



Osnovna škola Vukomerec
adresa: Poročka 7c, 10000 Zagreb,
Republika Hrvatska
telefon: +385/1 2370222,
fax: +385/1 2370281
e-mail: os.vukomerec@skola.hr

Kurikulum Osnovne škole „Vukomerec“ za školsku godinu 2018./2019.



Zagreb, rujan 2018.

Sadržaj

1. UVOD	6
2. IZBORNA NASTAVA.....	7
Katolički vjeronauk	8
Islamski vjeronauk.....	9
Informatika	10
Njemački jezik.....	11
3. DOPUNSKA NASTVA	12
Dopunska nastava hrvatskog jezika – 1. razred	12
Dopunska nastava hrvatskog jezika – 2. razred	13
Dopunska nastava hrvatskog jezika - 3. razred	14
Dopunska nastava hrvatskog jezika - 4. razred	15
Dopunska nastava hrvatskog jezika – 5.razred	16
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika - 6.razred.....	17
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika - 7. razred.....	18
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika - 8. razred.....	19
Dopunska nastava matematike – 1. razred.....	20
Dopunska nastava matematike – 2. razred.....	21
Dopunska nastava matematike - 3. razred.....	22
Dopunska nastava matematike – 4. razred.....	23
Dopunska nastava matematike – 5. razred.....	24
Dopunska nastava matematike – 6. razred.....	25
Dopunska nastava matematike – 7. razred.....	26
Dopunska nastava matematike – 8. razred.....	27
Dopunska nastava engleskog jezika – 2. razred	28
Dopunska nastava engleskog jezika – 3. razred	29
Dopunska nastava engleskog jezika – 4. razred	30
Dopunska nastava engleskog jezika –5. razred	31
Dopunska nastava engleskog jezika - 6. i 8. razred	32
Dopunska nastava engleskog jezika –7 razred	33
4. DODATNA NASTAVA.....	34
Dodatna nastava hrvatskog jezika – 1. razred.....	34
Dodatna nastava hrvatskog jezika – 8. razred.....	35
Dodatna nastava matematike – 2. razred	36

Dodatna nastava matematike - 3. razred.....	37
Dodatna nastava matematike – 6. razred	38
Dodatna nastava matematike – 8. razred	39
Dodatna nastava engleskog jezika – 2. razred	40
Dodatna nastava engleskog jezika – 5.razred	41
Dodatna nastava engleskog jezika – 7. razred	42
Dodatna nastava engleskog jezika - 8. razred	43
Dodatna nastava fizike – 8. razred	44
Dodatna nastava kemije - 7. razred.....	45
Dodatna nastava kemije - 8. razred.....	46
Dodatna nastava biologije - 7.razred	47
Dodatna nastava biologije - 8.razred	48
Dodatna nastava povijesti – 6. razred	49
Dodatna nastava povijesti – 7. i 8. razred	50
Dodatna nastava geografije	51
Dodatna nastava geografije – 6. razred	52
Dodatna nastava vjeronauka – 4. razred.....	53
Vjeronaučna grupa	54
Vjeronaučna olimpijada.....	55
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI	56
Bajke i pričalice.....	56
Crveni križ.....	58
Čuvari prirode.....	59
Domaćinstvo.....	60
Dramska grupa	61
Dramska grupa	62
Dramska skupina	63
Eko grupa.....	64
Eksperimentalna biologija	65
Folklor.....	66
Informatika	67
Izvođenje programa KMT-a	68
Kartografska grupa	70
Kino grupa	71

Klavir.....	72
KUD.....	73
Likovna grupa	74
Likovna grupa	75
Likovna grupa	76
Estetsko uređenje škole	76
Literarna skupina.....	78
Literarno-recitatorska skupina	79
Mali bibličari.....	80
Mali englezi	81
Mali kreativci.....	82
Mali posrednici.....	83
Mali zbor.....	84
Mali prirodnjaci	85
Mladi cvjećari	86
Novinarska grupa.....	87
Plesna grupa	88
Plesna skupina.....	89
Povijesna grupa	90
Program osposobljavanja za upravljanje biciklom	91
Prva pomoć.....	92
Sportska grupa.....	93
Stolni tenis.....	94
Veliki zbor	95
Vjeronaučna grupa	96
Učenička zadruga „Žir“	97
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	98
Terenska nastava prvih razreda	98
Terenska nastava drugih razreda - Promet	100
Terenska nastava drugih razreda – Samobor/Divlje vode	101
Terenska nastava drugih razreda – Seosko gospodarstvo Šimanović.....	102
Terenska nastava trećih razreda – Koprivnica/Podravka/ Hlebine	103
Terenska nastava trećih razreda - Posjet Lovачkom muzeju	104
Terenska nastava trećih razreda - Moj zavičaj u prošlosti	105

Terenska nastava trećih razreda – Varaždin/Trakošćan	106
Terenska nastava petih razred	107
Terenska nastava šestih razred	108
Terenska nastava sedmih razred.....	109
Terenska nastava osmih razred.....	110
Posjet kazalištu i kinu – 2. razredi	111
Posjet kazalištu - 3. razredi.....	112
Posjet kinu – 3. razredi	113
7. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	114
Školski projekti drugih razreda – Blagdani	114
Školski projekti drugih razreda – Obilježavanje važnijih dana tijekom školske godine.....	115
Školski projekti drugih razreda – Projektni dan (Poučna staza uz potok Bliznec, mlin)	116
Školski projekti trećih razreda – Potraga za blagom	117
Školski projekti trećih razreda – Onečišćenje i zaštita voda zavičaja	118
Školski projekti trećih razreda – Podneblje.....	119
Školski projekti trećih razreda – Čitalačka putovnica.....	120
Školski projekti četvrtih razreda – Projektni dan (Posjet pročišćivaču vode Struge)	121
Projekt "Čitanjem do zvijezda"	122
Projekt poticanja čitanja učenika 1. razreda „Čitaj mi!“	123
Čitamo mi, u obitelji svi - nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara.....	124
Dan broja PI (Dan pita)	127
Dan znanosti.....	128
Književni susret.....	129
Posjet školskoj knjižnici	130
Promocija slikovnice Zaljubljena Žirka Nemirka.....	131
Večer matematike	133
Večer matematike-projekt	134
8. PROGRAMI.....	135
Kada odrastem želim biti	135
Kre - kre“ kretanjem i kreativnošću do emocionalne ravnoteže.....	136
Krenimo i mi	137
Mogu ako hoću 1 (MAH-1).....	138
Mogu ako hoću 2 (MAH-2).....	139

