

7. LISTOPADA 2022.



# KURIKULUM OŠ „VUKOMEREC“

ŠK. G. 2022./23.

## Sadržaj

1	Uvod .....	6
2	Prvi razred.....	7
	Dopunska nastava hrvatskog jezika.....	7
	Dodatna nastava hrvatskog jezika.....	8
	Terenska nastava - Posjet kazalištu i kinu .....	9
	Terenska nastava - Grad mladih.....	10
	Terenska nastava - Krašograd .....	11
3	Drugi razred.....	12
	Dopunska nastava hrvatskog jezika.....	12
	Dopunska nastava matematike.....	13
	Dodatna nastava matematike .....	14
	Terenska nastava- Posjet kazalištu.....	15
	Izvanučionična nastava – Promet i prometna sredstva .....	16
	Terenska nastava - Krašograd .....	17
	Izvanučionička nastava - Ribolovno društvo Savica .....	18
4	Treći razred.....	19
	Dopunska nastava hrvatskog jezika.....	19
	Dopunska nastava matematike .....	20
	Dodatna nastava matematike .....	21
	Engleska igraonica .....	22
	Terenska nastava - Moj zavičaj u prošlosti.....	23
	Posjet kinu .....	24
	Posjet kazalištu .....	25
	Terenska nastava - Posjet Lovачkom muzeju.....	26
	Terenska nastava - Posjet Etnografskom muzeju.....	27
	Terenska nastava - Koprivnica - Hlebine .....	28
	Terenska nastava - Varaždin - Trakošćan .....	29
5	Četvrti razred.....	30
	Dopunska nastava hrvatskog jezika.....	30
	Dopunska nastava matematike.....	31
	Dopunska nastava engleskog jezika .....	32
	Dodatna nastava matematike .....	33
	Terenska nastava.....	34

Škola u prirodi Novi Vinodolski.....	36
6   Peti razred .....	39
Dopunska nastava hrvatskog jezika.....	39
Dopunska nastava matematike.....	40
Dopunska nastava engleskog jezika .....	41
Dodatna nastava matematike .....	42
Dodatna nastava iz engleskog jezika .....	43
Terenska nastava petih razreda - Kuterevo-Kuća Velebita .....	44
Terenska nastava petih razreda - Krapina.....	45
7   Šesti razred .....	46
Dopunska nastava hrvatskog jezika.....	46
Dopunska nastava matematike.....	47
Dodatna nastava matematike .....	48
Dodatna nastava povijesti .....	49
Terenska nastava - Plitvička jezera.....	50
Terenska nastava - Krk, Jurandvor .....	51
Posjet kazalištu .....	52
Posjet kinu .....	53
8   Sedmi razred.....	54
Dopunska nastava hrvatskog jezika.....	54
Dopunska nastava matematike.....	55
Dopunska nastava engleskog jezika .....	56
Dodatna nastava hrvatskog jezika.....	57
Dodatna nastava engleskog jezika .....	58
Dodatna nastava geografije .....	59
Dodatna nastava povijesti .....	60
Terenska nastava - Gospić.....	61
Višednevna terenska nastava.....	62
9   Osmi razred .....	63
Dopunska nastava matematike.....	63
Dodatna nastava fizike .....	64
Dodatna nastava biologije.....	65
Terenska nastava.....	66
Mjuzikl Mamma mia.....	67

Terenska nastava - HCK .....	68
10 Izborna nastava .....	69
Katolički vjeronauk .....	70
Islamski vjeronauk .....	71
Informatika .....	73
Njemački jezik.....	74
Engleski jezik.....	75
11 Izvannastavne aktivnosti .....	76
Audio vizualni klub .....	76
Bajkaonica .....	77
Bajke i pričalice.....	78
Crveni križ .....	79
Domaćinstvo.....	80
Domaćinstvo.....	81
Dramska grupa .....	82
Dramska skupina .....	83
Eko grupa.....	84
Engleska grupa za 2.razred - za djecu koja uče njemački.....	85
Estetsko uređenje škole / Likovna grupa .....	86
Games.....	88
Grupa podrške učenju-POVIJEST .....	89
Humane vrednote .....	90
Kartografska grupa .....	91
KLUB MLADIH TEHNIČARA - Sigurno u prometu .....	92
KUD.....	93
Lego graditelji .....	94
Likovna grupa .....	95
Likovna grupa .....	96
Literarna grupa .....	97
Literarno-recitatorska skupina .....	98
Mali bibličari .....	99
Mali folkloriši .....	100
Mali ekolozi .....	101
Mali Englezi.....	102

Mali informatičari .....	103
Mali posrednici .....	104
Mali prirodnjaci .....	105
Mali zbor .....	106
Najznačajniji hrvatski autori .....	107
Novinarska grupa .....	108
Origami .....	109
Plesna skupina .....	110
Plesna skupina 2.c .....	111
Prstići - kreativna ekipa .....	112
Radionice za potencijalno darovite učenike .....	113
Stolni tenis .....	114
Učenička zadruga Žir .....	115
Veliki zbor .....	116
Vjeronaučna grupa (OLIMPIJCI) .....	117
Vjeronaučna grupa .....	118
Vježbaonica .....	119
12 Projekti .....	120
Školski projekti 3. razredi: Potraga za blagom .....	120
Školski projekti 3. razredi: Onečišćenje i zaštita voda zavičaja .....	121
Školski projekti 3. razredi: Podneblje .....	122
Školski projekti 3. razredi: Čitalačka putovnica .....	123
Školski projekt mjuzikl "Kralj lavova" -glazbeno-scenska predstava .....	124
Čitamo mi, u obitelji svi - školski i razredni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja osmišljenog po ideji Hrvatske mreže školskih knjižničara .....	126
Školski projekt "Mladi imaju svoj tok: Tik Tok", aktivnost povodom Europske godine mladih .....	128
Večer matematike .....	129
13 Programi .....	130
Kada odrastem želim biti .....	130
Mogu ako hoću 1 (MAH-1) .....	131
Mogu ako hoću 2 (MAH-2) .....	132
Prevenција nasilja preko interneta .....	133
Prevenција i alternativa - PIA .....	134
Produženi boravak .....	135

Provjera i poduka plivanja .....	137
Profesionalano usmjeravanje i informiranje .....	138
Razvijanje socioemocionalnih vještina .....	139
Sigurno u prometu .....	140
Učiti kako učiti .....	141
Društveno uključena romska zajednica.....	142
Sigurnije škole i vrtići.....	143
14    Sadržaji rada kulturno javne djelatnosti.....	144
15    Plan rada ekoškole.....	148
Aktivnosti vezane za obilježavanje ekodatuma.....	151
16    Izvanškolske aktivnosti .....	152

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2022. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 1 Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

## 2 Prvi razred

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava hrvatskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Julijana Nakić Maja Talković Šikić Rajka Varga Daniela Zemljić Vugrinović
<b>Broj razrednih grupa</b>	4
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Poticati glasovnu analizu i sintezu kod učenika kod kojih nije dovoljno razvijena. Pomoći učeniku savladati teškoće početnog čitanja i pisanja. Poticati interes učenika za čitanje, usmeno i pisano izražavanje. Vježbati izgovor i pisanje glasova. Obogaćivati učenikov rječnik. Pomoći učeniku u ostvarivanju ishoda predmetnog kurikulumu.
<b>Način realizacije</b>	Individualnim radom, radom u skupinama
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	Uspješno ostvarivanje zadanih ishoda predmetnog kurikulumu.



<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava hrvatskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Julijana Nakić Maja Talković Šikić Rajka Varga Daniela Zemljić Vugrinović
<b>Broj razrednih grupa</b>	4
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Poticati ineteres za dodatno usavršavanje tehnike čitanja kod učenika koji su u prvi razred stigli kao čitači. Poticati interes za čitanje dječje literature. Razvijati interes prema svim vrstama jezičnog izražavanja. Obogaćivati rječnik uz pomoć jezičnih igara. Razvijati komunikacijske vještine.
<b>Način realizacije</b>	Radom u grupama, individualnim radom.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	Uspješnije ostvarivanje zadanih ishoda predmetnog kurikulumu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Terenska nastava - Posjet kazalištu i kinu
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Julijana Nakić Maja Talković Šikić Rajka Varga Daniela Zemljić Vugrinović
<b>Broj razrednih grupa</b>	4
<b>Broj sati godišnje</b>	8
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Razvijati potrebu za posjećivanjem kulturnih ustanova Usvajati kulturne navike i pravila ponašanja u kulturnim ustanovama Osvijestiti pravila kulturnog ponašanja u gradskom prijevozu i na javnim mjestima Razvijati kulturu slušanja i sposobnost koncentracije
<b>Način realizacije</b>	Odlazak autobusom u kazalište
<b>Vremenik</b>	1. Posjet kazalištu - studeni 2022.g 2. Posjet kazalištu - ožujak 2023.g 3. Posjet kinu – svibanj 2023.g
<b>Troškovnik</b>	Cijena autobusnog prijevoza i ulaznice za predstavu. Trošak podmiruju roditelji.
<b>Način vrednovanja</b>	Estetski i umjetnički doživljaj predstave uspješno primijeniti u ostvarivanju ishoda svih predmetnih kurikuluma.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Terenska nastava - Grad mladih
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Julijana Nakić, Lina Đurđek Maja Talković Šikić, Antonija Brekalo Rajka Varga Daniela Zemljić Vugrinović, Ana Mutapčić
<b>Broj razrednih grupa</b>	4
<b>Broj sati godišnje</b>	8
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Opažati obilježja jeseni i promjene u prirodi. Otkrivati nepoznate promjene u šumskim zajednicama. Uočiti biljni i životinjski svijet koji nas okružuje. Razvijati ekološku svijest i pozitivan stav prema boravku u prirodi.
<b>Način realizacije</b>	Odlazak autobusom u Grad mladih
<b>Vremenik</b>	5.10.2022.g
<b>Troškovnik</b>	Cijena autobusnog prijevoza i realizacija predviđenog programa je 95,00 kn. Trošak podmiruju roditelji.
<b>Način vrednovanja</b>	Crtanje i izrada plakata, prezentacija uradaka

<b>Naziv aktivnosti</b>	Terenska nastava - Krašograd
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Julijana Nakić, Lina Đurđek Maja Talković Šikić, Antonija Brekalo Rajka Varga Daniela Zemljić Vugrinović, Ana Mutapčić
<b>Broj razrednih grupa</b>	4
<b>Broj sati godišnje</b>	8
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava kojom se promiče uspješnije ostvarivanje ishoda predmetnih kurikuluma prirode i društva, hrvatskog jezika i tjelesne i zdravstvene kulture. Sistematizacija nastavnih sadržaja naučenih tijekom prvog razreda; ponašanje u prometu i prometnim sredstvima, opažanje biljnog i životinjskog svijeta oko sebe, uočavanje obilježja godišnjeg doba, izrada pekarskih proizvoda, uvažavanje različitosti među učenicima, igre u prirodi
<b>Način realizacije</b>	Odlazak autobusom u Krašograd
<b>Vremenik</b>	26.4.2023.g
<b>Troškovnik</b>	Cijena programa Krašograda je 150,00 kn Cijena autobusnog prijevoza bit će određenadswcx prema važećem cjeniku u trenutku polaska.
<b>Način vrednovanja</b>	Usmenim izlaganjem, crtežima

### 3 Drugi razred

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava hrvatskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jasenka Goldner Roberta Šokić Marija Vidaković Marija Sandrić
<b>Broj razrednih grupa</b>	4
<b>Broj sati godišnje</b>	17
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Poticati učenike na usvajanje jezičnih sadržaja, poticati učenike na čitanje, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče, prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik, vježbati izgovor i pisanje glasova č i ć te skupova riječi –ije i –je, vježbati pisanje po diktatu. Omogućiti učeniku lakše napredovanje i uspjeh u radu. Pomoći učeniku u ostvarivanju ishoda predmetnog kurikulumu.
<b>Način realizacije</b>	Prema planu i predmetnom kurikulumu, individualnim radom i radom u manjim skupinama.
<b>Vremenik</b>	Svaki drugi tjedan jedan sat
<b>Troškovnik</b>	Didaktički materijal za realizaciju nastave.
<b>Način vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje napredovanja učenika sukladno njegovim sposobnostima, poticaji i pohvale za uloženi trud.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava matematike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jasenska Goldner Roberta Šokić Marija Vidaković Marija Sandrić
<b>Broj razrednih grupa</b>	4
<b>Broj sati godišnje</b>	18
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje sadržaja, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, kritičnost i točnost u radu. Omogućiti učeniku lakše napredovanje i uspjeh u radu. Pomoći učeniku u usvajanju ishoda predmetnog kurikulumu.
<b>Način realizacije</b>	Prema planu i predmetnom kurikulumu, individualnim radom i radom u manjim skupinama.
<b>Vremenik</b>	Svaki drugi tjedan jedan sat
<b>Troškovnik</b>	Didaktički materijal za realizaciju nastave.
<b>Način vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje napredovanja učenika sukladno njegovim sposobnostima, poticaji i pohvale za uloženi trud.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava matematike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jasenka Goldner Roberta Šokić Marija Vidaković Marija Sandrić
<b>Broj razrednih grupa</b>	4
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Stjecanje i proširivanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu. Stjecanje i proširivanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
<b>Način realizacije</b>	Prema planu i predmetnom kurikulumu.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele godine
<b>Troškovnik</b>	Didaktički materijal za realizaciju nastave.
<b>Način vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje napredovanja učenika sukladno njegovim sposobnostima, poticaji i pohvale za uloženi trud.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Terenska nastava- Posjet kazalištu
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jasenska Goldner Roberta Šokić Marija Vidaković Marija Sandrić
<b>Broj razrednih grupa</b>	4
<b>Broj sati godišnje</b>	3
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Razvijanje kulturnih navika i interesa za scenski nastup i medijsku kulturu. Doživjeti kazališnu predstavu, uočiti i navesti glavne likove te njihova obilježja prema izgledu, ponašanju i govoru.
<b>Način realizacije</b>	Izvanučionička nastava u dječjem kazalištu.
<b>Vremenik</b>	listopad 2022. siječanj 2023. ožujak 2023.
<b>Troškovnik</b>	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice za kazališnu predstavu.
<b>Način vrednovanja</b>	Usmeno izražavanje dojmova te pisana provjera.



Naziv aktivnosti	Izvanučionična nastava – Promet i prometna sredstva
Nositelj aktivnosti	Jasenka Goldner Roberta Šokić Marija Vidaković Marija Sandrić Ksenija Karlović Ana Plavec
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	6
Ciljevi i namjena aktivnosti	Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i predmetni kurikulum drugog razreda. Upoznavanje prometa i prometnih sredstava u našem gradu - posjet Autobusnom i Željezničkom kolodvoru, te Zračnoj luci, upoznavanje rada djelatnika tih ustanova ; vožnja vlakom
Način realizacije	Terenska nastava.
Vremenik	svibanj 2023.
Troškovnik	Cijena izabrane agencije za provođenje programa.
Način vrednovanja	Usmenom i pisanom provjerom u nastavi. Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinca i u skupinama. Odgovornost u izvršavanju zadataka.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Terenska nastava - Krašograd
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jasenka Goldner Roberta Šokić Marija Vidaković Marija Sandrić Ksenija Karlović Ana Plavec
<b>Broj razrednih grupa</b>	4
<b>Broj sati godišnje</b>	8
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i predmetni kurikulumi drugog razreda. Upoznavanje domaćih životinja i biljaka, te izgled zavičaja; samostalno miješanje tijesta za kruh; promjene u prirodi u jesen; igre u prirodi.
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava
<b>Vremenik</b>	20.9.2022.
<b>Troškovnik</b>	Cijena programa uprave objekta Krašograd ( 150,00kn) i cijena prijevoza autobusom.
<b>Način vrednovanja</b>	Usmenom i pisanom provjerom u nastavi. Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinca i u skupinama. Odgovornost u izvršavanju zadataka.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava - Ribolovno društvo Savica
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jasenka Goldner Roberta Šokić Marija Vidaković Marija Sandrić Ksenija Karlović Ana Plavec
<b>Broj razrednih grupa</b>	4
<b>Broj sati godišnje</b>	5
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i predmetni kurikulum drugog razreda. Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u jezeru Savica u blizini središta grada. Uočavanje međusobne ovisnosti podneblja i životne zajednice u zavičaju. Razvijanje ljubavi prema prirodi i boravka u njoj .
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava
<b>Vremenik</b>	21.4. (Projektni dan)
<b>Troškovnik</b>	Cijena prijevoza autobusom
<b>Način vrednovanja</b>	Usmenom i pisanom provjerom u nastavi. Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinca i u skupinama. Odgovornost u izvršavanju zadataka.

