenika s projektom, ilustriranje crteža za butaj 3. faza (od 30. listopada do 15. svibnja 2027.) Prezentacija lektire pomoću kamišibaja s muzičkom pozadinom po razredima
Troškovnik	Papiri i boje za oslikavanje crteža za butaj, ukrasi za uređivanje školskog prostora, oko 20 €
Način vrednovanja	Izvješće o provedenom projektu s fotografijama; informacije na mrežnim stranicama škole te virtualne knjižnice Sudjelovanje učenika na Županijskoj smotri pripovijedanja u OŠ Ivo Andrić Pano u školskom hodniku s informacijama i crtežima

14. SADRŽAJI RADA KULTURNO - JAVNE DJELATNOSTI

Nadnevak	Sadržaj	Nositelji aktivnosti	Način realizacije
7.9.	Priredba za uč. 1. razreda	J. Goldner, R. Šokić, Z. Mikac, S. Golubić	-priredba u 14 sati -uređenje panoa
10.9.	Dan Hrvatskog olimpijskog odbora	Učitelji TZK	-sat TZK
14.9.	Dan župe	Crkva	
21.9.	Međunarodni dan mira	Razrednici	-sat razrednika
23.9.	Pozdrav jeseni	Likovne grupe nižih i viših razreda	-prigodno uređenje škole
4.10.	Svjetski dan zaštite životinja	Ekoskupine	-uređenje panoa
5.10.	Međunarodni dan učitelja	Ravnatelj Z. Dominik	
5.10.-11.10.	Dječji tjedan	Razrednici	-sat razrednika
8.10.	Dan Hrvatskog sabora - spomendan	Učitelji povijesti Likovne grupe nižih i viših razreda	-uređenje panoa
16.10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Vjeroučitelji Razrednici Likovne grupe nižih i viših razreda	-izložba i blagoslov 16.10.
16.10.	Svjetski dan hrane		-prigodni program
15.10.-15.11.	Mjesec knjige Književno druženje	Knjižničarka	-književni susret
18.10.	Dan kravate	Ekoskupine	19.10. - modna revija
20.10.	Svjetski dan jabuke	Ekoskupine	-uređenje panoa
24.10.	Međunarodni dan Ujedinjenih naroda	Učitelji povijesti	-sat povijesti
26.10.	Međunarodni dan školskih	Knjižničarka	-uređenje panoa

	knjižnica	Učitelji hrvatskog jezika	-sat hrvatskog jezika
1.11.	Svi sveti	Razrednici Vjeroučitelji Likovne grupe nižih i viših razreda	-sat razrednika -uređenje panoa
9.11.	Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma	Učitelji povijesti	-sat povijesti
11.11.	Dan hrvatskih knjižnica	Knjižničarka	-književni susret
18.11.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata	Učitelji povijesti Učitelji hrvatskog jezika Likovne grupe nižih i viših razreda	-uređenje panoa -paljenje svijeća 17.11.
24.11.	Dan hrvatskog glumišta	Razrednici Učitelji hrvatskog jezika	-posjet kazalištu
27.11.	Božićna izložba/ Međunarodni dan bez kupnje	Razrednici Zadruga KUD Likovne grupe nižih i viših razreda	-izložba božićnih i novogodišnjih učeničkih radova -otvorenje izložbe -izrada plakata – Pozivnica za prodajnu izložbu
3.12.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Razrednici	-sat razrednika
6.12.	Sv.Nikola	Crkva, Vjeroučitelji Vjeroučitelji	-priredba za učenike nižih razreda i darivanje istih 4.12. -uređenje panoa
7.12.	Dan knjižnica grada Zagreba	Učitelji hrvatskog jezika i razredne nastave Knjižničarka	-posjet knjižnici S.S. Kranjčević ili Dubrava -uređenje panoa
10.12.	Dan ljudskih prava	Razrednici	-sat razrednika