Prevenција i alternativa - PIA	140
Prevenција nasilja preko Interneta.....	141
Pričaonica	142
Produženi boravak.....	143
Profesionalano usmjeravanje i informiranje	144
Provjera i poduka plivanja	145
Radionice za potencijalno darovite učenike.....	146
Razvijanje socioemocionalnih vještina	147
Soba za mozganje	148
Učiti kako učiti	149
Vježba evakuacije učenika i djelatnika	150
Vježbaonica	151
Vikendom u sportske dvorane	152
Znam što je ne diram opasno je	153
9. SADRŽAJI RADA KULTURNO JAVNE DJELATNOSTI.....	154
10. PLAN RADA EKOŠKOLE	159
11. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	162

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 27.9.2018. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKIKURIKULUM

1. UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika prema Učiteljskom vijeću do 15. kolovoza tekuće školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi. U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezici (njemački), informatika i vjeronauk.







Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:
























- učenici 4., 5., 6., 7. i 8. r. – izborna nastava iz njemačkog jezika

















Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici sedmih i osmih razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Iz organizacijskih razloga (nedostatak prostora) učenici dolaze na izbornu nastavu iz informatike u suprotni turnus.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.









Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Katolički vjeronauk	Mile Jukić Stipan Jelica Zdravko Mikac	29	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p> Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološkopedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>		
Način realizacije	<p> Individualni i skupni rad.</p>		
Vremenik	<p> Dvapat tjedno tijekom cijele školske godine.</p>		
Troškovnik	<p></p>		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p> Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, pismenim i usmenim putem.</p> <p> Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>		








Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Islamski vjeronauk	Haris ef. Opardija	2	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  upoznati vjeroučenike s odredbama upute- Kur' ana;  razviti osjećaj odgovornosti koje proističu iz Božjih odredaba;  približiti ga svom okruženju i okruženje njemu;  bez straha iskazati svoja stajališta u društvu u kojem živimo;  shvatiti bit i suštinu vjerskog učenja;  upoznati i praktično primijeniti vjerske propise;  da se učenici saznanjem istine o vjeri, njenim zasadama i njenoj progresivnoj ulozi u povijesti čovječanstva oslobode osjećaja stida nametnutog muslimanima i iskrivljivanjem njihove uloge u ovim krajevima;  staviti naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota;  uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode;  razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost i multietničnost;  razvijati osobnu odgovornost;  zauzimati se za siromašne i potrebite te upoznati karitativne ustanove i organizacije;  sudjelovati u životu svoje zajednice;  povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika;  svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici; 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  redovna nastava u školama u kojima je zastupljen Islamski vjeronauk realizira se po Planu i programu kroz kombinirane oblike rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a);  izvanučionična nastava;  sudjelovanje na državnom vjeronaučnom natjecanju u Zagrebu;  posjet Medžlisu Islamske zajednice Zagreb; 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  2 školska sata tjedno u mješovitim /kombiniranim skupinama, kontinuirano tijekom cijele godine. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  100, 00 kuna za potrebne materijale;  stručno usavršavanje vjeroučitelja po predviđenom planu i programu Mešihata IZ u Hrvatskoj; 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanja učenika; 		









Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Informatika	Amalija Kijuk Antonija Planinić	7	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom  razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  u umreženoj računalnoj učionici spojenoj na Internet  učenje na daljinu, u različitim digitalnim obrazovnim okruženjima 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  dva sata tjedno tijekom cijele godine 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  kopiranje  papir 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  usmene provjere znanja  provjere znanja na računalu  e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine  učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje  uporaba online provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja 		











Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Njemački jezik	Milena Martinović	11 (4. – 8. razredi)	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p>✍ Postizanje usmene i pismene jezične kompetencije na razini A1+, uz savladavanje osnovnih jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje)</p>		
Način realizacije	<p>✍ Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, frontalni rad</p>		
Vremenik	<p>✍ Tijekom šk. godine, 2 x tjedno</p>		
Troškovnik	<p>✍ Papir za kopiranje</p>		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>✍ Usmeno i pismeno provjeravanje, samostalno izražavanje, sastav, opis, rješavanje zadataka.</p> <p>✍ Primjena stečenog znanja u konkretnim situacijama.</p>		











3. DOPUNSKA NASTVA







Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava hrvatskog jezika – 1. razred	Brankica Ivančić Rajka Varga Daniela Zemljić Vugrinović	3	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Pomaganje učenicima koji slabije prate sadržaje u okviru nastavnog predmeta hrvatskog jezika i onima koji su dulje izostali s redovite nastave navedenog predmeta.  Nadoknađivanje, stjecanje i utvrđivanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u primjeni stečenog znanja te razvoj pozitivnih stavova.  Usvajanje tehnike početnog čitanja i pisanja. 		
Način realizacije	 Individualnim radom i radom u manjim skupinama		
Vremenik	 jedan školski sat tjedno tijekom školske godine		
Troškovnik	 fotokopiranje i ispis odgovarajućih listića pripremljenih za učenike		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Opisno praćenje i vrednovanje napredovanja sukladno sposobnostima pojedinca  Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, usmeno i pisano u redovnoj nastavi 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava hrvatskog jezika – 2. razred	Roberta Šokić Marija Vidaković Jasenka Goldner Marija Sandrić	4	17
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Cilj je ovladati osnovama hrvatskoga jezika u drugom razredu, poboljšanje očekivanog uspjeha, te pomoć učenicima s teškoćama u učenju u usvajanju temeljnih znanja.  Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike.  Namjena aktivnosti je pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine nastavne sadržaje te individualno s učenicima vježbati sadržaje koje nisu utvrdili. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Individualni pristup učeniku, služenje konkretnim materijalom, igre. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Jedan sat u dva tjedna, tijekom godine ili po potrebi. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Nema troškova. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. 		







Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava hrvatskog jezika - 3. razred	Dijana Toman, Ines Trgovec Snježana Golubić Daniela Kovaček	4	17
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Poticati učenike na bolje usvajanje jezičnih sadržaja, navikavati učenike na čitanje, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče, prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik, vježbati izgovor i pisanje glasova č i ć te skupova riječi –ije i –je, vježbati pisanje po diktatu.  Omogućiti učeniku lakše napredovanje i uspjeh u radu.  Pomoći učeniku u usvajanju redovnog nastavnog programa iz hrvatskog jezika. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Prema planu i programu. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Jedan sat tjedno. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Didaktički materijal za realizaciju nastave. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Na redovnim satima hrvatskog jezika pisanim i usmenim putem.  Redovito praćenje individualnog napretka svakog učenika, poticaji i pohvale za uloženi trud. 		









Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava hrvatskog jezika - 4. razred	Učiteljice 4.r.	4	17
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Poticati učenike na bolje usvajanje nastavih sadržaja,  poticati učenike na samostalno čitanje,  povezivati rečenice u smislenu cjelinu,  razumjeti sadržaj priče, prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule,  obogaćivati učenikov rječnik. Pravopisne i gramatičke vježbe, njegovanje govornog  izraza, izražajno recitiranje. 		
Način realizacije	 Prema planu i programu 4.r.		
Vremenik	 1 sat tjedno		
Troškovnik	 -		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 Usmeno i pisano provjeravanje.		








Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava hrvatskog jezika – 5.razred	Ivana Klindić	4 odjeljenja/1 grupa	30
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Učenicima koji ne prate nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha i onima koji imaju potrebu za povremenim dopunskim/ individualnim poučavanjem dijela gradiva.  Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja nastavnog programa.  Razviti samopouzdanje i samostalnost u radu.  Naučiti efikasne vještine učenja nastavnog gradiva. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Ispunjavanje vježbenice i rješavanje radnih listića (samostalno, u skupini ili paru) uz individualno vođenje u slučaju potrebe.  Pravljenje bilješki, podcrtavanje, vježbanje mnemotehnika. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Tijekom godine, jedan sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Papir za fotokopiranje nastavnog materijala (oko 30 kn) 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Usporedba postignuća učenika prije i na kraju uključivanja u dopunsku nastavu na temelju odgovarajućih načina provjeravanja znanja prema potrebama/sposobnostima učenika.  Opisno praćenje postignuća učenika tijekom školske godine i napredovanje u redovnoj nastavi. 		








Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika - 6.razred	Lidija Zagotta	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Sustavna pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo, poticanje učenika na samostalno učenje.  Pomoć učenicima koji ispravljaju ocjene; onima koji nisu bili u mogućnosti pohađati nastavu (zbog bolesti). 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Individualnim radom i radom u malim grupama. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Fotokopiranje i ispis odgovarajućih zadataka pripremljenih za učenike. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, usmeno i pismeno. 		













Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika - 7. razred	Kristina Ćutić	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Sustavna pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo, poticanje učenika na samostalno učenje. ✍ Pomoć učenicima koji ispravljaju ocjene; onima koji nisu bili u mogućnosti pohađati nastavu (zbog bolesti). 		
Način realizacije	✍ Individualnim radom i radom u malim grupama.		
Vremenik	✍ Jedan sat tjedno (srijeda, od 13:10 do 13:55) tijekom cijele školske godine.		
Troškovnik	✍ Fotokopiranje i ispis odgovarajućih zadataka pripremljenih za učenike		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	✍ Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, usmeno i pisano.		












Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika - 8. razred	Lidija Zagotta	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Sustavna pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo, poticanje učenika na samostalno učenje.  Pomoć učenicima koji ispravljaju ocjene; onima koji nisu bili u mogućnosti pohađati nastavu (zbog bolesti). 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Individualnim radom i radom u malim grupama. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Fotokopiranje i ispis odgovarajućih zadataka pripremljenih za učenike. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, usmeno i pismeno. 		










Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava matematike – 1. razred	Brankica Ivančić Rajka Varga Daniela Zemljić Vugrinović	3	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Pomaganje učenicima koji slabije prate redovni sadržaj u okviru nastavnog predmeta matematike i onima koji su dulje izostali s redovite nastave navedenog predmeta.  Nadoknađivanje, stjecanje i utvrđivanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u primjeni stečenog znanja te razvoj pozitivnih stavova.  Usvojiti ključne pojmove iz obrazovnih područja matematike koji nisu usvojeni redovnim nastavnim programom matematike. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Individualnim radom i radom u manjim skupinama 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  jedanput tjedno tijekom školske godine 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  fotokopiranje i ispis odgovarajućih materijala i zadataka unaprijed pripremljenih za učenike 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Opisno praćenje i vrednovanje napredovanja sukladno sposobnostima pojedinca  Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, usmeno i pisano 		












Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava matematike – 2. razred	Roberta Šokić Marija Vidaković Jasenka Goldner Marija Sandrić	4	18
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Cilj je ovladati osnovama matematike u drugom razredu, poboljšanje očekivanog uspjeha i usvajanje temeljnih znanja.  Poticati samopouzdanje učenika i razvijati radne navike.  Namjena aktivnosti je pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni plan i program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine nastavne sadržaje te individualno s učenicima vježbati sadržaje koje nisu utvrdili. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Individualni pristup učeniku, služenje konkretnim materijalom i modelima, igre. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Jedan sat u dva tjedna tijekom godine ili po potrebi. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Nema troškova. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja. 		












Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava matematike - 3. razred	Dijana Toman, Ines Trgovec Snježana Golubić, Daniela Kovaček	4	18
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje sadržaja, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, kritičnost i točnost u radu.  Omogućiti učeniku lakše napredovanje i uspjeh u radu.  Pomoći učeniku u usvajanju redovnog nastavnog programa iz matematike. 		
Način realizacije	 Prema planu i programu.		
Vremenik	 1 sat tjedno		
Troškovnik	 Didaktički materijal za realizaciju nastave.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 Na redovnim satima matematike pisanim i usmenim putem.		






Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava matematike – 4. razred	Učiteljice 4.r.	4	18
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Automatizirati računske radnje (zbrajanje, oduzimanje, dijeljenje, množenje),  računanje u nizu brojeva do 100000,  prepoznavanje likova i tijela i rješavanje  zadataka vezanih uz njih .  Omogućiti učeniku lakše napredovanje i uspjeh u radu.  Pomoći učeniku svladavanje redovnog nastavnog programa iz  matematike. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">   Napredovanje prema planu i programu 4.r. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  1 tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  - 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Usmeno i pisano provjeravanje. 		






Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava matematike – 5. razred	Martina Stipčević	4	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju nastavne sadržaje  Razvijanje interesa i samostalnosti kod učenika  Poticanje razvoja samopouzdanja  Rad na razvijanju radnih navika učenika 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Objašnjavanje, rješavanje zadataka  Korištenje modela i didaktičkih materijala za rad  Plakati i umne mape 		
Vremenik	 Jedan sat tjedno		
Troškovnik	 Troškovi kopiranja nastavnih listića ili materijala		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Ispiti znanja  Vrednovanje učeničkog znanja na redovnim satovima matematike 		










Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava matematike – 6. razred	Nataša Ostojić	3	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje matematike  Razvijanje interesa i samostalnosti za primjenu naučenog na problemske zadatke iz svakodnevnog života 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Objašnjavanje, rješavanje zadataka  Problemski zadaci  Modeliranje 		
Vremenik	 Jedan sat tjedno		
Troškovnik	 Troškovi kopiranja nastavnih listića ili materijala		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Natjecanja – školska, općinska – gradska, županijska, državna  Vrednovanje učeničkog znanja na redovnim satovima matematike 		







Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava matematike – 7. razred	Martina Stipčević	4	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju nastavne sadržaje  Razvijanje interesa i samostalnosti kod učenika  Poticanje razvoja samopouzdanja  Rad na razvijanju radnih navika učenika 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Objašnjavanje, rješavanje zadataka  Korištenje modela i didaktičkih materijala za rad  Plakati i umne mape 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Jedan sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Troškovi kopiranja nastavnih listića ili materijala 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Ispiti znanja  Vrednovanje učeničkog znanja na redovnim satovima matematike 		






Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava matematike – 8. razred	Maja Tkalčević	3	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju nastavne sadržaje  Razvijanje interesa i samostalnosti kod učenika  Poticanje razvoja samopouzdanja  Rad na razvijanju radnih navika učenika 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Objašnjavanje, rješavanje zadataka  Korištenje modela i didaktičkih materijala za rad  Plakati i umne mape 		
Vremenik	 Jedan sat tjedno		
Troškovnik	 Troškovi kopiranja nastavnih listića ili materijala		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Ispiti znanja  Vrednovanje učeničkog znanja na redovnim satovima matematike 		







Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava engleskog jezika – 2. razred	Ivana Vojnić	1	30
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p> Pomoći pri učenju engleskog jezika učenicima drugih razreda koji pokazuju slabije rezultate</p>		
Način realizacije	<p> Nastava u učionici</p>		
Vremenik	<p> 1 školski sat tjedno</p>		
Troškovnik	<p> 0 kn</p>		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p> Vrednovanje se obavlja prilikom redovne nastave</p>		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava engleskog jezika – 3. razred	Ivana Vojnić	1	30
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	 Pomoći pri učenju engleskog jezika učenicima trećih razreda koji pokazuju slabije rezultate		
Način realizacije	 Nastava u učionici		
Vremenik	 1 školski sat tjedno		
Troškovnik	 0 kn		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 Vrednovanje se obavlja prilikom redovne nastave		










Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava engleskog jezika – 4. razred	Sanja Trajkovski Bojić	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  pojasniti učenicima gradivo koje ne razumiju  usvojiti gradivo koje učenici nisu uspjeli usvojiti tijekom redovite nastave  potaknuti učenike na urednost i točnost  poboljšati vještine čitanja i pravilnog pisanja na engleskom jeziku  raditi na razvijanju samostalnosti kod učenika 		
Način realizacije	 individualizirani pristup, rad u parovima, rad u skupinama		
Vremenik	 školska godina, jedan sat tjedno		
Troškovnik	 troškovi fotokopirnog papira		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 praćenje napretka učenika putem usmenog i pisanog provjeravanja		









Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava engleskog jezika -5. razred	Danijela Tuđa	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p> usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za engleski jezik kroz dodatnu motivaciju učenika</p>		
Način realizacije	<p> individualni rad te povremeno rad u manjim skupinama</p>		
Vremenik	<p> jedan sat tjedno</p>		
Troškovnik	<p> kopiranje/printanje  papir</p>		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p> praćenje napretka učenika putem usmenog i pismenog provjeravanja</p>		











Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava engleskog jezika - 6. i 8. razred	Natalija Kurjaković	jedna grupa za 6. razred i jedna za 8. razred	35 + 35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p> usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za engleski jezik kroz dodatnu motivaciju učenika</p>		
Način realizacije	<p> individualni rad i rad u manjim grupama tijekom školske godine</p>		
Vremenik	<p> jedan sat tjedno za svaku grupu</p>		
Troškovnik	<p> papir za printanje i fotokopiranje</p>		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p> praćenje napretka učenika putem usmenog i pismenog provjeravanja</p>		







Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava engleskog jezika -7 razred	Danijela Tuđa	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p> usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za engleski jezik kroz dodatnu motivaciju učenika</p>		
Način realizacije	<p> individualni rad te povremeno rad u manjim skupinama</p>		
Vremenik	<p> jedan sat tjedno</p>		
Troškovnik	<p> kopiranje/printanje  papir</p>		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p> praćenje napretka učenika putem usmenog i pismenog provjeravanja</p>		










4. DODATNA NASTAVA












Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava hrvatskog jezika - 1. razred	Daniela Zemljić Vugrinović Rajka Varga Brankica Ivančić	3	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Poticanje interesa za čitanje  Usavršavanje glasovne analize i sinteze  Razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem  Razumijevanje i uspoređivanje riječi  Bogaćenje rječnika  Uočavanje glasovne različitosti 		
Način realizacije	 Skupno u učionici		
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom cijele šk.godine		
Troškovnik	 -		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 Zajednička i individualna procjena čitalačkih i govornih vještina		






Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava hrvatskog jezika – 8. razred	Marija Petrović	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života.  Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici.  Posjet HAZU i Hrvatskom jezičnom institutu. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Tijekom školske godine 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Debata, diskusija, kritika, provjera.  Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima, poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi, samovrednovanje uspjeha. 		






Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava matematike – 2. razred	Roberta Šokić Marija Vidaković Jasenska Goldner Marija Sandrić	4	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike.  Razvijati interes učenika za matematiku.  Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja.  U rad grupe uključiti učenike drugih razreda.  Potaknuti kod učenika interes za rješavanje matematičkih zadataka.  Dodatna znanja i vještine koristiti na satovima matematike, u životu. 		
Način realizacije	 Nastava se izvodi frontalno i individualno, skupno i u paru.		
Vremenik	 Tijekom školske godine ; jednom tjedno.		
Troškovnik	 /		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 Na svakom nastavnom satu, provjeravanje uspješnosti rješavanja i točnosti.		












Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava matematike - 3. razred	Dijana Toman, Ines Trgovec Snježana Golubić Daniela Kovaček	4	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Stjecanje i proširivanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu.  Stjecanje i proširivanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Prema planu i programu. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  1 sat tjedno tijekom školske godine 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Didaktički materijal za realizaciju nastave. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Praćenje učeničkog napretka kroz radne aktivnosti i zadatke usmenog i pisanog oblika. 		











Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava matematike – 6. razred	Nataša Ostojić	3	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Proširivanje i produblivanje nastavnih sadržaja za učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje matematike  Razvijanje interesa i samostalnosti za primjenu naučenog na problemske zadatke iz svakodnevnog života 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Objašnjavanje, rješavanje zadataka  Problemski zadaci  Modeliranje 		
Vremenik	 Jedan sat tjedno		
Troškovnik	 Troškovi kopiranja nastavnih listića ili materijala		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Natjecanja – školska, općinska – gradska, županijska, državna  Vrednovanje učeničkog znanja na redovnim satovima matematike 		













Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava matematike – 8. razred	Maja Tkalčević	3	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju nastavne sadržaje  Razvijanje interesa i samostalnosti kod učenika  Poticanje razvoja samopouzdanja  Rad na razvijanju radnih navika učenika 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Objašnjavanje, rješavanje zadataka  Korištenje modela i didaktičkih materijala za rad  Plakati i umne mape 		
Vremenik	 Jedan sat tjedno		
Troškovnik	 Troškovi kopiranja nastavnih listića ili materijala		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Ispiti znanja  Vrednovanje učeničkog znanja na redovnim satovima matematike 		








Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava engleskog jezika – 2. razred	Ivana Vojnić	1	30
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	 Utvrditi i proširiti znanje iz engleskog jezika učenika drugih razreda		
Način realizacije	 Nastava u učionici		
Vremenik	 1 školski sat tjedno		
Troškovnik	 0 kn		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 Vrednovanje se obavlja prilikom redovne nastave		








Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava engleskog jezika – 5.razred	Ivana Vojnić	1	30
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	 Utvrditi i proširiti znanje iz engleskog jezika učenika petih razreda		
Način realizacije	 Nastava u učionici		
Vremenik	 1 školski sat tjedno		
Troškovnik	 0 kn		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 Vrednovanje se obavlja prilikom redovne nastave		













Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava engleskog jezika – 7. razred	Danijela Tuđa	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  dodatno razvijanje svih jezičnih vještina koje vode stjecanju šire obrazovne osnove te razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom  omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja  razvijanje digitalnih kompetencija kroz prezentiranje vlastitih radova  sudjelovanje u projektima  sudjelovanje u stvarnoj komunikaciji s govornicima drugih jezika  razvijanje interkulturalnih kompetencija 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  rad u parovima, skupinama i individualni rad 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  dva sata svaki drugi tjedan 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  papir  fotokopiranje/printanje 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  sudjelovanje u stvarnim životnim situacijama koje uključuju komunikaciju na engleskom jeziku 		













Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava engleskog jezika - 8. razred	Natalija Kurjaković	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  dodatno razvijanje svih jezičnih vještina koje vode stjecanju šire obrazovne osnove te razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom  omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja  razvijanje digitalnih kompetencija kroz prezentiranje vlastitih radova  sudjelovanje u projektima  sudjelovanje u stvarnoj komunikaciji s govornicima drugih jezika  razvijanje interkulturalnih kompetencija 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  rad u parovima, skupinama, individualni rad 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  dva sata svaki drugi tjedan 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  papir za fotokopiranje i printanje 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  sudjelovanje u stvarnim životnim situacijama koje uključuju komunikaciju na engleskom jeziku 		









Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava fizike – 8. razred	Ana Mazalin Rogić	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike  razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina i kritičkog mišljenja  konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihovih promjena  stjecanje praktičnih znanja i vještina  sudjelovanje na različitim natjecanjima iz područja fizike 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  kroz nastavu  sudjelovanje na natjecanjima 		
Vremenik	 tokom školske godine		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  troškovi odlaska na natjecanja  kopiranje materijala 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  praćenje postignuća u nastavi i napredovanje učenika tijekom dodatnog rada i na natjecanjima  		










Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava kemije - 7. razred	Vesna Vukojević	1	17
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Proširivanje nastavnih sadržaja.  Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Rad sa složenijim zadacima. Izvođenje dodatnih složenijih pokusa i /ili projekata.  Pripremanje učenika za natjecanje iz kemije. 		
Način realizacije	 Prema planu i programu i potrebi		
Vremenik	 1X1 sat svaki drugi tjedan		
Troškovnik	 Papir, fotokopiranje, trošak eventualnog odlaska na natjecanja i posjet fakultetima ili IRB		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 Postignuća na natjecanjima		










Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava kemije - 8. razred	Vesna Vukojević	1	18
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Proširivanje nastavnih sadržaja.  Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Rad sa složenijim zadacima. Izvođenje dodatnih složenijih pokusa i /ili projekata.  Pripremanje učenika za natjecanje iz kemije. 		
Način realizacije	 Prema planu i programu i potrebi		
Vremenik	 1X1 sat svaki drugi tjedan		
Troškovnik	 Papir, fotokopiranje, trošak eventualnog odlaska na natjecanja i posjet fakultetima ili IRB		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 Postignuća na natjecanjima		











Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava biologije - 7.razred	Valentina Ćukušić	4	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja biologije  stjecanje praktičnih znanja i vještina  razvoj vještina komunikacije, kritičkog razmišljanja i samostalnog zaključivanja  priprema za natjecanje iz biologije 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  kroz nastavu, prema planu i programu  rad u malim skupinama, individualni rad 		
Vremenik	 1 sat tjedno		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  papir  fotokopiranje/printanje 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  praćenje napredovanja učenika  praćenje postignuća u nastavi  natjecanja 		














Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava biologije - 8.razred	Valentina Ćukušić	3	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja biologije  stjecanje praktičnih znanja i vještina  razvoj vještina komunikacije, kritičkog razmišljanja i samostalnog zaključivanja  priprema za natjecanje iz biologije 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  kroz nastavu, prema planu i programu  rad u malim skupinama, individualni rad 		
Vremenik	 1 sat tjedno		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  papir  fotokopiranje/printanje 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  praćenje napredovanja učenika  praćenje postignuća u nastavi  natjecanja 		












Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava povijesti – 6. razred	Goran Kijuk	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  razvijati kartografsku pismenost kod učenika  usvojiti i upoznati gradivo povijesti kroz društvene igre  izrada plakata i referata  razvijati sposobnost zaključivanja uzročno-posljedičnih veza  razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru 		
Način realizacije	 jedan školski sat u tjednu		
Vremenik	 tijekom školske godine		
Troškovnik			
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 praćenje sposobnosti i vještina učenika		













Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava povijesti – 7. i 8. razred	Snježana Latinčić	2	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  priprema učenika 7. i 8.r za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti  obrada dodatnih sadržaja iz povijesnih časopisa i udžbenika drugih nakladnika  		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  rješavanje testova sa prijašnjih natjecanja  upućivanje učenika na enciklopediju, wikipediju 		
Vremenik	 od prosinca 2018. do ožujka 2019.		
Troškovnik	 papir za fotokopiranje		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  rezultati sa natjecanja  ocjena u zalaganje 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava geografije	Ivana Pavlinušić Kurspahić	1	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  -proširivanje nastavnih sadržaja iz geografije  -razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja  -priprema učenika za natjecanje iz geografije 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  -dva puta tjedno učionična nastava ili terenska nastava prema dogovoru sa učenicima 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  -tijekom školske godine 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  -cijena ulaznica i javnog gradskog prijevoza 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  -izrade plakata  -izrade umnih mapa  -natjecanja 		
















Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava geografije – 6. razred	Goran Kijuk	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja  razvijanje kartografske pismenosti kod učenika  priprema za natjecanja iz geografije  izrada plakata i referata  razvijanje sposobnosti uočavanja pojava i procesa  usvajanje gradiva kroz društvene igre 		
Način realizacije	 jedan školski sat u tjednu		
Vremenik	 tijekom školske godine		
Troškovnik			
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  praćenje sposobnosti i vještina učenika  sudjelovanje na natjecanjima iz geografije 		














Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava vjeronauka – 4. razred	Mile Jukić	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa.  Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom  Potaknuti interes učenika za dodatne vjeronaučne teme  Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje  Jačati interes i sposobnost ekipnog  Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju  Razvijanje kreativnosti kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja : igrokazi- gluma, izrada igrokaza, izrada plakata, izrada prezentacija  Steći iskustva samostalnog i grupnog nastupa/prezentacije pred većom skupinom ljudi 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  individualnim i skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  1 školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine  Prezentacija rezultata stvaralačkog rada 		






Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Vjeronaučna grupa	Stipan Jelica	1	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  pratiti liturgijsku godinu i upoznati ih s razdobljima liturgijske godine (obilježavanje, sudjelovanje)  pratiti sve važne blagdane, svetkovine i spomendane  znati o životima nekih svetaca  prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  korištenje različitij metoda kreativnog izražavanja  čitanje, pripovijedanje, objašnjavanje, poticanje na kreativno izražavanje  gledanje crtanih filmova  posjeta sakralnih objekata 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  tijekom nastavne godine 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  papir, hamer, računalo 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  vođenje bilježaka o interesima i dostignućima učenika u pojedinim područjima rada 		
















Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Vjeronaučna olimpijada	Mile Jukić	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme  Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe  Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu  Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada  Razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti  Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju  Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Individualnim i skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja  Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj/međužupanijskoj-nad/biskupijskoj (Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ica zamjena) i državnoj razini (isto kao županijska razina). 		
Vremenik	 1 školski sat tjedno tijekom cijele školske godine		
Troškovnik			
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Znanje učenika i usvojenost sadržaja provjerava se pismeno (rješavanje testova). Na temelju ostvarenih rezultata biraju se učenici koji će predstavljati školu na natjecanju na županijskoj razini. 		