## 4 Treći razred

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava hrvatskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	3.a Daniela Kovaček 3.b Dijana Toman 3.c Ines Trgovec 3.d Snježana Golubić
<b>Broj razrednih grupa</b>	4
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Poticati učenike na usvajanje jezičnih sadržaja, poticati učenike na čitanje, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče, prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik, vježbati izgovor i pisanje glasova č i ć te skupova riječi –ije i –je, vježbati pisanje po diktatu. Omogućiti učeniku lakše napredovanje i uspjeh u radu. Pomoći učeniku u ostvarivanju ishoda predmetnog kurikulumu.
<b>Način realizacije</b>	Prema planu i predmetnom kurikulumu, individualnim radom i radom u manjim skupinama.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovnik</b>	Didaktički materijal za realizaciju nastave.
<b>Način vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje napredovanja učenika sukladno njegovim sposobnostima, poticaji i pohvale za uloženi trud.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava matematike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	3.a Daniela Kovaček 3.b Dijana Toman 3.c Ines Trgovec 3.d Snježana Golubić
<b>Broj razrednih grupa</b>	4
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje sadržaja, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, kritičnost i točnost u radu. Omogućiti učeniku lakše napredovanje i uspjeh u radu. Pomoći učeniku u usvajanju ishoda predmetnog kurikuluma.
<b>Način realizacije</b>	Prema planu i predmetnom kurikulumu, individualnim radom i radom u manjim skupinama.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovnik</b>	Didaktički materijal za realizaciju nastave.
<b>Način vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje napredovanja učenika sukladno njegovim sposobnostima, poticaji i pohvale za uloženi trud.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	3.a Daniela Kovaček 3.b Dijana Toman 3.c Ines Trgovec 3.d Snježana Golubić
<b>Broj razrednih grupa</b>	4
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Stjecanje i proširivanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu. Stjecanje i proširivanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
<b>Način realizacije</b>	Prema planu i predmetnom kurikulumu.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovnik</b>	Didaktički materijal za realizaciju nastave.
<b>Način vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje učeničkog napretka kroz radne aktivnosti i zadatke usmenog i pisanog oblika.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Engleska igraonica
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sanja Trajkovski Bojić
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje s osnovama engleskog jezika kroz igru, tjelesnu aktivnost i glazbu za učenike koji uče njemački kao prvi strani jezik
<b>Način realizacije</b>	Jednom tjedno kroz radionicu u trajanju od jednog školskog sata
<b>Vremenik</b>	Jedan školski sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Troškovi nabave didaktičkih igara, papir za fotokopiranje
<b>Način vrednovanja</b>	Usvojenost novih sadržaja, razvijanje sklonosti prema engleskom jeziku

<b>Naziv aktivnosti</b>	Terenska nastava - Moj zavičaj u prošlosti
<b>Nositelj aktivnosti</b>	3.a Daniela Kovaček 3.b Dijana Toman 3.c Ines Trgovec 3.d Snježana Golubić
<b>Broj razrednih grupa</b>	4
<b>Broj sati godišnje</b>	5
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i predmetni kurikulumi trećeg razreda. Upoznavanje prošlosti zavičaja, znamenitosti grada i načine života ljudi u gradu. Upoznavanje postave Muzeja grada Zagreba i zgrade Hrvatskog sabora. Razvijanje interesa za posjet muzejima, upoznavanje kulturnih ustanova Zagreba.
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava.
<b>Vremenik</b>	Ožujak, 2023.
<b>Troškovnik</b>	Cijena izabrane agencije za provođenje programa.
<b>Način vrednovanja</b>	Usmenom i pisanom provjerom u nastavi. Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i pojedinca i u skupinama. Odgovornost u izvršavanju zadataka.



<b>Naziv aktivnosti</b>	Posjet kinu
<b>Nositelj aktivnosti</b>	3.a Daniela Kovaček 3.b Dijana Toman 3.c Ines Trgovec 3.d Snježana Golubić
<b>Broj razrednih grupa</b>	4
<b>Broj sati godišnje</b>	2
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Razvijati i poticati interes za medijsku kulturu.  Doživjeti dječji igrani film, ispričati filmsku priču, uočiti i navesti glavne likove te njihova obilježja prema izgledu, ponašanju i govoru.
<b>Način realizacije</b>	Izvanučionička nastava u kinu.
<b>Vremenik</b>	Lipanj, 2023.
<b>Troškovnik</b>	Cijena ulaznica za kino projekciju.
<b>Način vrednovanja</b>	Usmeno izražavanje dojmova te pisana provjera.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Posjet kazalištu
<b>Nositelj aktivnosti</b>	3.a Daniela Kovaček 3.b Dijana Toman 3.c Ines Trgovec 3.d Snježana Golubić
<b>Broj razrednih grupa</b>	4
<b>Broj sati godišnje</b>	1
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Razvijanje kulturnih navika i interesa za scenski nastup i medijsku kulturu. Doživjeti kazališnu predstavu, uočiti i navesti glavne likove te njihova obilježja prema izgledu, ponašanju i govoru.
<b>Način realizacije</b>	Izvanučionička nastava u dječjem kazalištu.
<b>Vremenik</b>	Studenj, 2022. Veljača, 2023.
<b>Troškovnik</b>	Cijene autobusa i ulaznica za kazališnu predstavu.
<b>Način vrednovanja</b>	Usmeno izražavanje dojmova te pisana provjera.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Terenska nastava - Posjet Lovачkom muzeju
<b>Nositelj aktivnosti</b>	3.a Daniela Kovaček 3.b Dijana Toman 3.c Ines Trgovec 3.d Snježana Golubić
<b>Broj razrednih grupa</b>	4
<b>Broj sati godišnje</b>	5
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i predmetni kurikulumi trećeg razreda. Upoznavanje postave Lovачkog muzeja. Uočavanje međusobne ovisnosti podneblja i životne zajednice u zavičaju. Razvijanje interesa za posjet muzejima, upoznavanje kulturnih ustanova Zagreba.
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava.
<b>Vremenik</b>	Prosinac, 2022.
<b>Troškovnik</b>	Ulaznica za muzej i troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja</b>	Razmjena dojmova i spoznaja u spontanom razgovoru. Izrada plakata i prezentacija u razredu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Terenska nastava - Posjet Etnografskom muzeju
<b>Nositelj aktivnosti</b>	3.a Daniela Kovaček 3.b Dijana Toman 3.c Ines Trgovec 3.d Snježana Golubić
<b>Broj razrednih grupa</b>	4
<b>Broj sati godišnje</b>	5
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i predmetni kurikulumi trećeg razreda. Upoznavanje postave Etnografskog muzeja. Razvijanje interesa za posjet muzejima, upoznavanje kulturnih ustanova Zagreba.
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava.
<b>Vremenik</b>	Siječanj, 2023.
<b>Troškovnik</b>	Ulaznica za muzej i troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja</b>	Razmjena dojmova i spoznaja u spontanom razgovoru. Izrada plakata i prezentacija u razredu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Terenska nastava - Koprivnica - Hlebine
<b>Nositelj aktivnosti</b>	3.a Daniela Kovaček 3.b Dijana Toman 3.c Ines Trgovec 3.d Snježana Golubić
<b>Broj razrednih grupa</b>	4
<b>Broj sati godišnje</b>	6
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i predmetni kurikulumi trećeg razreda. Upoznavanje gospodarskih djelatnosti te razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja. Upoznavanje postave Muzeja prehrane i to etnografske zbirke i zbirke industrijske tehnologije te galerije Ivana i Josipa Generalića. Razvijanje interesa za posjet muzejima, upoznavanje kulturnih ustanova i imanja.
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava.
<b>Vremenik</b>	Listopad, 2022.
<b>Troškovnik</b>	Cijena izabrane agencije za provođenje programa.
<b>Način vrednovanja</b>	Usmenom i pisanom provjerom u nastavi. Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinca i u skupinama. Odgovornost u izvršavanju zadataka.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Terenska nastava - Varaždin - Trakošćan
<b>Nositelj aktivnosti</b>	3.a Daniela Kovaček 3.b Dijana Toman 3.c Ines Trgovec 3.d Snježana Golubić
<b>Broj razrednih grupa</b>	4
<b>Broj sati godišnje</b>	6
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i kurikulumi trećeg razreda. Upoznavanje prošlosti zavičaja, znamenitosti i načine života ljudi u dvorcu. Upoznavanje postave Muzeja kukaca. Razvijanje interesa za posjet muzejima i kulturnim ustanovama.
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava.
<b>Vremenik</b>	Svibanj, 2023.
<b>Troškovnik</b>	Cijena izabrane agencije za provođenje programa.
<b>Način vrednovanja</b>	Usmenom i pisanom provjerom u nastavi. Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinca i u skupinama. Odgovornost u izvršavanju zadataka.

## 5 Četvrti razred

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava hrvatskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivanka Knežević Ljiljana Vugrinec Mirjana Alijagić Anja Šutalo
<b>Broj razrednih grupa</b>	4
<b>Broj sati godišnje</b>	17
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Pomaganje učenicima koji slabije prate sadržaje u okviru nastavnog predmeta hrvatskog jezika i onima koji su dulje izostali s redovite nastave navedenog predmeta. Nadoknađivanje, stjecanje i utvrđivanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u primjeni stečenog znanja te razvoj pozitivnih stavova. Usvajanje tehnike čitanja i pisanja.
<b>Način realizacije</b>	Individualnim radom i radom u manjim skupinama
<b>Vremenik</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Fotokopiranje i ispis odgovarajućih listića pripremljenih za učenike
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno praćenje i vrednovanje napredovanja sukladno sposobnostima pojedinca Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, usmeno i pisano u redovnoj nastavi

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava matematike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivanka Knežević Ljiljana Vugrinec Mirjana Alijagić Anja Šutalo
<b>Broj razrednih grupa</b>	4
<b>Broj sati godišnje</b>	18
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Pomaganje učenicima koji slabije prate sadržaje u okviru nastavnog predmeta matematike i onima koji su dulje izostali s redovite nastave navedenog predmeta. Nadoknađivanje, stjecanje i utvrđivanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u primjeni stečenog znanja te razvoj pozitivnih stavova.
<b>Način realizacije</b>	Individualnim radom i radom u manjim skupinama
<b>Vremenik</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Fotokopiranje i ispis odgovarajućih listića pripremljenih za učenike
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno praćenje i vrednovanje napredovanja sukladno sposobnostima pojedinca Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, usmeno i pisano u redovnoj nastavi



<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava engleskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sanja Trajkovski Bojić
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Pomoć učenicima koji teže prate sadržaje u okviru nastavnog predmeta engleskog jezika, nadoknađivanje, stjecanje i utvrđivanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u primjeni stečenog znanja te razvoj pozitivnih stavova
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad i rad u manjim skupinama
<b>Vremenik</b>	Jedan školski sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listića pripremljenih za učenike
<b>Način vrednovanja</b>	Napredak učenika te opisno praćenje i vrednovanje napredovanja sukladno sposobnostima učenika.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava matematike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivanka Knežević Ljiljana Vugrinec Mirjana Alijagić Anja Šutalo
<b>Broj razrednih grupa</b>	4
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Motiviranje učenika za bavljenje matematikom Razvijanje logičkog mišljenja, vještina zaključivanja i povezivanja Razvijanje smisla za točnost i samostalni rad Priprema za matematička natjecanja Rješavanje zadataka iz zabavne matematike
<b>Način realizacije</b>	Individualnim radom u manjim skupinama
<b>Vremenik</b>	Jedan školski sat tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Fotokopiranje i ispis odgovarajućih listića pripremljenih za učenike
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno praćenje i vrednovanje napredovanja sukladno sposobnostima pojedinca Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, usmeno i pisano u redovnoj nastavi

<b>Naziv aktivnosti</b>	Terenska nastava
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivanka Knežević Ljiljana Vugrinec Mirjana Alijagić Anja Šutalo
<b>Broj razrednih grupa</b>	4
<b>Broj sati godišnje</b>	22
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>Mjesec knjige-Književni susret – Sanja Pilić</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• knjižnica-dom knjigama</li> <li>• važnost čitanja i stvaralaštva</li> <li>• uočiti povezanost književnika, knjige i čitatelja</li> <li>• prvi susret sa književnikom</li> <li>• emocionalni doživljaj interpretacije književnika</li> <li>• buđenje mašte i poticaj stvaralaštvu</li> </ul> <p>Slavimo blagdane –Susret sa svetim Nikolom- Župna crkva muke Isusove</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajedništvo u obilježavanju blagdana</li> <li>• ponašanje u vjerskim prostorima</li> <li>• radost primanja dara</li> <li>• tolerancija i uvažavanje različitosti u iskazivanju vjerskih</li> <li>• obilježja</li> </ul> <p>Divlje vode i Samobor – Projektni dan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uočavanje i promatranje promjena u prirodi</li> <li>• djelatnosti ljudi uvjetovane istim promjenama</li> <li>• boravak u prirodi –dobrobit zdravlju</li> <li>• ponašanje u prirodi i čuvanje od onečišćenja</li> <li>• zajedništvo, briga i tolerancija u igri i blagovanju hrane</li> </ul> <p>Kazališna predstava (najmanje dva puta tijekom školske godine) posjet kazalištu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponašanje u kulturnoj ustanovi</li> <li>• zamijetiti i razlikovati likove u predstavi</li> <li>• zapaziti osnovne etičke osobine likova</li> <li>• povezati odnose lik-uloga-glumac</li> <li>• uočiti sličnost i razliku književnog djela i predstave</li> </ul> <p>Lutkarska predstava</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• doživljaj lutkarske predstave</li> <li>• uočiti glavne likove</li> <li>• doživjeti scensku lutku</li> </ul> <p>Terenska nastava - Plitvička jezera</p>

	<p>pratimo promjene uvjetovane godišnjim dobima u neposrednom okruženju</p> <p>djelatnost ljudi</p> <p>uočavanje usjeva na njivama u dolasku</p> <p>farma i životinje</p> <p>organizirani boravak u prirodi u ograđenom i uređenom prostoru</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Poludnevni organizirani odlazak u prirodu u pratnji učiteljica,</p> <p>odlazak u kazalište organiziranim prijevozom u pratnji učiteljica,</p> <p>organizirani odlazak u kino bez prijevoza u pratnji učiteljica,</p> <p>organizirani odlazak bez prijevoza u Župnu crkvu muke Isusove u pratnji učiteljica, cjelodnevni organizirani odlazak u prirodu prema ponudi odabrane turističke agencije autobusom u pratnji učiteljica.</p>
<b>Vremenik</b>	<p>10.mjesec Škola u prirodi</p> <p>11.mjesec - sust+ret s književnicom</p> <p>1.mjesec - posjet kazalištu</p> <p>3.mjesec- posjet kazalištu</p> <p>4.mjesec - Divlje vode i Samobor – projektni dan</p> <p>5.mjesec - Plitvička jezera</p>
<b>Troškovnik</b>	<p>Cijene prema dogovoru s agencijama i organizatorima putovanja</p>
<b>Način vrednovanja</b>	<p>Likovni rodovi, pisane vježbe, razgovorne igre</p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	Škola u prirodi Novi Vinodolski
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivanka Knežević Ljiljana Vugrinec Mirjana Alijagić Anja Šutalo
<b>Broj razrednih grupa</b>	4
<b>Broj sati godišnje</b>	3.-7.listopada 2022.
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>OBRAZOVNI ZADACI</p> <p>upoznati i vizualno prepoznati brežuljkasti, gorski i primorski zavičaj,</p> <p>upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more,</p> <p>razumjeti važnost mora za RH (gospodarstvo),</p> <p>navesti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja čistoće mora,</p> <p>upoznati i na zemljovidu pokazati primorske krajeve RH i zavičajna područja,</p> <p>nabrojati najpoznatije vjetrove,</p> <p>uočiti obilježja (reljef, podneblje) primorskog kraja,</p> <p>zamijetiti i odrediti temu književnog djela, uočiti ritam i srok u stihu,</p> <p>razlikovati zavičajni govor od književnog jezika, prepoznati čakavsko narječje,</p> <p>izraditi strip prema poticaju, pisano se i usmeno izražavati na zadanu temu,</p> <p>ponoviti vrste riječi,</p> <p>ponoviti i vježbati četiri računske operacije u skupu brojeva do 1000</p> <p>uočiti i opisati smještaj točaka i crta u formatu papira,</p> <p>prepoznati elemente kompozicije,</p> <p>istraživati nijansiranje boje optičkim miješanjem,</p> <p>upoznati obilježja naselja primorskog kraja,</p> <p>automatizirati motorička znanja i razvijati živčano-mišićne kontrole pokreta,</p> <p>upoznati, usvojiti i primjenjivati pravila ponašanja u grupi</p> <p>Tematski povezani sadržaji omogućit će uspješniju, kreativniju realizaciju.</p> <p>Nastavu glazbene kulture ostvarivat ćemo kroskurikularno - u svakom trenutku kada učenici spontano osjete potrebu za individualnim pjevanjem, pjevačkim natjecanjem ili nekim drugim glazbenim izričajem. Naglasak će biti na popijevkama koje su karakteristične za primorski kraj ili su temom vezane za more ( Vrbniče nad morem, Hvalile se mlade Kaštelanke, Maestral...), te folklorom glazbom primorskog kraja.</p>

