



KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE „VUKOMEREC“

Šk. g. 2025./26.



7. LISTOPADA 2025.

Sadržaj

1. UVOD.....	7
2. PRVI RAZRED.....	8
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED	8
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED	8
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED	9
POSJET KAZALIŠTU - 1. RAZRED.....	10
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 1. RAZRED.....	10
3. DRUGI RAZRED	11
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. RAZRED	11
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED	12
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED	13
POSJET KAZALIŠTU - 2. RAZRED.....	13
POSJET KINU - 2. RAZRED.....	14
POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU U ZAGREBU - 2. RAZRED	14
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 2. RAZRED.....	14
4. TREĆI RAZRED	15
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED	15
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED	16
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 3. RAZREDE	16
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED	17
POSJET KAZALIŠTU – 3. RAZRED	17
TERENSKA NASTAVA – 3. RAZRED.....	18
5. ČETVRTI RAZRED.....	19
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED	19
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED	19
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED.....	20
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED	20
POSJET KAZALIŠTU - 4. RAZRED.....	21
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 4. RAZRED.....	21
ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI	22
6. PETI RAZRED.....	23
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED	23
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED	23
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED.....	24
DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA	24
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED	25
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	25

POSJET KAZALIŠTU – 5. RAZRED	26
TERENSKA NASTAVA 5. RAZREDA	26
TERENSKA NASTAVA “STEPINČEVIM KRAJEM”	26
7. ŠESTI RAZRED	27
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 6. I 8. RAZRED	27
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZRED	28
DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 6. RAZREDE	28
DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE (5.-8. RAZRED)	29
TERENSKA NASTAVA - 6. RAZRED.....	30
IZVANUČIONIČKI POSJET – HIŠA EKSPERIMENTOV, LJUBLJANA.....	31
8. SEDMI RAZRED.....	33
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED	33
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZRED	33
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED.....	34
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED	34
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 7. RAZRED	35
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	35
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI (7. I 8. RAZRED)	36
TERENSKA NASTAVA 7. RAZREDA – LJUBLJANA.....	37
TERENSKA NASTAVA 7. RAZREDA – RIJEKA	38
TERENSKA NASTAVA DODATNE NASTAVE ENGLESKOG, GEOGRAFIJE I POVIJESTI S IZBORNIM JEZICIMA (ENGLESKI I NJEMAČKI)	39
9. OSMI RAZRED.....	40
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED	40
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZRED	40
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED.....	41
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZRED	41
DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA	42
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 8. RAZRED	43
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 8. RAZRED.....	43
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	44
TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA - VUKOVAR	45
TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA - ZAGORJE.....	45
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET MUZEJU RAČUNALNE OPREME PEEK&POKE I ASTRONOMSKOM CENTRU RIJEKA.....	45
10. IZBORNA NASTAVA	47
KATOLIČKI VJERONAUK.....	47
ISLAMSKI VJERONAUK.....	48
INFORMATIKA	49

NJEMAČKI JEZIK	51
ENGLJSKI JEZIK 2. STRANI JEZIK.....	52
11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	52
ROBOTIKA.....	52
KLUB MLADIH TEHNIČARA - MALI MODELARI.....	54
MALI INFORMATIČARI.....	55
PRVA POMOĆ.....	56
MALI INFORMATIČARI.....	57
EKO GRUPA.....	57
SPRETNE RUKE.....	58
EKO GRUPA.....	58
PLESNA REKREACIJA	59
LIKOVNA GRUPA.....	59
MALI FOLKLORAŠI.....	60
KREATIVNA SKUPINA " PRSTIĆI"	60
LIKOVNA GRUPA.....	61
CRVENI KRIŽ.....	61
MALI EKOLOZI.....	62
KARTOGRAFSKA GRUPA	63
DRUŠTVENE IGRE.....	63
DRAMSKA SKUPINA.....	64
MALI EKOLOZI.....	65
PLESNA GRUPA	66
DRAMSKA GRUPA.....	66
MALI ZBOR.....	67
ČITAONICA - PRIČAONICA.....	68
DRAMSKA GRUPA.....	68
MALA ČITAONICA.....	69
EKO GRUPA.....	69
MALI ENGLEZI.....	70
NOVINARSKA GRUPA.....	70
DOMAĆINSTVO	71
AUDIO VIZUALNA GRUPA (AV)	71
VJERONAUČNA GRUPA.....	72
MEDIJATOR (POČETNIK).....	72
RADIONICE ZA POTENCIJALNO DAROVITE UČENIKE.....	73
MALI BIBLIČARI	73
KUD.....	74

LIKOVNA GRUPA / ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE.....	75
FRANCUSKI JEZIK – 3. STRANI JEZIK.....	76
NASTAVA INOJEZIČNIH UČENIKA.....	77
ZAG (ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA).....	77
UČENIČKA ZADRUGA ŽIR.....	78
GEOGRAFSKO - ISTRAŽIVAČKA GRUPA.....	79
STOLNI TENIS	80
VELIKI ZBOR.....	80
12. PROGRAMI	81
PRODUŽENI BORAVAK.....	81
PROVJERA I PODUKA PLIVANJA.....	82
PROFESIONALANO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE.....	83
MOGU AKO HOĆU 1 (MAH-1).....	83
MOGU AKO HOĆU 2 (MAH-2).....	84
PREVENCIJA I ALTERNATIVA - PIA.....	85
SIGURNO U PROMETU.....	86
EFIKASNO UČIM MANJE SE MUČIM	86
PSIHOLOŠKA OTPORNOST, ŠTIT OTPORNOSTI	87
SLIKA O SEBI U ONLINE SVIJETU I MENTALNO ZDRAVLJE.....	87
SIGURNI ONLINE, POVEZANI OFFLINE	87
SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU	88
BUDI MRAK – PROGRAM PREVENCIJE RIZIČNOG PONAŠANJA.....	89
ALATI ZA MODERNO DOBA	89
OSNOVNI CAP – PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA DJECE I MLADIH	90
RAZVIJANJE SOCIOEMOCIONALNIH VJEŠTINA.....	90
KADA ODRASTEM ŽELIM BITI... ..	91
UČITI KAKO UČITI	91
EKOŠKOLA	92
13. PROJEKTI	96
PROJEKT „PRIMJENA DIGITALNIH TEHNOLOGIJA TEMELJENIH NA UMJETNOJ INTELIGENCIJI U OBRAZOVANJU – BRAIN“ KOJEG PROVODI HRVATSKA AKADEMSKA I ISTRAŽIVAČKA MREŽA – CARNET	96
DAN BROJA PI	99
VEČER MATEMATIKE.....	99
ŠKOLSKI PROJEKTI - 2. RAZREDI	99
PROJEKT “VRTLARI” - 4. RAZREDI	101
PROJEKT - STRANICE KOJE DIŠU, NOVE PRIČE I PJESME PIŠU.....	101

ČITAMO MI, U OBITELJI SVI - ŠKOLSKI I RAZREDNI PROJEKT POTICANJA (OBITELJSKOG) ČITANJA OSMIŠLJEN OG PO IDEJI HRVATSKE MREŽE ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA.....	102
PROJEKT ČITALAČKI KLUB 1. B I 1. C RAZREDA	103
PROJEKT KAMIŠIBAJ – PRIPOVJEDAČKI RAJ	104
UMJETNOST NA DLANU	105
14. SADRŽAJI RADA KULTURNO - JAVNE DJELATNOSTI.....	107
15. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	111

1. UVOD

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2025. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

2. PRVI RAZRED

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Jasenska Goldner, Roberta Šokić, Marija Vidaković i Marija Sandrić
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	17
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Pomoći učeniku u ostvarivanju ishoda predmetnog kurikulumu određivanjem cilja učenja i odabirom pristupa učenju.</p> <p>Poticati učenike na odgovaranje na postavljena pitanja cjelovitom rečenicom, globalno čitanje riječi i rečenica, izvođenje glasovne analize i sinteze te čitanje riječi, rečenica i tekstova primjerene početnomu opismenjavanju.</p> <p>Poticati učenike na pisanje velikim slovima školskoga formalnog pisma, pisanje velikog početnog slova na početku rečenice i imenima ljudi te rečeničnog znaka na kraju rečenice.</p>
Način realizacije	Prema planu i predmetnom kurikulumu, individualnim radom i radom u manjim skupinama.
Vremenik	Svaki drugi tjedan jedan sat.
Troškovnik	Didaktički materijal za realizaciju nastave.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje napredovanja učenika sukladno njegovim sposobnostima, poticaji i pohvale za uloženi trud.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Jasenska Goldner, Roberta Šokić, Marija Vidaković i Marija Sandrić
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	18

Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje sadržaja, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, kritičnost i točnost u radu. Omogućiti učeniku lakše napredovanje i uspjeh u radu. Pomoći učeniku u usvajanju ishoda predmetnog kurikuluma.
Način realizacije	Prema planu i predmetnom kurikulumu, individualnim radom i radom u manjim skupinama.
Vremenik	Svaki drugi tjedan jedan sat.
Troškovnik	Didaktički materijal za realizaciju nastave.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje napredovanja učenika sukladno njegovim sposobnostima, poticaji i pohvale za uloženi trud.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Jasenska Goldner, Roberta Šokić, Marija Vidaković i Marija Sandrić
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Stjecanje i proširivanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu. Stjecanje i proširivanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije	Prema planu i predmetnom kurikulumu.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Didaktički materijal za realizaciju nastave.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje učeničkog napretka kroz radne aktivnosti i zadatke usmenog i pisanog oblika.

Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU - 1. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Jasenka Goldner, Roberta Šokić, Marija Vidaković i Marija Sandrić
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	4
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati kulturne navike i pozitivan odnos prema kazalištu. Učiti kazališni bonton. Potaknuti maštu, kreativnost i emotivni doživljaj učenika.
Način realizacije	Organizirani odlazak u kazalište svih prvih razreda uz pratnju učiteljica. Praćenje odabrane predstave. Razgovor s učenicima prije predstave o kazalištu i ponašanju u kazalištu. Obrada nakonodgledane predstave (razgovor o doživljaju i poruci, rasprava, crtanje i pisanje)
Vremenik	2 posjeta godišnje tijekom školske godine (studeni i veljača)
Troškovnik	Cijenu ulaznice i prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja	Učiteljeva opažanja (ponašanje i sudjelovanje u raspravi). Likovni i pisani radovi, izražavanje doživljaja.

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 1. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razrednice prvih razreda: Jasenka Goldner, Roberta Šokić, Marija Vidaković i Marija Sandrić; učiteljice produženog boravka prvih razreda: Ana Mutapčić, Antonija Milašinčić i Ana Plavec
Broj razrednih grupa	4 razredna odjela (1.a, 1.b, 1.c, 1.d)
Broj sati godišnje	22
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i boravku na otvorenom. Potaknuti svijest o važnosti kretanja i tjelesne aktivnosti za zdravlje i boravka na svježem zraku. Razvijati osjećaj odgovornosti prema okolišu. Razgovarati kako se osjećamo u prirodi i šumi. Promatrati promjene u prirodi (šumi) ujesen, upoznati biljni i životinjski svijet u neposrednoj stvarnosti. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i zaštite životinja. Razvijanje motoričkih sposobnosti kroz igre na otvorenom. Povezivanje nastavnih sadržaja (priroda i društvo,

	matematika, hrvatski jezik, tjelesna i zdravstvena kultura i glazbena kultura) s neposrednom stvarnošću.
Način realizacije	Organizirani odlazak autobusom uz pratnju učitelja. Kratko opažanje prirode i promjene u šumi ujesen. Rad u manjim skupinama (timski zadaci, štafetne igre), zajednički ručak i druženje. Šetnja kroz park Maksimir i ZOO uz vođeno promatranje biljnog i životinjskog svijeta. Vođeni obilazak vlakićem ekoparka Krašograd, edukativni program, rekreativne aktivnosti u prirodi. Povratak u školu autobusom.
Vremenik	Listopad: Grad mladih Travanj: projektni dan Maksimir Svibanj: Ekopark Krašograd
Troškovnik	Roditelji snose trošak nakon potpisane suglasnosti.
Način vrednovanja	Timska suradnja, pridržavanje pravila igre, snalaženje u prostoru, promatranje i opažanje, aktivno sudjelovanje u edukativnim aktivnostima i sportskim igrama, razgovor o dojmovima, kulturno ponašanje.

3. DRUGI RAZRED

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 2. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učiteljice 2. razreda: Daniela Kovaček, Dijana Toman, Snježana Golubić
Broj razrednih grupa	3 razredna odjela - 2.a, 2.b, 2.c
Broj sati godišnje	18
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Poticati učenike na bolje usvajanje sadržaja, navikavati učenike na čitanje, obogaćivati učenikov rječnik, pisati velika i mala slova školskim pismom, povezivati slova u cjelovitu riječ, riječ u rečenicu pišući školskim pismom. Pisati veliko početno slovo na početku rečenice, u imenima i prezimenima ljudi, imenima naselja ili mjesta u užem okružju, imenima ulica i trgova. U pisanju rastavljati riječi na slogove na kraju retka. Pisati oznake za mjerne jedinice (novac) i duljinu. Prepoznati i razlikovati izjavnu, upitnu i uskličnu te potvrdnu i niječnu rečenicu u tekstu.</p> <p>Birati odgovarajuće riječi i upotrebljavati ih u obliku sintagmi i rečenica, stvarati i pisati rečenice uz pomoć</p>

	<p>poticajnih pitanja. Koristiti se jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Prepoznati važne podatke u kratkom tekstu, izdvajati iz teksta jedan ili više podataka prema zadanim uputama. Prepoznati ogledne i česte imenice s konkretnim značenjem imenica. Pisati ogledne i česte riječi u kojima su glasovi č, ć, dž, đ, ije/je/e/i.</p> <p>Omogućiti učeniku lakše napredovanje i uspjeh u radu. Pomoći učeniku u ostvarivanju ishoda predmetnog kurikulumu.</p>
Način realizacije	Prema planu i predmetnom kurikulumu, individualnim radom i radom u manjim skupinama.
Vremenik	1 sat svaki drugi tjedan
Troškovnik	Nema.
Način vrednovanja	Na redovnim satovima Hrvatskog jezika pisanim i usmenim putem.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učiteljice 2. razreda: Daniela Kovaček, Dijana Toman, Snježana Golubić
Broj razrednih grupa	3 razredna odjela - 2.a, 2.b, 2.c
Broj sati godišnje	18
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Poticati učenike na bolje usvajanje sadržaja, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost i točnost u radu, poticati radne navike.</p> <p>Omogućiti učeniku lakše napredovanje i uspjeh u radu. Pomoći učeniku u usvajanju ishoda predmetnog kurikulumu.</p>
Način realizacije	Prema planu i predmetnom kurikulumu, individualnim radom i radom u manjim skupinama.
Vremenik	1 sat svaki drugi tjedan
Troškovnik	Nema.
Način vrednovanja	<p>Formativno vrednovanje napredovanja učenika sukladno njegovim sposobnostima, poticaji i pohvale za uloženi trud.</p> <p>Na redovnim satovima Matematike pisanim i usmenim putem.</p>

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učiteljice 2. razreda: Daniela Kovaček, Dijana Toman, Snježana Golubić
Broj razrednih grupa	3 razredna odjela - 2.a, 2.b, 2.c
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Razvijati potencijalnu nadarenost za matematiku, matematička znanja i vještine.</p> <p>Razvijati komunikacijske vještine, vještine timskog rada, samopouzdanje.</p> <p>Stvarati mogućnosti darovitim učenicima da obogate i upotpune svoja znanja i izraze svoje interese i sposobnosti za rješavanje matematičkih zadataka.</p> <p>Razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Proširivati i produbljivati učenikova znanja, poticati razumijevanje i logičko mišljenje.</p> <p>Poticati interes za matematiku te razvijati radne navike.</p>
Način realizacije	Prema planu i predmetnom kurikulumu
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Nema.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje učeničkog napretka kroz radne aktivnosti i zadatke usmenog i pisanog oblika.

Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU - 2. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učiteljice 2. razreda: Daniela Kovaček, Dijana Toman, Snježana Golubić, Ines Trgovec, Lina Đurđek
Broj razrednih grupa	3 razredna odjela - 2. a, 2.b, 2.c
Broj sati godišnje	2
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Razvijati i poticati interes za scenski nastup i medijsku kulturu.</p> <p>Doživjeti kazališnu predstavu i navesti glavne likove.</p>
Način realizacije	Izvanučionička nastava
Vremenik	11. mjesec 2025. - Zagrebačko kazalište lutaka "Pismo iz Zelengrada"
Troškovnik	Cijene autobusa i ulaznica za kazališnu predstavu.
Način vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova te kratka pisana provjera.

Naziv aktivnosti	POSJET KINU - 2. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učiteljice 2. razreda: Daniela Kovaček, Dijana Toman, Snježana Golubić, Ines Trgovec, Lina Đurđek
Broj razrednih grupa	3 razredna odjela - 2. a, 2.b, 2.c
Broj sati godišnje	2
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati i poticati interes za medijsku kulturu. Doživjeti animirani ili igrani film te navesti glavne likove.
Način realizacije	Izvanučionička nastava
Vremenik	1. mjesec 2026. - Kino Cineplexx
Troškovnik	Ulaznica za kino predstavu.
Način vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova te kratka pisana provjera.

Naziv aktivnosti	POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU U ZAGREBU - 2. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učiteljice 2. razreda: Daniela Kovaček, Dijana Toman, Snježana Golubić, Ines Trgovec, Lina Đurđek
Broj razrednih grupa	3 razredna odjela - 2.a, 2.b, 2.c
Broj sati godišnje	4
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati i poticati interes za izložene predmete koji su osnova edukativnih programa u kojima se tematizira materijalna, ali i nematerijalna kultura, prvenstveno glazba i običaji. Cilj je potaknuti učeničku kreativnost, želju za istraživanjem, čuvanjem i odgovornim odnosom prema baštini.
Način realizacije	Izvanučionička nastava
Vremenik	12. mjesec 2025.
Troškovnik	Cijene autobusa i ulaznica za muzej.
Način vrednovanja	Promatranje i bilježenje angažmana učenika. Učitelj prati sudjelovanje, suradnju i interes učenika tijekom posjeta. Učenici izražavaju svoje dojmove kroz pisani izraz ili usmene razgovore o iskustvima i stečenim znanjima.

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 2. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učiteljice 2. razreda: Daniela Kovaček, Dijana Toman, Snježana Golubić, Ines Trgovec, Lina Đurđek
Broj razrednih grupa	3 razredna odjela - 2. a, 2.b, 2.c

Broj sati godišnje	22
Ciljevi i namjena aktivnosti	Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i program drugog razreda. Znanje stečeno na nastavi prepoznavati i primijeniti u stvarnom životu. Aktivno sudjelovati u istraživačkom radu.
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	3. mjesec 2026. - Promet u gradu 4. mjesec 2026. - Savica 5. mjesec 2026. - Đurđevac
Troškovnik	Cijene autobusa, ulaznica za predviđene programe.
Način vrednovanja	Zalaganje učenika u istraživačkom radu kao i pojedinca i u skupinama. Odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka.