11.12.	Dan UNICEF-a	Učitelji povijesti	-sat povijesti -uređenje panoa
22.12.	Božić	KUD Likovne grupe nižih i viših razreda	-priredba -uređenje panoa -izrada pozivnice -izrada web čestitke
15.1.	Dan međunarodnog priznanja RH	Učitelji povijesti Učitelji hrvatskog jezika Učitelji informatike	-uređenje panoa -izrada ppt prezentacije
27.1.	Dan sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti	Razrednici, učitelji povijesti	-sat razrednika
2.2.	Međunarodni dan zaštite močvara (EKO)	Ekoskupine	-uređenje panoa
9.2.	Fašnik	Učitelji razredne nastave	-ples pod maskama
14.2.	Valentinovo	Učitelji predmetne nastave Učitelji razredne nastave Likovne grupe nižih i viših razreda	-sat razrednika -uređenje panoa
	Županijsko natjecanje iz geografije	KUD	-prigodna svečanost
11.-17.3.	Dani hrvatskog jezika	Učitelji hrvatskog jezika	-sat hrvatskog jezika -uređenje panoa
14.3.	Dan pokreta prijatelja prirode "Lijepa naša"	Razrednici Ekoskupine	-sat razrednika -uređenje panoa
22.3.	Svjetski dan voda	-Ekoskupine	-uređenje panoa
27.3.	Svjetski dan kazališta		

ožujak	-priprema radova za školski list Žubor	Učitelji hrvatskog jezika Novinarska grupa Likovna grupa viših razreda Razredna nastava	-prikupljanje materijala i obrada istih
2.4.	Međunarodni dan dječje knjige	Knjižničarka	-uređenje panoa
5.4.	Uskrs	Vjeroučitelji Likovne grupe nižih i viših razreda	-sat vjeronauka -uređenje panoa
22.4.	Dan planeta Zemlje -projektni dan	Ekoskupine	-uređenje panoa
2. -5. mj.	-književna druženja	Knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika i učitelji RN	-uređenje panoa -književni susreti
1.5.	Međunarodni praznik rada	Razrednici, učitelji povijesti	-sat razrednika, sat povijesti
9.5.	Dan Europe – spomendan RH		
10.5. 15.5.	Majčin dan Međunarodni dan obitelji	Likovne grupe nižih i viših razreda	-uređenje panoa
15.5.	Dan spomena na hrvatske žrtve u borbi za slobodu i nezavisnost spomendan u Republici Hrvatskoj	Razrednici, učitelji povijesti	-sat razrednika, sat povijesti
26.5.	Svjetski dan sporta	Likovne grupe nižih i viših razreda	-uređenje panoa
27.5.	Tijelovo	Vjeroučitelji	-uređenje panoa
28.5.	Dan škole	Svi	-sportska natjecanja -priredba 25.5.
30.5.	Dan državnosti	Razrednici	-sat razrednika
31.5.	Dan grada Zagreba	Razrednici Likovne grupe nižih i viših razreda	-sat razrednika -uređenje panoa
	Svjetski dan zaštite okoliša	Ekoskupine	-uređenje panoa

5.6.	(EKO)		
6. mj.	Završne svečanosti	Razrednici	-sat razrednika

Voditeljica: Snježana Golubić, dipl. uč., savjetnica

15. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME ODRŽAVANJA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Judo	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	Zagrebačka judo škola
Tae kwon do	Radnim danom u tjednu tijekom šk. god	Tae kwon do „Feniks“
Košarka(m)	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	KK „Cedevita“
Rukomet	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	Škola rukometa „Vučići“
Odbojka	Tri puta tjedno tijekom šk. god	OK Feniks
Košarka (ž)	Tijekom šk. god.	KK „Trešnjevka“
Šah	Jednom tjedno tijekom šk.god	ŠK „Novi Zagreb“
Akrobatski rock n roll	Tijekom školske godine	AK „Megarock“
Blizu znanosti	Tijekom školske godine	
Mali inženjeri	Tijekom školske godine	Udruga Mali inženjeri

KLASA:

URBROJ:

U Zagrebu, 6. listopada 2026.

Predsjednik Školskog odbora:

Ravnatelj:

Ljiljana Vugrinec

Zdravko Dominik