	<p>ODGOJNI ZADACI: Poticati upornost, aktivnost i marljivost u radu; razvijati higijenske navike, kulturno ponašanje, sigurnost u prometu, razvijati smisao za lijepo izražavanje, kreativnost, bogaćenje rječnika, maštovitost u izražavanju;</p> <p>razvijati pozitivan odnos prema prirodi, svijest o potrebi zaštite i očuvanja prirode;</p> <p>razvijati sportski i pozitivan natjecateljski duh, osjećaj odgovornosti u čuvanju vlastite, ali i tuđe imovine, izgrađivati svijest prema o potrebi i nužnosti očuvanja prirode.</p> <p>Ishodi:</p> <p>razlikovati brežuljkasti, gorski i primorski zavičaj po izgledu i prirodno-zemljopisnim osobinama</p> <p>razlikovati i imenovati životinje i biljke u moru i uz more</p> <p>objasniti važnost mora za gospodarstvo RH (ili bilo koje druge države)</p> <p>osvijestiti načine onečišćenja mora i posljedice na ljude, biljni i životinjski svijet</p> <p>imenovati i prepoznati vjetrove primorskog kraja</p> <p>imenovati i prepoznati krš, kamenjar, crvenicu, grmlje i vazdazeleno drveće,</p> <p>imenovati i opisati obilježja podneblja (sredozemna klima s vrućim i suhim ljetima i blagim i kišovitim zimama,</p> <p>pisano i usmeno se izraziti na zadanu temu (pripovijedati, pisati, izraditi strip),</p> <p>imenovati i prepoznati čakavsko narječje, prepoznati značenje pojedinih riječi,</p> <p>likovno se izraziti bojom, crtom i točkom,</p> <p>prepoznati elemente arhitekture i gradogradnje,</p> <p>usvojiti motorička znanja što potiču razvoj koordinacije pokreta,</p> <p>prepoznati i osvijestiti značaj upornost tijekom tjelesnoga vježbanja,</p> <p>biti osposobljeni za primjenu prirodnih oblika kretanja u svakodnevnomu životu i radu,</p> <p>pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornosti u skupini</p> <p>skladno i suradnički živjeti u grupi</p> <p>pridonijeti čuvanju čistoće okoliša</p>
--	---

<b>Način realizacije</b>	Nastava se održava prema predviđenom planu i programu putovanja.
<b>Vremenik</b>	3.-7.listopada 2022.
<b>Troškovnik</b>	700kn ukupno – organizacija puta, smještaj, hrana i izleti
<b>Način vrednovanja</b>	<p>Tematski panoi, izložbe, fotografije, prezentacije; Prilozi – web škole</p> <p>Ishodi učenja Hrvatskog jezika, Likovne kulture, Matematike, Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture, Građanskog i zdravstvenog odgoja</p>

## 6 Peti razred

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava hrvatskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Ćutić
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Ponavljjanje i dodatno pojašnjavanje gradiva učenicima koji nisu na redovnoj nastavi dobro usvojili gradivo, onima koji su duže izostali s nastave i onima kojima treba dodatna vježba. Razvijanje samostalnosti, odgovornosti te radnih navika učenika.
<b>Način realizacije</b>	Objašnjavanje, individualno i grupno. Korištenje dodatnih listića i materijala.
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi ispisa radnih materijala.
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje napretka na nastavi.



<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava matematike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Martina Stipčević
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju nastavne sadržaje</p> <p>Razvijanje interesa i samostalnosti kod učenika</p> <p>Poticanje razvoja samopouzdanja</p> <p>Razvijanje radnih navika učenika</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Objašnjavanje, rješavanje zadataka po fazama</p> <p>Korištenje modela i didaktičkih materijala za rad</p> <p>Plakati i umne mape</p>
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja radnih materijala
<b>Način vrednovanja</b>	<p>Vrednovanje kroz praćenje napretka na redovnoj nastavi matematike.</p> <p>Provjere znanja</p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava engleskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Danijela Tuđa
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju nastavne sadržaje Razvijanje interesa i samostalnosti kod učenika Poticanje razvoja samopouzdanja Razvijanje radnih navika učenika
<b>Način realizacije</b>	Objašnjavanje, rješavanje zadataka po fazama  Plakati i umne mape
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Kopiranje, hamer papir, ljepilo, papir
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje napretka na redovnoj nastavi

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava matematike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Martina Stipčević
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Proširivanje i produblivanje nastavnih sadržaja za učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje matematike. Razvijanje interesa i samostalnosti za primjenu naučenog na problemske zadatke iz svakodnevnog života.
<b>Način realizacije</b>	Objašnjavanje, rješavanje zadataka Problemski zadaci Modeliranje
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja nastavnih listića ili materijala.
<b>Način vrednovanja</b>	Natjecanja – školska, općinska – gradska, županijska, državna. Vrednovanje učeničkog znanja na redovnim satovima matematike.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava iz engleskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Vojnić
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	31
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Dodatno razvijati jezične kompetencije iz engleskog jezika kod učenika koji pokazuju povećan interes za taj predmet; proširivanje tema iz redovne nastave
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir, hamer, flomasteri
<b>Način vrednovanja</b>	

<b>Naziv aktivnosti</b>	Terenska nastava petih razreda - Kuterevo-Kuća Velebita
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Čutić, Danijela Tuđa i Ivana Pavlinušić Kurspahić
<b>Broj razrednih grupa</b>	3 (5.a, 5.b, 5.c)
<b>Broj sati godišnje</b>	
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	poticanje samostalnosti i međusobne suradnje kod učenika razvijanje interesa za upoznavanjem novih prostora i istraživanjem kulturno ophođenje na javnim mjestima
<b>Način realizacije</b>	jednodnevna terenska nastava
<b>Vremenik</b>	tijekom listopada 2022.
<b>Troškovnik</b>	cijena prijevoza i ulaznica
<b>Način vrednovanja</b>	izrada umnih mapa, digitalnih prezentacija i plakata osvrta na terensku nastavu (hrvatski i engleski jezik)

<b>Naziv aktivnosti</b>	Terenska nastava petih razreda - Krapina
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Ćutić, Danijela Tuđa i Ivana Pavlinušić Kurspahić
<b>Broj razrednih grupa</b>	5.a, 5.b, 5.c
<b>Broj sati godišnje</b>	
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>poticanje samostalnosti i međusobne suradnje kod učenika</p> <p>upoznavanje novih prostora RH</p> <p>razvijanje interesa za istraživanjem</p> <p>kulturno ophođenje na javnim mjestima</p> <p>upoznavanje s dalekom prošlošću naše planete Zemlje, ali i naših krajeva</p>
<b>Način realizacije</b>	jednodnevna terenska nastava
<b>Vremenik</b>	tijekom svibnja/lipnja, 2023.
<b>Troškovnik</b>	cijena prijevoza i ulaznica
<b>Način vrednovanja</b>	izrada plakata, umnih mapa i digitalnih prezentacija osvrta na terensku nastavu (hrvatski i engleski jezik)

## 7 Šesti razred

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava hrvatskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Lidija Zagotta
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Ponavljjanje i dodatno pojašnjavanje gradiva učenicima koji nisu na redovnoj nastavi dobro usvojili gradivo, onima koji su duže izostali s nastave i onima kojima treba dodatna vježba. Razvijanje samostalnosti, odgovornosti te radnih navika učenika.
<b>Način realizacije</b>	Objašnjavanje, individualno i grupno. Korištenje dodatnih listića i materijala.
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi ispisa radnih listića.
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenje napretka u nastavi.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava matematike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nataša Ostojić
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju nastavne sadržaje Razvijanje interesa i samostalnosti kod učenika Poticanje razvoja samopouzdanja Razvijanje radnih navika učenika
<b>Način realizacije</b>	Objašnjavanje, rješavanje zadataka po fazama Korištenje modela i didaktičkih materijala za rad Plakati i umne mape
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja radnih materijala
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje kroz praćenje napretka na redovnoj nastavi matematike. Provjere znanja



<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava matematike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Nataša Ostojić
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje matematike. Razvijanje interesa i samostalnosti za primjenu naučenog na problemske zadatke iz svakodnevnog života.
<b>Način realizacije</b>	Objašnjavanje, rješavanje zadataka Problemski zadaci Modeliranje
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja nastavnih listića ili materijala.
<b>Način vrednovanja</b>	Natjecanja – školska, općinska – gradska, županijska, državna. Vrednovanje učeničkog znanja na redovnim satovima matematike.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava povijesti
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Goran Kijuk
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Stjecati dodatnih znanja iz povijesti. Razvijati interes za proučavanje prošlosti i usporedba sa suvremenim zbivanjima. Poticati interes za zavičajnu povijest, istraživački način rada i kritički način razmišljanja.
<b>Način realizacije</b>	Individualni pristup, timski rad, rad u paru. Posjet muzeju.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom cijele godine.
<b>Troškovnik</b>	Cijena ulaznice prilikom posjeta muzeju. Troškovi javnog prijevoza.
<b>Način vrednovanja</b>	

<b>Naziv aktivnosti</b>	Terenska nastava - Plitvička jezera
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Zdravko Mikac, Lana Zlatar Pravica, Goran Kijuk, Lidija Zagotta
<b>Broj razrednih grupa</b>	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
<b>Broj sati godišnje</b>	10
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Upoznati prirodne ljepote, kulturnu vrijednost i značaj nacionalnog parka. Istražiti i zaključiti zašto je NP Plitvička jezera na popisu UNESCO-a. Povezivanje geografije, prirode i TZK
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet organiziranim prijevozom
<b>Vremenik</b>	Listopad 2022.
<b>Troškovnik</b>	285,00 KN / 37,83 EUR
<b>Način vrednovanja</b>	razgovor o provedenoj terenskoj nastavi na satu razrednika

<b>Naziv aktivnosti</b>	Terenska nastava - Krk, Jurandvor
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Zdravko Mikac, Lana Zlatar Pravica, Goran Kijuk, Lidija Zagotta
<b>Broj razrednih grupa</b>	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
<b>Broj sati godišnje</b>	12
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje sa počecima hrvatske pisane riječi (Bašćanska ploča - Jurandvor) i glagoljice kao hrvatskog pisma. Razgledanje stare urbane jezgre (Vrbnik, Baška, Jurandvor) i razlike u gradnji, organizaciji i razvoju gradske i seoske sredine. Razvijanje stava o potrebi zaštite spomenika kulture.
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevni izlet organiziranim prijevozom
<b>Vremenik</b>	Svibanj/lipanj 2023.
<b>Troškovnik</b>	Prema ponudi turističke agencije
<b>Način vrednovanja</b>	razgovor o provedenoj terenskoj nastavi na satu razrednika

<b>Naziv aktivnosti</b>	Posjet kazalištu
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Razrednici i prof. hrvatskog jezika
<b>Broj razrednih grupa</b>	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
<b>Broj sati godišnje</b>	6
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Osvještavati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Osvijestiti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima. Razvijati kulturu slušanja.
<b>Način realizacije</b>	Odlazak u kazalište organiziranim prijevozom
<b>Vremenik</b>	Tokom godine ovisno o repertoaru kazališta.
<b>Troškovnik</b>	Cijena ulaznice i autobusa
<b>Način vrednovanja</b>	Uspješno percipirati i razumjeti predstave te ih povezati s nastavnim sadržajima.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Posjet kinu
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Lidija Zagotta, Zdravko Mikac, Lana Zlatac Pravica
<b>Broj razrednih grupa</b>	6.a, 6.b, 6.d
<b>Broj sati godišnje</b>	4
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Razvijati kulturne navike i interes za scenski nastup i medijsku kulturu. Doživjeti kino projekciju, uočiti i navesti glavne i sporedne likove, tijekom radnje, scenografiju, kostimografiju.
<b>Način realizacije</b>	Odlazak u kino Cineplexx
<b>Vremenik</b>	Rujan 2022.
<b>Troškovnik</b>	Cijena kino ulaznice
<b>Način vrednovanja</b>	Uspješno percipirati i razumjeti sadržaj kino projekcije te ih povezati s nastavnim sadržajima.

## 8 Sedmi razred

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava hrvatskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Klindić
<b>Broj razrednih grupa</b>	1 (7.a, 7.b, 7.c, 7.d)
<b>Broj sati godišnje</b>	60
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>Učenicima koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha i onima koji imaju potrebu za povremenim dopunskim/ individualnim poučavanjem dijela gradiva.</p> <p>Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja nastavnog programa.</p> <p>Razviti samopouzdanje i samostalnost u radu.</p> <p>Naučiti efikasne vještine učenja nastavnog gradiva.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Ispunjavanje vježbenice i rješavanje radnih listića (samostalno, u skupini ili paru) uz individualno vođenje u slučaju potrebe.</p> <p>Pravljenje bilješki, podcrtavanje, vježbanje mnemotehnika.</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine, jedan sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje nastavnog materijala (oko 30 kn)
<b>Način vrednovanja</b>	<p>Usporedba postignuća učenika prije i na kraju uključivanja u dopunsku nastavu na temelju odgovarajućih načina provjeravanja znanja prema potrebama/sposobnostima učenika.</p> <p>Opisno praćenje postignuća učenika tijekom školske godine i napredovanje u redovnoj nastavi.</p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava matematike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Maja Tkalčević
<b>Broj razrednih grupa</b>	1 (7.a,b,c,d)
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju nastavne sadržaje razvijanje interesa i samostalnosti kod učenika poticanje razvoja samopouzdanja rad na razvijanju radnih navika učenika
<b>Način realizacije</b>	objašnjavanje, rješavanje zadataka korištenje modela i didaktičkih materijala za rad plakati i umne mape
<b>Vremenik</b>	jedan sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	troškovi kopiranja nastavnih listića ili materijala
<b>Način vrednovanja</b>	ispiti znanja vrednovanje učeničkog znanja na redovnim satovima matematike



<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava engleskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Danijela Tuđa
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju nastavne sadržaje Razvijanje interesa i samostalnosti kod učenika Poticanje razvoja samopouzdanja Razvijanje radnih navika učenika
<b>Način realizacije</b>	Objašnjavanje, rješavanje zadataka po fazama  Plakati i umne mape
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Kopiranje, papir, hamer, ljepilo
<b>Način vrednovanja</b>	Praćenjem rada i napretka na redovnoj nastavi

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava hrvatskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Klindić
<b>Broj razrednih grupa</b>	4 odjeljenja/1 grupa
<b>Broj sati godišnje</b>	60
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>Učenicima 7. razreda koji iskazuju interes za dodatne sadržaje.</p> <p>Razviti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja,</li> <li>2. jezičnu kulturu slušanja, govorenja, pisanja i čitanja,</li> <li>3. sposobnost kritiziranja jezičnih pojava</li> <li>4. sposobnost odgovornog korištenja različitih izvora informacija.</li> </ol>
<b>Način realizacije</b>	<p>Rješavanje zbirke zadataka i ispita s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja (samostalno, u skupini ili paru) uz individualno vođenje u slučaju potrebe.</p> <p>Rješavanje problemskih zadataka i propitivanje njihove valjanosti.</p> <p>Raščlamba jezičnih osobitosti na tekstu.</p> <p>Sustavno vježbanje gramatičke, pravopisne i pravogovorne norme na problemskim zadacima.</p> <p>Korištenje različitih izvora informacija u rješavanju problemskih zadataka.</p> <p>Posjet institucijama</p> <p>Sudjelovanje u prigodnoj priredbi škole</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine, dva sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	Papir za fotokopiranje nastavnog materijala (oko 30 kn)
<b>Način vrednovanja</b>	<p>Opisno praćenje učenika tijekom školske godine.</p> <p>Demonstracija znanja i vještina na natjecanjima.</p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava engleskog jezika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Danijela Tuđa
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Razvijanje interesa i samostalnosti kod učenika Poticanje razvoja samopouzdanja
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava Posjeti British Councilu, Ambasadi SAD-a i projekciji filmova
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno/ kumulativno po izlasku
<b>Troškovnik</b>	Karte za javni prijevoz, ulaznice (učenici)
<b>Način vrednovanja</b>	Izrada umnih mapa, plakata, razmjena pisama/poruka s vršnjacima na engleskom govornom području.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava geografije
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Pavlinušić Kurspahić
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>razvijanje interesa i samostalnosti kod učenika.</p> <p>poticanje razvoja samopouzdanja.</p> <p>poticanje samostalnog istraživanja kod učenika.</p> <p>poticanje međusobne suradnje.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>učionička nastava</p> <p>terenska nastava (na prostoru Zagreba)</p>
<b>Vremenik</b>	<p>tijekom cijele školske godine</p> <p>2 sata tjedno</p>
<b>Troškovnik</b>	karta za javni prijevoz, ulaznice
<b>Način vrednovanja</b>	izrada umnih mapa, plakata i prezentacija u digitalnom obliku

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava povijesti
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Snježana Latinčić, uč.povijesti
<b>Broj razrednih grupa</b>	2 (7. i 8.r.)
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti razvijanje interesa za nastavu povijesti poticanje učenika na istraživački rad i međusobnu suradnju
<b>Način realizacije</b>	riješavanje ispita sa prethodnih školskih i županijskih natjecanja diskusija i debata
<b>Vremenik</b>	od prosinca 2022.-ožujka 2023. (2x tjedno)
<b>Troškovnik</b>	troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja</b>	rezultati na natjecanjima

<b>Naziv aktivnosti</b>	Terenska nastava - Gospić
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Snježana Latinčić, Sanja Trajkovski - Bojić, Ivana Klindić, Ivana Vojnić
<b>Broj razrednih grupa</b>	4
<b>Broj sati godišnje</b>	10
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	upoznavanje novih prostora , otkrivanje kulturne i prirodne baštine RH te značajnih pojedinaca iz naše povijesti proširivanje znanja iz područja znanosti, povijesti i opće kulture razvijanje interesa za istraživanjem zblizavanje i druženje s prijateljima iz razreda
<b>Način realizacije</b>	Jednodnevna terenska nastava
<b>Vremenik</b>	Početakom 10. mj.
<b>Troškovnik</b>	Prema ponudi agencije
<b>Način vrednovanja</b>	Usmeno izražavanje dojmova, razgovor na satovima povijesti, fizike, ...