4. TREĆI RAZRED

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Ivanka Knežević, Ljiljana Vugrinec, Mirjana Alijagić, Anja Šutalo
Broj razrednih grupa	Razredni odjeli: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Broj sati godišnje	18 sati
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u usvajanju sadržaja koje na nastavnom satu nisu u potpunosti usvojili (zbog kraćeg ili duljeg izostanka s nastave, slabijeg predznanja i sposobnosti). Motivirati učenike kojima je potrebna dodatna motivacija, utjecati na razvoj komunikacijske kompetencije na materinskom jeziku, razvijati sposobnost izražavanja, procjene i samoprocjene vlastitog uspjeha i napredovanja u znanju, vještinama i sposobnostima.
Način realizacije	Individualizirati pristup i pomoći učeniku u realizaciji nastavnog sadržaja.
Vremenik	1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
Troškovnik	Prema potrebi materijali za rad
Način vrednovanja	Usmena i pisana provjera te samovrednovanje.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Ivanka Knežević, Ljiljana Vugrinec, Mirjana Alijagić, Anja Šutalo
Broj razrednih grupa	Razredni odjeli: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Broj sati godišnje	18
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli usvojiti s razumijevanjem u redovnoj nastavi te individualnim radom svakom učeniku koji ima poteškoće u praćenju redovne nastave matematike omogućiti da dodatnim uvježbavanjem postigne adekvatnu razinu znanja, sposobnosti i vještina u primjeni, tj. rješavanju konkretnih matematičkih zadataka. Razvijati pozitivan odnos prema radu, vježbom utvrditi već usvojene sadržaje, razvijati ljubav prema matematici i motivirati učenike za rješavanje zadataka i vježbanje matematike, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja.
Način realizacije	Individualizirati pristup i pomoći učeniku u realizaciji nastavnog sadržaja.
Vremenik	1 sat tjedno, svaki drugi tjedan
Troškovnik	Prema potrebi materijali za rad
Način vrednovanja	Usmena i pisana provjera te samovrednovanje.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA 3. RAZREDE
Nositelj aktivnosti	Sanja Trajkovski Bojić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za engleski jezik kroz dodatnu motivaciju učenika
Način realizacije	individualni rad i rad u manjim grupama
Vremenik	jedan sat tjedno

Troškovnik	papir za printanje i fotokopiranje
Način vrednovanja	praćenje napretka učenika putem usmenog i pismenog provjeravanja

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Ivanka Knežević, Ljiljana Vugrinec, Mirjana Alijagić, Anja Šutalo
Broj razrednih grupa	Razredni odjeli: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Broj sati godišnje	Jedan sat tjedno
Ciljevi i namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji na redovnoj nastavi ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za matematiku realizaciju nastavnih sadržaja na višim razinama znanja i zadovoljiti njihovu potrebu 80 za novim spoznajama. Svakom učeniku koji pokazuje sklonost za matematiku omogućiti da se u tom području razvije potpunije i to prema individualnim sklonostima i interesima. Motivirati za dodatni rad i one učenike koji imaju sklonost za sadržaje iz matematičkog područja, ali im nedostaje samopouzdanja.
Način realizacije	Individualni i skupni oblik rada uz pomoć i poticaj učiteljice.
Vremenik	1 sat tjedno, cijelu školsku godinu
Troškovnik	dodatni radni listići
Način vrednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, zajednička evaluacija, kvizovi znanja, sudjelovanje u natjecanjima.

Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU – 3. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Ivanka Knežević, Ljiljana Vugrinec, Mirjana Alijagić, Anja Šutalo i pratnje
Broj razrednih grupa	Razredni odjeli: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Broj sati godišnje	2
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje jezičnih i umjetničkih kompetencija; potaknuti radost otkrivanja i učenja; poboljšati socijalizaciju među učenicima; razviti kod učenika naviku odlaska u kazalište te povezati sadržaje medijske kulture i lektire; motivirati učenike za čitanje, razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Kritičko promišljanje odgledane predstave te rasprava o umjetničkim i moralnim

	vrijednostima.
Način realizacije	Odlazak s učenicima u kazalište prateći kazališnu ponudu prigodno njihovom uzrastu i interesu nekoliko puta tijekom godine.
Vremenik	Listopad 2025. Veljača 2026.
Troškovnik	Prijevoz učenika i ulaznice financiraju roditelji nakon potpisane suglasnosti.
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje svih doživljaja, govorne vježbe na satu hrvatskog jezika i satu razrednika, likovno izražavanje doživljenog, literarni izričaj, različiti zadaci za provjeru razumijevanja.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA – 3. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Učiteljice: Ivanka Knežević, Ljiljana Vugrinec, Mirjana Alijagić, Anja Šutalo, Maja Talković Šikuć, Ksenija Karlović
Broj razrednih grupa	Razredni odjeli: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d
Broj sati godišnje	20
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati izgled i način života našega grada u prošlosti i sadašnjosti, upoznati centar grada, njegove trgove i ulice, upoznati stari dio grada Kaptol i Gradec, način života, važnije objekte te kulturne i povijesne ustanove ovog dijela grada; Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojnoobrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.
Način realizacije	Obilazak užeg centra grada Zagreba , igre na otvorenom, promatranje i uspoređivanje, istraživanje, zapažanje, radionica... Organizirani obilazak Parka znanosti, sudjelovanje u radionicama. Posjet Lonjskom polju, sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz specifičnosti područja.
Vremenik	Rujan 2025.: Park znanosti, Oroslavlje Travanj: Obilazak grada Zagreba

	Svibanj: Lonjsko polje
Troškovnik	Trošak snose roditelji.
Način vrednovanja	Obilazak užeg centra grada Zagreba , igre na otvorenom, promatranje i uspoređivanje, istraživanje, zapažanje, radionica...

5. ČETVRTI RAZRED

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Rajka Varga, Daniela Zemljić Vugrinović, Julijana Nakić, Tanja Švagelj
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	17
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticati učenike na usvajanje jezičnih sadržaja, poticati učenike na čitanje, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče, prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik, vježbati izgovor i pisanje glasova č i ć te skupova riječi –ije i –je, vježbati pisanje po diktatu. Omogućiti učeniku lakše napredovanje i uspjeh u radu. Pomoći učeniku u ostvarivanju ishoda predmetnog kurikulumu.
Način realizacije	Prema planu i predmetnom kurikulumu, individualnim radom i radom u manjim skupinama.
Vremenik	Didaktički materijal za realizaciju nastave
Troškovnik	1 sat svaki drugi tjedan
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje napredovanja učenika sukladno njegovim sposobnostima, poticaji i pohvale za uloženi trud.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Rajka Varga, Daniela Zemljić Vugrinović, Julijana Nakić, Tanja Švagelj
Broj razrednih grupa	4

Broj sati godišnje	18
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje sadržaja, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, kritičnost i točnost u radu. Omogućiti učeniku lakše napredovanje i uspjeh u radu. Pomoći učeniku u usvajanju ishoda predmetnog kurikuluma.
Način realizacije	Prema planu i predmetnom kurikulumu, individualnim radom i radom u manjim skupinama.
Vremenik	1 sat svaki drugi tjedan
Troškovnik	Didaktički materijal za realizaciju nastave
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje napredovanja učenika sukladno njegovim sposobnostima, poticaji i pohvale za uloženi trud.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Anja Gržanić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	32
Ciljevi i namjena aktivnosti	usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za engleski jezik kroz dodatnu motivaciju učenika
Način realizacije	individualni rad i rad u manjim grupama
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	papir
Način vrednovanja	u sklopu redovne nastave

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Rajka Varga, Daniela Zemljić Vugrinović, Julijana Nakić, Tanja Švagelj
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Stjecanje i proširivanje temeljnih matematičkih znanja

	potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu. Stjecanje i proširivanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije	Prema planu i predmetnom kurikulumu
Vremenik	1 školski sat tjedno
Troškovnik	Didaktički materijal za realizaciju nastave.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje učeničkog napretka kroz radne aktivnosti i zadatke usmenog i pisanog oblika.

Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU - 4. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Rajka Varga, Daniela Zemljić Vugrinović, Julijana Nakić, Tanja Švagelj
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	2
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje kulturnih navika i interesa za scenski nastup i medijsku kulturu. Doživjeti kazališnu predstavu, uočiti i navesti glavne likove te njihova obilježja prema izgledu, ponašanju i govoru.
Način realizacije	Izvanučionička nastava u dječjem kazalištu
Vremenik	studeni, 2025. veljača, 2026.
Troškovnik	Cijena prijevoza autobusom i cijena ulaznice
Način vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova te kratka pisana provjera.

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 4. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Rajka Varga, Daniela Zemljić Vugrinović, Julijana Nakić, Tanja Švagelj
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	16
Ciljevi i namjena aktivnosti	Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i program četvrtog razreda. Znanje stečeno na nastavi prepoznavati i primijeniti u stvarnom životu. Aktivno sudjelovati u istraživačkom radu.
Način realizacije	Terenska nastava

Vremenik	3. mjesec: Posjet tvornici Dukat 5. mjesec: Ogulin- Ivanina kuća bajke
Troškovnik	Cijene prijevoza, ulaznice.
Način vrednovanja	Učitelj prati sudjelovanje, suradnju i interes učenika tijekom posjeta. Učenici izražavaju svoje dojmove kroz pisani izraz ili usmene razgovore o iskustvima i stečenim znanjima. Izrađuju plakate.

Naziv aktivnosti	ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI
Nositelj aktivnosti	Rajka Varga, Daniela Zemljić Vugrinović, Julijana Nakić, Tanja Švagelj
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	13. 10. 2025.-17. 10. 2025.
Ciljevi i namjena aktivnosti	Proučavanje i upoznavanje Primorske Hrvatske kroz radionice, posjete kulturno-povijesnim spomenicima, muzejima, edukativnim vožnjama brodicama. Boravak objedinjuje brigu o osobnoj higijeni (zdravstveni odgoj) i tjelesnim aktivnostima. U sklopu građanskog odgoja istraživanje i rješavanje problema, upravljanje emocijama, rješavanje sukoba, timski rad, društvenu solidarnost, razumijevanje i uvažavanje različitosti. Razvijanje osobnog i domovinskog identiteta, razvijanje svijesti o potrebi štednje, upravljanja osobnim novčanim sredstvima, brigu o prehrani i odgovornost za očuvanje okoliša.
Način realizacije	Škola u prirodi – Novi Vinodolski, Dom Crvenog križa “Villa rustica” Nastava se održava prema predviđenom planu i programu putovanja.
Vremenik	13. 10. 2025. - 17. 10. 2025.
Troškovnik	Trošak iznosa za izlete u dogovoru s roditeljima (30 eura). Troškovi boravka po cjeniku Gradskog ureda za obrazovanje 48 eura.
Način vrednovanja	Aktivnost učenika na postavljenim zadacima, radionice, kviz.

	Snalaženje na zemljovidu i u prirodi. Izrada plakata i prezentacija istih. Razgovor o uspješnosti škole u prirodi, o novostečenom znanju i iskustvu.
--	--

6. PETI RAZRED

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Lidija Zagotta
Broj razrednih grupa	Jedna grupa
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Ponavljjanje, uvježbavanje i pojašnjavanje jezičnih i pravopisnih sadržaja za učenike kojima je potrebna pomoć u usvajanju sadržaja
Način realizacije	Individualan rad, rad u paru
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi ispisa nastavnih materijala
Način vrednovanja	Praćenje napretka na nastavi Hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Nataša Ostojić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju nastavne sadržaje - razvijanje interesa i samostalnosti kod učenika - poticanje razvoja samopouzdanja - rad na razvijanju radnih navika učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjavanje, rješavanje zadataka - korištenje modela i didaktičkih materijala za rad - Izrada plakata i umnih mapa
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi umnažanja nastavnih i radnih listića, sitni troškovi

	potrošnog uredskog materijala
Način vrednovanja	Praćenje napretka na redovitim satovima Matematike

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA ZA 5. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Ivana Vojnić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	31
Ciljevi i namjena aktivnosti	usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za engleski jezik kroz dodatnu motivaciju učenika
Način realizacije	individualni rad i rad u manjim grupama
Vremenik	jedan sat tjedno
Troškovnik	papir
Način vrednovanja	na redovnim satovima u sklopu pismenog i usmenog ispitivanja

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Marija Petrović
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razviti: <ol style="list-style-type: none"> 1. vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, 2. jezičnu kulturu slušanja, govorenja, pisanja i čitanja, 3. sposobnost kritiziranja jezičnih pojava 4. sposobnost odgovornog korištenja različitih izvora informacija.
Način realizacije	Individualni rad i rad u malim skupinama
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika tijekom školske godine. Demonstracija znanja i vještina na natjecanjima.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Nataša Ostojić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje matematike - razvijanje interesa i samostalnosti za primjenu naučenog na problemske zadatke iz svakodnevnog života
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Objašnjavanje - Modeliranje - Primjena naučenog na problemske zadatke
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi umnožavanja i tiskanja listića i ostalog potrošnog materijala
Način vrednovanja	Praćenje napretka na redovnim satovima Matematike Školska, Međuopćinska, Županijska i Državna natjecanja iz matematike

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Nositelj aktivnosti	Branimir Drenški
Broj razrednih grupa	2 (učenici 5. i 7. razreda)
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja učenika iz geografije - stjecanje praktičnih znanja i vještina - razvoj komunikacijskih vještina, kritičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja i povezivanja - primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu - priprema za natjecanje iz Geografije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavu - terenska nastava - sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik	1 sata tjedno

Troškovnik	- troškovi terenske nastave, ulaznica, javnog gradskog prijevoza
Način vrednovanja	- samovrednovanje učenika - izrada plakata, prezentacija - vrednovanje rezultata na natjecanjima (školsko, županijsko...)

Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU – 5. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Razrednici, učitelji hrvatskog jezika
Broj razrednih grupa	4 (5.a, 5.b, 5.c, 5.d)
Broj sati godišnje	3 sata
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za kulturne i umjetničke sadržaje te medijsku kulturu. Prepoznavanje dramske forme i dramskih obilježja u predstavi.
Način realizacije	Organiziran odlazak u kazalište.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza
Način vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA 5. RAZREDA
Nositelj aktivnosti	Razrednici petih razreda
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	20
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati se sa predhistorijskim nalazištem Hušnjakovo brdo, te istražiti spilju Grabovaču
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik	Terenska nastava 10.mjesec: Krapina, Hušnjakovo brdo 5.mjesec: Spilja Grabovača
Troškovnik	Cijena aranžmana turističke agencije
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA “STEPINČEVIM KRAJEM”
Nositelj aktivnosti	Zdravko Mikac
Broj razrednih grupa	3

Broj sati godišnje	20
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s rodnim mjestom A. Stepinca, obići jamu Jazovku i muzej Domovinskog rata na Turnju Učenicima pokazati sve ono što smo govorili na satu vjeronauka o A. Stepincu te o stradanjima naroda u vrijeme drugog svjetskog rata ko i u vrijeme domovinskog rata.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik	4./5. mjesec
Troškovnik	Cijena aranžmana turističke agencije
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika

7. ŠESTI RAZRED

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA ZA 6. I 8. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Ivana Klindić Car
Broj razrednih grupa	1 (6. A, D, 8. C)
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Učenicima koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha i onima koji imaju potrebu za povremenim dopunskim/ individualnim poučavanjem dijela gradiva. Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja nastavnog programa. Razviti samopouzdanje i samostalnost u radu. Naučiti efikasne vještine učenja nastavnog gradiva.
Način realizacije	Ispunjavanje radne bilježnice i rješavanje radnih listića (samostalno, u skupini ili paru) uz individualno vođenje u slučaju potrebe. Pravljenje bilješki, podcrtavanje, vježbanje mnemotehnika

Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	/
Način vrednovanja	<p>Usporedba postignuća učenika prije i na kraju uključivanja u dopunsku nastavu na temelju odgovarajućih načina provjeravanja znanja prema potrebama/sposobnostima učenika.</p> <p>Opisno praćenje postignuća učenika tijekom školske godine i napredovanje u redovnoj nastavi</p>

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Maja Tkalčević
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju nastavne sadržaje - razvijanje interesa i samostalnosti kod učenika - poticanje razvoja samopouzdanja - rad na razvijanju radnih navika učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjavanje, rješavanje zadataka - korištenje modela i didaktičkih materijala za rad - Izrada plakata i umnih mapa
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi umnažanja nastavnih i radnih listića, sitni troškovi potrošnog uredskog materijala
Način vrednovanja	Praćenje napretka na redovitim satovima Matematike

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA ZA 6. RAZREDE
Nositelj aktivnosti	Sanja Trajkovski Bojić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za

	engleski jezik kroz dodatnu motivaciju učenika
Način realizacije	individualni rad i rad u manjim grupama
Vremenik	jedan sat tjedno
Troškovnik	papir za printanje i fotokopiranje
Način vrednovanja	praćenje napretka učenika putem usmenog i pismenog provjeravanja

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE (5.-8. RAZRED)
Nositelj aktivnosti	Nika Drokan
Broj razrednih grupa	2
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <p>poticati razvoj logičkog i algoritamskog mišljenja kod učenika,</p> <p>osposobiti učenike za rješavanje složenijih problemskih zadataka iz područja informatike,</p> <p>pripremiti učenike za sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima iz informatike,</p> <p>razvijati digitalne i informatičke kompetencije primjenjive u projektima i istraživačkom radu,</p> <p>potaknuti timski rad, kreativnost i inovativnost kroz projektne aktivnosti (CARNet – BrAIIn),</p> <p>motivirati učenike za samostalno učenje i istraživanje u području računalnih znanosti i primjene tehnologije.</p> <p>Dodatna nastava informatike namijenjena je učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za informatiku te žele proširiti i produbiti svoja znanja i vještine.</p>
Način realizacije	<p>Aktivnost se provodi u informatičkoj učionici jedan sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine,</p> <p>rad se odvija kombinacijom individualnog i timskog pristupa, ovisno o zadatku i aktivnostima,</p> <p>učenici sudjeluju u analizi i rješavanju složenijih problemskih zadataka iz informatike,</p> <p>provodi se sustavna priprema za školska, županijska i državna natjecanja,</p> <p>realizira se kroz istraživačke i projektne zadatke u sklopu CARNet-ova projekta BrAIIn,</p> <p>koristi se projektni i problemski pristup učenju, uz primjenu digitalnih alata i suvremenih nastavnih metoda.</p>

Vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	<p>Materijalni troškovi: nabava potrošnog materijala poput papira, tonera, papira u boji, postera za prezentaciju projekata, USB memorija te osnovnih uredskih potrepština za izradu i pohranu projektnih zadataka.</p> <p>Održavanje i nadopuna informatičke opreme: povremeni troškovi zamjene ili servisiranja računalne opreme, tipkovnica, miševa ili eventualna nadopuna softvera/licenci potrebnih za naprednije programiranje ili projektni rad.</p> <p>Troškovi sudjelovanja na natjecanjima: mogući troškovi kotizacija, tiska materijala za natjecanja te troškovi prijevoza učenika i mentora na natjecanja na županijskoj ili državnoj razini.</p> <p>Promotivni materijali i nagrade: izrada promotivnih materijala (npr. majice, naljepnice) i kupovina simboličnih nagrada ili priznanja učenicima.</p>
Način vrednovanja	<p>Samorefleksija i samovrednovanje: Učenici nakon rješavanja zadatka ili sudjelovanja u projektu pišu kraće osvrtne zapise o svom napretku, izazovima i postignućima.</p> <p>Vršnjačko vrednovanje: Kod timskih i projektnih aktivnosti učenici daju povratnu informaciju jedni drugima u skladu s unaprijed dogovorenim kriterijima, čime se potiče suradnja i samoregulacija procesa učenja.</p> <p>Ljestvice procjene i ček-lista: Koriste se za samoprocjenu ostvarivanja dogovorenih zadataka, ciljeva i razine angažiranosti na projektu.</p> <p>Povratna informacija učitelja: Učitelj redovito daje usmenu ili pisanu povratnu informaciju o angažmanu, razini samostalnosti, kvaliteti rješenja i napretku učenika, bez upotrebe brojevnih ili opisnih ocjena.</p> <p>Izlazni komentari ili refleksije: Na kraju svake aktivnosti učenici kratko bilježe što su naučili, gdje su napredovali i koji su im eventualni izazovi ostali neriješeni.</p>

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA - 6. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Razrednice šestih razreda, nastavnici u pratnji
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	20
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati znamenitosti gradova Karlovca i Čakovca uz

	povijesni kontekst; upoznati se s radom i postignućima Nikole Tesle; proširiti znanje o bioraznolikosti Republike Hrvatske
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	9.mjesec: Karlovac 5.mjesec: Čakovec
Troškovnik	Cijena aranžmana turističke agencije
Način vrednovanja	Učitelji prate sudjelovanje, suradnju i interes učenika tijekom posjeta.

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKI POSJET – HIŠA EKSPERIMENTOV, LJUBLJANA
Nositelj aktivnosti	Nika Drokan i Iva Žodan
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	Jednodnevna izvanučionička nastava
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Omogućiti učenicima koji su se istaknuli u dodatnoj nastavi Informatike i izvannastavnoj aktivnosti Robotika te učenicima s potencijalom darovitosti sudjelovanje u interaktivnom obrazovnom okruženju Hiše eksperimenov u Ljubljani kako bi dodatno potaknuli interes, istraživački duh i razvoj STEM kompetencija kroz praktično iskustvo i neposredan rad s inovativnim eksperimentima i tehnologijama.</p> <p>Aktivnost je namijenjena motiviranim i darovitim učenicima kao oblik izvanučioničkog učenja koji proširuje i produbljuje njihova znanja i vještine stečene kroz dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti. Posjet Hiši eksperimenov potiče razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja, timskog rada, te ih inspirira za daljnje usavršavanje u područjima informatike, robotike i srodnih STEM disciplina.</p>
Način realizacije	<p>Posjet se organizira u suradnji sa stručnom školskom službom, psihologinjom i učiteljicom Informatike koje prate i vode učenike u aktivnosti.</p> <p>Putovanje je organizirano turističkom agencijom koja osigurava prijevoz učenika i pratnje autobusom.</p> <p>Polazak je u dogovoreno vrijeme ispred škole, a putovanje je planirano autobusom s povratkom isti dan.</p> <p>Tijekom posjeta učenici sudjeluju u interaktivnom radu u Hiši eksperimenov, istražujući različite znanstvene eksponate i eksperimentirajući na praktičan način s različitim STEM sadržajima.</p>

	<p>Učenici su pod stalnim nadzorom i pratnjom školskog osoblja tijekom cijelog boravka i povratka.</p> <p>Aktivnost uključuje pripremu učenika prije posjeta uz moguće uvodne radionice ili pripremne razgovore, kao i evaluaciju i refleksiju iskustva nakon povratka.</p>
Vremenik	30. 09. 2025.
Troškovnik	<p>Prijevoz autobusom: najam turističkog autobusa za prijevoz učenika i pratnje s polaskom i povratkom isti dan.</p> <p>Ulaznice za Hišu eksperimenatov: troškovi organiziranog grupnog ulaska,</p> <p>Organizacija i vođenje: troškovi rada (dnevnice) školskog osoblja (psihologinja, učiteljica informatike) tijekom putovanja i boravka</p> <p>Administrativni troškovi turističke agencije: troškovi organizacije, rezervacije, vođenja i komunikacije s objektom i školom.</p>
Način vrednovanja	<p>Prezentacija i izlaganje dojmova: Učenici nakon aktivnosti izražavaju svoja iskustva i zapažanja usmeno ili pisano, čime se prati njihovo razumijevanje i doživljaj aktivnosti.</p> <p>Kvizovi i nastavnički listići: Koriste se jednostavni kvizovi, križaljke ili listići za provjeru usvojenog znanja na neposredan i nenametljiv način.</p> <p>Izrada izvješća ili refleksija: Učenici izrađuju kratka izvješća ili pisane refleksije o uočenim pojavama, eksperimentima ili doživljenim iskustvima.</p> <p>Evaluacijski upitnici: Mogu se koristiti upitnici (npr. digitalni) kojima učenici ocjenjuju vlastito sudjelovanje, interes i motivaciju te dobivaju priliku izraziti što su naučili.</p> <p>Vršnjačko vrednovanje: Učenici međusobno razmjenjuju povratne informacije o suradnji i doprinosu u grupnim zadacima ili projektima.</p> <p>Promatranje i bilježenje: Učitelj promatra angažman učenika tijekom aktivnosti i bilježi ključne pokazatelje njihove aktivnosti i interesa.</p> <p>Samovrednovanje: Koriste se jednostavni alati poput kartica ili ljestvica za samoprocjenu u kojoj učenici procjenjuju koliko su aktivno sudjelovali i što su naučili.</p>

8. SEDMI RAZRED

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Lidija Zagotta
Broj razrednih grupa	1, učenici 7. razreda
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Učenicima koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha i onima koji imaju potrebu za povremenim dopunskim/ individualnim poučavanjem dijela gradiva.</p> <p>Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja nastavnog programa.</p> <p>Razviti samopouzdanje i samostalnost u radu.</p> <p>Naučiti efikasne vještine učenja nastavnog gradiva.</p>
Način realizacije	Rješavanje nastavnih listića, uvježbavanje gradiva
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir
Način vrednovanja	<p>Usporedba postignuća učenika prije i na kraju uključivanja u dopunsku nastavu na temelju odgovarajućih načina provjeravanja znanja prema potrebama/sposobnostima učenika.</p> <p>Opisno praćenje postignuća učenika tijekom školske godine i napredovanje u redovnoj nastavi</p>

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Maja Tkalčević
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju nastavne sadržaje - razvijanje interesa i samostalnosti kod učenika - poticanje razvoja samopouzdanja - rad na razvijanju radnih navika učenika
Način realizacije	- objašnjavanje, rješavanje zadataka

	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje modela i didaktičkih materijala za rad - Izrada plakata i umnih mapa
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi umnažanja nastavnih i radnih listića, sitni troškovi potrošnog uredskog materijala
Način vrednovanja	Praćenje napretka na redovitim satovima Matematike

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Natalija Kurjaković
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za engleski jezik kroz dodatnu motivaciju učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad i rad u manjim grupama
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - papir za printanje i fotokopiranje
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napretka učenika putem usmenog i pismenog provjeravanja

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Natalija Kurjaković
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno razvijanje svih jezičnih vještina koje vode stjecanju šire obrazovne osnove te razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja - razvijanje digitalnih kompetencija kroz prezentiranje vlastitih radova - sudjelovanje u projektima - sudjelovanje u stvarnoj komunikaciji s govornicima drugih jezika - razvijanje interkulturalnih kompetencija
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u parovima, skupinama, individualni rad
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata svaki tjedan

Troškovnik	- papir za printanje i fotokopiranje
Način vrednovanja	- sudjelovanje u stvarnim životnim situacijama koje uključuju komunikaciju na engleskom jeziku

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI ZA 7. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Branimir Drenški
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti - razvijati interes učenika za povijesne sadržaje iz svjetske i nacionalne povijesti - poučavati učenike pohranjivanju i primjenjivanju povijesnih znanja, vještina i stavova - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične veze - upućivati na aktualizaciju, poticati na praćenje informacija
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - grupni i timski rad, rad u paru
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	- troškovi za potrebe printanja i kopiranja materijala
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti - rezultati na natjecanjima

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Nositelj aktivnosti	Vesna Vukojević
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika kroz dodatno gradivo te razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja kroz argumentirano objašnjavanje.</p> <p>Učenici će kroz razne zadatke i aktivnosti imati priliku raditi na usvajanju dodatnog gradiva kemije 7. i 8. razreda te izvoditi praktične radove, pokuse i samostalne istraživačke radove kako bi proširili svoje znanje kemije.</p>
Način realizacije	Rad u skupini ili pojedinačno u

Vremenik	1 sat tjedno tijekom godine ili po potrebi
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, materijali za izvođenje praktičnih radova
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje, rezultati sudjelovanja na natjecanjima iz kemije

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI (7. I 8. RAZRED)
Nositelj aktivnosti	Snježana Latinčić
Broj razrednih grupa	2 (7.r.) (8.r.)
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje i proširivanje znanja iz povijesti -razvijanje svijesti o pripadnosti društvenoj zajednici i kulturi -stjecanje znanja kroz postupke uočavanja i kritičkog mišljenja -poticanje učenika na samoostalno istraživanje i otkrivanje , samostalno dolaženje do određenih spoznaja i usvajanje određenih znanstvenih metoda -obilježavanje važnih povijesnih datuma -priprema učenika za natjecanja iz povijesti na školskoj, županijskoj i eventualno državnoj razini
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -rad u malim skupinama, individualni rad, timski rad, debata -priprema učenika za natjecanja iz povijesti kroz rješavanje zadataka sa prijašnjih natjecanja (na stranicama AZOO-a) -istraživački rad i priprema materijala za izradu plakata povodom obilježavanja važnih obljetnica : 1100 g.od uspostave Hrvatskog Kraljevstva (kinoprojekcija filma “Kralj Tomislav” u listopadu 2025.) - izrada umnih mapa 6.r. i postav istih kao izložba povodom 1100 g. Hrvatskog Kraljevstva Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje 18.11. Dan sjećanja na žrtve holokausta 27.1. Dan međunarodnog priznanja Hrvatske 15.1. Povijesni pregled razvoja sporta uoči Međunarodnog dana sporta u svibnju i obilježavanja Dana škole
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> -u listopadu 2025.g. projekcija filma (3 sata) -u studenom 2025.g. izrada plakata o Vukovaru i Škabrnji (2 sata) -u prosincu 2025.g. priprema učenika za školsko natjecanje iz povijesti (6 sati) -u siječnju 2026.g. izrada plakata o međunarodnom priznanju

	Hrvatske (2 sata)/ o holokaustu (2 sata) -u veljači 2026.g. priprema učenika za natjecanje (6 sati) -u ožujku 2026.g. terenska nastava u korelaciji s nastavom geografije, engleskog i njemačkog jezika (12 sati) -u travnju 2025.g. posjet Muzeju putovanja (4 sata)
Troškovnik	-troškovi fotokopiranja i printanja -troškovi nabave materijala za izradu plakata -ulaznice za kino i muzej -trošak terenske nastave u inozemstvo prema izračunu odabrane agencije
Način vrednovanja	-samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje -praćenje napredovanja učenika kroz diskusiju, toleranciju i razvoj kritičkog mišljenja -rezultati na školskom i županijskom natjecanju iz povijesti -rezultati na nacionalnom ispitu iz povijesti

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA 7. RAZREDA – LJUBLJANA
Nositelj aktivnosti	Razrednici 7. razreda
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	12
Ciljevi i namjena aktivnosti	Ciljevi terenske nastave <ul style="list-style-type: none"> • Povezati teorijska znanja iz prirodoslovnih i društvenih predmeta s praktičnim iskustvima. • Razvijati znatiželju, istraživački duh i kritičko mišljenje kroz sudjelovanje u znanstvenim eksperimentima. • Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Slovenije kroz razgled Ljubljanskog dvorca i muzejske postavne. • Potaknuti interes za znanost, tehnologiju, povijest i umjetnost kroz interaktivne sadržaje. • Razvijati timski rad, komunikacijske vještine i socijalne kompetencije u zajedničkim aktivnostima. Namjena terenske nastave <ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima neposredno iskustveno učenje kroz posjet Hiši eksperimentov i radionicu. • Doživjeti kulturno-povijesne sadržaje Ljubljanskog dvorca kroz suvremene multimedijske tehnologije (vidikovac, 4D film, virtualni dvorac, trodimenzionalne projekcije). • Upoznati slovensku kulturnu tradiciju kroz Muzej lutaka i stalni postav o slovenskoj povijesti. • Razvijati estetsku osjetljivost i razumijevanje

	različitih oblika umjetničkog i znanstvenog izražavanja.
Način realizacije	Terenska nastava organizira se kao jednodnevni izlet autobusom u Ljubljano. Učenici su podijeljeni u dvije skupine: prva u 11:00 sati sudjeluje u programu Hiše eksperimenatov, dok druga u isto vrijeme obilazi grad s voditeljem putovanja; u 12:30 sati skupine zamjenjuju aktivnosti. Nakon toga slijedi zajednički posjet Ljubljanskom dvorcu s razgledom vidikovca, multimedijskih sadržaja i muzejskih postava.
Vremenik	8. listopada 2025.
Troškovnik	Troškove jednodnevne terenske nastave (prijevoz, ulaznice, stručno vođenje i ostale predviđene aktivnosti) snose roditelji učenika prema ponudi i računu turističke agencije.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u radionicama i eksperimentima u Hiši eksperimenatov. • Procjena interesa, angažmana i suradnje tijekom obilaska grada i Ljubljanskog dvorca. • Bilježenje zapažanja kroz kraći izvještaj, plakat, prezentaciju ili razrednu raspravu nakon povratka. • Povezivanje doživljenog sadržaja s nastavnim gradivom (prirodoslovlje, povijest, geografija, kultura). • Razvijanje socijalnih vještina (timski rad, komunikacija, odgovornost) kroz zajedničke aktivnosti.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA 7. RAZREDA – RIJEKA
Nositelj aktivnosti	Razrednici 7. razreda
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	12
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Rijeke, Trsata i Opatije. • Povezati nastavne sadržaje iz povijesti, geografije, kulture i umjetnosti s neposrednim iskustvom. • Razvijati znatiželju, istraživački duh i estetsku osjetljivost kroz razgled lokaliteta. • Potaknuti zajedništvo i socijalne vještine učenika kroz zajedničke aktivnosti.

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Terenska nastava se provodi kao jednodnevni izlet autobusom. • Planirane aktivnosti uključuju razgled Rijeke s vodičem, posjet Trsatu te šetnju i upoznavanje kulturno-turističkih sadržaja Opatije. • Program se odvija u pratnji nastavnika i stručnog voditelja, uz aktivno sudjelovanje učenika.
Vremenik	U lipnju 2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove jednodnevne terenske nastave (prijevoz, ulaznice, stručno vođenje i ostale predviđene aktivnosti) snose roditelji učenika prema ponudi i računu turističke agencije.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje interesa i sudjelovanja učenika tijekom razgleda. • Povezivanje viđenih sadržaja s nastavnim gradivom kroz razgovor ili kratke bilješke nakon izleta. • Procjena razvijenosti socijalnih i komunikacijskih vještina kroz zajednički rad i ponašanje u skupini.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA DODATNE NASTAVE ENGLESKOG, GEOGRAFIJE I POVIJESTI S IZBORNIM JEZICIMA (ENGLJSKI I NJEMAČKI)
Nositelj aktivnosti	Ivana Pavlinšić Kurspahić, Magdalena Adamčević Čolić, Snježana Latinčić, Danijela Tuđa
Broj razrednih grupa	8
Broj sati godišnje	24
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti obližnjih odredišta i inozemstvu (Slovenija, Austrija, Mađarska i Italija). • Povezati nastavne sadržaje iz povijesti, geografije, kulture i jezika s neposrednim iskustvom. • Razvijati znatiželju, istraživački duh i estetsku osjetljivost kroz razgled lokaliteta. • Potaknuti zajedništvo i socijalne vještine učenika kroz zajedničke aktivnosti.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Terenska nastava se provodi kao dva jednodnevna izleta autobusom • Planirane aktivnosti uključuju razgled Salzburga i Bleda

	<ul style="list-style-type: none"> • Program se odvija u pratnji nastavnika i stručnog voditelja, uz aktivno sudjelovanje učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškove jednodnevne terenske nastave (prijevoz, ulaznice, stručno vođenje i ostale predviđene aktivnosti) snose roditelji učenika prema ponudi i računu turističke agencije.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje interesa i sudjelovanja učenika tijekom razgleda. • Povezivanje viđenih sadržaja s nastavnim gradivom kroz razgovor ili kratke bilješke nakon izleta. • Procjena razvijenosti socijalnih i komunikacijskih vještina kroz zajednički rad i ponašanje u skupini.

9. OSMI RAZRED

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Kristina Čutić
Broj razrednih grupa	Razredni odjeli: 6. b, 6. c, 8. a i 8.b
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Pomoć učenicima pri usvajanju gradiva Hrvatskog jezika koje, iz nekog razloga, nisu usvojili tijekom redovne nastave. Ponavljanje uoči ispita znanja, dodatno individualno učenje za učenike s poteškoćama te pomoć onima koji su dugo izostajali s nastave.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih vještina na materinskom jeziku, jezočnog izražavanja u usmenom i pisanom obliku.</p>
Način realizacije	Individualizirani pristup
Vremenik	Jedan školski sat tjedno
Troškovnik	Materijali za rad, listići
Način vrednovanja	Pisana i usmena provjera

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Martina Stipčević
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35

Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju nastavne sadržaje - razvijanje interesa i samostalnosti kod učenika - poticanje razvoja samopouzdanja rad na razvijanju radnih navika učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjavanje, rješavanje zadataka - korištenje modela i didaktičkih materijala za rad - Izrada plakata i umnih mapa
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi umnažanja nastavnih i radnih listića, sitni troškovi potrošnog uredskog materijala
Način vrednovanja	Praćenje napretka na redovitim satovima Matematike

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Danijela Tuđa
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za engleski jezik kroz dodatnu motivaciju učenika
Način realizacije	- individualni rad i rad u manjim grupama
Vremenik	- jedan sat tjedno
Troškovnik	- papir za printanje i fotokopiranje
Način vrednovanja	- praćenje napretka učenika putem usmenog i pismenog provjeravanja

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Martina Stipčević
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje matematike - razvijanje interesa i samostalnosti za primjenu naučenog na problemske zadatke iz svakodnevnog života

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Objašnjavanje - Modeliranje - Primjena naučenog na problemske zadatke
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi umnožavanja i tiskanja listića i ostalog potrošnog materijala
Način vrednovanja	Praćenje napretka na redovnim satovima Matematike Školska, Međuopćinska, Županijska i Državna natjecanja iz matematike

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelj aktivnosti	Ivana Klindić Car
Broj razrednih grupa	1 grupa
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Učenicima 8. razreda koji iskazuju interes za dodatne sadržaje.</p> <p>Razviti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, 6. jezičnu kulturu slušanja, govorenja, pisanja i čitanja, 7. sposobnost kritiziranja jezičnih pojava 8. sposobnost odgovornog korištenja različitih izvora informacija.
Način realizacije	<p>Učenicima 8. razreda koji iskazuju interes za dodatne sadržaje.</p> <p>Razviti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, 2. jezičnu kulturu slušanja, govorenja, pisanja i čitanja, 3. sposobnost kritiziranja jezičnih pojava 4. sposobnost odgovornog korištenja različitih izvora informacija.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	/
Način vrednovanja	<p>Opisno praćenje učenika tijekom školske godine.</p> <p>Demonstracija znanja i vještina na natjecanjima.</p>

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA 8. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Ana Mazalin Rogić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja učenika na području fizike - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina i kritičkog mišljenja - stjecanje praktičnih znanja i vještina - sudjelovanje na različitim natjecanjima iz područja fizike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavu - sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave materijala - troškovi odlaska na natjecanja
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika. Usmeno i opisno praćenje uspješnosti u usvajanju planiranih sadržaja. Vrednovanje rezultata na školskom, općinskom i županijskom natjecanju.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 8. RAZRED
Nositelj aktivnosti	Ivana Pavlinušić Kurspahić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja učenika iz geografije - stjecanje praktičnih znanja i vještina - razvoj komunikacijskih vještina, kritičkog razmišljanja i logičkog zaključivanja i povezivanja - primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu - priprema za natjecanje iz Geografije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavu - terenska nastava - sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik	2 sata tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi terenske nastave, ulaznica, javnog gradskog prijevoza
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika - izrada plakata, prezentacija - vrednovanje rezultata na natjecanjima (školsko, županijsko...)
Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA ZA 8.