<b>Naziv aktivnosti</b>	Višednevna terenska nastava
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Snježana Latinčić, Sanja Trajkovski - Bojić, Ivana Klindić, Ivana Vojnić
<b>Broj razrednih grupa</b>	4
<b>Broj sati godišnje</b>	Nekoliko dana
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	upoznavanje novih prostora , otkrivanje kulturne i prirodne baštine RH proširivanje znanja iz područja povijesti, geografije, hrvatskog jezika i opće kulture razvijanje interesa za istraživanjem zbližavanje i druženje s prijateljima iz razreda
<b>Način realizacije</b>	Višednevna terenska nastava
<b>Vremenik</b>	Tijekom 5. mj.
<b>Troškovnik</b>	Prema ponudi agencije
<b>Način vrednovanja</b>	Usmeno izražavanje dojmova, razgovor na satovima povijesti, geografije, ...

## 9 Osmi razred

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dopunska nastava matematike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Maja Tkalčević
<b>Broj razrednih grupa</b>	1 (8.a,b,c,d)
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju nastavne sadržaje</p> <p>razvijanje interesa i samostalnosti kod učenika</p> <p>poticanje razvoja samopouzdanja</p> <p>rad na razvijanju radnih navika učenika</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>objašnjavanje, rješavanje zadataka</p> <p>korištenje modela i didaktičkih materijala za rad</p> <p>plakati i umne mape</p>
<b>Vremenik</b>	jedan sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	troškovi kopiranja nastavnih listića ili materijala
<b>Način vrednovanja</b>	<p>ispiti znanja</p> <p>vrednovanje učeničkog znanja na redovnim satovima matematike</p>



<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava fizike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ana Mazalin Rogić
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike</p> <p>razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina i kritičkog mišljenja</p> <p>konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihovih primjena</p> <p>stjecanje praktičnih znanja i vještina</p> <p>sudjelovanje na različitim natjecanjima iz područja fizike</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>kroz nastavu</p> <p>sudjelovanje na natjecanjima</p>
<b>Vremenik</b>	jedan sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	<p>troškovi nabave materijala</p> <p>troškovi odlaska na natjecanja</p>
<b>Način vrednovanja</b>	<p>praćenje postignuća u nastavi i napredovanje učenika tijekom dodatnog rada i na natjecanjima</p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dodatna nastava biologije
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Valentina Ćukušić
<b>Broj razrednih grupa</b>	1 (8.a,8.b,8.c, 8.d)
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja biologije stjecanje praktičnih znanja i vještina razvoj vještina komunikacije, kritičkog razmišljanja i samostalnog zaključivanja priprema za natjecanje iz biologije
<b>Način realizacije</b>	kroz nastavu, prema planu i programu rad u malim skupinama, individualni rad
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	papir fotokopiranje/printanje prijevoz na natjecanje
<b>Način vrednovanja</b>	praćenje napredovanja učenika praćenje postignuća u nastavi natjecanja

<b>Naziv aktivnosti</b>	Terenska nastava
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Mile Jukić, Marija Petrović, Valentina Ćukušić i Tatjana Haber
<b>Broj razrednih grupa</b>	4
<b>Broj sati godišnje</b>	-
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>upoznavanje grada heroja, Vukovara</p> <p>isticanje značaj bitke za Vukovar u nacionalnom i povijesnom kontekstu</p> <p>odavanje počasti žrtvama Vukovara</p> <p>razvijanje antiratnog stava učenika</p> <p>upoznavanje prirodnih ljepota, zemljopisnih i kulturno-povijesnih znamenitosti RH</p>
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava
<b>Vremenik</b>	<p>11. i 12. ožujak 2023. Dvodnevna terenska nastava „Osmaši u Vukovaru“ u organizaciji Memorijalnog centra domovinskog rata u Vukovaru</p> <p>svibanj – lipanj jednodnevna terenska nastava</p>
<b>Troškovnik</b>	Cijene autobusa, cijena za organizaciju programa i materijale za rad. Cijena ulaznica i prijevoza
<b>Način vrednovanja</b>	<p>priprema materijala, istraživanje prije odlaska na terensku nastavu</p> <p>izrada prezentacija i izlaganje učenika po povratku</p> <p>prilozi za Žubor</p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	Mjuzikl Mamma mia
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Razrednici, prof. hrvatskog jezika i glazbene kulture
<b>Broj razrednih grupa</b>	8.a, 8.b, 8.c i 8.d
<b>Broj sati godišnje</b>	4
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Učenici često imaju predrasude o kazalištu smatrajući ga dosadnim i mjestom gdje idu samo stariji ljudi. Stvaranjem navike odlaska u kazalište želi se razbiti te predrasude te pokazati da je to lijepo i korisno iskustvo te nadasve kvalitetno provedeno vrijeme te da odlazak u kazalište može biti zabavan i zanimljiv.
<b>Način realizacije</b>	Odlazak u kazalište Komedija na aktualnu predstavu u kazališnoj sezoni prema rasporedu predstava
<b>Vremenik</b>	18.10.2022. u 19:30 sati
<b>Troškovnik</b>	Prijevoz i ulaznica za kazališnu predstavu
<b>Način vrednovanja</b>	Plakati i eseji učenika, razgovor s učenicima te povezivanje s nastavnim sadržajima.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Terenska nastava - HCK
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Iva Žodan, Valentina Čukušić, Amalija Kijuk
<b>Broj razrednih grupa</b>	4
<b>Broj sati godišnje</b>	2
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Razvoj umijeća prihvaćanja suprotnih stavova, osjećaja, različitosti
<b>Način realizacije</b>	Radionica „Razvoj demokratske kulture i prihvaćanje različitosti“ u Edukacijskom centru HCK
<b>Vremenik</b>	16.9.2022. 20.9.2022.
<b>Troškovnik</b>	Cijena javnog prijevoza
<b>Način vrednovanja</b>	Izrada prezentacija Razgovor s učenicima

## 10 Izborna nastava

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika prema Učiteljskom vijeću do 30. lipnja tekuće školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Vjeronauk – učenici 1. – 8. razred
- Njemački jezik (2. strani jezik) - učenici 4. - 8. r.
- Engleski jezik (2. strani jezik) - učenici 4. r.
- Informatika – učenici 1., 2., 3., 4., 7. i 8. r.

Nastava se izvodi prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno. Iz organizacijskih razloga (nedostatak prostora) učenici dolaze na izbornu nastavu u suprotni turnus.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Katolički vjeronauk
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Mile Jukić Stipan Jelica Zdravko Mikac
<b>Broj razrednih grupa</b>	31
<b>Broj sati godišnje</b>	70
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološkopedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativnospoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i skupni rad.
<b>Vremenik</b>	Dvapat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Islamski vjeronauk
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Haris ef. Opardija
<b>Broj razrednih grupa</b>	2
<b>Broj sati godišnje</b>	70
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>upoznati vjeroučenike s odredbama upute- Kur' ana;</p> <p>razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba;</p> <p>približiti ga svom okruženju i okruženje njemu;</p> <p>bez straha iskazati svoja stajališta u društvu u kojem živimo;</p> <p>shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja;</p> <p>upoznati i praktično primijeniti vjerske propise;</p> <p>da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobode osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljivanjem njihove uloge u ovim krajevima;</p> <p>staviti naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota;</p> <p>uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode;</p> <p>razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost;</p> <p>razvijati osobnu odgovornost;</p> <p>zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije;</p> <p>sudjelovati u životu svoje zajednice;</p> <p>povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika;</p> <p>svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici;</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po Planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a);</p> <p>izvanučionična nastava;</p> <p>sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu;</p> <p>posjet Medžlisi Islamske zajednice Zagreb;</p>
<b>Vremenik</b>	2 školska sata tjedno u mješovitim /kombiniranim skupinama, kontinuirano tijekom cijele godine.



<b>Troškovnik</b>	100, 00 kuna za potrebne materijale; stručno usavršavanje vjeroučitelja po predviđenom planu i programu Mešihata IZ u Hrvatskoj;
<b>Način vrednovanja</b>	usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika;

<b>Naziv aktivnosti</b>	Informatika
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Amalija Kijuk Hrvoje Mučnjak Ana Rajić Nataša Rašić
<b>Broj razrednih grupa</b>	24
<b>Broj sati godišnje</b>	70
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom</p> <p>razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</p> <p>razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p> <p>učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</p> <p>razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</p>
<b>Način realizacije</b>	u umreženoj računalnoj učionici učenje na daljinu, u različitim digitalnim obrazovnim okružjima
<b>Vremenik</b>	dva sata tjedno tijekom cijele godine
<b>Troškovnik</b>	papir printanje
<b>Način vrednovanja</b>	<p>usmene ili pisane provjere znanja</p> <p>provjere znanja na računalu</p> <p>e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine</p> <p>učnički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje</p> <p>uporaba online provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja</p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	Njemački jezik
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Magdalena Adamčević Čolić
<b>Broj razrednih grupa</b>	9
<b>Broj sati godišnje</b>	70
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Postizanje usmene i pismene jezične kompetencije na razini A1+, uz savladavanje osnovnih jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje)
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, frontalni rad
<b>Vremenik</b>	Dvaput tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi potrošnog materijala (papir), printanje, fotokopiranje
<b>Način vrednovanja</b>	Formativno i sumativno vrednovanje. Primjena stečenog znanja u konkretnim situacijama.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Engleski jezik
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Vojnić
<b>Broj razrednih grupa</b>	1 (4.d)
<b>Broj sati godišnje</b>	70
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Sporazumijevanje na engleskom jeziku
<b>Način realizacije</b>	frontalna nastava, rad u paru, individualni rad
<b>Vremenik</b>	2 šk. sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	papir za kopiranje
<b>Način vrednovanja</b>	papir za kopiranje

## 11 Izvannastavne aktivnosti

<b>Naziv aktivnosti</b>	Audio vizualni klub
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Zdravko Mikac
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Kroz praktične zadatke primjenjivati znanje iz tehničke kulture u svakodnevnom životu. Pripremanje i raspremanje tehničkih pomagala kod ozvučenja svečanosti i važnih događaja u školi. Kroz ovu aktivnost učenici će unaprijediti tehničko znanje, Razvijati logično mišljenje i snalažljivost u rješavanju problema. Praktični rad i vježbe. Potaknuti učenike na odabir tehničke struke.
<b>Način realizacije</b>	Rad pojedinačno, rad u parovima, timski rad
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno prema dogovoru, te praćenje i sudjelovanje u važnim događajima škole
<b>Troškovnik</b>	Zamjena istrošenih tehničkih komponenti kako bi tehnika mogla funkcionirati kod važnih događaja škole.
<b>Način vrednovanja</b>	Sudjelovanjem i uspješnim realiziranjem važnih događaja škole.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Bajkaonica
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Rajka Varga
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>Razvijati govorne vještine pričanjem i pripovijedanjem poznatih priča i bajki svjetske književnosti.</p> <p>Proširivati rječnik hrvatskoga jezika .Poticati razlikovno značenje .</p> <p>Ukazivati na ljepotu starohrvatskih, sada arhaičnih riječi.</p> <p>Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku kao materinskom jeziku.</p> <p>Uvesti učenike u svijet hrvatskih narodnih bajki. Upoznati ih sadržajno sa hrvatskim narodnim bajkama.</p> <p>Potaknuti njihovo literarno i dramsko stvaralaštvo.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Organiziranim tematskim radom na satu.</p> <p>Čitanje bajki i priča.</p> <p>Suradnja sa školskom knjižničarkom.</p> <p>Odlazak u kazalište.</p> <p>Gledanje animiranih filmova.</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele nastavne godine.
<b>Troškovnik</b>	Trošak ulaznice za kino ili kazalište.
<b>Način vrednovanja</b>	Prezentacijama drugim učenicima prvih razreda

<b>Naziv aktivnosti</b>	Bajke i pričalice
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Rajka Varga
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku kao materinskom jeziku.          Proširivanje govornog rječnika hrvatskoga jezika.          Razvijati razlikovno značenje jezika (kazivač, pripovjedač, pričatelj).          Uočavanje ljepote starohrvatskih, sada arhaičnih riječi.          Uvesti učenike u svijet hrvatskih narodnih bajki.          Poučiti ih pripovijedanju.          Razvijati govorne vještine pričanjem i pripovijedanjem poznatih priča i bajki svjetske književnosti.          Poticati stvaralaštvo potaknuto maštom.          Njegovati literarno i dramsko stvaralaštvo.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Organizirati tematski i timski rad na satu.          Čitanje bajki i priča u suradnji s školskom knjižničarkom.          Pripovijedanje prema ponuđenom modelu ili potaknuto maštom.          Stvaralačko pričanje i pripovijedanje u grupi ili individualno.          Upoznavanje pripovjedačice bajki Jasne Held.</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno.
<b>Troškovnik</b>	Ne predviđaju se troškovi.
<b>Način vrednovanja</b>	<p>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.          Nastupi pred drugim učenicima.</p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	Crveni križ
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Magdalena Adamčević Čolić
<b>Broj razrednih grupa</b>	Svi razredi
<b>Broj sati godišnje</b>	
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Razvijanje solidarnosti prema slabijima, sudjelovanje u dobrotvornim akcijama
<b>Način realizacije</b>	Prikupljanje novčanih sredstava putem bonova i prikladnih artikala
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrednovanja</b>	Pomoći onima kojima je pomoć potrebna



<b>Naziv aktivnosti</b>	Domaćinstvo
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Daniela Zemljić Vugrinović
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>poticati interes učenika za usvajanjem praktičnih životnih vještina primjenjivih i korisnih u svakodnevnom životu</p> <p>razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, prirodi i dužnostima u domu</p> <p>usvajati pravila pristojnog ponašanja u različitim prigodama i na različitim mjestima</p> <p>razvijati vještine šivanja, obavljanja jednostavnih kućanskih poslova, održavanja okućnice - uređenja cvjetnjaka</p> <p>razvijati i primjenjivati kulturne i higijenske navike u domaćinstvu</p> <p>razvijati odgovoran i pozitivan odnos prema ljudima, prirodi i imovini u okruženju</p>
<b>Način realizacije</b>	individualna i grupna realizacija praktičnog rada u školi, u učionici i kod kuće
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	donacija roditelja škola - kupnja potrebnog materijala
<b>Način vrednovanja</b>	uporaba izrađenih predmeta, degustacija jela i napitaka zdravstveni, organizacijski i estetski doprinos životnim navikama

<b>Naziv aktivnosti</b>	Domaćinstvo
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sanja Trajkovski Bojić
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Priprema učenika i učitelja za osmišljavanje novoga Erasmus+ projekta s ciljem oživljavanja domaćinstva, osvještavanje potrebe razvijanja životnih vještina učenika
<b>Način realizacije</b>	Jednom tjedno, kroz školske radionice i eTwinning projekte
<b>Vremenik</b>	Jedan školski sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Troškovi papira za fotokopiranje, troškovi nabave namirnica, troškovi nabave sadnica biljaka
<b>Način vrednovanja</b>	Realizirane aktivnosti kuhanja, šivanja, sadnje, odobravanje novoga Erasmus+ projekta

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dramska grupa
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivanka Knežević
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	razvijanje sposobnosti zamišljanja, maštanja, kreativnosti, govornog izražavanja, razvijanje pažnje, stvaranje ugođaja i povezivanje s književnim tekstom, poticanje međusobne povezanosti i povjerenja, navikavanje na zajednički rad, razvijanje slobodnog izražavanja ,razvijanje aktivnog odnosa prema vlastitim problemima, otklanjanje straha i treme od publike, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, razvijanje scenskog pokreta, osvješćivanje kazališnog prostora, vježbanje na pravilnom govoru i korištenju govornih vrednota, pravilno korištenje tijela i glasa, razvijanje improvizacije i stvaranje kratkih scenskih priča, učenje zakonitosti glume i glumačkih tehnika
<b>Način realizacije</b>	učionički tip rada članova skupine uz pomoć voditelja
<b>Vremenik</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	donacije roditelja i škole
<b>Način vrednovanja</b>	prigodne izvedbe za npr. Dan kruha, Božić, Uskrs, Dan škole, sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva pismeno praćenje napredovanja učenika