	RAZRED
Nositelj aktivnosti	Danijela Tuđa
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno razvijanje svih jezičnih vještina koje vode stjecanju šire obrazovne osnove te razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja - razvijanje digitalnih kompetencija kroz prezentiranje vlastitih radova - sudjelovanje u projektima - sudjelovanje u stvarnoj komunikaciji s govornicima drugih jezika - razvijanje interkulturalnih kompetencija
Način realizacije	- rad u parovima, skupinama, individualni rad
Vremenik	- dva sata svaki tjedan
Troškovnik	- papir za printanje i fotokopiranje
Način vrednovanja	- sudjelovanje u stvarnim životnim situacijama koje uključuju komunikaciju na engleskom jeziku

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Nositelj aktivnosti	Mia Fett
Broj razrednih grupa	2 (učenici 7. i učenici 8. razreda)
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja biologije. Stjecanje praktičnih znanja i vještina.</p> <p>Razvoj vještina komunikacije, kritičkog razmišljanja i samostalnog zaključivanja.</p> <p>Priprema za natjecanje iz biologije.</p>
Način realizacije	<p>Kroz nastavu, prema godišnjem izvedbenom kurikulumu biologije za 7. i 8. razred.</p> <p>Rad u parovima, skupinama, individualni rad.</p>
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i printanje.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje na redovnoj nastavi, sudjelovanje na natjecanju iz biologije.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA - VUKOVAR
Nositelj aktivnosti	Razrednice osmih razreda (D.Tuđa, I. Pavlinušić Kurspahić i K. Čutić) i učitelji u pratnji
Broj razrednih grupa	3 razredne grupe (8. a, 8.b i 8.c)
Broj sati godišnje	Dva dana (48 sati)
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Obavezna terenska nastava iz predmeta Povijest - Učenje o Domovinskom ratu s posebnim naglaskom na Bitku za Vukovar - Posjet Muzeju Vučedolske kulture
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Boravak te predavanja u Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar - Posjet muzejima te spomen obilježjima u Vukovaru i okolici
Vremenik	14. i 15. siječnja 2026.
Troškovnik	Terenska nastava financirana je od Ministarstva hrvatskih branitelja
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA - ZAGORJE
Nositelj aktivnosti	Razrednice osmih razreda (D.Tuđa, I. Pavlinušić Kurspahić i K.Čutić)
Broj razrednih grupa	8. A, 8. B i 8.C (3 grupe)
Broj sati godišnje	12
Ciljevi i namjena aktivnosti	Posjet Krapinsko-zagorskoj županiji
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Vremenik	listopad 2025. planirano 30.10.2025.
Troškovnik	Cijena ponude turističke agencije
Način vrednovanja	Praćenjem aktivnosti učenika

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET MUZEJU RAČUNALNE OPREME PEEK&POKE I ASTRONOMSKOM CENTRU RIJEKA
Nositelj aktivnosti	Nika Drokan i Iva Žodan
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	Jednodnevna izvanučionička nastava
Ciljevi i namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima koji su se istaknuli u dodatnoj nastavi Informatike i izvannastavnoj aktivnosti Robotike, kao i

	<p>učenicima s potencijalom darovitosti, neposredno iskustvo kroz posjet muzeju stare računalne opreme Peek&Poke i Astronomskom centru Rijeka. Aktivnost je usmjerena na produblјivanje znanja iz područja informatike, tehnologije i prirodnih znanosti te poticanje istraživačkog duha, kreativnosti i motivacije za daljnji razvoj STEM kompetencija.</p> <p>Aktivnost je namijenjena učenicima s izraženim interesom i postignućima u području informatike i robotike te učenicima koji pokazuju izražen potencijal darovitosti. Posjet ciljnim ustanovama pruža nadopunu školskog kurikuluma kroz izvanučioničko učenje i praktično upoznavanje povijesti računalne tehnologije i suvremenih znanstvenih spoznaja, uz razvoj kritičkog mišljenja, timskog rada i istraživačkog pristupa učenju.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Izvanučionička nastava se organizira kao jednodnevni posjet u suradnji sa školskom psihologinjom i učiteljicom Informatike.</p> <p>Prijevoz učenika i pratnje osigurava putnička agencija putem najma turističkog autobusa.</p> <p>Polazak je ujutro ispred škole, a povratak isti dan, također autobusom, uz organiziran posjet muzeju stare računalne opreme Peek&Poke i Astronomskom centru Rijeka, Tijekom posjeta učenici sudjeluju u vođenim programima i edukativnim radionicama unutar institucija pod nadzorom školskog osoblja.</p> <p>Aktivnost uključuje pripreme prije posjeta (informiranje i motivacija učenika) kao i evaluaciju i refleksiju nakon povratka,</p>
<p>Vremenik</p>	<p>Ožujak 2026.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Prijevoz autobusom: najam turističkog autobusa za prijevoz učenika i pratnje (polazak i povratak isti dan).</p> <p>Ulaznice za muzej Peek&Poke: grupne ulaznice s eventualnim školskim popustom.</p> <p>Ulaznice za Astronomski centar Rijeka: grupne edukativne ulaznice.</p> <p>Organizacija i vođenje: troškovi rada (dnevnice) školskog osoblja (psihologinja, učiteljica informatike)</p> <p>Pripremni i evaluacijski materijali: troškovi tiska, obrazovnih materijala i radnih listova.</p> <p>Neplanirani troškovi: moguće dodatne sitnice kao što su prehrana, piće ili hitni troškovi tijekom izleta.</p> <p>Administrativni troškovi turističke agencije: troškovi</p>

	rezervacije, organizacije i koordinacije izleta.
Način vrednovanja	<p>Promatranje i bilježenje angažmana učenika: Učitelj prati aktivno sudjelovanje, suradnju i interes učenika tijekom posjeta i aktivnosti, bilježeći ključne pokazatelje njihovog angažmana.</p> <p>Samorefleksija učenika: Učenici izražavaju svoje dojmove i učenja kroz pisane refleksije ili usmene razgovore o iskustvima i stečenim znanjima.</p> <p>Vršnjačka povratna informacija: Poticanje učenika da međusobno komentiraju i izraze dojmove o zajedničkom radu i suradnji tijekom aktivnosti.</p> <p>Izrada izvješća ili projekata: Učenici mogu pripremiti kraće izvještaje, fotografije, plakate ili prezentacije vezane uz teme i iskustva tijekom izvanučioničke nastave.</p> <p>Kvizovi i upitnici: Nenametljivi alati za provjeru usvojenoga znanja i dojma o aktivnosti, kroz jednostavnije kvizove ili anketne upitnike.</p> <p>Razgovori i evaluacije s učiteljima: Vođene diskusije o naučenom i identifikacija područja za daljnji razvoj i istraživanje.</p>

10. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	KATOLIČKI VJERONAUUK
Nositelj aktivnosti	Mile Jukić Stipan Jelica Zdravko Mikac
Broj razrednih grupa	30
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološkopedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom,

	kulturnom i društvenom prostoru
Način realizacije	Individualni i skupni rad.
Vremenik	Dvaput tjedno tijekom cijel godine
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (papir), printanje, fotokopiranje
Način vrednovanja	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja

Naziv aktivnosti	ISLAMSKI VJERONAUK
Nositelj aktivnosti	Haris ef. Opardija
Broj razrednih grupa	2
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>upoznati vjeroučenike s odredbama upute- Kur' ana;</p> <p>razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba;</p> <p>približiti ga svom okruženju i okruženje njemu;</p> <p>bez straha iskazati svoja stajališta u društvu u kojem živimo;</p> <p>shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja;</p> <p>upoznati i praktično primijeniti vjerske propise;</p> <p>da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobode osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljivanjem njihove uloge u ovim krajevima;</p> <p>staviti naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota;</p> <p>uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode;</p> <p>razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost;</p> <p>razvijati osobnu odgovornost;</p>

	<p>zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije;</p> <p>sudjelovati u životu svoje zajednice;</p> <p>povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika;</p> <p>svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici;</p>
Način realizacije	<p>redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po Planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a);</p> <p>izvanučionična nastava;</p> <p>sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu;</p> <p>posjet Medžlisu Islamske zajednice Zagreb;</p>
Vremenik	2 školska sata tjedno u mješovitim /kombiniranim skupinama, kontinuirano tijekom cijele godine.
Troškovnik	stručno usavršavanje vjeroučitelja po predviđenom planu i programu Mešihata IZ u Hrvatskoj;
Način vrednovanja	usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika;

Naziv aktivnosti	INFORMATIKA
Nositelj aktivnosti	Nika Drokan Nataša Rašić Ana Barišić
Broj razrednih grupa	20
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost

	<p>uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Način realizacije	<p>Učenje i poučavanje predmeta Informatika nužno se organizira u umreženoj računalnoj učionici spojenoj na internet. Broj učenika u grupi i opremljenost učionice trebaju biti u skladu s Državnim pedagoškim standardom. Optimalna organizacija rada predviđa radno mjesto s računalom za svakog učenika. Računala u učionici trebaju biti takva da omogućavaju izvođenje svih potrebnih programa te pohranjivanje materijala potrebnih za izvršavanje svih ishoda učenja. Na računalima trebaju biti instalirani svi potrebni programi koji imaju odgovarajuće licence. Održavanje funkcionalnosti informatičke učionice osigurava se prema preporukama učitelja. Učenje i poučavanje Informatike treba organizirati tako da učenici kontinuirano razvijaju i prakticiraju računalno razmišljanje, razvijaju vještine uporabe IKT-a te stječu nove kompetencije.</p> <p>Unutar predmeta razlikujemo četiri domene koje nisu jednako zastupljene u svim razredima. Također, pojedini ishodi učenja neće zahtijevati jednako vrijeme učenja.</p>
Vremenik	2 sata tjedno - nastava se izvodi u obliku blok sata 1 tjedno, tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Popravci računalne opreme
Način vrednovanja	<p>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja.</p> <p>Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja.</p> <p>Elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> – usvojenost znanja – rješavanje problema

	<p>– digitalni sadržaji i suradnja.</p> <p>Element »usvojenost znanja« uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila.</p> <p>Element »rješavanje problema« uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema.</p> <p>Element »digitalni sadržaji i suradnja« uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka.</p> <p>Pri zaključivanju ocjena svi navedeni elementi vrednovanja promatraju se ravnopravno te jednako utječu na formiranje zaključne ocjene.</p>
--	--

Naziv aktivnosti	NJEMAČKI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Magdalena Adamčević Čolić
Broj razrednih grupa	6
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	Postizanje usmene i pismene jezične kompetencije na razini A1+, uz savladavanje osnovnih jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje)
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, frontalni rad
Vremenik	Dvaput tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (papir), printanje, fotokopiranje
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje. Primjena stečenog znanja u konkretnim situacijama.

Naziv aktivnosti	ENGLISKI JEZIK 2. STRANI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Danijela Tuđa
Broj razrednih grupa	3 (peti, šesti i sedmi razredi)
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	Postizanje usmene i pismene jezične kompetencije na razini A1+, uz savladavanje osnovnih jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje)
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, frontalni rad
Vremenik	Dvaput tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (papir), printanje, fotokopiranje
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje. Primjena stečenog znanja u konkretnim situacijama.

11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	ROBOTIKA
Nositelj aktivnosti	Nika Drokan
Broj razrednih grupa	2
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Ciljevi aktivnosti:</p> <p>razvijati interese i osnovna tehnička znanja u području robotike i automatike,</p> <p>usvajati temeljne koncepte programiranja i upravljanja robotskim sustavima,</p> <p>poticati razvoj kreativnosti, logičkog mišljenja i rješavanja problemskih zadataka,</p> <p>razvijati vještine timskog rada, komunikacije i suradnje među učenicima,</p> <p>osposobiti učenike za samostalno planiranje, izradu i testiranje robotskih modela i rješenja,</p> <p>pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima i prezentacijama u području robotike.</p> <p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Izvannastavna aktivnost Robotika namijenjena je učenicima</p>

	<p>koji pokazuju interes za tehničke znanosti i računalno upravljanje. Aktivnost ima za cilj dodatno razvijati tehničke i informatičke kompetencije kroz praktični rad na razvojnom i istraživačkom temelju. Učenici kroz niz projekata i radionica stječu iskustva u sastavljanju, programiranju i testiranju robotskih sustava, čime se doprinosi njihovom STEM obrazovanju i cjeloživotnom učenju.</p>
Način realizacije	<p>Aktivnost se provodi u informatičkoj učionici, jedanput tjedno u trajanju od jednog školskog sata tijekom cijele nastavne godine,</p> <p>aktivnosti obuhvaćaju teorijske i praktične radionice kojima se učenici upoznaju s osnovama robotike, programiranja i upravljanja robotskim sustavima,</p> <p>učenici sudjeluju u sastavljanju, programiranju i testiranju robotskih modela koristeći opremu kao što su mBot CircuitMess, micro:bit, LEGO roboti i drugi dostupni setovi. Nastavni proces uključuje rad na projektima i timskim zadacima uz primjenu algoritamskog razmišljanja i rješavanja problemskih situacija,</p> <p>učenici se potiču na kreativnost, inovativnost i samostalno istraživanje kroz različite izazove i natjecanja unutar i izvan škole.</p> <p>Učitelj vodi kontinuiranu podršku, motivira učenike, prati njihov napredak i koordinira sudjelovanje na natjecanjima robotike.</p>
Vremenik	<p>1 sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom cijele nastavne godine</p>
Troškovnik	<p>Nabava i održavanje opreme: kupnja i povremeno servisiranje robotskih kompleta, dodatne komponente, senzori, baterije, punjači, rezervni dijelovi.</p> <p>Softverske licence: eventualne naknade za specijalizirani softver ili aplikacije potrebne za programiranje i upravljanje robotima.</p> <p>Materijalni troškovi: potrošni materijal za sastavljanje i prezentaciju projekata (papir, ljepilo, plastika, tiskani materijali).</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima: kotizacije, prijevoz učenika i mentora, eventualni smještaj i prehrana tijekom natjecanja izvan mjesta škole.</p> <p>Edukacije i radionice: edukacija za učitelje ili dodatne radionice za učenike.</p> <p>Promotivni materijali i nagrade: izrada diploma, zahvalnica, promotivnih predmeta ili simboličnih nagrada za sudionike i</p>

	natjecatelje.
Način vrednovanja	<p>Kontinuirano praćenje aktivnosti i angažmana: Učitelj prati redovitost dolaska, angažman u radu, suradnju i inicijative učenika tijekom radionica i projekata.</p> <p>Povratne informacije: Učenici dobivaju redovite usmene povratne informacije o svojem radu, napretku i eventualnim područjima za dodatno usavršavanje.</p> <p>Samorefleksija: Poticanje učenika na samoprocjenu i osvrt o naučenim vještinama, izazovima i uspjesima kroz razgovore ili pisane refleksije.</p> <p>Vršnjačko vrednovanje: Uključivanje elemenata vršnjačke procjene kroz suradnju i timski rad, uz konstruktivne komentare i podršku među učenicima.</p> <p>Prezentacije i demonstracije: Učenici prezentiraju svoje robotske projekte i rješenja, čime se vrednuje njihova kreativnost i sposobnost primjene naučenog.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama: Praćenje motivacije i uspješnosti u tim aktivnostima kao jedan od pokazatelja uspješnosti programa bez službene ocjene.</p>

Naziv aktivnosti	KLUB MLADIH TEHNIČARA - MALI MODELARI
Nositelj aktivnosti	Hrvoje Mučnjak
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola.

Način realizacije	<p>U učionici tehničke kulture, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p> <p>Uvježbavanje ekipe na strojevima Unimat za izvođenje različitih modelarskih tehnika kao priprema za natjecanje.</p> <p>Natjecatelji unutar svake ekipe zajednički izrađuju jednak projektni zadatak</p>
Vremenik	Tijekom nastavne godine u školi
Troškovnik	<p>Stroj za piljenje – Unimat</p> <p>Pilice za Unimat</p> <p>Šperploča debljine 3mm</p> <p>Krep traka</p> <p>Ljepilo za drvo</p> <p>Samoljepivi papir A4</p>
Način vrednovanja	<p>Sudjelovanje na natjecanju.</p> <p>Ocjenjivačko povjerenstvo će vrednovati radove prema sljedećim elementima iz projektne dokumentacije:</p> <p>Izrada uporabne tehničke tvorevine:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacija radnog mjesta 2. Pravilna uporaba alata i strojeva te primjena zaštite pri radu 3. Preciznost i urednost izrade pozicija uratka 4. Preciznost i urednost spajanja pozicija 5. Funkcionalnost uporabne tvorevine 6. Inovativnost i dizajn dovršenog uratka <p>Ocjenjivačko povjerenstvo vrednuje radove bodovima zadanim u elementima vrednovanja tehničke tvorevine. Osobitu važnost povjerenstvo će pri ocjenjivanju radova dati dovršenosti rada i njegovoj funkcionalnosti.</p> <p>Inovativnost se može vrednovati jedino na dovršenom</p>

Naziv aktivnosti	MALI INFORMATIČARI
Nositelj aktivnosti	Ana Barišić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticati razvoj informatičke pismenosti kod učenika kako bi se mogli samostalno i odgovorno koristiti digitalnom tehnologijom

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije • razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja • približiti robotiku i programiranje osnovnoškolskom uzrastu
Način realizacije	rad u skupinama, individualni rad, rad u paru rad u različitim programima za izradu digitalnih sadržaja, edukativne igre, istraživački zadatci
Vremenik	jedan sat tjedno
Troškovnik	troškovi potrošnog materijala (papir)
Način vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje individualnog napretka učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti	PRVA POMOĆ
Nositelj aktivnosti	Mile Jukić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti što veći broj učenika u pružanju prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa • poticati učenike da se uključe u zdravstveno-humanitarne programe i volonterski rad čime se značajno doprinosi izgradnji humanijeg društva • podizanje svjesnosti o važnosti znanja pružanja prve pomoći unesrećenima u raznim hitnim situacijama • razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevenciji • Usmjeriti svoj rad na učenike koji se inače ne bave aktivno sportom i privući ih u sport kroz redoviti program. • proširiti i obogatiti znanje i vještine pružanja prve pomoći kroz pripremu i sudjelovanje na natjecanjima • koristiti usvojena znanja i vještine pružanja prve pomoći u svakodnevnom životu
Način realizacije	1. stupanj priprema: predavanja, demonstracija i uvježbavanje u školi, priprema za natjecanje 2. stupanj priprema: u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom u organizaciji Gradskog društva CK Zagreb (listopad ili studeni 2025.)
Vremenik	• tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	• prijevoz, smještaj i obuku (20 nastavnih sati) u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom osigurava Gradsko

	društvo CK Zagreb • sanitetski materijal za vježbe u školi osigurava škola
Način vrednovanja	• Provjera između učenika i natjecanje između škola

Naziv aktivnosti	MALI INFORMATIČARI
Nositelj aktivnosti	Nataša Rašić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	poticati razvoj informatičke pismenosti kod učenika kako bi se mogli samostalno i odgovorno koristiti digitalnom tehnologijom, programirati u programskom jeziku Python i tako razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, motivirati učenike za samostalno učenje i istraživanje u području računalnih znanosti i primjene tehnologije.
Način realizacije	rad u skupinama, individualni rad, rad u paru rad u različitim programima za izradu digitalnih sadržaja, edukativne igre, istraživački zadatci
Vremenik	jedan sat tjedno
Troškovnik	troškovi potrošnog materijala (papir)
Način vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje individualnog napretka učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti	EKO GRUPA
Nositelj aktivnosti	Mia Fett
Broj razrednih grupa	1 (učenici 5. i 7. razreda)
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Stjecanje i proširivanje znanja iz biologije i ekologije Razvijanje ekološke svijesti Stjecanje praktičnih znanja i vještina Stjecanje znanja kroz postupke istraživanja i eksperimentiranja Poticanje učenika na samostalno istraživanje i otkrivanje, samostalno dolaženje do određenih spoznaja i usvajanje određenih prirodno-znanstvenih metoda. Obilježavanje važnih ekoloških datuma.
Način realizacije	Rad u malim skupinama, individualni rad, timski rad, eksperimentalni/istraživački rad, terenski rad.

	Izrada modela i plakata. Uređenje učionice. Uređenje okoliša škole.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i printanje

Naziv aktivnosti	SPRETNE RUKE
Nositelj aktivnosti	Julijana Nakić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Stvaralačkim radom i likovnom tehnikom izražavanja utjecati na kreativnost, originalnost i maštovitost. Poticati osjećaj za estetiku i likovnost, razvijati samostalnost i pozitivan odnos prema radu. Poticati suradnju i zajedništvo kod učenika.
Način realizacije	rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Vremenik	blok sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	materijal za likovno – tehničke oblike rada, papir, karton, raznovrsna prikupljena ambalaža
Način vrednovanja	redovito usmeno i pisano praćenje postignuća učenika, predstavljanje radova na panou
Način vrednovanja	Sustavno praćenje napredovanja učenika. Zapažanje interesa učenika, motivacije i kreativnosti.

Naziv aktivnosti	EKO GRUPA
Nositelj aktivnosti	Tanja Švagelj
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Implementacija odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog rada u školi i svakodnevni život djece. Razvijanje svijesti o važnosti zaštite okoliša s posebnim naglaskom na smanjivanje i zbrinjavanje otpada, racionalno korištenje energije i vode te uređivanje okoliša škole. Poticanje djece na razvoj pozitivnih stavova o važnosti očuvanja prirode. Obilježavanje važnih ekodatuma.
Način realizacije	rad u skupinama, individualni rad, timski rad istraživački rad

	terenski rad projekti izrada plakata uređenje učionice i školskog panoa
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Donacije roditelja i škole.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje napredovanja učenika, zapažanje interesa, motivacije i kreativnosti učenika.

Naziv aktivnosti	PLESNA REKREACIJA
Nositelj aktivnosti	Daniela Kovaček
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj za melodiju, ritam, takt. Poticati učenike na stvaralaštvo pokretom. Njegovati individualne osobitosti učenika i potrebu za izražavanjem. Razvijati svoje potencijale.
Način realizacije	Vježbanje uz glazbu u skupinama.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Priznavanje drugih za uspješnost. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika.

Naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Ksenija Karlović
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati stvaralaštvo (kreativnost). Razvijati i izražavati ideje uporabom različitih materijala i medija. Učiti produkciju, razvoj i ostvarivanje ideja. Poticati maštu, znatiželju, razvoj ideja, kritičko vrednovanje i likovni rukopis učenika. Bogatiti likovni riječnik. Objediniti estetski, etički i tehnološki aspekt. Njegovati individualne osobitosti učenika i potrebu za

	izražavanjem.
Način realizacije	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	likovne mape, kolaž-papir, likovni pribor (vodene boje, tempere, flomasteri, pastele, škarice, ljepilo...)
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje individualnog razvoja i interesa učenika. Iskazivanje osobnih prijedloga, stavova, samovrednovanje i vrednovanje vršnjaka.

Naziv aktivnosti	MALI FOLKLORAŠI
Nositelj aktivnosti	Ines Trgovec
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Usmjeravanje djece na poštivanje i prenošenje narodnih običaja, plesova, pjesme i dječjih narodnih igara. Pozitivan odnos prema svome porijeklu, korijenima. Razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt, te plesne korake.
Način realizacije	U školi svaki tjedan po jedan školski sat. Vježbanje koreografije. Učenje pjesama. Postepeno usvajanje koraka dječjih pjesama.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Sredstva za izradu narodnih nošnji omogućila je škola.
Način vrednovanja	Uspješnost na svečanostima i priredbama. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole.

Naziv aktivnosti	KREATIVNA SKUPINA " PRSTIĆI "
Nositelj aktivnosti	Dijana Toman
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje vještina i sposobnosti likovnog izražavanja. Poticanje učenika na kreativnost i maštovitost u radu. Razvijanje estetskih vrijednosti. Upoznavanje i osvješćivanje vlastitih potencijala.
Način realizacije	Individualnim radom, radom u paru i manjim skupinama.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine

Troškovnik	Potreban materijal za rad omogućuju roditelji i škola.
Način vrednovanja	Izložbe radova tijekom nastavne godine. Učenički radovi se stavljaju na pano u školi u svrhu estetskog uređenja, te se izlažu prilikom školskih priredbi.

Naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Antonija Milašinčić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati stvaralaštvo (kreativnost). Razvijati i izražavati ideje uporabom različitih materijala i medija. Učiti produkciju, razvoj i ostvarivanje ideja. Poticati maštu, znatiželju, razvoj ideja, kritičko vrednovanje i likovni rukopis učenika. Bogatiti likovni riječnik. Objediniti estetski, etički i tehnološki aspekt. Njegovati individualne osobitosti učenika i potrebu za izražavanjem.
Način realizacije	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	likovne mape, kolaž-papir, likovni pribor (vodene boje, tempere, flomasteri, pastele, škarice, ljepilo...)
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje individualnog razvoja i interesa učenika. Iskazivanje osobnih prijedloga, stavova, samovrednovanje i vrednovanje vršnjaka.

Naziv aktivnosti	CRVENI KRIŽ
Nositelj aktivnosti	Rajka Varga
Broj razrednih grupa	Svi razredi
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje solidarnosti i empatije prema slabijima, potrebitima. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama.
Način realizacije	Organiziranje akcija prikupljanja novčanih sredstava putem bonova kao i potrebitih artikala.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Ne predviđam, ali u potrebi ćemo potražiti donatore.
Način vrednovanja	Pomoći onima kojima je pomoć potrebna.

Naziv aktivnosti	MALI EKOLOZI
Nositelj aktivnosti	Ana Plavec
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Osvješčivati, poticati i kontinuirano unaprjeđivati očuvanje okoliša.</p> <p>Stjecati znanja iz ekologije i prirode, razvijati ljubav prema prirodi i živim bićima.</p> <p>Upoznati načela zdravog načina života, stjecati i njegovati zdrave navike. Uskladiti stečena znanja sa svojim ponašanjem i djelovanjem.</p> <p>Obilježiti važne datume vezane uz zaštitu i očuvanje okoliša.</p> <p>Razvijati kreativnost, samopouzdanje i ustrajnost učenika recikliranjem starih odjevnih predmeta u jastuke, lutke, nakit i sl.</p> <p>Prigodno ukrasiti učionicu ili prostor škole za obilježavanje pojedinog ekološki važnog datuma ili događaja korištenjem prirodnih materijala ili izradom ukrasa od otpada (npr. starih plastičnih čepova, staklenki, starog papira i sl.).</p> <p>Izrada kućica za ptice i hranilica, redovito hranjenje i briga o pticama.</p> <p>Sakupljati, razvrstavati i odlagati: papir, plastiku, stare baterije, odjevne predmete i elektronički otpad.</p> <p>Njegovati pozitivan svjetonazor i motivirati učenike na humano, savjesno i odgovorno ponašanje u zajednici.</p>
Način realizacije	<p>Individualnim radom i radom u manjim skupinama.</p> <p>Uređenje učionice, izrada plakata i predmeta od recikliranih materijala.</p>
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal za učionice.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje individualnog zalaganja i motivacije, iznošenje osobnog ekološkog stava, primjena naučenog, pozitivan utjecaj na druge, tj. poticanje drugih na samorazvoj.

Naziv aktivnosti	KARTOGRAFSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Ivana Pavlinušić Kurspahić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	85
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja u nastavi geografije s naglaskom na kartografsku pismenost - snalaženje u prostoru (orijentacija) - upoznavanje i korištenje različitih vrsta karata s naglaskom na topografske karte - razvijanje kritičkog mišljenja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - 1 tjedan po 2 sata - 1 tjedan 3 sata - učionična nastava ili terenska nastava (Zagreb) prema dogovoru sa učenicima - izvanučionična nastava (okolica škole)
Vremenik	- tijekom godine
Troškovnik	- troškovi javnog gradskog prijevoza
Način vrednovanja	- samovrednovanje učenika, sustavno praćenje i bilježenje napredka kod učenika kao i individualnog zalaganja

Naziv aktivnosti	DRUŠTVENE IGRE
Nositelj aktivnosti	Anja Šutalo
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje učeničke govorno – jezične interakcije -poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja -poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika -produljivanje vremena usmjerene pažnje -razvijanje kritičkog mišljenja -razvijanje kreativnosti -sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje - uvježbavanje orijentacije i koordinacije - razumijevanje matematičkih koncepata - uvježbavanje motoričkih vještina - uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih

	vještina - učenje o emocijama - uvježbavanje strpljivosti - razvijanje socijalnih vještina
Način realizacije	Rad u grupi, rad u paru
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Troškovi za pripremu materijala, po potrebi.
Način vrednovanja	Praćenje individualnog napretka učenika u samostalnom izražavanju i suradnji s drugima. Samovrednovanje napretka u kritičkom mišljenju i kreativnosti.

Naziv aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Ivanka Knežević
Broj razrednih grupa	1 razred (3.a)
Broj sati godišnje	1 sat tjedno
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj izvannastavne aktivnosti je razvijanje sposobnosti zamišljanja, maštanja, kreativnosti, govornog izražavanja, razvijanje pažnje, stvaranje ugođaja i povezivanje s književnim tekstom, poticanje međusobne povezanosti i povjerenja, navikavanje na zajednički rad, razvijanje slobodnog izražavanja, razvijanje aktivnog odnosa prema vlastitim problemima, otklanjanje straha i treme od publike, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, razvijanje scenskog pokreta, osvješćivanje kazališnog prostora, vježbanje na pravilnom govoru i korištenju govornih vrednota, pravilno korištenje tijela i glasa, razvijanje improvizacije i stvaranje kratkih scenskih priča, učenje zakonitosti glume i glumačkih tehnika...

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> · kroz izvannastavnu aktivnost Dramska skupina u skupinama mješovita uzrasta · kroz nastupe na glumačkim festivalima i/ili natjecanjima · nastupom na školskim priredbama u prigodnim danima (Božić, sv. Nikola, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje i sl.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2025./26.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> · kostimi, dijelovi scene, rekviziti Donacija roditelja ili trošak škole.
Način vrednovanja	Praćenje redovitosti dolazaka i sudjelovanja učenika. Bilježenje napretka svakog učenika i trud oko usvajanja tekstova za nastupe. Motiviranost za sudjelovanjem i spremnost na suradnju. Sva zapažanja bilježe se u e-dnevnik u rubriku bilješke kod predmeta Izvannastavna aktivnost.

Naziv aktivnosti	MALI EKOLOZI
Nositelj aktivnosti	Marija Sandrić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema prirodi. Učiti pravilno odvajati otpad po spremnicima i zbrinjavati ga. Potaknuti brigu za okoliš škole i kućno okruženje. Razvijati odgovorno ponašanje prema biljkama i životinjama. Usvajati zdrave životne navike i važnost boravka u prirodi. Povezati nastavu prirode i društva, likovne kulture i hrvatskog jezika s praktičnim ekološkim aktivnostima. Potaknuti učenike da prenose ekološke navike i kod kuće.
Način realizacije	Sakupljanje i razvrstavanje otpada. Briga o biljkama u ružičnjaku i školskom dvorištu. Izrada plakata, crteža i poruka za očuvanje okoliša. Izrada hranilica za ptice stanarice od tetrapaka. Čišćenje okoliša škole. Sadnja biljaka. Obilježavanje ekodata. Promatranje ptica na hranilicama zimi. Učenje pravila ponašanja u prirodi. Učenje o štednji vode i struje. Ekopatroliranje školskim hodnicima, učionicama i sanitarnim čvorovima i vođenje dnevnika ekopatrole.

Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Didaktički i likovni materijal. Sjemenke, sadnice i zemlja za sadnju. Plakati.
Način vrednovanja	Bilježenja angažmana učenika u aktivnostima. Praktični radovi učenika (plakati, crteži, radni listići)

Naziv aktivnosti	PLESNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Marija Vidaković
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Utjecati na unapređivanje zdravlja, skladan tjelesni razvoj , jačanje kreativnosti i samosvijesti, razvijanje skladnosti plesnog kretanja uz glazbenu pratnju.
Način realizacije	Skupnim radom, radom u paru i pojedinačnom aktivnošću u atmosferi međusobne suradnje.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Sudjelovanjem na svečanostima I kulturno umjetničkoj djelatnosti škole.

Naziv aktivnosti	DRAMSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Roberta Šokić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Njegovati sposobnost interpretacije i dramatizacije

	književnih djela (pjesama, igrokaza, priča) i razvijati kulturu čitanja i stvaralaštva te estetske svijesti. Poticati radost otkrivanja istraživanja i stvaranja.
Način realizacije	Skupnim radom, u paru i individualno radi poboljšavanja razumijevanja i zanimanja za scenski nastup i govorni izraz.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom cijele šk.god.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Kroz svečanosti, nastupanjem i sudjelovanjem u kulturno umjetničkoj djelatnosti škole.

Naziv aktivnosti	MALI ZBOR
Nositelj aktivnosti	Jasenka Goldner
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Proširiti znanja i motivaciju za glazbene aktivnosti. Razvijati ritmičnost, jačati intonacijske sposobnosti, slušno opažanje i pamćenje. Poticati kreativnost, te kulturu izražavanja kroz radost glazbenog istraživanja .
Način realizacije	Usvajanjem melodijskih i ritamskih fraza kroz aktivnosti pjevanja, sviranja i pokreta uz međusobno druženje u skupini
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Pribor (majice, kape) za nastup
Način vrednovanja	Sudjelovanjem u kulturno umjetničkoj djelatnosti škole

	tijekom školske godine.
--	-------------------------

Naziv aktivnosti	ČITAONICA - PRIČAONICA
Nositelj aktivnosti	Mirjana Alijagić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati vještinu čitanja i pripovijedanja raznih književnih djela, razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku
Način realizacije	skupni rad, rad u paru, individualni rad
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Sudjelovanjem u kulturno umjetničkoj djelatnosti škole tijekom školske godine

Naziv aktivnosti	DRAMSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Ljiljana Vugrinec
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Učenik govori, dramatizira tekstove u skladu s govornim razvojem, razvija pozitivnu sliku o sebi, upravlja emocijama i ponašanjem, prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. Razvija komunikacijske kompetencije. Promiče solidarnost u razredu. Pridonosi skupini svojim radom i zalaganjem.
Način realizacije	Individualni i zajednički rad članova grupe.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Kroz realizaciju razrednih i školskih priredbi

Naziv aktivnosti	MALA ČITAONICA
Nositelj aktivnosti	Maja Talković Šikić
Broj razrednih grupa	1 grupa (3.d razred)
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • bogaćenje rječnika • usvajanje etičkih vrijednosti • razvijanje mašte • razvijanje sposobnosti koncentracije ,pažnje, pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja • dobivanje poticaja za pismeno i govorno izražavanje • bogaćenje emocionalnog svijeta • upoznavanje formi pismenog izražavanja • usavršavanje vještina samostalnog čitanja • razvijati senzibilitet za ljepotu jezika • zanimljivo i korisno provode svoje vrijeme
Način realizacije	Rad u paru, rad u grupi, individualni rad. Čitanje književnih djela i razgovor o istima.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Način vrednovanja	Nastupi u školskom kulturno - umjetničkom programu i na priredbama izvan škole

Naziv aktivnosti	EKO GRUPA
Nositelj aktivnosti	Lina Đurđek
Broj razrednih grupa	Jedna grupa (2.b i 2.c)
Broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi i namjena aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati učenike sa različitim tehnikama , eko materijalima. Proširiti znanja iz ekologije , poticati estetsko uređenje. Njegovanje ekološke svijesti i kulturne baštine.
Način realizacije	Radi poboljšanja razumijevanja i zanimanja skupnim radom, u paru, kroz natjecanja, motivacijske poruke, plakate, grafikone, istraživanjem prikupljenih materijala.
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Materijali za eko zadatke, projekte, fotokopirni papir
Način vrednovanja	Međusobnom razmjenom mišljenja, ideja, grafički prikazi,

	ankete, kvizovi, igre, kroz praktične radove
--	--

Naziv aktivnosti	MALI ENGLEZI
Nositelj aktivnosti	Ana Mutapčić
Broj razrednih grupa	1 (1.a)
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku. Poticanje učenika na kreativnost i maštovitost u radu. Razvijanje usmene i pisane komunikacije. Korištenje učeničkih talenata u dodatnim aktivnostima s ciljem usavršavanja aktivne komunikacije. Obogaćivanje jezičnog i stilskog izraza učenika.
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir, hamer papir
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu svakog učenika.

Naziv aktivnosti	NOVINARSKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Kristina Čutić
Broj razrednih grupa	1 (učenici šestih i osmih razreda)
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pisanje članaka te upoznavanje sa svim novinarskim vrstama i njihovim obilježjima. Uređivanje i odabiranje tema za školski list "Žubor" te za objavljivanje na web stranici škole.
Način realizacije	Susreti grupe jednom tjedno, dogovaranje tema i zadataka, slanje učiteljici na lekturu i uređivanje. Prigodno praćenje važnih školskih događaja fotografiranjem i izvješćima, pripremanje pitanja za intervju.
Vremenik	Susreti jednom tjedno
Troškovnik	Materijali potrebni za pisanje i ispis.
Način vrednovanja	Ocjena iz medijska culture

Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO
Nositelj aktivnosti	Daniela Zemljić Vugrinović
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Poticati interes učenika za usvajanjem praktičnih životnih vještina, primjenjivih i korisnih u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivan stav prema zdravoj prehrani, prirodi i dužnostima u domu.</p> <p>Usvajati pravila pristojnog ponašanja u različitim prigodama i na različitim mjestima.</p> <p>Razvijati vještine šivanja, pripreme jela i pića, obavljanja jednostavnih kućanskih poslova, održavanja okućnice.</p> <p>Razvijati i primjenjivati kulturne i higijenske navike u domaćinstvu.</p> <p>Razvijati odgovoran i pozitivan odnos prema ljudima, prirodi i imovini u okruženju.</p>
Način realizacije	Individualna i grupna realizacija praktičnog rada; u školi, u učionici i kod kuće
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Škola- kupnja potrebnog materijala, Roditelji-donacija
Način vrednovanja	Uporaba izrađenih predmeta, degustacija jela i napitaka. Zdravstveni, organizacijski i estetski doprinos životnim navikama.

Naziv aktivnosti	AUDIO VIZUALNA GRUPA (AV)
Nositelj aktivnosti	Zdravko Mikac
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, kreativnosti, inovativnosti, timskom radu.</p> <p>Rad s pojačalima zvučnicima i spajanje te pripremanje razglasa za škloske predstave.</p>
Način realizacije	Individualno i grupna realizacija praktičnog rada u školi, školskoj dvorani i dvorani za više namjene, te po potrebi

	izvan škole u školskom dvorištu
Vremenik	1 sat tjedno, po potrebi i više (ovisno o tijeku manifestacije ili događaja)
Troškovnik	Škola, kupnja potrebnog razglasa, promijena istrošenih kablova.
Način vrednovanja	Po ostvarenom tijeku manifestacije ili školskog događaja

Naziv aktivnosti	VJERONAUČNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Zdravko Mikac
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada) Razvijanje usmene i pisane komunikacije. Korištenje učeničkih talenata u dodatnim aktivnostima s ciljem usavršavanja aktivne komunikacije.
Način realizacije	Individualni ili grupni rad
Vremenik	1.-2. sata tjedno
Troškovnik	Fotokopija skripti i printanje testova za natjecanje
Način vrednovanja	Kroz ostvarene rezultate natjecaja

Naziv aktivnosti	MEDIJATOR (POČETNIK)
Nositelj aktivnosti	Zdravko Mikac
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Učeniku osvjetiti važnost nenasilnog rješavanja sukoba Učenik će moći uz pomoć profesora nenasilno riješavati sukobe Važnost otvorene komunikacije u svakodnevnom životu
Način realizacije	Rad u grupi
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Fotokopije tekstova o nenasilnoj komunikaciji
Način vrednovanja	Kroz individualni sat pokazati usvojeno znanje

Naziv aktivnosti	RADIONICE ZA POTENCIJALNO DAROVITE UČENIKE
Nositelj aktivnosti	Iva Žodan
Broj razrednih grupa	5 grupa (4., 5., 6., 7., 8. razredi- identificirani učenici)
Broj sati godišnje	175 sati
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -jačati kognitivnu znatiželju kod potencijalno darovitih učenika -osigurati nadarenim učenicima zadovoljavanje njihovih specifičnih interesa -razvijanje kreativnosti i originalnosti -razvijati kritičko mišljenje učenika -druženje u skupini sebi sličnih -razvoj matematičko-logičkog mišljenja -senzibilizacija društva za potrebe potencijalno darovitih učenika
Način realizacije	<p>Rad s učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad u malim skupinama -individualni rad -savjetovanje <p>Rad s roditeljima i učiteljima</p> <ul style="list-style-type: none"> - roditeljski sastanak -savjetovanje
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	<p>Troškovi potrošnog materijala za rad u radionicama, predavanjima</p> <p>Troškovi gotovih didaktičkih elemenata</p>
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -vrednovanje na kraju svakog susreta i na kraju programa tematskim upitnikom -prezentiranje rada s darovitim učenicima ostalim učenicima, roditeljima i učiteljima

Naziv aktivnosti	MALI BIBLIČARI
Nositelj aktivnosti	Stipan Jelica
Broj razrednih grupa	2
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	-otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoći i potporu na svom životnom putu

	<p>- otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima</p> <p>-otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David</p> <p>-u Evanđeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakoga čovjeka i u istini živjeti i djelovati</p> <p>-uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana - izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života -izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu</p> <p>-u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira</p> <p>-prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima</p>
Način realizacije	<p>Individualno i u skupinama</p> <p>-biblijsko pripovijedanje</p> <p>- scensko izražavanje</p> <p>- glazba, crtani i igrani film, dramske igre</p> <p>- različite metode kreativnog izražavanja</p>
Vremenik	2 sata tjedno
Troškovnik	Biblija, papir, kolaž papir
Način vrednovanja	<p>- razni modeli usustavljanja i razumijevanja gradiva</p> <p>- lakše razumijevanje svakodnevnice</p> <p>- veća ucijepljenost u župnu zajednicu</p>

Naziv aktivnosti	KUD
Nositelj aktivnosti	Snježana Golubić, dipl.uč., savjetnica
Broj razrednih grupa	
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježavanjem značajnih dana i blagdana obrazovati i odgajati učenike prigodnim kulturno - umjetničkim sadržajima. Svaka izvannastavna aktivnost članova KUD-a

	ima plan i program rada. Namjena KUD-a je osmisliti zajedničke aktivnosti i koordinirati rad pojedinih srodnih skupina.
Način realizacije	Prigodni programi, estetsko uređenje prostora škole, satovi razrednika, književni susreti i suradnja s lokalnom zajednicom.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema kalendaru blagdana i značajnih dana.
Troškovnik	Prema troškovnicima slobodnih aktivnosti.
Način vrednovanja	Praćenje i procjenjivanje uspješnosti svih članova KUD-a. Izvješća na kraju školske godine za unapređivanje planiranja i programiranja rada u narednim godinama.

Naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA / ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
Nositelj aktivnosti	Tatjana Haber
Broj razrednih grupa	2 skupine učenika 5.- 8. razreda
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Likovnim stvaralaštvom oplemeniti prostore naše škole. Postupnim upoznavanjem elemenata likovnog jezika, otkrivati estetske vrijednosti u prirodnim i načinjenim oblicima. Primijeniti stečena znanja, realizirati različite tematske izložbe kroz školsku godinu kojima je cilj povezivati, uspoređivati, dopunjavati znanja iz likovne kulture sa obrazovnim cjelinama drugih predmeta primjerene dobi učenika predmetne nastave.</p> <p>Putem istraživačkog rada poticati znatiželju, razvoj ideja, kritičko vrednovanje, likovni rukopis učenika, promicati vrijednosti hrvatske i svjetske kulturne baštine kroz upoznavanje, uspoređivanje i prepoznavanje njihove povezanosti, usmjeriti učenike na suradnju, povjerenje, solidarnost,</p> <p>Ukazati na važnost umjetničkog pogleda na svijet, izgrađivati osobni stil. Bogatiti likovni rječnik, razvijati govor i dikciju. Poticati tolerantne stavova putem likovno obrađenih poruka razvijati ekološku svijest prenošenjem aktualnih ekoloških poruka.</p> <p>Promicati slobodu izricanja ideja poštujući različitost mišljenja i ideja.</p> <p>Kroz posebnosti različitih lik. tehnika ukazati na različitost</p>

	<p>mogućnosti pristupa motivima kroz stvaranje originalnih likovnih rješenja</p> <p>Naučiti kako i na koji način ekonomično raspolagati materijalima i vremenom.</p>
Način realizacije	<p>Istraživanjem nastavnih tema i podtema kroz izradu osobnih skica, isticanjem individualnih ideja, učenici sudjeluju i pridonose radu u grupi, razmjenjuju ideje u grupnom radu te kroz projektnu nastavu u prostoru knjižnice. Učenici prikazuju i razmjenjuju osobne ideje kroz tematske izložbe likovne grupe.</p>
Vremenik	<p>Svaki tjedan po dva sata (blok-sat) u među smjeni ili prema mogućnostima školskog rasporeda sati.</p>
Troškovnik	<p>Troškovi lik. tehničkog materijala za izradu scenografije, plakata, hamer papir, tempera, vodene boje, glina, kolaž, žica... kistovi, drvofigs, silikonsko vruće ljepilo, žica, ekološki materijal : prirodni i načinjeni oblici, batik papir, prirodne tkanine, mreže, lik, špaga, slama časopisi, knjige, fotoaparati, fotokopiranje , uramljivanje učeničkih radova.</p>
Način vrednovanja	<p>Pratiti likovni individualni razvoj učenika i grupe te poticajno vrednovati stvaralačko mišljenje, kreativni pristup problematici uređenja interijera, inicijativnost i odgovornost u radu u grupi, poštujući dob i razvojne osobine djece i uzrastu učenika.</p> <p>Vrednovati iskazivanje osobnih prijedloga, stavova, samovrednovanje, vrednovanje vršnjaka kreativni pristup problematici uređenja interijera, inicijativnost i odgovornost u radu u grupi</p> <p>Poštujući dob i razvojne osobine djece poticati samovrednovanje i vrednovanje vršnjaka i djelatnika škole.</p>

Naziv aktivnosti	FRANCUSKI JEZIK – 3. STRANI JEZIK
Nositelj aktivnosti	Danijela Tuđa
Broj razrednih grupa	1 (6. A, B, C I D razred)
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema francuskom jeziku. Poticanje učenika na kreativnost i maštovitost u radu.

	Razvijanje usmene i pisane komunikacije. Korištenje učeničkih talenata u dodatnim aktivnostima s ciljem usavršavanja aktivne komunikacije. Obogaćivanje jezičnog i stilskog izraza učenika.
Način realizacije	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
Vremenik	Dva sata tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir, hamer papir
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu svakog učenika.

Naziv aktivnosti	NASTAVA INOJEZIČNIH UČENIKA
Nositelj aktivnosti	Lidija Zagotta
Broj razrednih grupa	Nekoliko učenika iz viših razreda
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	Usvajanje hrvatskoga jezika na početnoj i naprednijoj razini, motiviranje učenika na učenje hrvatskog jezika, ovladavanje jezikom u svakodnevnim situacijama u školi i izvan nje, razumijevanje književnih i neknjiževnih tekstova na hrvatskom jeziku, upoznavanje gramatike hrvatskoga jezika na osnovnoj razini
Način realizacije	Rad nekoliko učenika s učiteljicom
Vremenik	2 – 3 sata tjedno
Troškovnik	Fotokopirni papir
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika na nastavnim satima te pisanim provjerama

Naziv aktivnosti	ZAG (ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA)
Nositelj aktivnosti	Snježana Latinčić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	- ojačati interes za zbivanja u zajednici - razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice

	<ul style="list-style-type: none"> - razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici - osvrt na prošlost, tako i na sadašnjost i na budućnost - dostupnost javnih dobara - istražuje se dostupnost usluga i prostora u zajednici, a koje učenice prepoznaju kao važne za osobnu dobrobit i dobrobit drugih - upoznaju se s pojmovima privatnog dobra, javnog dobra i zajedničkog dobra, promišljaju kako se ona ostvaruju te što ih sve ograničava
Način realizacije	<p>10 mj. Kinoprojeksija filma “Kralj Tomislav” (6.r.,7.r., 8.r.- 4 sata)</p> <p>11 mj. Posjet Muzeju čokolade (6.d- 4 sata)</p> <p>12 mj. Pismo potpore. Učenice pismenim putem podržavaju one koji se nalaze u problematičnim situacijama, šalju im riječi ohrabrenja i solidarnosti (5 sati)</p> <p>3 mj. Igranje uloga. Ovom metodom imitira se neki problematični događaj ili situacija kako bi se bolje razumjela pozicija sudionika ovih događaja (6 sati)</p> <p>4 mj. Vrući stolac. Jedan igrač preuzima ulogu određenog lika, uživlja se u lik i odgovara na pitanja ostalih iz zadane uloge (6 sati)</p> <p>5 mj. Mentalne mape. Vizualna tehnika kojom se polazi od središnje ključne ideje ili problema koji se dalje grana (razrađuje). Služi za organizaciju ideja ili podataka (5 sati)</p> <p>6 mj. učenice provode intervju sa stručnim osobljem škole i učiteljicama o izazovima tijekom nastavne godine (5 sati)</p>
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi ulaznica za kino i muzej -troškovi papira, fotokopiranja, printanja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - rubrike, različiti oblici razgovora, skale procjene i samoprocjene, izlazne kartice

Naziv aktivnosti	UČENIČKA ZADRUGA ŽIR
Nositelj aktivnosti	Sanja Trajkovski Bojić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	ustrojiti skupinu koja bi svojim radom organizirala slobodno vrijeme učenika naše škole u korist stjecanja praktičnih znanja i vještina, stjecati znanja o tržišnim mehanizmima i

	vođenju poslovanja razvijati i jačati rad u timu i odgovornost, razvijati osobne vještine i sposobnost potrebe za poduzetničko djelovanje, poticanje na stvaranje pozitivnog odnosa učenika prema radu, usvajanje estetskih vrijednosti i kritičkog razmišljanja, razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost i preuzimanje inicijative, samostalnost, razvijanje kreativnih sposobnosti, vrednovanje i očuvanje okoliša, vrednovanje i očuvanje baštine, usvajanje estetskih vrijednosti
Način realizacije	radionice kroz suradnički i individualni rad
Vremenik	dva školska sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi materijala za izradu proizvoda prema izrađenim troškovnicima, iz sredstava škole, zadruga ili donacija
Način vrednovanja	sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda zadruga

Naziv aktivnosti	GEOGRAFSKO - ISTRAŽIVAČKA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Branimir Drenški
Broj razrednih grupa	2
Broj sati godišnje	52
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz rad u grupama, učenici stječu nove kompetencije, uče se komunikaciji i suradnji u timu - kroz vlastite prezentacije razvijaju samopouzdanje, te jačaju govorničke vještine i prezentacijske tehnike - steći vještine istraživačkog rada i rješavanja problemskih zadataka - samostalno rješavati različite tipove zadataka - sudjelovati na svim razinama natjecanja - pronalaziti informacije na internetu i koristiti ih za izradu prezentacija - virtualno prikazati odabrane zanimljivosti/teme prema interesu - pripremiti i realizirati terensku nastavu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja i radionice o procesima na Zemlji (vulkani i potresi) - pretraživanje različitih izvora informacija s ciljem pripremanja predavanja i prezentacija - izrada modela vulkana i rotacije Zemlje - praktičan timski rad - pretraživanje različitih izvora informacija s ciljem pripremanja predavanja

Vremenik	1-2 sata tjedno
Troškovnik	troškovi kopiranja i troškovi materijala za izradu plakata
Način vrednovanja	izrada učeničkih prezentacija, plakata, modela i predstavljanje istih svojim suučenicima i na web stranici

Naziv aktivnosti	STOLNI TENIS
Nositelj aktivnosti	Gagro Davor
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	Usvojiti i proširiti motorička znanja, motorička postignuća i sposobnosti iz stolnog tenisa. Za učenike 5.,6.,7. i 8. razreda.
Način realizacije	U nastavnom procesu i izvan nastavnim aktivnostima
Vremenik	Dva sata tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Troškovnik	Sportska oprema iz škole i reketi od učenika.
Način vrednovanja	Opisno praćenje i uspoređivanje sa drugim rezultatima.

Naziv aktivnosti	VELIKI ZBOR
Nositelj aktivnosti	Lana Zlatar Pravica
Broj razrednih grupa	grupa učenika od 5. do 8. Razreda
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Cilj zbora ima odgojnu-obrazovnu komponentu a to je da svaki pjevač koji sudjeluje u oblikovanju glazbene ljepote u dotjeranom zbornom pjevanju, estetski se i glazbeno odgaja i oblikuje svoj glazbeni ukus za umjetničke vrednote, a istodobno upoznaje vrijedna djela narodnog i umjetničkog glazbenog stvaralaštva. Učenici, sudjelujući u pjevačkom zborovima, stječu i pjevačku tehniku, razvijaju sluh i učvršćuju teorijsko znanje. Cilj zbornog pjevanja je i razvoj društvenog osjećaja pojedinca, koji ga uči podređivati svoju volju i svoje posebne ambicije višem interesu kolektiva. Odgaja se za zajednički život, za slušanje drugoga. U svakom slučaju učenici se obogaćuju estetskim, lijepim osjećajima koje onda prenose spontano na svoju okolinu. Namjenjeno je svim učenicima od petog do osmog razreda koji se vole družiti i koji vole timski rad te uz to pokazuju afinitet prema</p>

	glazbi i zbornom muziciranju. Također je poželjno da to budu djeca sa visokim stupnjem razvijenosti sluha. Obzirom da se sluh razvija vježbom, preporučljivo je za svu djecu da pohađaju zbor jer djeca koja se duže vrijeme bave glazbom, tj. pjevanjem imaju bolje razvijen sluh. Zbor vježba svečane pjesme (himne i slično), sprema program kojima uveličava školske priredbe te program kojim se predstavlja na smotrama zborova izvan škole.
Način realizacije	Svaka proba zbora počinje upjevanjem više ili manje zahtjevnim tehničkim vježbama za razvoj vokalne tehnike. Zatim se prelazi na uvježbavanje programa koji ovisi o nadolazećem nastupu. Obavezni program zbora je Hrvatska himna i Himna škole.
Vremenik	Dva sata tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Troškovnik	Fotokopirni papir za umnožavanje notnog materijala.
Način vrednovanja	Nastupi u školskom kulturno-umjetničkom programu i na priredbama i smotrama zborova izvan škole.

12. PROGRAMI

Naziv aktivnosti	PRODUŽENI BORAVAK
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Ana Mutapčić (1.a), Antonija Milašinčić (1.b), Ana Plavec (1.c), Ines Trgovec (2.ab), Lina Đurđek (2.bc), Ksenija Karlović (3.c) i Maja Talković Šikić (3.d)
Broj razrednih grupa	7
Broj sati godišnje	875
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • cjelovit razvoj učenika • prepoznavanje i ostvarivanje učenikovih potencijala • razvijanje unutarnje motivacije • razvijanje kritičkog mišljenja • osposobljavanja učenika za samostalnost u učenju • postavljanja temelja za cjeloživotno učenje • socijalizacija i emocionalno povezivanje učenika u razrednom odjelu • izmjena mnogobrojnih pristupa učenju • isticanje radosti učenja i poticanje motiviranosti za

	učenje <ul style="list-style-type: none"> • osvještavanje važnosti učenja temeljenog na okruženju • razvijanje i njegovanje pismenosti (jezične i matematičke) • razvijanje i njegovanje osjećaja za hrvatski identitet • razvijanje duhovne dimenzije života • pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije • partnerstvo u obrazovanju • uloga tehnologije u obrazovanju • briga o djeci s poteškoćama u učenju i ponašanju • razvijanje kreativnosti i sposobnosti rješavanja problema
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • kurikularni pristup sadržajima učenja • iskustveno učenje • suradničko učenje • integrirano učenje • multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije) • istraživačka nastava • problemska nastava • projektna nastava • učenje kroz druženje, zabavu i igru • izvanučionička i terenska nastava • izvannastavne aktivnosti individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad u skupinama
Vremenik	Svakodnevno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače...
Način vrednovanja	Samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja.

Naziv aktivnosti	PROVJERA I PODOUKA PLIVANJA
Nositelj aktivnosti	Učitelji plivanja u suradnji s učiteljima/icama razredne nastave, stručnim suradnicama i drugim učiteljima
Broj razrednih grupa	Učenici 2.a,b,c Učenici 3. razreda (1 grupa)
Broj sati godišnje	Provjera- 6 sati Poduka- 60 sati

Ciljevi i namjena aktivnosti	Usvajanje tehnike plivanja.
Način realizacije	Učenici će biti podučavani u plivalištu OŠ Marija Jurić Zagorka.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Izrađuje Gradski ured
Način vrednovanja	Vrednovanje od strane učitelja plivanja (provjera plivanja).

Naziv aktivnosti	PROFESIONALANO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE
Nositelj aktivnosti	Marin Kokić-pedagog, Iva Žodan-psihologica, razrednici 8. razreda, profesori informatike
Broj razrednih grupa	8.a, b, c
Broj sati godišnje	40
Ciljevi i namjena aktivnosti	Informirati učenike 8. razreda i njihove roditelje o uvjetima upisa u srednje škole.
Način realizacije	-organizirani posjet s učenicima Državnom natjecanju učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2026. -roditeljski sastanci -sat razrednika -individualna savjetovanja -suradnja s Zavodom za zapošljavanje -suradnja sa školskom liječnicom -aktivnosti vezane uz prijave i upis učenika u srednje škole
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	-troškovi javnog prijevoza -troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja	-mišljenja stručnog tima o profesionalnom usmjeravanju

Naziv aktivnosti	MOGU AKO HOĆU 1 (MAH-1)
Nositelj aktivnosti	Policajska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu,

	obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učitelji i stručna služba škole
Broj razrednih grupa	Učenici 4. razreda
Broj sati godišnje	1 školski sat u godini
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam. Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove.
Način realizacije	Učenicima će se izložiti postupanje policije u slučajevima kad se zatekne osoba koja konzumira i kad osoba prodaje drogu drugima. U tu će svrhu u službenim prostorijama policijske postaje održati prezentaciju u trajanju 1 školskog sata (uključujući sve tri teme: droga, alkohol, vandalizam).
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka.
Način vrednovanja	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka Očekivani rezultati: Nakon provedbe ove aktivnosti učenici će biti poučeni o zloupotrebi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.

Naziv aktivnosti	MOGU AKO HOĆU 2 (MAH-2)
Nositelj aktivnosti	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učitelji i stručna služba škole
Broj razrednih grupa	Roditelji i učenici 6. razreda
Broj sati godišnje	2 školska sata u godini
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razjasniti roditeljima način ulaska mladih u svijet droga, alkohola i vandalizma, te poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama.

Način realizacije	Na roditeljskom sastanku djelatnici policije održat će predavanje i prezentaciju za roditelje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
Način vrednovanja	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka Očekivani rezultati: Nakon provedbe ove aktivnosti roditelji će biti poučeni o zloupotrebi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.

Naziv aktivnosti	PREVENCIJA I ALTERNATIVA - PIA
Nositelj aktivnosti	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti, učitelji i stručna služba škole
Broj razrednih grupa	Učenici 4. razreda Učenici 6. razreda
Broj sati godišnje	4. razred - 4 sata 6. razred - 4 sata
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam. Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove.
Način realizacije	Policijski službenici doći će u školu i na satu razrednika održati prezentaciju o sve tri teme: droga, alkohol, vandalizam. Učenicima će izložiti postupanje policije u slučaju kad malodobna osoba konzumira alkohol ili drogu, te u slučaju delikventnog ponašanja malodobne osobe. Organizacija akcije „Sajam mogućnosti“ - u Policijskoj akademiji (za učenike 4. razreda).
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka

Način vrednovanja	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka Očekivani rezultati: nakon provedbe ove aktivnosti učenici će biti poučeni o zloupotrebi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.
--------------------------	--

Naziv aktivnosti	SIGURNO U PROMETU
Nositelj aktivnosti	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti, učitelji i stručna služba škole
Broj razrednih grupa	1.a,b,c,d
Broj sati godišnje	1
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike prvih razreda sa sigurnim kretanjem u prometu.
Način realizacije	Interaktivno predavanje.
Vremenik	Rujan 2025.
Troškovnik	Troškovnik izrađuje nositelj aktivnosti.
Način vrednovanja	Provodi nositelj aktivnosti.

Naziv aktivnosti	EFIKASNO UČIM MANJE SE MUČIM
Nositelj aktivnosti	Centar za zdravlje mladih, stručna služba, razrednici
Broj razrednih grupa	4.a, b, c, d
Broj sati godišnje	4
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike s metodama učenja
Način realizacije	Psihoedukativne radionice
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovnik izrađuje nositelj aktivnosti.
Način vrednovanja	Provodi nositelj aktivnosti.

Naziv aktivnosti	PSIHOLOŠKA OTPORNOST, ŠTIT OTPORNOSTI
Nositelj aktivnosti	Centar za zdravlje mladih, stručna služba, razrednici
Broj razrednih grupa	6.a, b, c, d
Broj sati godišnje	4
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike o vještinama brige o mentalnom zdravlju
Način realizacije	Psihoedukativne radionice
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovnik izrađuje nositelj aktivnosti.
Način vrednovanja	Provodi nositelj aktivnosti.

Naziv aktivnosti	SLIKA O SEBI U ONLINE SVIJETU I MENTALNO ZDRAVLJE
Nositelj aktivnosti	Centar za zdravlje mladih, stručna služba, razrednici
Broj razrednih grupa	7. a, b, c, d
Broj sati godišnje	4
Ciljevi i namjena aktivnosti	Upoznati učenike o zdravom načinu korištenja interneta
Način realizacije	Psihoedukativne radionice
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovnik izrađuje nositelj aktivnosti.
Način vrednovanja	Provodi nositelj aktivnosti.