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dramska skupina
<b>Nositelj aktivnosti</b>	ROBERTA ŠOKIĆ
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Razvijati govorne vještine, interpretativno čitanje, poticati djecu na stvaralaštvo i dramatizaciju tekstova, buditi ljubav prema hrvatskom jeziku i književnim djelima, javni nastupi na prigodnim priredbama
<b>Način realizacije</b>	Učionički tip rada članova skupine uz pomoć voditelja. Nastup na priredbama i u učionicama razrednih odjela.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	Priznavanje za uspješnost na svečanostima i priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Eko grupa
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Valentina Ćukušić
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>stjecanje i proširivanje znanja iz biologije i ekologije          razvijanje ekološke svijesti          stjecanje praktičnih znanja i vještina          stjecanje znanja kroz postupke istraživanja i eksperimentiranja          poticanje učenika na samostalno istraživanje i otkrivanje,          samostalno dolaženje do određenih spoznaja i usvajanje          određenih prirodno-znanstvenih metoda          poticanje iskustvenom učenju          obilježavanje važnih ekoloških datuma</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>rad u malim skupinama, individualni rad, timski rad          eksperimentalni/istraživački rad          terenski rad          projekti          izrada modela i plakata          uređenje učionice i okoliša škole</p>
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	<p>donacije roditelja i škole          fotokopiranje/printanje          troškovi prijevoza</p>
<b>Način vrednovanja</b>	<p>sustavno praćenje napredovanja učenika          zapažanje interesa učenika, motivacije i kreativnosti</p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	Engleska grupa za 2.razred - za djecu koja uče njemački
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Vojnić
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	31
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku. Poticanje učenika na kreativnost i maštovitost u radu. Razvijanje usmene i pisane komunikacije. Korištenje učeničkih talenata u dodatnim aktivnostima s ciljem usavršavanja aktivne komunikacije
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir
<b>Način vrednovanja</b>	

<b>Naziv aktivnosti</b>	Estetsko uređenje škole / Likovna grupa
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Tatjana Haber
<b>Broj razrednih grupa</b>	2
<b>Broj sati godišnje</b>	70
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>Likovnim stvaralaštvom oplemeniti prostore škole.</p> <p>Poticati sposobnost vizualnog razmišljanja i komunikacije primijenjujući stečena znanja o načelima vizualnog jezika, obogatiti likovni rječnik, govor i dikciju.</p> <p>Realizirati različite tematske izložbe kroz školsku godinu kojima je cilj povezivati, uspoređivati, dopunjavati znanja iz likovne kulture sa obrazovnim cjelinama drugih predmeta primjerene dobi učenika predmetne nastave.</p> <p>Kroz posebnosti različitih lik. tehnika ukazati na različitost mogućnosti pristupa temama kroz stvaranje originalnih likovnih rješenja.</p> <p>Putem istraživačkog rada poticati znatiželju, razvoj ideja, samopouzdanje i kritičko vrednovanje. Usmjeriti učenike na suradnju, povjerenje, solidarnost.</p> <p>Promicati vrijednosti hrvatske i svjetske kulturne baštine kroz uspoređivanje i prepoznavanje njihove povezanosti.</p> <p>Poticati tolerantne stavova putem likovno obrađenih poruka razvijati ekološku svijest prenošenjem aktualnih ekoloških poruka.</p> <p>Promicati slobodu izricanja ideja.</p> <p>Ukazati na važnost umjetničkog pogleda na svijet.</p> <p>Naučiti kako i na koji način ekonomično raspolagati materijalima i vremenom.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Kroz vođeno istraživanje nastavnih tema, putem primjera iz oblasti umjetnosti, učenici izrađuju osobne skice, razmjenjuju ideje, bilježe procese nastanka ideja te grupno rješavaju likovne zadatke.</p> <p>Prikazuju svoj rad u prostoru škole, na online izložbama na zadanu nastavnu temu i likovni motiv.</p>
<b>Vremenik</b>	Tjedno dva sata u međusmjerni ili prema mogućnostima školskog rasporeda sati.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi lik. tehničkog materijala za izradu scenografije, plakata; hamer papir, tempera, vodene boje, glina, kolaž, kistovi, drvofiks, silikonsko vruće ljepilo, žica, ekološki materijal : prirodni i načinjeni oblici, batik papir, prirodne tkanine, mreže, špaga, časopisi, knjige, fotoaparat, fotokopiranje i uramljivanje učeničkih radova,

<b>Način vrednovanja</b>	Pratiti individualni razvoj učenika, ukazivati na osobni likovni rukopis učenika, vrednovati inicijativnost, kreativni pristup problematici uređenja interijera, odgovornost u radu u grupi. Poštujući dob i razvojne osobine djece poticati samovrednovanje i vrednovanje vršnjaka i djelatnika škole.
--------------------------	---



<b>Naziv aktivnosti</b>	Games
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sanja Trajkovski Bojić
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	zadržavanje vrijednosti proizvedenih kroz Erasmus+ projekt GAMES, razvijanje novih igara, igranje tijekom SRZ, učenje i opuštanje kroz igru
<b>Način realizacije</b>	Jednom tjedno
<b>Vremenik</b>	Jedan školski sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Troškovi papira za fotokopiranje, troškovi nabave repro-materijala
<b>Način vrednovanja</b>	Razvijena svijest o igri kao načinu razvijanja i učenja, igre osmišljene za potrebe uvježbavanja nastavnih sadržaja, igre osmišljene za zabavu i opuštanje, STEM igračke

<b>Naziv aktivnosti</b>	Grupa podrške učenju-POVIJEST
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Snježana Latinčić
<b>Broj razrednih grupa</b>	2 (7.a i 8acd)
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	u 7a razrednom odijeljenju cilj je pomoći učenicima sa slabijim obrazovnim rezultatima i organizirati satove za međusobnu poduku i pomoć u 8acd razrednim odijeljenjima cilj je uputiti učenike u problematiku holokausta
<b>Način realizacije</b>	u 7a: prema potrebi i uoči pisanih provjera znanja potaknuti učenike na zajednički rad u rješavanju nepoznanica u 8acd: odlazak na izvanučioničku nastavu u spomen-područje Jasenovac
<b>Vremenik</b>	tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	troškovi fotokopiranja; organizacija izvanučioničke nastave u 8.r.uz suradnju sa Ministarstvom obrazovanja
<b>Način vrednovanja</b>	rezultati na pisanim provjerama znanja grupni rad, radni i evaluacijski listići u spomen-području Jasenovac

<b>Naziv aktivnosti</b>	Humane vrednote
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Amalija Kijuk
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici</p> <p>upoznati se s načelima humanog djelovanja</p> <p>upoznati se s ljudskim pravima</p> <p>ukazivanje na važnost znanja pružanja prve pomoći</p> <p>razvijanje vještina za pružanje prve pomoći</p> <p>priprema za natjecanje</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>teoretski dio nastave u učionici</p> <p>obuka iz prve pomoći u domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom</p> <p>interdisciplinarna terenska nastava (radionica) u Edukacijskom centru HCK</p>
<b>Vremenik</b>	<p>predavanja i vježbe tijekom cijele godine u školi</p> <p>obuka u Novom Vinodolskom - tri dana u 1. polugodištu</p> <p>terenska nastava - jednom tijekom godine</p>
<b>Troškovnik</b>	troškovi javnog prijevoza
<b>Način vrednovanja</b>	<p>natjecanje mladih HCK</p> <p>primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	Kartografska grupa
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Pavlinušić Kurspahić
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	52,5
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	poticanje učenika na korištenje različitih vrsta zemljovida, snalaženje u prostoru i orijentacija poticanje učenika na grupni rad i međusobnu suradnju
<b>Način realizacije</b>	učionična i terenska nastava
<b>Vremenik</b>	1,5 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	cijena javnog prijevoza
<b>Način vrednovanja</b>	izrada plakata i prezentacija

<b>Naziv aktivnosti</b>	KLUB MLADIH TEHNIČARA - Sigurno u prometu
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Hrvoje Mučnjak
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Edukacija učenika 5.razreda o sigurnom upravljanju biciklom. Upoznavanje učenika s pravilima i propisima za sigurno sudjelovanje u prometu. Ukazivanje na važnost poznavanja prometnih znakova i prometne signalizacije. Razvijanje vještina za sigurno upravljanje biciklom. Pripremanje za natjecanje.
<b>Način realizacije</b>	Teorijski dio nastave odvijat će se online. Obuka iz vožnje biciklom na školskom igralištu i/ili u školskoj dvorani. Vježbanje za natjecanje sigurnog upravljanja biciklom
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele godine
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	Sudjelovanje na natjecanju vožnje biciklom. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	KUD
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Snježana Golubić, dipl.uč., savjetnica
<b>Broj razrednih grupa</b>	
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>Obilježavanjem značajnih dana i blagdana obrazovati i odgajati učenike prigodnim kulturno - umjetničkim sadržajima.</p> <p>Svaka izvannastavna aktivnost članova KUD-a ima plan i program rada.</p> <p>Namjena KUD-a je osmisliti zajedničke aktivnosti i koordinirati rad pojedinih srodnih skupina.</p>
<b>Način realizacije</b>	Prigodni programi, estetsko uređenje prostora škole, satovi razrednika, književni susreti i suradnja s lokalnom zajednicom.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, prema kalendaru blagdana i značajnih dana.
<b>Troškovnik</b>	Prema troškovnicima slobodnih aktivnosti.
<b>Način vrednovanja</b>	<p>Praćenje i procjenjivanje uspješnosti svih članova KUD-a.</p> <p>Izvješća na kraju školske godine za unapređivanje planiranja i programiranja rada u narednim godinama.</p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	Legó graditelji
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Anja Šutalo
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	uz praktičan rad oblikovati sposobnost apstraktnog razmišljanja potaknuti interes za svijet i istraživački stav prema njemu naučiti samostalno razmišljati, vježbati motoriku razvijati maštu i vještinu rješavanja problema
<b>Način realizacije</b>	rad u parovima, rad u skupinama
<b>Vremenik</b>	jedan školski sat tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja</b>	organiziranje manjih razrednih izložbi i samostalnih prezentacija projekata

<b>Naziv aktivnosti</b>	Likovna grupa
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ksenija Karlović
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>razvijati stvaralaštvo (kreativnost)</p> <p>razvijati i izražavati ideje uporabom različitih materijala i medija</p> <p>učiti produkciju, razvoj i ostvarivanje ideja</p> <p>poticati maštu, znatiželju, razvoj ideja, kritičko vrednovanje i likovni rukopis učenika</p> <p>uvježbavati donošenje višestrukih rješenja</p> <p>bogatiti likovni rječnik</p> <p>objediniti estetski, etički i tehnološki aspekt</p> <p>njegovati individualne osobitosti učenika i potrebu za izražavanjem</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>stvaralački rad, istraživačko gledanje, usvajanje vještina kojima se razvijaju kreativnost i kritičko mišljenje kao metakompetencije koje su primjenjive u svim životnim aspektima</p> <p>individualizirani rad, rad u paru, grupni rad</p>
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno, tijekom cijele godine
<b>Troškovnik</b>	likovne mape, kolaž-papir, likovni pribor (vodene boje, tempere, flomasteri, pastele, škarice, ljepilo...)
<b>Način vrednovanja</b>	<p>sustavno praćenje i bilježenje individualnog razvoja i interesa učenika</p> <p>iskazivanje osobnih prijedloga, stavova, samovrednovanje i vrednovanje vršnjaka</p> <p>komunikacija među učenicima i uspoređivanje znanja</p>



<b>Naziv aktivnosti</b>	Likovna grupa
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Antonija Brekalo
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>razvijati stvaralaštvo (kreativnost)</p> <p>izražavati ideje uporabom različitih materijala i medija</p> <p>učiti produkciju, razvoj i ostvarivanje ideja</p> <p>poticati maštu, znatiželju, razvoj ideja, kritičko vrednovanje i likovni rukopis učenika</p> <p>razvijati konvergentno mišljenje</p> <p>proširivati likovni rječnik</p> <p>objediniti estetski, etički i tehnološki aspekt</p> <p>njegovati individualne osobitosti učenika i potrebu za izražavanjem</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>stvaralački rad, istraživačko promatranje, usvajanje vještina kojima se razvijaju kreativnost i kritičko mišljenje kao metakompetencije koje su primjenjive u svim životnim aspektima individualni rad, rad u paru, rad u skupinama</p>
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom cijele godine
<b>Troškovnik</b>	<p>Likovne mape i kolaž-papir</p> <p>Likovni pribor (flomasteri, vodene boje, tempere, paste, škarice, ljepilo...)</p>
<b>Način vrednovanja</b>	<p>sustavno praćenje i bilježenje individualnog razvoja i interesa učenika</p> <p>iskazivanje osobnih prijedloga, stavova, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</p> <p>komunikacija među učenicima i uspoređivanje znanja</p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	Literarna grupa
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Lidija Zagotta
<b>Broj razrednih grupa</b>	1.
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Cilj aktivnosti su njegovanje i poticanje literarnog stvaralaštva i pisanog izričaja, razvoj mašte i kreativnosti, sudjelovanje na različitim literarnim natjecanjima.
<b>Način realizacije</b>	Stvaralačko učenje, individualni i timski rad te različiti načini i metode poticanja dječje mašte i kreativnosti.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno, po potrebi i više.
<b>Troškovnik</b>	Ispis odgovarajućih materijala vezanih uz dječje radove.
<b>Način vrednovanja</b>	Prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje na napredak. Sudjelovanje najboljih na LIDRANU.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Literarno-recitatorska skupina
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Mirjana Alijagić
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Razvijati govorne vještine, poticati djecu na stvaralaštvo, buditi ljubav prema hrvatskom jeziku i književnim djelima.
<b>Način realizacije</b>	U periodima pred velike priredbe prema potrebi.
<b>Vremenik</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Donacije škole i roditelja.
<b>Način vrednovanja</b>	Priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Mali bibličari
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Stipan Jelica
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	70
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Upoznati Bibliju kao Svetu knjigu. Upoznati biblijske likove i događaje. Prepoznati biblijske knjige, znati pronaći biblijske citate.
<b>Način realizacije</b>	Čitanjem Biblije, gledanjem filmova te likovnim i lateralnim izražavanjem.
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	opisno praćenje rada svakoga učenika i procjena razine postignuća učenika

<b>Naziv aktivnosti</b>	Mali folkloraši
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ines Trgovec
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>Usmjeravanje djece na poštivanje i prenošenje narodnih običaja, plesova, pjesme i dječjih narodnih igara.</p> <p>Positivan odnos prema svome porijeklu, korijenima.</p> <p>Razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt, te plesne korake.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>U školi svaki tjedan po jedan školski sat.</p> <p>Vježbanje koreografije.</p> <p>Učenje pjesama.</p> <p>Postepeno usvajanje koraka dječjih pjesama.</p>
<b>Vremenik</b>	<p>1 sat tjedno, tijekom cijele godine</p> <p>ČETVRTKOM - od 16.40 - 17.25 sati</p> <p>PONEDJELJKOM - od 11.30 - 12.15 sati</p>
<b>Troškovnik</b>	Sredstva za izradu narodnih nošnji omogućila je škola.
<b>Način vrednovanja</b>	<p>Uspješnost na svečanostima i priredbama.</p> <p>Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.</p> <p>Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole.</p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	Mali ekolozi
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ana Plavec
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>Osvješčivati, poticati i kontinuirano unaprjeđivati očuvanje okoliša.</p> <p>Stjecati znanja iz ekologije i prirode, razvijati ljubav prema prirodi i živim bićima.</p> <p>Upoznati načela zdravog načina života, stjecati i njegovati zdrave navike. Uskladiti stečena znanja sa svojim ponašanjem i djelovanjem.</p> <p>Obilježiti važne datume vezane uz zaštitu i očuvanje okoliša.</p> <p>Razvijati kreativnost, samopouzdanje i ustrajnost učenika recikliranjem starih odjevnih predmeta u jastuke, lutke, nakit i sl.</p> <p>Prigodno ukrasiti učionicu ili prostor škole za obilježavanje pojedinog ekološki važnog datuma ili događaja korištenjem prirodnih materijala ili izradom ukrasa od otpada (npr. starih plastičnih čepova, staklenki, starog papira i sl.).</p> <p>Izrada kućica za ptice i hranilica, redovito hranjenje i briga o pticama.</p> <p>Sakupljati, razvrstavati i odlagati: papir, plastiku, stare baterije, odjevne predmete i elektronički otpad.</p> <p>Njegovati pozitivan svjetonazor i motivirati učenike na humano, savjesno i odgovorno ponašanje u zajednici.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Individualnim radom i radom u manjim skupinama.</p> <p>Uređenje učionice, izrada plakata i predmeta od recikliranih materijala.</p>
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom cijele godine
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal za radionice.
<b>Način vrednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje individualnog zalaganja i motivacije, iznošenje osobnog ekološkog stava, primjena naučenog, pozitivan utjecaj na druge, tj. poticanje drugih na samorazvoj.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Mali Englezi
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ana Mutapčić
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku. Poticanje učenika na kreativnost i maštovitost u radu. Razvijanje usmene i pisane komunikacije. Korištenje učeničkih talenata u dodatnim aktivnostima s ciljem usavršavanja aktivne komunikacije
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinam
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno, tijekom cijele godine
<b>Troškovnik</b>	Fotokopirni papir, hamer papir
<b>Način vrednovanja</b>	Sustavno praćenje i bilježenje razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu svakog učenika.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Mali informatičari
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ana Rajić
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>poticati razvoj informatičke pismenosti kod učenika kako bi se mogli samostalno i odgovorno koristiti digitalnom tehnologijom</p> <p>razvijati kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</p>
<b>Način realizacije</b>	različiti programi za izradu digitalnih radova, igre, istraživački zadatci na internetu
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	papir, računala
<b>Način vrednovanja</b>	<p>sustavno praćenje i bilježenje individualnog razvoja učenika</p> <p>samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</p>



<b>Naziv aktivnosti</b>	Mali posrednici
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Zdravko Mikac
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Potaknuti učenike od 5. do 8. razreda na rješavanje sukoba bez nasilja, već uz pomoć posrednika, Kroz ovu izvan nastavnu aktivnost predočiti kako u svakom sukobu, strane uključene u spor trebaju uzeti mirenje – posredovanje u obzir kao ozbiljnu alternativu umjesto nasilja, te bilo kojem od drugih mogućih načina suočavanja i rješavanja problema.
<b>Način realizacije</b>	individualnim i skupnim radom članova skupine uz pomoć nositelja aktivnosti
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	Kroz otvoreni dijalog s učenicima te samostalnim radom.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Mali prirodnjaci
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ljiljana Vugrinec
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	uočavanje važnosti čuvanja prirode ali i pozitivnog djelovanja na prirodu i u prirodi
<b>Način realizacije</b>	individualnim i skupnim radom nas članova
<b>Vremenik</b>	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Donacije škole i roditelja.
<b>Način vrednovanja</b>	praćenje rasta sjemenki i sadnica i njegovanje tijekom školske godine

<b>Naziv aktivnosti</b>	Mali zbor
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Jasenska Goldner
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Proširivanje glazbenog znanja i motivacije za glazbene aktivnosti. Razvoj intonacijskih sposobnosti, ritmičnosti, slušnog opažanja i pamćenja. Poticanje kreativnosti i glazbenog istraživanja.
<b>Način realizacije</b>	Usvajanjem melodijskih i ritamskih fraza kroz aktivnost pjevanja, sviranja, uvježbavanjem koreografije.
<b>Vremenik</b>	Tjedno kroz školsku godinu.
<b>Troškovnik</b>	školski CD player
<b>Način vrednovanja</b>	Sudjelovanje u kulturno-umjetničkoj djelatnosti škole i izvan nje.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Najznačajniji hrvatski autori
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ivana Klindić
<b>Broj razrednih grupa</b>	2 razredna odjeljenja / 1 grupa
<b>Broj sati godišnje</b>	30
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>Učenici 7. razreda koji pokazuju poseban interes za književno stvaralaštvo.</p> <p>Upoznavanje najznačajnijih hrvatskih autora, njihovih poznatih i kanonskih djela te razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja.</p> <p>Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Učenici će se šetnjom kroz grad Zagreb upoznati s najpoznatijim spomenicima hrvatskih pjesnika i pisaca, naučit će o njihovom životu, utjecaju na književna razdoblja te njihovim značajnim djelima.</p> <p>Kod svakog će se kipa autora čitati nešto o njegovu životu te će se odabrati pojedini tekstovi za interpretativno čitanje.</p>
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja</b>	Prezentacija ili literarni ostvaraj.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Novinarska grupa
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Kristina Ćutić
<b>Broj razrednih grupa</b>	1 (od 5.do 8. razreda)
<b>Broj sati godišnje</b>	70
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Cilj grupe je kontinuirani rad na školskom listu "Žubor" tijekom školske godine 2022./2023. Upoznavanje učenika s novinarskim stilom pisanja. Pisanje vijesti, izvješća, intervju, komentara. Razvijanje vještine sudjelovanja u timskom, istraživačkom i projektnom radu.
<b>Način realizacije</b>	Dogovoreni susreti s učenicima, individualan rad ( istraživački rad, intervju, pisanje na računalu).
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno.
<b>Troškovnik</b>	Ispis odgovarajućih materijala potrebnih za članke.
<b>Način vrednovanja</b>	Sudjelovanje na Lidranu sa školskim listom (u kategoriji samostalan novinarski rad i školski list.)

<b>Naziv aktivnosti</b>	Origami
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Julijana Nakić
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Predstavljanje i upoznavanje s japanskom umjetnošću presavijanja papira, bez uporabe škara ili ljepila, različitih oblika, figura pa čak i malih skulptura. Praksa izrade origamija donosi višestruke koristi svima, no posebno je važna za djecu jer potiče i tjelesni i mentalni razvoj.
<b>Način realizacije</b>	Sadržaj rada: 1. predstavljanje i upoznavanje origamija 2. jednostavni origami 3. Igrajmo se papirom 4. čarobni svijet origamija
<b>Vremenik</b>	Šk.god.2022./2023. Jedan sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal: papir, papir u boji
<b>Način vrednovanja</b>	Prati se zainteresiranost, motiviranost i spretnost pri oblikovanju papira. Učenici svoje uratke smovrednuju i vrednuju unutar grupe.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Plesna skupina
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Daniela Kovaček
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Razvijati osjećaj za melodiju, ritam te plesne korake. Poticati učenike na stvaralaštvo pokretom.
<b>Način realizacije</b>	Vježbanje koreografije. Postepeno usvajanje koraka različitih pjesama.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom cijele godine
<b>Troškovnik</b>	Sredstva za plesne kostime omogućava škola.
<b>Način vrednovanja</b>	Priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Plesna skupina 2.c
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marija Vidaković
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Razvijati osjećaj za melodiju, ritam te plesne korake. Poticati učenike na stvaralaštvo pokretom.
<b>Način realizacije</b>	Vježbanje koreografije. Postepeno usvajanje koraka različitih pjesama.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom cijele godine
<b>Troškovnik</b>	Sredstva za plesne kostime omogućava škola.
<b>Način vrednovanja</b>	Priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.



<b>Naziv aktivnosti</b>	Prstići - kreativna ekipa
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Dijana Toman
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Razvijati stvaralaštvo i slobodu izražavanja. Razvijati i izražavati ideje uporabom različitih materijala i likovnih tehnika. Razvijati ekološku svijest. Njegovati individualne osobitosti učenika. Usmjeriti učenike na odgovornost, suradnju, povjerenje i solidarnost.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>Troškovnik</b>	Potreban materijal za rad omogućuju donacije roditelja i škola.
<b>Način vrednovanja</b>	Sustavno praćenje napredovanja učenika. Zapažanje interesa učenika, motivacije i kreativnosti. Usmeno poticati postignuća učenika. Fotografijom bilježiti ishode zadanih ciljeva skupine.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Radionice za potencijalno darovite učenike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Iva Žodan
<b>Broj razrednih grupa</b>	5 grupa (4., 5., 6., 7., 8. razredi- identificirani učenici)
<b>Broj sati godišnje</b>	175 sati
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>jačati kognitivnu znatiželju kod potencijalno darovitih učenika</p> <p>osigurati nadarenim učenicima zadovoljavanje njihovih specifičnih interesa</p> <p>razvijanje kreativnosti i originalnosti</p> <p>razvijati kritičko mišljenje učenika</p> <p>druženje u skupini sebi sličnih</p> <p>razvoj matematičko-logičkog mišljenja</p> <p>senzibilizacija društva za potrebe potencijalno darovitih učenika</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Rad s učenicima :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u malim skupinama</li> <li>• individualni rad</li> <li>• savjetovanje</li> </ul> <p>Rad s roditeljima i učiteljima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• roditeljski sastanak</li> <li>• savjetovanje</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik</b>	<p>Troškovi potrošnog materijala za rad u radionicama, predavanjima</p> <p>Troškovi gotovih didaktičkih elemenata</p>
<b>Način vrednovanja</b>	<p>vrednovanje na kraju svakog susreta i na kraju programa tematskim upitnikom</p> <p>prezentiranje rada s darovitim učenicima ostalim učenicima, roditeljima i učiteljima</p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	Stolni tenis
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Gagro Davor
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	70
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Usvojiti i proširiti motorička znanja , motorička postignuća i sposobnosti iz stolnog tenisa.
<b>Način realizacije</b>	U nastavnom procesu i izvannastavnim aktivnostima.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Troškovnik</b>	Sportska oprema iz škole I oprema od učenika.
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno praćenje i uspoređivanje sa drugim podacima

<b>Naziv aktivnosti</b>	Učenička zadruga Žir
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Sanja Trajkovski Bojić
<b>Broj razrednih grupa</b>	10
<b>Broj sati godišnje</b>	70
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>ustrojiti skupinu koja bi svojim radom organizirala slobodno vrijeme učenika naše škole u korist stjecanja praktičnih znanja i vještina, stjecati znanja o tržišnim mehanizmima i vođenju poslovanja</p> <p>razvijati i jačati rad u timu i odgovornost, razvijati osobne vještine i sposobnost potrebe za poduzetničko djelovanje, poticanje na stvaranje pozitivnog odnosa učenika prema radu, usvajanje estetskih vrijednosti i kritičkog razmišljanja, razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost i preuzimanje inicijative, samostalnost, razvijanje kreativnih sposobnosti, vrednovanje i očuvanje okoliša, vrednovanje i očuvanje baštine, usvajanje estetskih vrijednosti</p> <p>Učenička zadruga djeluje kroz 9 sekcija pod vodstvom 10 voditelja:        UKRASNI PREDMETI (JADRANKA BARIČEVIĆ)        EKO SEKCIJA (VESNA VUKOJEVIĆ, IVA ŽODAN)        RUKOTVORINE (KRISTINA ČUTIĆ)        KREATIVA (DANIJELA TUĐA)        KREATIVNA RADIONICA (NATAŠA OSTOJIĆ)        KREATIVNA RADIONICA „SUNČICA“ (SANJA BOJIĆ TRAJKOVSKI)        MALI PRIRODNJACI (LJILJANA VUGRINEC)        ŽIRIĆI (LIDIJA ZAGOTTA)</p>
<b>Način realizacije</b>	radionice kroz suradnički i individualni rad
<b>Vremenik</b>	radionice kroz suradnički i individualni rad
<b>Troškovnik</b>	radionice kroz suradnički i individualni rad
<b>Način vrednovanja</b>	sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda zadruge

<b>Naziv aktivnosti</b>	Veliki zbor
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Lana Zlatar Pravica
<b>Broj razrednih grupa</b>	grupa učenika od 5. do 8. razreda
<b>Broj sati godišnje</b>	70 sati
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>Cilj zbora ima odgojnu-obrazovnu komponentu a to je da svaki pjevač koji sudjeluje u oblikovanju glazbene ljepote u dotjeranom zbornom pjevanju, estetski se i glazbeno odgaja i oblikuje svoj glazbeni ukus za umjetničke vrednote, a istodobno upoznaje vrijedna djela narodnog i umjetničkog glazbenog stvaralaštva. Učenici, sudjelujući u pjevačkom zborovima, stječu i pjevačku tehniku, razvijaju sluh i učvršćuju teorijsko znanje. Cilj zbornog pjevanja je i razvoj društvenog osjećaja pojedinca, koji ga uči podređivati svoju volju i svoje posebne ambicije višem interesu kolektiva. Odgaja se za zajednički život, za slušanje drugoga. Učenici se obogaćuju estetskim, lijepim osjećajima koje onda prenose spontano na svoju okolinu. Namijenjeno je svim učenicima od petog do osmog razreda koji se vole družiti i koji vole timski rad te uz to pokazuju afinitet prema glazbi i zbornom muziciranju. Također je poželjno da to budu djeca sa visokim stupnjem razvijenosti sluha. Obzirom da se sluh razvija vježbom, preporučljivo je za svu djecu da pohađaju zbor jer djeca koja se duže vrijeme bave glazbom, tj. pjevanjem imaju bolje razvijen sluh. Zbor vježba svečane pjesme (himne i slično) te sprema program kojima uveličava školske priredbe.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Skupni rad članova skupine. Svaka proba zbora počinje upjevanjem više ili manje zahtjevnim tehničkim vježbama za razvoj vokalne tehnike. Zatim se prelazi na uvježbavanje programa koji ovisi o nadolazećem nastupu. Obavezni program zbora je Hrvatska himna i Himna škole.</p>
<b>Vremenik</b>	Dva sata tjedno kroz cijelu školsku godinu.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja nota i tekstova pjesama
<b>Način vrednovanja</b>	Nastupi u školskom kulturno-umjetničkom programu i na priredbama izvan škole.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Vjeronaučna grupa (OLIMPIJCI)
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Zdravko Mikac
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Pripreme za Vjeronaučnu olimpijadu, ostvarenje dobrih međuljudskih odnosa. Razvijati interes učenika za posebne vjeronaučne teme. Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada, te jačati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh grupe. Poticati na izgrađuju vlastiti stav učenika o stvarnosti oko sebe, te da ga argumentirano brane svoje stavove. Steći iskustva samostalnog i grupnog nastupa pred većom skupinom ljudi
<b>Način realizacije</b>	individualnim i skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	Kroz ostvarivanje rezultata na Vjeronaučnoj olimpijadi.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Vjeronaučna grupa
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Mile Jukić
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>Ostvariti dobre međuljudske odnosa. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada , te jačati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh grupe Poticati učenike da izgrađuju vlastiti stav o stvarnosti oko sebe, te da ga argumentirano brane Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju Razvijanje kreativnosti kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja : igrokazi- gluma, izrada igrokaza, izrada plakata, izrada prezentacija .... Steći iskustva samostalnog i grupnog nastupa/prezentacije pred većom skupinom ljudi</p>
<b>Način realizacije</b>	individualnim i skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine.
<b>Troškovnik</b>	
<b>Način vrednovanja</b>	Ostvarivanje rezultata u međurazrednom ili individualnom natjecanju Poštivanje pravila igre.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Vježbaonica
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Gagro Davor
<b>Broj razrednih grupa</b>	1
<b>Broj sati godišnje</b>	60
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Vježbaonica je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda. Cilj je poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika te povećanja interesa za fizičkom aktivnošću te interesom za sport. Osposobiti učenike za samostalno izvođenje vježbi.
<b>Način realizacije</b>	U školi, dvorani , raznim sportskim objektima i na otvorenom
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Učenici snose trošak izvan škole. Koriste se školski rekviziti i oprema u školi.
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno praćenje i uspoređivanje sa drugim podacima.



## 12 Projekti

<b>Naziv aktivnosti</b>	Školski projekti 3. razredi: Potraga za blagom
<b>Nositelj aktivnosti</b>	3.a Daniela Kovaček 3.d Snježana Golubić
<b>Broj razrednih grupa</b>	2
<b>Broj sati godišnje</b>	2
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Snalaženje u prostoru po stranama svijeta i znakovima u šumi. Snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije</b>	Integracija ishoda predmetnih kurikuluma LK, PID, TZK u školskom dvorištu.
<b>Vremenik</b>	Rujan, 2022.
<b>Troškovnik</b>	Nema.
<b>Način vrednovanja</b>	Izrada plakata.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Školski projekti 3. razredi: Onečišćenje i zaštita voda zavičaja
<b>Nositelj aktivnosti</b>	3.a Daniela Kovaček 3.b Dijana Toman 3.c Ines Trgovec 3.d Snježana Golubić
<b>Broj razrednih grupa</b>	4
<b>Broj sati godišnje</b>	5
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Uočiti važnost vode kao izvora života. Razvijati ljubav prema prirodi i uočiti važnost čistog okoliša za zdrav život. Osposobiti učenike za istraživački rad.
<b>Način realizacije</b>	Integracija ishoda predmetnih kurikuluma HJ, LK, PID, GK, TZK u školskom dvorištu.
<b>Vremenik</b>	Travanj, 2023.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza.
<b>Način vrednovanja</b>	Izrada plakata.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Školski projekti 3. razredi: Podneblje
<b>Nositelj aktivnosti</b>	3.a Daniela Kovaček 3.d Snježana Golubić
<b>Broj razrednih grupa</b>	2
<b>Broj sati godišnje</b>	4
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba. Razvijati ljubav prema prirodi i uočiti važnost očuvanja prirode. Osposobiti učenike za istraživački rad, praćenje i uočavanje promjena u prirodi.
<b>Način realizacije</b>	Integracija ishoda predmetnih kurikuluma SR, LK, PID, GK, TZK u školskom dvorištu.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Troškovnik</b>	Nema.
<b>Način vrednovanja</b>	Izrada plakata. Presentacija učeničkih radova.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Školski projekti 3. razredi: Čitalačka putovnica
<b>Nositelj aktivnosti</b>	3.d Snježana Golubić
<b>Broj razrednih grupa</b>	2
<b>Broj sati godišnje</b>	8
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Poticanje učenika na redovito čitanje obvezne i izborne lektire. Razvijanje potrebe za razredno druženje uz knjigu.
<b>Način realizacije</b>	Integracija satova lektire i likovne kulture.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Troškovnik</b>	Nema.
<b>Način vrednovanja</b>	Izrada čitalačke putovnice. Prezentacija učeničkih radova.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Školski projekt mjuzikl "Kralj lavova" -glazbeno-scenska predstava
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica glazbene kulture Lana Zlatar-Pravica, školska knjižničarka Ljiljana Radovečki
<b>Broj razrednih grupa</b>	6. b razred te glazbeno i dramsko talentirani učenici viših razreda
<b>Broj sati godišnje</b>	30 sati
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>Naši učenici vole kreativni rad, stalno ih potičemo na maštovitost i originalnost pa im, uistinu, moramo nešto novo i ponuditi! I ove godine bit će to mjuzikl koji će pokrenuti školske hodnike! Cilj projekta je upoznati učenike kako nastaje mjuzikl, koliko je u tom scenskom prikazu bitan libreto, zanimljiva scenografija i kostimografija te glazba, pjesma, ples i gluma kao temelj ovog scenskog izraza te afirmacija i prezentacija umjetnički nadarenih učenika (glazbeno, dramsko, plesno, likovno, literarno). Želja nam je mjuziklom probuditi ljubav prema scenskoj umjetnosti i u našim mladim naraštajima pronaći kritičnu i samosvjesnu publiku!</p> <p>Najbolji pokazatelj naše uspješnosti je njihova motiviranost, želja za uspjehom i prijateljstvo koje proizlazi iz višemjesečnog rada i druženja.</p> <p>Mjuzikl "Kralj lavova " bit će osmišljen po istoimenom poznatom i omiljenom crtanom filmu kao i mnogim kazališnim predstavama napravljenim na tu temu. Bit će to poklon školi za 49. rođendan i prilika za stvaranje pozitivnog ozračja uz Dan škole kojeg obilježavamo 27. svibnja 2023.</p> <p>Nastojat ćemo da muzičke i scenske izvedbe budu raznolike, zanimljive, nezaboravne te da se u predstavu uključi što veći broj talentiranih učenika- malih umjetnika.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Kako bismo što lakše dobili sliku koji učenici žele sudjelovati, organizirat ćemo audiciju u učionici glazbene kulture. Na njoj će dobiti priliku i učenici koji ne pohađaju glazbene ili plesne škole, a izuzetno su talentirani i voljni sudjelovati u pripremama za mjuzikl. Probe za mjuzikl će biti čim se oformi skupina.</p> <p>Koreografiju i kostimografiju radit ćemo u suradnji s organiziranim timom u školi te vanjskim suradnicima prema potrebi.</p> <p>Već od samog početka školske godine oslušivat ćemo i usmjeravati umjetnički nadarene učenike te ih, prema željama i ambicijama, pripremati za veliki školski događaj.</p>
<b>Vremenik</b>	<p>1. faza (do 30. rujna 2022.): dogovor sa ravnateljem i učiteljicama koje će sudjelovati u ovom projektu prijava projekta u kurikulum,</p> <p>2. faza (1-30. listopada 2022.): okupljanje učenika te pisanje scenarija, dramskog teksta i glazbe za mjuzikl</p> <p>3. faza (od 30. listopada do 28. veljače 2023.) : audicija, podjela uloga, početak proba po skupinama , dijelovima i glazbenim</p>