Naziv aktivnosti	SIGURNI ONLINE, POVEZANI OFFLINE
Nositelj aktivnosti	Rehabilitacijski centar za stres i traumu Zagreb , stručni suradnici, razrednici
Broj razrednih grupa	5 a, b

Broj sati godišnje	6
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Opći cilj je doprinijeti prevenciji nasilja i elektroničkog nasilja među djecom i mladima stvaranjem sigurnijeg i podržavajućeg okruženja. Kroz aktivnosti učenici će unaprijediti socijalne i emocionalne vještine i steći znanja o nenasilnim načinima rješavanja sukoba, prihvaćanju različitosti, sigurnom korištenju digitalnih medija i promicanju pozitivnih odnosa u online i offline okruženju.
Način realizacije	•Radionice za učenike, izrada digitalnih sadržaja.
Vremenik	•Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	•Izrađuje Rehabilitacijski centar za stres i traumu
Način vrednovanja	•Vrednovanje provodi Rehabilitacijski centar za stres i traumu

Naziv aktivnosti	SIGURNOST DJECE I UČENIKA U PROMETU
Nositelj aktivnosti	Koordinatori za sigurnost djece i učenika u prometu: učitelj tehničke kulture i informatike Hrvoje Mučnjak, pedagog Marin Kokić, ravnatelj, razrednici i ostali učitelji, učenici, Policijska uprava zagrebačka
Broj razrednih grupa	Učenici od 1 – 8 razreda
Broj sati godišnje	
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje sigurnosti djece i učenika u prometu - edukacija djece s ciljem sprječavanja stradavanja u prometu - osposobljavanje djece i učenika za sigurno sudjelovanje u prometu, te promicanje i podizanje razine prometne kulture
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - provedba preventivnih prometnih aktivnosti prema Tematskom priručniku za provedbu preventivnih prometnih aktivnosti i prema priručniku “Prometna preventiva od najranije dobi” - istaknuti poruke i materijale koji promoviraju sigurnost djece u prometu
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine

Troškovnik	Troškovi materijala za radionice
Način vrednovanja	/

Naziv aktivnosti	BUDI MRAK – PROGRAM PREVENCIJE RIZIČNOG PONAŠANJA
Nositelj aktivnosti	Udruga CRO MSiC-Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatske
Broj razrednih grupa	8.a, b, c
Broj sati godišnje	3
Ciljevi i namjena aktivnosti	Informirati učenike o prevenciji i cijepljenu protiv HPV-a <ul style="list-style-type: none"> • pružanje kvalitetnih informacija, • poučavanje o prevenciji i rizičnom ponašanju mladih
Način realizacije	• predavanja
Vremenik	•tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	•troškovnik izrađuje nositelj aktivnosti
Način vrednovanja	•od strane nositelja aktivnosti

Naziv aktivnosti	ALATI ZA MODERNO DOBA
Nositelj aktivnosti	Iva Žodan, Sanja Trajkovski Bojić
Broj razrednih grupa	6.b
Broj sati godišnje	13
Ciljevi i namjena aktivnosti	•prevencija rizičnih ponašanja učenika na internetu
Način realizacije	•edukativno – interaktivne radionice
Vremenik	•tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	•troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja	•obrazac za vrednovanje

Naziv aktivnosti	OSNOVNI CAP – PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA DJECE I MLADIH
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Snježana Golubić, Ines Trgovec, Anja Šutalo, stručna suradnica psihologica
Broj razrednih grupa	2.a, b, c
Broj sati godišnje	4
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pružanje kvalitetnih informacija; • poučavanje učinkovitim preventivnim strategijama • osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku.
Način realizacije	•edukativno – interaktivne radionice, predavanja
Vremenik	•tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	•troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja	•obrazac za vrednovanje

Naziv aktivnosti	RAZVIJANJE SOCIOEMOCIONALNIH VJEŠTINA
Nositelj aktivnosti	Iva Žodan, psihologinja, Marin Kokić, pedagog
Broj razrednih grupa	3.a, b, c, d
Broj sati godišnje	20
Ciljevi i namjena aktivnosti	•razvijanje socioemocionalnih vještina (prijateljstvo, prepoznavanje i imenovanje emocija, prepoznavanje i nošenje s osjećajem ljutnje, tolerancija, komunikacija)
Način realizacije	•interaktivne radionice
Vremenik	•tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik	•troškovi kopiranja edukativnih listića i obrazaca za vrednovanje
Način vrednovanja	•obrazac za vrednovanje

Naziv aktivnosti	KADA ODRASTEM ŽELIM BITI...
Nositelj aktivnosti	Iva Žodan, psihologinja
Broj razrednih grupa	7.a, b, c, d
Broj sati godišnje	4
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> •spoznati vlastite sposobnosti, životne vrijednosti i profesionalne interese •osvijestiti vlastita očekivanja i očekivanja roditelja
Način realizacije	•interaktivne radionice
Vremenik	•tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	•troškovi kopiranja obrazaca za vrednovanje
Način vrednovanja	•obrazac za vrednovanje

Naziv aktivnosti	UČITI KAKO UČITI
Nositelj aktivnosti	Iva Žodan, psihologinja
Broj razrednih grupa	5.a, b, c, d
Broj sati godišnje	8
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> •cilj radionica je da učenici steknu znanje planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem •da znaju odabrati strategije učenja koje im najbolje odgovaraju s ciljem kvalitetnijeg procesa učenja
Način realizacije	•edukativno – interaktivne radionice
Vremenik	•tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik	•troškovi kopiranja obrazaca za vrednovanje
Način vrednovanja	•obrazac za vrednovanje

Naziv aktivnosti	EKOŠKOLA
Nositelj aktivnosti	Učenici, svi djelatnici, ekokoordinatori
Broj razrednih grupa	Svi razredni odjeli
Broj sati godišnje	Prema potrebi
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Utvrđiti postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja.</p> <p>Predvidjeti i upozoriti na nove probleme okoliša, djelovati s ciljem sprječavanja nastanka novih.</p> <p>Dati prednost održivom razvitku.</p> <p>Unaprijediti kvalitetu življenja osiguravajući i održavajući visoku kakvoću okoliša za život, rad i kretanje.</p> <p>Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta.</p> <p>Zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore.</p> <p>Upoznati i štititi biološku raznolikost ekosustava.</p> <p>Poticati i osmišljavati rad u okolišu.</p> <p>Nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu.</p> <p>Upozoravati javnost o problematici okoliša.</p> <p>Osigurati uvjete za trajno i pravodobno informiranje javnosti i sudjelovanje u svim predviđenim aktivnostima.</p>
Način realizacije	<p>Bavljenje temama predviđenim programom međunarodnih ekoškola – voda, energija, otpad, te svim drugim odgovarajućim temama (npr. zdrava prehrana, bioraznolikost...)</p> <p>Otpad:</p> <ul style="list-style-type: none"> •organiziranje prikupljanja rabljenog tekstila u suradnji s udrugom Humana Nova: redovno – kontejner za tekstil, te u okviru Europskog tjedna smanjenja otpada •animiranje učenika i roditelja te stanovnika naselja za čuvanje i prikupljanje rabljenog tekstila, plastike, papira, metala •prikupljanje starih baterija •nabava posuda za odlaganje plastičnog otpada i papira u učionicama-hodnicima(5.-8. razredi)-školskom dvorištu •izrada i/ili nabava kompostišta

• edukacija učenika i djelatnika o načinima i razlozima za odvojeno prikupljanje otpada –plakati, edukativni pano, prezentacija

Zdrava prehrana:

- Usklađivanje mliječnog obroka i prehrane učenika u produženom boravku s načelima zdrave prehrane, zamjenjivanje nutritivno manje vrijednih namirnica i obroka namirnicama koje imaju veću nutritivnu vrijednost, a koje su po mogućnosti lokalno proizvedene i sezonske
- Osvješčivanje učenika i svih djelatnika škole o unošenju skrivenih šećera konzumiranjem gaziranih napitaka ali i voćnih sokova, mliječnih napitaka i čajeva, uz to pokušati postupno smanjivati količinu šećera u školskoj prehrani
- Osvješčivanje o zdravstvenom opasnostima unošenja suviše soli i masnoća prehranom, pogotovo grickalicama i fast foodom
- Upoznavanje učenika s dobrobitima ekološki i lokalno uzgojene hrane

Voda:

- Redovito kontroliranje potrošnje vode u školi
- Naglašavanje zaštite i očuvanja voda i traženje načina na koje mi konkretno možemo tome doprinijeti
 - Osvješčivanje postojanja mikroplastike u vodi, čak i onoj u bocama

Energija:

- Kontrola potrošnje energije u prostorima škole gašenjem svjetla kada nije potrebno, namještanjem termostata na optimalnu temperaturu
- Naglašavanje potrebe štednje električne energije i energenata koje koristimo za grijanje
- Upoznavanje učenika s prednostima obnovljivih izvora energije u odnosu na energiju dobivenu iz fosilnih goriva (vjetroelektrane, Sunčeva energija, vodik ...)

Sudjelovanje u raznim projektima udruge Lijepa naša:

- Dani kruha- dani zahvalnosti za plodove zemlje
- drugi projekti

Sudjelovanje u ekološkim aktivnostima i suradnja s

ekoudrugama ako su zanimljive nama kao ekoškoli, a pojave se tijekom godine

Organiziranje ekopatrola za nadgledanje štednje el. energije i vode u prostorima škole

Mjesečno prezentiranje rezultata na promjenjivom panou

Obilježavanje ekodatuma tijekom školske godine

Organiziranje predavanja i/ ili radionica o očuvanju voda, zdravoj prehrani, onečišćenju i zaštiti okoliša, štednji energije... (teme vezane uz Projektni dan)

Održavanje školskog Projektnog dana

Projekt:

Očuvanje biološke raznolikosti:

- projekt: Mikroplastika u našim vodama
- Sudjelovanje u projektu iz prošle godine (započet) - poučna staza
- A što ptice jedu zimi – nastavak projekta hranjenja ptica tijekom hladnijih mjeseci
- projekt: Invazivne vrste u Hrvatskoj
- Projekti koji se zbog okolnosti pojave tijekom godine i rade se samostalno ili u suradnji s drugim školama, institucijama, udrugama ili organizacijama

Ostalo:

- Organiziranje predavanja i radionica iz područja zaštite okoliša koje će voditi stručnjaci iz relevantnih ustanova, udruga, fakulteta
- Uređenje okoliša škole cvjetnim sadnicama i ukrasnim biljem, presađivanje i njega bilja u prostorima škole te briga o ružičnjaku.
- Praćenje svih aktivnosti vezanih uz djelovanje Ekoškole fotografijama i video zapisima
- Prezentacija aktivnosti Ekoškole putem medija, školskog lista, internetskih stranica škole te povezivanje s lokalnom zajednicom

Aktivnosti vezane za obilježavanje ekodatuma :

Dan zahvalnosti za plodove zemlje –

- izložba, blagoslov kruha i plodova zemlje
- čuvamo tradicionalne načine pečenja kruha i peciva
- razgovor s djecom i učenicima na temu zdrave prehrane
- upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka
- upoznati učenike sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture)
- organizirati izložbe (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka)

- Dan kravate (kulturna baština)** - prezentacija, ankete, učenici i učitelji odijevaju kravate, fotografiraju se, upoznavanje s hrvatskim podrijetlom kravate, likovni i literarni radovi

	<p>•Međunarodni dan zaštite močvara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan šuma i voda <p>Plakati, prezentacije, akcije čišćenja odabranih lokaliteta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan zdravlja – radionice, predavanja, plakati, gosti predavači • Dan planeta Zemlja – Projektni dan – projekti, radionice, predavanja • Međunarodni dan biološke raznolikosti, • Dan zaštite prirode u RH plakati, prezentacije <p>Svjetski dan zaštite čovjekove okoline</p>
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026. Projektni dan 22.4.2026.
Troškovnik	Uplaćivanje godišnje članarine Troškovi provedbe projekata i radionica
Način vrednovanja	<p>Međunarodna evaluacija provodi se s razine međunarodne Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš (Foundation for Environmental Education – FEE) jer su Ekoškole njeno intelektualno vlasništvo pa otuda pravo i obveza FEE na procjenu provedbe u svim državama sudionicama u ovom programu. Evaluaciju provodi Koordinacija Ekoškola sa sjedištem u Kopenhagen (Danska).</p> <p>Nacionalna evaluacija provodi se na razini Republike Hrvatske i daleko je složenija jer se odvija permanentno i zato što u njoj sudjeluje više pojedinaca te različitih tijela Lijepe Naše. Provodi se uz to u svakoj Ekoškoli i na razini lokalne samouprave. Unutarnja evaluacija moguća je u Hrvatskoj s više razina i različitih pravaca:</p> <p>a) Razina upravljačkih tijela Lijepe Naše</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sabor Lijepe Naše - Predsjedništvo Lijepe Naše - Nadzorni odbor Lijepe Naše - Predsjednik <p>b) Razina specijaliziranih tijela i pojedinaca Lijepe Naše</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hrvatsko povjerenstvo FEE - Povjerenstvo za Ekoškole - Nacionalni ocjenjivački sud za Ekoškole - Regionalni koordinatori Ekoškola - Programski voditelj Ekoškola - Stručni suradnik <p>Evaluacija je programska i procesna s obzirom na</p>

	<p>dugoročnost (trajnost) programa, s obzirom na zastupljenost programa u nastavi i vannastavnim aktivnostima, s obzirom na univerzalnost programa, multidisciplinarnost i sveobuhvatnost na razini škole.</p> <p>Programska evaluacija dosljedno prati primjenu jedinstvene metodologije tijekom godine i svih smjernica koje su upravljene prema Ekoškolama od strane nacionalnog i/ili međunarodnog koordinatora.</p> <p>Programsku evaluaciju obavlja međunarodni koordinatorski temeljem svih izvješća i podnesaka, a nacionalni koordinatorski temeljem stalnog i neposrednog uvida u provedbu programa po školama.</p> <p>Procesna evaluacija je permanentan proces praćenja i usporedbe pojedinih pokazatelja – parametara po školama koji su iskazani periodičnim praćenjem kao tjedni, mjesečni, polugodišnji ili godišnji iskazi.</p> <p>Budući da metodologija provedbe počiva na tzv. sedam programskih koraka moguće je evaluirati svaki korak zasebno u određenom vremenskom razdoblju.</p>
--	--

13. PROJEKTI

Naziv aktivnosti	PROJEKT „PRIMJENA DIGITALNIH TEHNOLOGIJA TEMELJENIH NA UMJETNOJ INTELIGENCIJI U OBRAZOVANJU – BRAIN“ KOJEG PROVODI HRVATSKA AKADEMSKA I ISTRAŽIVAČKA MREŽA – CARNET
Nositelj aktivnosti	Nika Drokan
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Cilj je projekta unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa kroz integraciju digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji, omogućiti personalizirani pristup učenju i poučavanju, te razvijati digitalne kompetencije učenika i učitelja. Projekt doprinosi sustavnom praćenju i unaprjeđenju učeničkih postignuća kroz moderne tehnologije i digitalne obrazovne sadržaje.</p> <p>Aktivnost je namijenjena učenicima i učiteljima u svrhu</p>

	<p>osposobljavanja za praktičnu primjenu suvremenih digitalnih tehnologija u nastavi i učenju, razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja u odnosu na umjetnu inteligenciju te jačanje kapaciteta obrazovnih ustanova za poticanje inovacija i digitalne transformacije obrazovnog procesa.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Sudjelovanje škole u provedbi kurikuluma izvannastavne aktivnosti usmjerenog na primjenu digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji, kroz organiziranu satnicu tijekom nastavne godine.</p> <p>Provedba specijaliziranih edukacija i usavršavanja za učiteljsko osoblje osposobljeno za primjenu digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije u nastavi.</p> <p>Korištenje digitalnih alata i platformi koje omogućuju personalizirani pristup učenju, analizu i praćenje postignuća učenika.</p> <p>Organizacija istraživačkih i projektnih zadataka u suradnji s partnerima projekta s ciljem primjene stečenih znanja iz područja umjetne inteligencije.</p> <p>Praćenje napretka učenika putem automatiziranih sustava nadzora i sustava pametnih preporuka koje pruža projekt.</p> <p>Uključivanje učenika u interaktivne radionice, grupne diskusije i praktične primjene tehnologija s kojima se susreću u projektu.</p> <p>Suradnja s partnerima i uključenim institucijama za diseminaciju rezultata i kontinuirani razvoj projekta unutar škole.</p>
<p>Vremenik</p>	<p>Rujan – listopad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uvodna edukacija učitelja o konceptu i alatima umjetne inteligencije • Upoznavanje učenika s ciljevima i aktivnostima projekta • Priprema i planiranje projekata i istraživačkih zadataka unutar nastavnog programa <p>Studeni – prosinac</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provedba prvih istraživačkih aktivnosti i projektnih zadataka korištenjem AI alata • Praćenje i analiza rezultata učenika, pružanje povratnih informacija • Radionice i dodatne edukacije po potrebi. <p>Siječanj – veljača</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produbljivanje znanja i primjena naprednijih digitalnih tehnologija u nastavi • Timovi učenika rade na složenijim projektima i izazovima

	<ul style="list-style-type: none"> • Pripreme za prezentaciju radova i demonstracije <p>Ožujak – travanj</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacije i evaluacija projekata učenika • Diseminacija rezultata unutar škole • Planiranje nastavka ili proširenja aktivnosti <p>Svibanj – lipanj</p> <ul style="list-style-type: none"> • Završne aktivnosti projekta, evaluacija i samorefleksija učitelja i učenika • Priprema izvještaja i dokumentacije o provedenim aktivnostima • Planiranje za sljedeću školsku godinu
<p>Troškovnik</p>	<p>Nabava i održavanje potrebne informatičke opreme: računala, tableti, senzori i dodatni hardver prilagođen primjeni umjetne inteligencije.</p> <p>Software i digitalni alati: licence i pristup platformama za rad s umjetnom inteligencijom i digitalnim obrazovnim materijalima.</p> <p>Edukacije i usavršavanja učitelja: troškovi stručnih radionica, seminara i edukacija vezanih uz AI tehnologije i primjenu u nastavi.</p> <p>Organizacija projekata i istraživačkih aktivnosti: materijali, potrošni pribor, tiskani materijali i pomoćni alati.</p> <p>Pristup vanjskim stručnjacima i mentorima: honorari za predavače ili vanjske suradnike uključene u projekt.</p> <p>Administrativni i organizacijski troškovi: koordinacija, praćenje i dokumentacija aktivnosti u sklopu projekta.</p> <p>Promotivni materijali i diseminacija rezultata: tiskani materijali, organizacija prezentacija i radionica unutar škole.</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Analiza podataka i automatizirani sustavi vrednovanja: Korištenje sustava pametnih preporuka koji pružaju učiteljima detaljne izvještaje o napretku i angažmanu učenika u realnom vremenu.</p> <p>Formativno praćenje napretka: Redovita povratna informacija učenicima o njihovom razumijevanju, angažmanu i napretku u radu kroz digitalne alate i nastavničke intervencije.</p> <p>Samoprocjena i refleksija učenika: Učenici procjenjuju svoj napredak i sudjelovanje kroz digitalne dnevnike, portfolije ili refleksivne aktivnosti.</p> <p>Vršnjačko vrednovanje: Poticanje suradničkog učenja i međusobne povratne informacije među učenicima.</p> <p>Evaluacija učitelja: Praćenje uspješnosti podučavanja i prilagodba metoda na temelju prikupljenih podataka i povratnih informacija.</p>

	Praćenje kvalitete i utjecaja projekta: Korištenje kvantitativnih i kvalitativnih pokazatelja za vrednovanje ishoda u skladu sa strateškim ciljevima projekta i nacionalnih obrazovnih politika.
--	--

Naziv aktivnosti	DAN BROJA PI
Nositelj aktivnosti	Nataša Ostojić, Martina Stipčević, Maja Tkalčević
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	20
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježavanje Dana broja Pi, popularizacija matematike, proširivanje matematičkih sadržaja
Način realizacije	Film, plakati, kviz za učenike.
Vremenik	20 sati do 14.03.2026.
Troškovnik	Troškovi kopiranja i sitnog uredskog materijala.
Način vrednovanja	Napredovanje na satovima matematike

Naziv aktivnosti	VEČER MATEMATIKE
Nositelj aktivnosti	Organizator- Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave
Broj razrednih grupa	Svi razredni odjeli
Broj sati godišnje	3
Ciljevi i namjena aktivnosti	proširivati matematičko znanje otkrivati zabavnu stranu matematike rješavati problemske i logičke zadatke
Način realizacije	interaktivne radionice (učenici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati)
Vremenik	prosinao 2025.
Troškovnik	troškovi kopiranja, bomboni za sve sudionike
Način vrednovanja	Napredovanje na satovima matematike

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI PROJEKTI - 2. RAZREDI
Nositelj aktivnosti	Učiteljice 2. razreda: Daniela Kovaček, Dijana Toman, Snježana Golubić, Ines Trgovec , Lina Đurđek

Broj razrednih grupa	3 razredna odjela - 2. a, 2.b, 2.c
Broj sati godišnje	30 sati
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Shvatiti važnost vode i zaštite okoliša u svakodnevnom životu.</p> <p>Uočiti važnost vode kao izvora energije.</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi i uočiti važnost čistog okoliša za zdrav život.</p> <p>Uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba.</p>
Način realizacije	<p>1. Vode u zavičaju i zaštita okoliša</p> <ul style="list-style-type: none"> - kazališna predstava i lektira "Pismo iz Zelengrada" (uočavanje važnosti zaštite okoliša s naglaskom na vode) - posjet Etnografskom muzeju gdje se izlažu predmeti koji se odnose na tradicijsku kulturu i život ljudi, kao što su detalji uređenja tradicijske kuće, simbolika ukrasa na namještaju, svadbeni običaji, te predmeti koji prikazuju položaj žena i djece u obitelji i društvu kao i neobični predmeti iz prošlosti, poput strojeva za pranje rublja (povezati posjet s temom projekta, uočavati važnost vode i okoliša) - posjet jezeru Savica, ribolovnom društvu - posjet Đurđevcu i Đurđevačkim pijescima - Hrvatskoj Sahari - ZOO (deve i mini zoo vrtu sa životinjama) - odlazak do Posjetiteljskog centra Đurđevački pijesci, koji na multimedijalan način posjetiteljima kroz koncept proširene stvarnosti u zatvorenom prostoru prezentira sve posebnosti pustinjačkog krajolika i bogatstvo raznolikosti životinjskog i biljnog svijeta koji živi na pijescima - posjet Geografskom botaničkom rezervatu Đurđevački pijesci - pojašnjavanje učenicima da su Đurđevački pijesci nastali tisućljetnim geološkim procesima, prvenstveno otapanjem ledenjaka u Alpama nakon posljednjeg ledenog doba, kada su rijeke Mura i Drava donosile pijesak u Panonsku nizinu (povezati djelovanje vode) - vjetar je potom pokretao taj pijesak i stvorio pješčane dine, a ljudske aktivnosti poput krčenja šuma i ispaše doprinijele su razotkrivanju i pokretanju "uspavanog" pijeska, čime je nastao današnji jedinstveni krajolik <p>2. Pratimo stablo kroz godišnja doba</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilazak i promatranje stabala u dvorištu škole, fotografiranje, uočavanje promjena kroz godišnja doba, opisivanje, izrada likovnih radova <p>Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, PID, GK, TZK, SR.</p>
Vremenik	11. mjesec 2025. - 5. mjesec 2026. - Vode u zavičaju i zaštita

	okoliša 9. mj. 2025. - 6.mj. 2026. -_Pratimo stablo kroz godišnja doba
Troškovnik	Cijene autobusa, ulaznica za predviđene programe.
Način vrednovanja	Prezentacija učeničkih radova. Formativno vrednovanje. Praćenje uspješnosti podučavanja i prilagodba metoda na temelju prikupljenih podataka i povratnih informacija.