	<p>točkama, dogovor oko likovnog uređenja, izrada potrebnih kostima i scene..</p> <p>4. faza (1. ožujka do 20. svibnja 2023.): probe i izvedba 27. 5.2023. na Dan škole</p>
<b>Troškovnik</b>	<p>Sitni materijalni troškovi – 100,00kn</p> <p>Papiri i ukrasi za uređivanje školskog prostora i panoa za priredbu, materijali za kostime, rekviziti za scenu – 800,00kn</p> <p>Facepainting - 500kn</p> <p>Ukupno 14000,00 kuna</p>
<b>Način vrednovanja</b>	<p>Izvešće o provedenom projektu s fotografijama; informacije na mrežnim stranicama škole te virtualne knjižnice.</p> <p>Rezultati i iskustva nakon provedenog projekta prezentirat će se na Županijskom stručnom skupu učitelja glazbene kulture kao primjer dobre prakse u animaciji učenika . Ovo je i primjer poticanja glazbeno-dramske umjetnosti u osnovnoj školi kroz glazbeno - školske projekte te primjer sinergije u stvaranju školskog umjetničkog djela.</p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	Čitamo mi, u obitelji svi - školski i razredni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja osmišljenog po ideji Hrvatske mreže školskih knjižničara
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Školska knjižničarka Ljiljana Radovečki , učiteljica 3. b razreda, Dijana Toman, učenici 3.b razreda , učiteljica 3. c r., Ines Trgovec ,učenici 3. c r., roditelji i članovi obitelji
<b>Broj razrednih grupa</b>	2 razredna odjeljenja ukupno 45 učenika
<b>Broj sati godišnje</b>	30 sati
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>1) Obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima i da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i knjizi. Ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito.</p> <p>2) Funkcionalni: poučiti učenika da svlada tehnike čitanja i upozna važnost čitanja; praćenje učenika kroz projekt; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitano.</p> <p>3) Odgojni: razvijanje kod učenika interes i naviku za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te kako mogu pomoći svome djetetu.</p> <p>Opći cilj: projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika da se zajedničkim čitanjem knjiga i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko uživanje u čitanju. Također, projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze razna neelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Metode i oblici rada: usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižničnih naprtnjača među učenicima, uključivanje roditelja u projekt, učiteljica i knjižničarke (odabir knjiga za knjižničnu naprtnjaču), izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke, diskusija o projektu, skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova.</p> <p>Način provedbe: svakog petka ždrijebom, prema imeniku ili prema dogovoru se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču s 5 različitih knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje</p>

	<p>dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na daljnje korištenje svim ostalim članovima knjižnice.</p>
<b>Vremenik</b>	<p>1. faza (do 30. rujna 2022.): dogovor sa ravnateljem i učiteljicama , razgovor sa roditeljima; prijava projekta u kurikulum, odabir knjiga</p> <p>2. faza (od 3. listopada 2022. do 1. lipnja 2023. ): provedba projekta : knjižnična naprtnjača putuje od učenika do učenika do kraja školske godine</p> <p>3. faza (od 15. listopada do kraja školske godine ): promocija projekta na virtualnoj knjižnici i mrežnim stranicama škole</p> <p>4. faza (1-30. lipnja 2020.): odabir najljepšeg dojma i pjesme iz Bilježnice dojmova</p>
<b>Troškovnik</b>	<p>Sitni materijalni troškovi – 50,00kn</p> <p>Papiri i fotografije za printanje anketa, pohvalnica i izvješća – 50,00kn</p> <p>Naprtnjače za projekt 100,00</p> <p>Ukupno 200,00 kuna</p>
<b>Način vrednovanja</b>	<p>Provođenje ankete među roditeljima i učenicima , njihova analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; informiranje na stranicama virtualne knjižnice i na mrežnim stranicama škole, Bilješke iz bilježnice dojmova; video i drugi uradci.</p> <p>Rezultati će se koristiti za poboljšanje i poticanje (obiteljskog) čitanja u našoj školi. Poticat će se obiteljsko okupljanje i druženje u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovoru o pročitanoj. Razvijat će se čitalačke kompetencije djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, poticati stvaranje navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice.</p>



<b>Naziv aktivnosti</b>	Školski projekt "Mladi imaju svoj tok: Tik Tok", aktivnost povodom Europske godine mladih
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učiteljica glazbene kulture Lana Zlatar-Pravica ,školska knjižničarka Ljiljana Radovečki
<b>Broj razrednih grupa</b>	6. b razred te glazbeno talentirani učenici viših razreda
<b>Broj sati godišnje</b>	30 sati
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>Cilj je ukazati na važnu ulogu mladih u izgradnji bolje, zelenije, uključivije i digitalnije budućnosti. Europska godina mladih pruža brojne prilike za učenje, dijeljenje vizije i susrete s drugima te sudjelovanje u aktivnostima u cijeloj Europi.</p> <p>Cilj našeg projekta "Mladi imaju svoj tok: Tik Tok" je proučiti najpopularniju aplikaciju mladih Tik Tok te njome prikazati neke vrste glazbenih žanrova koje danas njeguju i konzumiraju mladi Europe. Naravno, proučavat ćemo i uspoređivati razmišljanja, stavove i iskustva učenika naše škole na tu temu. U stvaranju i kreiranju ovakvih medija i koncepata učenici će se uvjeriti da Tik Tok može biti zabavan, ali koristan i poučan.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Kako bismo što lakše dobili sliku koliko učenici općenito znaju o Europi, zemljama koje joj pripadaju, kulturi i tradiciji, izradit ćemo PP prezentaciju koja će učenike podsjetiti i poučiti o osnovnim pojmovima Europske unije s naglaskom na korištenje aplikacije Tik Tok u svrhu zabave mladih. Također ćemo provesti anketu kako bismo doznali koje teme mladi najčešće objavljuju i koja im se muzika najviše sviđa.</p> <p>Provest ćemo i provjeru tj. kviz izrađen u web alatu Plikers.</p> <p>U studenom ćemo rezultate, učeničke uratke i ideje uobličiti u kratku informativnu priredbu tj svečanost za učenike naše škole..</p>
<b>Vremenik</b>	<p>1. faza (do 30. rujna 2022.): dogovor sa ravnateljem i učiteljicama, prijava projekta u kurikulum, odabir metoda rada</p> <p>2. faza (1-15. listopada 2022.): provedba projekta – provođenje ankete, izrada i prikazivanje PP prezentacije</p> <p>3. faza (od 15. listopada do 1. studenog 2022.): izrada i prikupljanje materijala, učeničkih radova, promocija projekta na virtualnoj knjižnici i mrežnim stranicama škole te priprema završne svečanosti</p> <p>4. faza (1. studenog do 30. studenog 2022.): priprema završne svečanosti i realizacija</p>
<b>Troškovnik</b>	<p>Sitni materijalni troškovi – 100,00kn</p> <p>Papiri i ukrasi za uređivanje školskog prostora za priredbu– 300,00kn</p> <p>Ukupno 400,00 kuna</p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	Večer matematike
<b>Nositelj aktivnosti</b>	organizator- Hrvatsko matematičko društvo, koordinator u školi Maja Tkalčević te učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave
<b>Broj razrednih grupa</b>	svi razredni odijeli
<b>Broj sati godišnje</b>	3
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	proširivati matematičko znanje otkrivati zabavnu stranu matematike rješavati problemske i logičke zadatke
<b>Način realizacije</b>	interaktivne radionice (učenici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati)
<b>Vremenik</b>	prosinac 2022.
<b>Troškovnik</b>	troškovi kopiranja bomboni za sve sudionike
<b>Način vrednovanja</b>	usmeno i pismeno

## 13 Programi

<b>Naziv aktivnosti</b>	Kada odrastem želim biti...
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Iva Žodan, psihologinja
<b>Broj razrednih grupa</b>	7.a, b, c, d
<b>Broj sati godišnje</b>	3
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	spoznati vlastite sposobnosti, životne vrijednosti i profesionalne interese osvijestiti vlastita očekivanja i očekivanja roditelja
<b>Način realizacije</b>	interaktivne radionice
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik</b>	troškovi kopiranja obrazaca za vrednovanje
<b>Način vrednovanja</b>	obrazac za vrednovanje

<b>Naziv aktivnosti</b>	Mogu ako hoću 1 (MAH-1)
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učitelji i stručna služba škole
<b>Broj razrednih grupa</b>	Učenici 4. razreda
<b>Broj sati godišnje</b>	1 školski sat u godini
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam. Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove.
<b>Način realizacije</b>	Učenicima će se izložiti postupanje policije u slučajevima kad se zatekne osoba koja konzumira i kad osoba prodaje drogu drugima. U tu će svrhu u službenim prostorijama policijske postaje održati prezentaciju u trajanju 1 školskog sata (uključujući sve tri teme: droga, alkohol, vandalizam).
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik</b>	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka Očekivani rezultati: Nakon provedbe ove aktivnosti učenici će biti poučeni o zloupotrebi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Mogu ako hoću 2 (MAH-2)
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učitelji i stručna služba škole
<b>Broj razrednih grupa</b>	Roditelji i učenici 6. razreda
<b>Broj sati godišnje</b>	2 školska sata u godini
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Razjasniti roditeljima način ulaska mladih u svijet droga, alkohola i vandalizma, te poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama.
<b>Način realizacije</b>	Na roditeljskom sastanku djelatnici policije održat će predavanje i prezentaciju za roditelje.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik</b>	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka Očekivani rezultati: Nakon provedbe ove aktivnosti roditelji će biti poučeni o zloupotrebi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Prevenција nasilja preko interneta
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marin Kokić, pedagog, Iva Žodan, psihologinja
<b>Broj razrednih grupa</b>	4.a, b, c, d
<b>Broj sati godišnje</b>	5
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	naučiti strategije koje osposobljavaju učenike da donose sigurne i odgovorne odluke pri korištenju interneta razvijanje kritičke medijske pismenosti
<b>Način realizacije</b>	interaktivne radionice s učenicima i roditeljima anketa
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik</b>	troškovi obrazaca za vrednovanje i troškovi izrade ankete
<b>Način vrednovanja</b>	obrazac za vrednovanje

<b>Naziv aktivnosti</b>	Prevenција i alternativa - PIA
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti, učitelji i stručna služba škole
<b>Broj razrednih grupa</b>	Učenici 4. razreda Učenici 6. razreda
<b>Broj sati godišnje</b>	4. razred - 4 sata 6. razred - 4 sata
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam. Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove.
<b>Način realizacije</b>	Policijski službenici doći će u školu i na satu razrednika održati prezentaciju o sve tri teme: droga, alkohol, vandalizam. Učenicima će izložiti postupanje policije u slučaju kad malodobna osoba konzumira alkohol ili drogu, te u slučaju delikventnog ponašanja malodobne osobe. Organizacija akcije „Sajam mogućnosti“- u Policijskoj akademiji (za učenike 4. razreda).
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik</b>	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka Očekivani rezultati: nakon provedbe ove aktivnosti učenici će biti poučeni o zloupotrebi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Produženi boravak
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ana Mutapčić, Lina Đurđek, Antonija Brekalo, Ksenija Karlović i Ana Plavec
<b>Broj razrednih grupa</b>	5
<b>Broj sati godišnje</b>	875
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	<p>cjelovit razvoj učenika</p> <p>prepoznavanje i ostvarivanje učenikovih potencijala</p> <p>razvijanje unutarnje motivacije</p> <p>razvijanje kritičkog mišljenja</p> <p>osposobljavanja učenika za samostalnost u učenju</p> <p>postavljanja temelja za cjeloživotno učenje</p> <p>socijalizacija i emocionalno povezivanje učenika u razrednom odjelu</p> <p>izmjena mnogobrojnih pristupa učenju</p> <p>isticanje radosti učenja i poticanje motiviranosti za učenje</p> <p>osvještavanje važnosti učenja temeljenog na okruženju</p> <p>razvijanje i njegovanje pismenosti (jezične i matematičke)</p> <p>razvijanje i njegovanje osjećaja za hrvatski identitet</p> <p>razvijanje duhovne dimenzije života</p> <p>pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije</p> <p>partnerstvo u obrazovanju</p> <p>uloga tehnologije u obrazovanju</p> <p>briga o djeci s posebnim potrebama</p> <p>razvijanje kreativnosti i sposobnosti rješavanja problema</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>kurikularni pristup sadržajima učenja</p> <p>iskustveno učenje</p> <p>suradničko učenje</p> <p>integrirano učenje</p> <p>multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijske tehnologije)</p> <p>istraživačka nastava</p> <p>problemska nastava</p> <p>projektna nastava</p> <p>učenje kroz druženje, zabavu i igru</p> <p>izvanučionička i terenska nastava</p> <p>izvannastavne aktivnosti</p> <p>individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad u skupinama</p>
<b>Vremenik</b>	svakodnevno tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik</b>	troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače, likovni pribor...
<b>Način vrednovanja</b>	samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja; opisno praćenje (bilješka iz HJ, MAT i PID-a svaka 2 mjeseca)





<b>Naziv aktivnosti</b>	Provjera i poduka plivanja
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Učitelji plivanja u suradnji s učiteljima/icama razredne nastave, stručnim suradnicama i drugim učiteljima
<b>Broj razrednih grupa</b>	Učenici 2.a,b,c,d Učenici 3. Razreda (1 grupa)
<b>Broj sati godišnje</b>	Provjera- 6 sati Poduka- 60 sati
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Usvajanje tehnike plivanja.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će biti podučavani u plivalištu OŠ Marija Jurić Zagorka.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik</b>	Izrađuje Gradski ured
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje od strane učitelja plivanja (provjera plivanja).