Naziv aktivnosti	PROJEKT "VRTLARI" - 4. RAZREDI
Nositelj aktivnosti	Rajka Varga, Daniela Zemljić Vugrinović, Julijana Nakić, Tanja Švagelj
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	6
Ciljevi i namjena aktivnosti	Učenici upoznaju biljni i životinjski svijet Maksimira, život biljke te način sadnje biljke iz sjemena. Ukrašavaju svoju platnenu vrećicu motivima biljke, sade svoju biljku koju uz dobivene naputke uzgajaju dalje u učionici. Učenici stežu znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovu biljnom i životinjskom svijetu kroz izvanučioničnu nastavu.
Način realizacije	Edukativni program Javne ustanove Maksimir
Vremenik	4. mjesec
Troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza.
Način vrednovanja	Aktivnost učenika na postavljenim zadacima, radionice, kviz. Snalaženje na zemljovidu i u prirodi. Izrada plakata i prezentacija istih.
Naziv aktivnosti	PROJEKT - STRANICE KOJE DIŠU, NOVE PRIČE I PJESME PIŠU
Nositelj aktivnosti	knjižničarka Ljiljana Radovečki, učiteljica Engleskog jezika i voditeljica zadruge Žir Sanja Bojić Trajkovski, učiteljica Glazbene kulture Lana Zlatar Pravica, učiteljica Likovne kulture Tanja Haber
Broj razrednih grupa	6. b, 5. a i 7.d
Broj sati godišnje	30 sati
Ciljevi i namjena aktivnosti	Glavni cilj ove izvannastavne aktivnosti je reciklaža starog i otpisanog papira u školi, razvijanje ekološke svijesti kod učenika i zaposlenika, poticanje odgovornog odnosa prema prirodnim resursima te smanjenje količine otpada koji završavaju

	na odlagalištima. Na taj ćemo način sačuvati vrijednost starih knjiga i pisane riječ i kroz stvaranje novih oblika i sadržaja.
Način realizacije	Kreativnim radionicama na izvannastavnoj aktivnosti <i>Stranice koje dišu, nove priče i pjesme pišu</i> , poticat ćemo učenike da od recikliranog papira stvaraju nove sadržaje: priče, pjesme, instalacije, instrumente, funkcionalne predmete, ilustracije i umjetničke radove.
Vremenik	1. faza (do 30. rujna 2025.): dogovor oko realizacije projekta, prikupljanje ideja i materijala za rad, pisanje prijave Ministarstvu obrazovanja za odobravanje novčanih sredstava 2. faza (1. - 30. listopada 2024.): upoznavanje učenika s metodama rada te izbor otpisanih knjiga za rad i početak rada 3. faza (od 30. listopada do 22. travnja.) Izrada predmeta od starog papira te prezentacija kreativnih radova napravljenih od recikliranog papira na organiziranoj višenamjenskoj izložbi, 22. 4. 2026.
Troškovnik	1.000 € (papir sa starinskim motivima – vintage, ljepilo Drvofix i ostale ljepenke, tipografija sa starinskim motivima, tempere, boje, kistovi, lim i ostali troškovi za izradu predmeta i uređenje izložbenog prostora.)
Način vrednovanja	Izvješće o provedenom projektu s fotografijama; informacije i fotografije te video snimka otvorenja izložbe na mrežnim stranicama škole i virtualne knjižnice.

Naziv aktivnosti	ČITAMO MI, U OBITELJI SVI - ŠKOLSKI I RAZREDNI PROJEKT POTICANJA (OBITELJSKOG) ČITANJA OSMIŠLJENOG PO IDEJI HRVATSKE MREŽE ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica 3. b raz. Lj. Vugrinec, učiteljica 3.c raz. M. Alijagić, učiteljica 3. d raz. A. Šutalo, te roditelji, članovi obitelji i knjižničarka Lj. Radovečki
Broj razrednih grupa	3 razredna odjela ukupno 70 učenika

Broj sati godišnje	30 sati
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>1) Obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima i da stvaraju p ozitivan odnos prema čitanju i knjizi.</p> <p>2) Funkcionalni: poučiti učenika da svlada tehnike čitanja i u pozna važnost čitanja; praćenje učenika kroz projekt; potican je roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanj u.</p> <p>3) Odgojni: razvijanje kod učenika interes i naviku za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja</p>
Način realizacije	<p>Metode i oblici rada: usmeno i pismeno izlaganje učenika, m etoda čitanja, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižničnih naprtnjača među učenicima, uključi vanje roditelja u projekt, učiteljica i knjižničarke</p>
Vremenik	<p>1. faza (do 30. rujna 2025.): dogovor s učiteljicama , razgovor sa roditelj ima; odabir knjiga</p> <p>2. faza (od 3. listopada 2025. do 1. lipnja 2026.): provedba projekta : knjižnična naprtnjača putuje od učeni ka do učenika do kraja školske godine</p> <p>Tijekom provedbe projekta promocija na virtualnoj knjiž nici</p>
Troškovnik	<p>Sitni materijalni troškovi – bilježnice dojmova i dva ruksaka 30 eura</p>
Način vrednovanja	<p>Provođenje ankete među roditeljima i učenicima , njihova an aliza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; infor miranje na stranicama virtualne knjižnice, bilješke iz bilježni ce dojmova; video i drugi uradci.</p>

Naziv aktivnosti	PROJEKT ČITALAČKI KLUB 1. B I 1. C RAZREDA
Nositelj aktivnosti	Školska knjižničarka Ljiljana Radovečki , učiteljice Razred ne nastave Roberta Šokić i 1. b raz. i učiteljica Marija Vidaković i i 1.c razred
Broj razrednih grupa	50 učenika prvih razreda
Broj sati godišnje	40 sati

Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj ove aktivnosti je poticanje ljubavi prema čitanju i razvijanje čitalačkih navika od najranije dobi. Klub želi stvoriti ugodnu i poticajnu atmosferu u kojoj djeca uče uživati u knjigama, razvijaju maštu i obogaćuju rječnik, jačaju osjećaj zajedništva i vežu se za prostor školske knjižnice.
Način realizacije	Čitalački klub provodit će se kroz redovite susrete jednom mjesečno (ili prema dogovoru), u trajanju od 45 minuta do 1 sata. Susreti će se održavati u preuređenom kutku školske knjižnice. Zanimljivost ovoga prostora bit će reciklirani namještaj, čitalačke poruke na vintage papiru te ostali ukrasi i rekviziti od recikliranog papira. U tom zanimljivom prostoru čitat ćemo priče i bajke, prepričavati ih te upoznavati prvašice.
Vremenik	Čitanje s prvašićima ćemo organizirati tijekom školske godine u dogovoru s učiteljicama 1. b i 1. c razreda
Troškovnik	Ovisno o interesu učenika nabavit ćemo slikovnice prilagođene za čitanje u grupi, 50 eura.
Način vrednovanja	Izvješće o provedenom projektu prikazat ćemo na virtualnoj knjižnici i izvijestit ćemo roditelje na roditeljskim sastancima.

Naziv aktivnosti	PROJEKT KAMIŠIBAJ – PRIPOVJEDAČKI RAJ
Nositelj aktivnosti	Školska knjižničarka Ljiljana Radovečki, učiteljica Hrvatskog jezika Kristina Čutić
Broj razrednih grupa	6.b raz., 3. c raz, 3. b raz. i ostali glazbeno, dramsko i likovno talentirani učenici viših i nižih razreda
Broj sati godišnje	30 sati
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike da koriste svoju maštu kreativnim načinima izražavanja lektirnih priča (Čudnovate zgrade šegrta Hlapića, Nemaš pojma Grizlijane) te japanskih bajki (Urašima Taro, Bujnoglavci). Učenici ilustriraju zadanu priču, crteže stave u butaj (drvena kutija iz koje se tijekom pripovijedanja vade crteži) te priču ispričaju pomoću stare japanske metode kamiši

	<p>baja.</p> <p>Cilj tehnike pripovijedanja kamišibaja je učiniti sat lektire drugačijim, razvijati vještine usmenog pripovijedanja na osnovu književnog predloška te uz prikaz likovnog crteža.</p>
Način realizacije	<p>Učiteljica Hrvatskog jezika će, zajedno s knjižničarkom, upoznati učenike s tehnikom kamišibaja. Priče koje ćemo obrađivati u kamišibaju su japanske bajke Bujnoglavi i Urašima i Taro, a za niže razrede Čudnovate zgrade šegrta Hlapića i Nemaš pojma Grizlijane.</p> <p>Stvaranje priča, crtanje, dramatizacija (možda i muzička kulisa) omogućit će učenicima da izraze svoje emocije, misli i iskustva na kreativan način i bolje dožive lektirna djela i bajke.</p>
Vremenik	<p>1. faza (do 30. rujna 2025.): dogovor s učiteljicama koje će sudjelovati u ovom projektu.</p> <p>2. faza (1. - 30. listopada 2025.): upoznavanje učenika s projektom, ilustriranje crteža za butaj , susret s ilustratorom Damirom Facanom Grdišom, uvježbavanje pripovijedanja po crtežima . Presentacija kamišibaj priča po razredima.</p> <p>3. faza (od 30. listopada do 15. svibnja 2026.) Ilustriranje crteža, priprema pripovijedanja te presentacija lektire i ostalih kamišibaj priča po razredima, posjet kazališnoj predstavi, susret s ilustratorom.</p>
Troškovnik	<p>Sitni materijalni troškovi za papir i markere 50 €</p> <p>Papiri i ukrasi za uređivanje školskog prostora i panoa o projektu KAMIŠIBAJ – PRIPOVJEDAČKI RAJ</p> <p>Književno druženje silustratorom Damirom Facanom Grdišom 1 00,00 €</p>
Način vrednovanja	<p>Izvešće o provedenom projektu s fotografijama; informacije na mrežnim stranicama škole te virtualne knjižnice.</p> <p>Pano u školskom hodniku s informacijama, crtežima, presentacija po razredima.</p> <p>Ankete prije i poslije projekta: Upitnici koji se fokusiraju na iskustva učenika u kreativnom radu te mišljenju učenika o ovakvom doživljaju lektira i bajki.</p>

Naziv aktivnosti	UMJETNOST NA DLANU
-------------------------	---------------------------

Nositelj aktivnosti	Lana Zlatar Pravica, učiteljica glazbene kulture
Broj razrednih grupa	Učenici koji pohađaju izvanastavnu aktivnost Zbor
Broj sati godišnje	10 do 15 sati
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj projekta Umjetnost na dlanu je omogućiti učenicima neposredan doživljaj umjetnosti i glazbene kulture kroz sudjelovanje u programima Hrvatske glazbene mladeži i Jeunesses Musicales Hrvatska. Kroz edukativne koncerte, natječaje i radionice učenici će razvijati glazbene i kulturne navike i kompetencije, te se poticati na kreativno izražavanje. Očekivani ishod je da će se povećati interes učenika za koncertnu umjetnost čime će se stvoriti buduća publika cjelovečernjih koncerata.
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz neke od edukativnih programa HGM i JM Hrvatska: “Radost slikanja uz glazbu” (likovno glazbeni natječaj u kojem učenici likovno interpretiraju glazbu), edukativni programi u KD Vatroslav Lisinski (Peća i vuk, Miševi i mačke naglavačke), koncertni ciklus “Mladi za mlade” (mladi glazbenici izvode koncerte za svoje vršnjake), program “Glazba u mom kvartu” (umjetnici i glazbenici dolaze u školu)
Vremenik	Aktivnost će se provoditi prema rasporedu programa HGM-a i JM Hrvatska, a u skladu s mogućnostima škole i učenika
Troškovnik	Ulaznice za programe, prijevoz učenika na koncerte i radionice, materijali za likovno glazbene radionice
Način vrednovanja	Vrednovanje projekta provoditi će se kroz praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima, analizu njihovih radova te povratne informacije učenika i učitelja

14. SADRŽAJI RADA KULTURNO - JAVNE DJELATNOSTI

Nadnevak	Sadržaj	Nositelji aktivnosti	Način realizacije
8.9.	Priredba za uč. 1. razreda	J. Goldner, R. Šokić, Z. Mikac, S. Golubić	-priredba u 17 sati -uređenje panoa
10.9.	Dan Hrvatskog olimpijskog odbora	Učitelji TZK	-sat TZK
14.9.	Dan župe	Crkva	
21.9.	Međunarodni dan mira	Razrednici	-sat razrednika
23.9.	Pozdrav jeseni	Likovne grupe nižih i viših razreda	-prigodno uređenje škole
4.10.	Svjetski dan životinja	Ekoskupine Knjižničarka i učiteljice prvih razreda	-uređenje panoa - književni susret
5.10.	Međunarodni dan učitelja	Ravnatelj Z. Dominik	- 4.10.
6.10. -12.10.	Dječji tjedan	Razrednici	-sat razrednika
8.10.	Dan hrvatskog sabora - spomendan	Učitelji povijesti Likovne grupe nižih i viših razreda	-uređenje panoa
12.10. 16.10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje Svjetski dan hrane	Vjeroučitelji Razrednici Likovne grupe nižih i viših razreda	-izložba i blagoslov 16.10. -prigodni program
15.10.- 15.11.	Mjesec knjige Književno druženje	Knjižničarka	-književni susret
18.10.	Dan kravate	Z. Mikac	- modna revija
20.10.	Svjetski dan jabuke	Ekoskupine	-uređenje panoa

24.10.	Dan UN	Učitelji povijesti	-sat povijesti
27.10.	Međunarodni dan školskih knjižnica	Knjižničarka Učitelji hrvatskog jezika	-uređenje panoa -sat hrvatskog jezika
1.11.	Uz Dan svih svetih	Razrednici Vjeroučitelji Likovne grupe nižih i viših razreda	-sat razrednika -uređenje panoa
9.11.	Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma	Učitelji povijesti	-sat povijesti
18.11.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata	Učitelji povijesti Učitelji hrvatskog jezika Likovne grupe nižih i viših razreda	-uređenje panoa -paljenje svijeća 17.11.
24.11.	Dan hrvatskog kazališta	Razrednici Učitelji hrvatskog jezika	-posjet kazalištu
28.11.	Božićna izložba	Razrednici Zadruga KUD Likovne grupe nižih i viših razreda	-izložba božićnih i novogodišnjih učeničkih radova -otvorenje izložbe -izrada plakata – Pozivnica za prodajnu izložbu
3.12.	Međunarodni dan invalida	Razrednici	-sat razrednika
6.12.	Sv.Nikola	Crkva, Vjeroučitelji Vjeroučitelji	-priredba za učenike nižih razreda i darivanje istih u Župnoj crkvi 5.12. -uređenje panoa
7.12.	Dan knjižnica grada Zagreba	Učitelji hrvatskog jezika i razredne nastave Knjižničarka	-posjet knjižnici S.S. Kranjčević ili Dubrava -uređenje panoa

10.12.	Dan čovjekovih prava	Razrednici	-sat razrednika
11.12.	Dan UNICEF-a	Učitelji povijesti	-sat povijesti -uređenje panoa
22.12.	Božić	KUD Likovne grupe nižih i viših razreda	-priredba -uređenje panoa -izrada pozivnice -izrada web čestitke
15.1.	Dan međunarodnog priznanja RH	Učitelji povijesti Učitelji hrvatskog jezika Učitelji informatike	-uređenje panoa -izrada ppt prezentacije
27.1.	Dan obilježavanja sjećanja na žrtve Holokausta	Razrednici, učitelji povijesti	-sat razrednika
2.2.	Međunarodni dan zaštite močvara (EKO)	Ekoskupine	-uređenje panoa
17.2.	Fašnik	Učitelji razredne nastave	-ples pod maskama
	Županijsko natjecanje iz geografije	KUD	-prigodna svečanost
11.-17.3.	Dani hrvatskog jezika	Učitelji hrvatskog jezika	-sat hrvatskog jezika -uređenje panoa
14.3.	Dan pokreta prijatelja prirode "Lijepa naša"	Razrednici Ekoskupine	-sat razrednika -uređenje panoa
22.3.	Svjetski dan voda	-Ekoskupine	-uređenje panoa
ožujak	-priprema radova za školski list Žubor	Učitelji hrvatskog jezika Novinarska grupa Likovna grupa viših razreda Razredna nastava	-prikupljanje materijala i obrada istih

2.4.	Međunarodni dan dječje knjige	Knjižničarka	-uređenje panoa
5.4.	Uskrs	Vjeroučitelji Likovne grupe nižih i viših razreda	-sat vjeronauka -uređenje panoa
22.4.	Dan planeta Zemlje -projektni dan	Ekoskupine	-realizacija 22.4. -uređenje panoa
2. -5. mj.	-književna druženja	Knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika i učitelji RN	-uređenje panoa -književni susreti
1.5.	Praznik rada	Razrednici, učitelji povijesti	-sat razrednika, sat povijesti
9.5.	Dan Europe – spomendan RH	Razrednici, učitelji povijesti	-sat razrednika, sat povijesti
10.5. 15.5.	Majčin dan Međunarodni dan obitelji	Likovne grupe nižih i viših razreda	-uređenje panoa
5.mj.	Dani Trnave -suradnja s lokalnom zajednicom	KUD	-prigodni program
27.5.	Svjetski dan sporta	Likovne grupe nižih i viših razreda	-uređenje panoa
29.5.	Dan škole	Svi	- u tjednu sportska natjecanja
30.5.	Dan državnosti	Razrednici	-sat razrednika
31.5.	Dan grada Zagreba	Razrednici Likovne grupe nižih i viših razreda	-sat razrednika -uređenje panoa
4.6.	Tijelovo	Vjeroučitelji	-uređenje panoa
5.6.	Svjetski dan zaštite okoliša (EKO)	Ekoskupine	-uređenje panoa
6. mj.	Završne svečanosti	Razrednici	-sat razrednika

Voditeljica: Snježana Golubić, dipl. uč., savjetnica

15. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME ODRŽAVANJA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Judo	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	Zagrebačka judo škola
Tae kwon do	Radnim danom u tjednu tijekom šk. god	Tae kwon do „Feniks“
Košarka(m)	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	KK „Cedevita“
Košarka (ž)	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	KK „Folka-Borovje“
Rukomet	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	Škola rukometa „Vučići“
Odbojka	Tri puta tjedno tijekom šk. god	OK Feniks
Košarka (ž)	Tijekom šk. god.	KK „Trešnjevka“
Šah	Jednom tjedno tijekom šk.god	ŠK „Novi Zagreb“
Akrobatski rock n roll	Tijekom školske godine	AK „Megarock“
Blizu znanosti	Tijekom školske godine	
Mali inženjeri	Tijekom školske godine	Udruga Mali inženjeri

KLASA: 602-19/25-1/1
URBROJ: 251-158/01-25-1

U Zagrebu, 7. listopada 2025.

Predsjednik Školskog odbora:

Ravnatelj:

Ljiljana Vugrinec

Zdravko Dominik