<b>Naziv aktivnosti</b>	Profesionalano usmjeravanje i informiranje
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Marin Kokić-pedagog, Iva Žodan-psihologica, razrednici 8. razreda, profesori informatike
<b>Broj razrednih grupa</b>	8.a, b, c, d
<b>Broj sati godišnje</b>	80
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Informirati učenike 8. razreda i njihove roditelje o uvjetima upisa u srednje škole.
<b>Način realizacije</b>	organizirani odlazak s učenicima u Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) roditeljski sastanci sat razrednika individualna savjetovanja suradnja s Zavodom za zapošljavanje suradnja sa školskom liječnicom aktivnosti vezane uz prijave i upis učenika u srednje škole
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik</b>	troškovi javnog prijevoza troškovi potrošnog materijala
<b>Način vrednovanja</b>	evaluacija od strane CISOK-a mišljenja stručnog tima o profesionalnom usmjeravanju

<b>Naziv aktivnosti</b>	Razvijanje socioemocionalnih vještina
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Iva Žodan, psihologinja, Marin Kokić, pedagog
<b>Broj razrednih grupa</b>	2.a, b, c, d
<b>Broj sati godišnje</b>	20
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	razvijanje socioemocionalnih vještina (prijateljstvo, prepoznavanje i imenovanje emocija, prepoznavanje i nošenje s osjećajem ljutnje, tolerancija, komunikacija)
<b>Način realizacije</b>	interaktivne radionice
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik</b>	troškovi kopiranja edukativnih listića i obrazaca za vrednovanje
<b>Način vrednovanja</b>	obrazac za vrednovanje

<b>Naziv aktivnosti</b>	Sigurno u prometu
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Policajska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti , učitelji i stručna služba škole
<b>Broj razrednih grupa</b>	1.a,b,c,d
<b>Broj sati godišnje</b>	1
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Upoznati učenike prvih razreda sa sigurnim kretanjem u prometu.
<b>Način realizacije</b>	Interaktivno predavanje.
<b>Vremenik</b>	Rujan 2022.
<b>Troškovnik</b>	Troškovnik izrađuje nositelj aktivnosti.
<b>Način vrednovanja</b>	Provodi nositelj aktivnosti.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Učiti kako učiti
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Iva Žodan, psihologinja
<b>Broj razrednih grupa</b>	5.a, b, c
<b>Broj sati godišnje</b>	8
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	cilj radionica je da učenici steknu znanje planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem da znaju odabrati strategije učenja koje im najbolje odgovaraju s ciljem kvalitetnijeg procesa učenja
<b>Način realizacije</b>	edukativno – interaktivne radionice
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik</b>	troškovi kopiranja obrazaca za vrednovanje
<b>Način vrednovanja</b>	obrazac za vrednovanje

<b>Naziv aktivnosti</b>	Društveno uključena romska zajednica
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Ambidekster klub
<b>Broj razrednih grupa</b>	7.a, b, c, d
<b>Broj sati godišnje</b>	4
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Ciljevi i namjena projekta je povećanje društvene uključenosti pripadnika romske zajednice pružanjem stručne podrške u njihovom domu, školi i naselju. Aktivnosti projekta namijenjene su učenicima svih razreda i njihovim roditeljima, a odabiru se prema izboru stručnog tima škole, učitelja i nastavnika, kao i inicijativom pripadnika romske zajednice.
<b>Način realizacije</b>	<b>Radionice „Moj zdravi stil“</b> - zaštita učenika od izloženosti i utjecaja socijalnopatoloških pojava“ (ovisnosti, obiteljsko nasilje trgovanje ljudima) u trajanju od jednog školskog sata
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik</b>	Podmiruje Ambidekster klub uz financijsku podršku Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike i drugih donatora.
<b>Način vrednovanja</b>	Uspješnost provođenja projekta evaluiraju korisnici i izvoditelji projektnih aktivnosti, ali i stručni suradnici škole.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Sigurnije škole i vrtići
<b>Nositelj aktivnosti</b>	HCK Zdravko Dominik
<b>Broj razrednih grupa</b>	31
<b>Broj sati godišnje</b>	
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti</b>	Poboljšati znanje i kompetencije djece u područjima: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sigurnosti u školi</li> <li>• pripremi za izvanredne situacije</li> <li>• prve pomoći</li> <li>• suočavanja sa stresnim situacijama</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Provedba aktivnosti sa platforme Sigurnija djeca
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik</b>	Ispis materijala
<b>Način vrednovanja</b>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu Oznaka „Sigurna škola“



## 14 Sadržaji rada kulturno javne djelatnosti

Nadnevak	Sadržaj	Nositelji aktivnosti	Način realizacije
5.9.	Priredba za uč. 1. razreda	J. Goldner, R. Šokić, Z. Mikac, S. Golubić	-priredba u 11 sati -uređenje panoa
10.9.	Dan Hrvatskog olimpijskog odbora	Učitelji TZK	-sat TZK
14.9.	Dan župe	Crkva	
21.9.	Međunarodni dan mira	Razrednici	-sat razrednika
23.9.	Pozdrav jeseni	Likovne grupe nižih i viših razreda	-prigodno uređenje škole
2.10.- 8.10.	Dječji tjedan	Razrednici	-sat razrednika
4.10.	Svjetski dan životinja	Ekoskupine	-uređenje panoa
5.10.	Međunarodni dan učitelja	Ravnatelj Z. Dominik	
8.10.	Dan hrvatskog sabora - spomendan	Učitelji povijesti Likovne grupe nižih i viših razreda	-uređenje panoa
12.10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Vjeroučitelji Razrednici Likovne grupe nižih i viših razreda	-izložba i blagoslov 12.10.
16.10.	Svjetski dan hrane		-prigodni program
15.10.- 15.11.	Mjesec knjige Književno druženje	Knjižničarka	-književni susret
18.10.	Dan kravate	Ekoskupine	
20.10.	Svjetski dan jabuke	Ekoskupine	-uređenje panoa
23.10.	Međunarodni dan školskih knjižnica	Knjižničarka Učitelji hrvatskog jezika	-uređenje panoa -sat hrvatskog jezika
24.10.	Dan UN	Učitelji povijesti	-sat povijesti
1.11.	Uz Dan svih svetih	Razrednici Vjeroučitelji Likovne grupe nižih i viših razreda	-sat razrednika -uređenje panoa
9.11.	Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma	Učitelji povijesti	-sat povijesti
18.11.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Učitelji povijesti Učitelji hrvatskog jezika	-uređenje panoa

	Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata	Likovne grupe nižih i viših razreda	-paljenje svijeća 17.11.
24.11.	Dan hrvatskog kazališta	Razrednici Učitelji hrvatskog jezika	-posjet kazalištu
25.11.	Božićna izložba	Razrednici Zadruga  KUD Likovne grupe nižih i viših razreda	-izložba božićnih i novogodišnjih učeničkih radova -otvorenje izložbe -izrada plakata – Pozivnica za prodajnu izložbu
3.12.	Međunarodni dan invalida	Razrednici	-sat razrednika
6.12.	Sv.Nikola	Crkva, Vjeroučitelji  Vjeroučitelji	-priredba za učenike nižih razreda i darivanje istih -uređenje panoa
7.12.	Dan knjižnica grada Zagreba	Učitelji hrvatskog jezika i razredne nastave  Knjižničarka	-posjet knjižnici S.S. Kranjčević ili Dubrava -uređenje panoa
10.12.	Dan čovjekovih prava	Razrednici	-sat razrednika
11.12.	Dan UNICEF-a	Učitelji povijesti	-sat povijesti -uređenje panoa
22.12.	Božić	KUD  Likovne grupe nižih i viših razreda	-priredba  -uređenje panoa -izrada pozivnice -izrada web čestitke
15.1.	Dan međunarodnog priznanja RH	Učitelji povijesti Učitelji hrvatskog jezika Učitelji informatike	-uređenje panoa -izrada ppt prezentacije
27.1.	Dan obilježavanja sjećanja na žrtve Holokausta	Razrednici, učitelji povijesti	-sat razrednika

2.2.	Međunarodni dan zaštite močvara (EKO)	Ekoskupine	-uređenje panoa
14.2.	Valentinovo	Učitelji predmetne nastave Učitelji razredne nastave Likovne grupe nižih i viših razreda	-petak, 10.2. viši razredi-ples -sat razrednika -uređenje panoa
21.2.	Fašnik	Učitelji razredne nastave	-ples pod maskama
	Županijsko natjecanje iz geografije	KUD	-prigodna svečanost
11.-17.3.	Dani hrvatskog jezika	Učitelji hrvatskog jezika	-sat hrvatskog jezika -uređenje panoa
14.3.	Dan pokreta prijatelja prirode "Lijepa naša"	Razrednici Ekoskupine	-sat razrednika -uređenje panoa
22.3.	Svjetski dan voda	-Ekoskupine	-uređenje panoa
ožujak	-priprema radova za školski list Žubor	Učitelji hrvatskog jezika Novinarska grupa Likovna grupa viših razreda Razredna nastava	-prikupljanje materijala i obrada istih
2.4.	Međunarodni dan dječje knjige	Knjižničarka	-uređenje panoa
9.4.	Uskrs	Vjeroučitelji Likovne grupe nižih i viših razreda	-sat vjeronauka -uređenje panoa
22.4.	Dan planeta Zemlje -projektni dan	Ekoskupine	-realizacija 16.4. -uređenje panoa
2. -5. mj.	-književna druženja	Knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika i učitelji RN	-uređenje panoa -književni susreti
1.5.	Praznik rada	Razrednici, učitelji povijesti	-sat razrednika, sat povijesti
14.5. 15.5.	Majčin dan Međunarodni dan obitelji	Likovne grupe nižih i viših razreda	-uređenje panoa
5.mj.	Dani Trnave -suradnja s lokalnom zajednicom	KUD	-prigodni program
31.5.	Svjetski dan sporta	Likovne grupe nižih i viših razreda	-uređenje panoa

30.5.	Dan državnosti	Razrednici	-sat razrednika
31.5.	Dan grada Zagreba	Razrednici Likovne grupe nižih i viših razreda	-sat razrednika -uređenje panoa
29.5.	Dan škole	Svi	-sportska natjecanja -priredba 26.5.
5.6.	Svjetski dan zaštite okoliša (EKO)	Ekoskupine	-uređenje panoa
8.6.	Tijelovo	Vjeroučitelji	-uređenje panoa
6. mj.	Završne svečanosti	Razrednici	-sat razrednika

**Voditeljica: Snježana Golubić, dipl. uč., savjetnica**

## 15 Plan rada ekoškole

ZADACI RADA	VRIJEME RADA	NOSITELJI ZADATAKA
Sve ekoteme: otpad, energija, voda, zdrava prehrana Donošenje plana rada za šk. god. 2022./2023. Sastanci Odbora Ekoškole	19.9.2022. rujan / ožujak, lipanj	Školski koordinatori
<b>Otpad:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>organiziranje prikupljanja rabljenog tekstila u suradnji s udrugom Humana Nova: redovno – kontejner za tekstil, te u okviru Europskog tjedna smanjenja otpada</li> <li>animiranje učenika i roditelja te stanovnika naselja za čuvanje i prikupljanje rabljenog tekstila</li> <li>prikupljanje starih baterija</li> <li>nabava posuda za odlaganje plastičnog otpada i papira u učionicama-hodnicima(5.-8. razredi)-školskom dvorištu</li> <li>izrada i/ili nabava kompostišta</li> <li>edukacija učenika i djelatnika o načinima i razlozima za odvojeno prikupljanje otpada –plakati, edukativni pano, prezentacija</li> </ul> <b>Zdrava prehrana:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Usklađivanje mliječnog obroka i prehrane učenika u produženom boravku s načelima zdrave prehrane, zamjenjivanje nutritivno manje vrijednih namirnica i obroka namirnicama koje imaju veću nutritivnu vrijednost, a koje su po mogućnosti lokalno proizvedene i sezonske</li> <li>Osvješčivanje učenika i svih djelatnika škole o unošenju skrivenih šećera konzumiranjem gaziranih napitaka ali i voćnih sokova, mliječnih napitaka i čajeva, uz to pokušati postupno smanjivati količinu bijelog šećera u školskoj prehrani</li> </ul>	Tijekom godine	Učenici svih razrednih odjela, školski koordinatori, učitelji i domari

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika s dobrobitima ekološki i lokalno uzgojene hrane</li> </ul> <p><b>Voda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito kontroliranje potrošnje vode u školi</li> <li>• Naglašavanje zaštite i očuvanja voda i traženje načina na koje mi konkretno možemo tome doprinijeti</li> </ul> <p><b>Energija:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrola potrošnje energije u prostorima škole gašenjem svjetla kada nije potrebno, namještanjem termostata na optimalnu temperaturu</li> <li>• Naglašavanje potrebe štednje električne energije i energenata koje koristimo za grijanje</li> <li>• Upoznavanje učenika s prednostima obnovljivih izvora energije u odnosu na energiju dobivenu iz fosilnih goriva ( vjetroelektrane, Sunčeva energija, vodik ...)</li> </ul> <p><b>Sudjelovanje u raznim projektima udruge Lijepa naša:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dani kruha- dani zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>• Ekološki kviz "Lijepa Naša" - ako se održava</li> </ul> <p><b>Sudjelovanje u ekološkim aktivnostima i suradnja s ekoudrugama ako su zanimljive nama kao ekoškoli, a pojave se tijekom godine</b></p>		
Organiziranje <b>ekopatrola</b> za nadgledanje štednje el. energije i vode u prostorima škole Mjesečno prezentiranje rezultata na promjenjivom panou	tijekom godine	voditelji ekoskupina Marija Sandrić, Lina Đurđek
Obilježavanje <b>ekodatuma</b> tijekom školske godine	Tijekom školske godine	svi učitelji razrednih odjela, stručna služba
Organiziranje predavanja i/ ili radionica o očuvanju voda, zdravoj prehrani, onečišćenju i zaštiti okoliša, štednji energije... (teme vezane uz Projektni dan) <b>Održavanje školskog Projektnog dana</b>	tijekom godine  uz Dan planeta Zemlje	šk. koordinatori, vanjski suradnici, razrednici  svi djelatnici i učenici škole
Projekt: Očuvanje biološke raznolikosti:	tijekom godine	šk. koordinatori, ekoskupine, učitelji i učenici

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tko sve živi i raste uz nas - upoznajemo živi svijet našem školskom dvorištu</li> <li>• Sudjelovanje u projektu iz prošle godine (započet) - poučna staza</li> <li>• A što ptice jedu zimi – nastavak projekta hranjenja ptica tijekom hladnijih mjeseci</li> <li>• mogući projekt za sudjelovanje na Državnom natjecanju ekoškola</li> <li>• Projekti koji se zbog okolnosti pojave tijekom godine i rade se samostalno ili u suradnji s drugim školama, institucijama, udrugama ili organizacijama</li> </ul>	<p>Tijekom godine</p> <p>(11.mj.-4.mj.)</p>	<p>šk. koordinatori profesori biologije i prirode, zainteresirane učiteljice razredbe bastave</p> <p>šk. koordinatori, drugi zainteresirani učitelji te učenici</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređenje okoliša škole cvjetnim sadnicama i ukrasnim biljem, presađivanje i njega bilja u prostorima škole te briga o ružičnjaku.</li> </ul>	<p>tijekom godine</p>	<p>Sanja Trajkovski-Bojić, Marija Sandrić ostali zainteresirani djelatnici</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje svih aktivnosti vezanih uz djelovanje Ekoškole fotografijama i video zapisima</li> </ul>	<p>tijekom godine</p>	<p>školski koordinatori novinarska skupina</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacija aktivnosti Ekoškole putem medija, školskog lista, internetskih stranica škole te povezivanje s lokalnom zajednicom</li> </ul>	<p>tijekom godine</p>	<p>školski koordinatori ravnatelj</p>

## Aktivnosti vezane za obilježavanje ekodatuma

Dan zahvalnosti za plodove zemlje – <ul style="list-style-type: none"> <li>• izložba, blagoslov kruha i plodova zemlje</li> <li>• Čuvamo tradicionalne načine pečenja kruha i peciva</li> <li>• razgovor s djecom i učenicima na temu zdrave prehrane</li> <li>• upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka</li> <li>• upoznati ih sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura (žitarice, voće, povrće, ostale kulture)</li> <li>• organizirati izložbe (sjemenke žitarica, ljekovito bilje, gljive, izložba starih vrsta jabuka)</li> </ul>	listopad.2022.	KUD, ekokoordinatori, svi razrednici, vjeroučitelj, župnik
Dan kravate (kulturna baština) - prezentacija, ankete, učenici i učitelji odijevaju kravate, fotografiraju se, upoznavanje s hrvatskim podrijetlom kravate, likovni i literarni radovi	18. 10. 2022.	Ekoškola, svi razrednici i učenici
Međunarodni dan zaštite močvara	2.02.2023.	ekoskupina
Svjetski dan šuma i voda Plakati, prezentacije, akcije čišćenja odabranih lokaliteta	21. i 22.3.2023.	Ivana Pavlinušić i grupa Mladi geografi ekoskupine mlađih i starijih razreda
Svjetski dan zdravlja – radionice, predavanja, plakati	7.4.2023.	razrednici, likovne skupine
Dan planeta Zemlja – <b>Projektni dan</b> Održavanje Projektnog dana u skladu s epidemiološkom situacijom (uživo ili online)	22.4.2023.	svi učenici i učitelji škole, ekokoordinatori, ekoskupine, tehničko osoblje
Međunarodni dan biološke raznolikosti, Dan zaštite prirode u RH Plakati, prezentacije	22. 5. 2023.	profesorice biologije i prirode, učiteljice razredne nastave
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	5.6.2023.	ekoskupine,razrednici

ekokoordinatorice:

Marija Sandrić

Vesna Vukojević



## 16 Izvanškolske aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME ODRŽAVANJA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Judo	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	Zagrebačka judo škola
Tae kwon do	Radnim danom u tjednu tijekom šk. god	Tae kwon do „Feniks“
Košarka(m)	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	KK „Cedevita“
Košarka (ž)	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	KK „Folka-Borovje“
Rukomet	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	Škola rukometa „Vučići“
Odbojka	Tri puta tjedno tijekom šk. god	OK Feniks

KLASA: 602-19/22-01/01

URBROJ: 251-158/01-22-1

Zagreb, 7. listopada 2022.

Predsjednik Školskog odbora:

Ravnatelj:

---

Mile Jukić

---

Zdravko Dominik