5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Bajke i pričalice	Rajka Varga	Jedna	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p>Slušanje i govorenje</p> <ul style="list-style-type: none">  -slušati sugovornika  -primiti kraću slušnu poruku <p>Postavljanje pitanja i davanje odgovora</p> <ul style="list-style-type: none">  poštivanje pravila pristojnoga razgovora  oblikovati pitanje i odgovor <p>Stvaranje nizova riječi</p> <ul style="list-style-type: none">  pridružiti odabranoj riječi druge na temelju zadanog poticaja <p>Sastavljanje rečenica</p> <ul style="list-style-type: none">  sastaviti rečenicu od zadanoga niza riječi <p>Pripovijedanje</p> <ul style="list-style-type: none">  samostalno pripovijedati prema poticaju slike ili niza slika, vlastita iskustva ili maštanja <p>Priča</p> <ul style="list-style-type: none">  ostvariti vezu s kratkim proznim djelima  spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kratke priče stilski i sadržajno primjerene učeniku <p>Lik</p> <ul style="list-style-type: none">  zamijetiti i razlikovati likove u priči  zapaziti osnovne etičke osobine dobar- loš <p>Knjižnica</p> <ul style="list-style-type: none">  posuđivanje, čuvanje i vraćanje knjiga <p>Medijska kultura</p> <ul style="list-style-type: none">  crtani film kao poveznica sa pričom 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Razgovorne igre s učiteljicom, dogovoreni organizirani posjet školskoj knjižnici s učiteljicom, organizirani posjet u pratnji učiteljice Gradskoj knjižnici Silvija Strahimira Kranjčevića.  Gledanje predstave dramsko scenske skupine Igraonice Budilica 		







<p>Vremenik</p>	<ul style="list-style-type: none">  Rujan-predstavljanje programa  Listopad-slušanje i govorenje <ul style="list-style-type: none"> ○ Ana Đokić;Daj, Almo, ne gnjavi  Studeni-pitanja i odgovori <ul style="list-style-type: none"> ○ nizovi riječi  Prosinac-slavimo blagdane <ul style="list-style-type: none"> ○ Hrvatska narodna bajka  Siječanj-pripovijedanje  Veljča- Maškare <ul style="list-style-type: none"> ○ sastavljanje rečenica  Ožujak-proljeće <ul style="list-style-type: none"> ○ Hrvatska narodna bajka  Travanj-Uskrs u mojoj priči  Svibanj-Animirani film  Lipanj-Razredna svečanost
<p>Troškovnik</p>	<ul style="list-style-type: none">  Organizirani prijevoz autobusom u pratnji učiteljica u Gradsku knjižnicu Silvija Strahimira Kranjčevića  Predviđeni trošak 20,00 do 25,00 kuna
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata</p>	<ul style="list-style-type: none">  Razgovorne igre, razredne i školske svečanosti







































Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Crveni križ	Milena Martinović	Svi razredi	/
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	 Razvijanje solidarnosti prema slabijima, sudjelovanje u dobrotvornim akcijama		
Način realizacije	 Prikupljanje novčanih sredstava putem bonova i prikladnih artikala		
Vremenik	 2 x godišnje (listopad i svibanj)		
Troškovnik	 Nema troškova		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 Pomoći onima kojima je pomoć potrebna		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Čuvari prirode	Brankica Ivančić	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Osvještivati, poticati i kontinuirano unaprjeđivati očuvanje okoliša.  Stjecati znanja iz ekologije i prirode, razvijati ljubav prema prirodi i živim bićima.  Upoznati načela zdravog načina života, stjecati i njegovati zdrave navike. Uskladiti stečena znanja sa svojim ponašanjem i djelovanjem.  Obilježiti važne datume vezane uz zaštitu i očuvanje okoliša.  Razvijati kreativnost, samopouzdanje i ustrajnost učenika recikliranjem starih odjevnih predmeta u jastuke, lutke, nakit, torbe i sl.  Prigodno ukrasiti učionicu ili prostor škole za obilježavanje pojedinog ekološki važnog datuma ili događaja korištenjem prirodnih materijala ili izradom ukrasa od otpada (npr. starih plastičnih čaša, čepova, staklenki, starog papira i sl.).  Izrada kućica za ptice i hranilica, redovito hranjenje i briga o pticama.  Sakupljati, razvrstavati i odlagati: papir, plastiku, stare baterije, odjevne predmete i elektronički otpad.  Pomoću ekopatrola nadgledati štednju el. energije i vode u učionicama i ostalim prostorima škole.  Njegovati pozitivan svjetonazor i motivirati učenike na humano, savjesno i odgovorno ponašanje u zajednici. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Individualnim radom i radom u manjim skupinama.  Uređenje učionice, izrada plakata i predmeta od recikliranih materijala. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Potrošni materijal za radionice koji omogućuju roditelji i škola. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Sustavno praćenje i bilježenje individualnog zalaganja i motivacije, iznošenje osobnog ekološkog stava, primjena naučenog, pozitivan utjecaj na druge, tj. poticanje drugih na samorazvoj. 		



















Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Domaćinstvo	Daniela Zemljić Vugrinović	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Poticati interes učenika za praktične vještine, primjenjive u svakodnevnom životu  Usvojiti pravila pristojnog ponašanja u različitim prigodama i na različitim mjestima  Razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani  Usvojiti kulturne i higijenske navike u domaćinstvu 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Individualna i grupna realizacija praktičnog rada u učionici i kod kuće 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Svakog drugog četvrtka (jutarnja smjena) po 2 školska sata tijekom cijele šk.god. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Donacija roditelja 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Pisano praćenje učenikove aktivnosti  Uporaba izrađenih predmeta 		















Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dramska grupa	Roberta Šokić	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	Njegovati sposobnost interpretacije i dramatizacije književnih djela (pjesama, igrokaza, priča) i razvijati kulturu čitanja i stvaralaštva, te estetske svijesti. Poticati radost otkrivanja istraživanja i stvaranja.		
Način realizacije	Skupnim radom, u paru i individualno radi poboljšavanja razumijevanja i zanimanja za scenski nastup i govorni izraz.		
Vremenik	1 sat tjedno kroz školsku godinu		
Troškovnik	Nema troškova.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kroz svečanosti, nastupanjem i sudjelovanjem u kulturno umjetničkoj djelatnosti škole.		









Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dramska grupa	Ivana Klindić	2 razredna odjeljenja / 1 grupa	30
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Učenici 5. razreda koji pokazuju poseban interes za dramsko stvaralaštvo.  Upoznavanje i savladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika.  Razvijanje i poticanje dramsko-scenskog stvaralaštva i kreativnosti, jačanje samopouzdanja i osobnog izražavanja. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Učenici će se upoznati s temeljnim pojmovima dramsko-scenskog stvaralaštva, naučiti što je dramatizacija i kako dramatizirati tekst govorom. Savladat će vrednote govorenog jezika (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina) i uvježbati izražajno čitanje. Učenici će se upoznati s povijesnim činjenicama o dramskoj književnosti i kazalištu, značajnim glumcima i redateljima, posjetit će kazališne predstave te pratiti članke i TV-emisije o dramskoj umjetnosti. Ovladat će izabranim dramskim predloškom te ga scenski izvesti. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Jedan sat tjedno tijekom školske godine. 		
Troškovnik	/		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Individualno praćenje uspješnosti u radu dramske grupe i završna procjena prije nastupa u javnosti. 		





Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dramska skupina	Ivanka Knežević	1.	35 sati
 Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  razvijanje sposobnosti zamišljanja,  maštanja, kreativnosti, govornog  izražavanja, razvijanje pažnje, stvaranje  ugođaja i povezivanje s književnim  tekstom, poticanje međusobne povezanosti i  povjerenja, navikavanje na zajednički rad,  razvijanje slobodnog izražavanja, razvijanje  aktivnog odnosa prema vlastitim  problemima, otklanjanje straha i treme od  publike, stjecanje sigurnosti i  samopouzdanja, razvijanje scenskog  pokreta, osvješćivanje kazališnog  prostora, vježbanje na pravilnom govoru i  korištenju govornih vrednota, pravilno  korištenje tijela i glasa, razvijanje  improvizacije i stvaranje kratkih scenskih  priča, učenje zakonitosti glume i glumačkih  tehnika 		
 Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  učionički tip  rada članova skupine uz pomoć voditelja 		
 Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno 		
 Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  donacije roditelja i škole 		
 Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  prigodne izvedbe za npr.  Dan kruha, Božić,  Uskrs, Dan škole,  sudjelovanje na  susretima i  smotrama  učeničkog  stvaralaštva  pismeno praćenje  napredovanja  učenika 		





Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Eko grupa	Marija Sandrić	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati učenike s različitim tehnikama , eko materijalima i projektima. Proširiti znanja iz ekologije, poticati estetsko uređenje . Njegovanje kulturne baštine i ekološke svijesti.		
Način realizacije	Radi poboljšavanja razumijevanja i zanimanja skupnim radom, u paru, kroz takmičenja, motivacijske poruke, plakate, grafikone, istraživanjem prikupljenih materijala.		
Vremenik	1 sat tjedno kroz školsku godinu		
Troškovnik	Materijali za eko zadatke, projekte, fotokopirni papir.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Međusobnom razmjenom mišljenja, ideja, grafički prikazi, ankete, kvizovi , igre, kroz praktični rad.		








Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Eksperimentalna biologija	Valentina Ćukušić	1 (učenici 6., 7. i 8.razreda)	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  stjecanje i proširivanje znanja iz biologije i ekologije  razvijanje ekološke svijesti  stjecanje praktičnih znanja i vještina  stjecanje znanja kroz postupke istraživanja i eksperimentiranja  poticanje učenika na samostalno istraživanje i otkrivanje, samostalno dolaženje do određenih spoznaja i usvajanje određenih prirodno-znanstvenih metoda  poticanje iskustvenom učenju  obilježavanje važnih ekoloških datuma 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  rad u malim skupinama, individualni rad, timski rad  eksperimentalni/istraživački rad  terenski rad  projekti  izrada modela i plakata  uređenje učionice i okoliša škole 		
Vremenik	 2 sata tjedno		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  donacije roditelja i škole  fotokopiranje/printanje 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  sustavno praćenje napredovanja učenika  zapažanje interesa učenika, motivacije i kreativnosti 		







Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Folklor	Ines Trgovec	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Usmjeravanje djece na poštivanje i prenošenje narodnih običaja, plesova, pjesme i dječjih narodnih igara.  Pozitivan odnos prema svome porijeklu, korijenima.  Razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt, te plesne korake. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  U školi svaki tjedan po jedan školski sat.  Vježbanje koreografije.  Učenje pjesama.  Postepeno usvajanje koraka dječjih pjesama.  Posjet Etnografskom muzeju grada Zagreba. 		
Vremenik	 1 sat tjedno		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Sredstva za izradu narodnih nošnji omogućila je škola.  Troškove cijene prijevoza (20 kn) i ulaznice za posjet muzeju, uz suglasnost, snose roditelji. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Uspješnost na svečanostima i priredbama.  Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.  Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole. 		






Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Informatika	Amalija Kijuk	1	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  upoznavanje mogućnosti programskog jezika Logo  savladavanje programa za rješavanje logičkih problema  stjecanje programerskih vještina potrebnih za praktičnu i samostalnu izradu jednostavnih programa u programskom jeziku Logo 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  dva sata tjedno tijekom cijele godine 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  kopiranje  papir 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  sudjelovanje na natjecanjima iz područja informatike 		









Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Izvođenje programa KMT-a	Antonija Planinić	4	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p> Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka.</p> <p> Robotika Program je namijenjen učenicima sa svrhom uspješne izrade mehaničkih konstrukcija robota, njihovog programiranja i upravljanjem pomoću računala.</p> <p> Croatian Makers liga je dio projekta Croatian Makers koji je 2014. godine pokrenuo Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM). Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Platforma na kojoj se odvija liga je edukacijski robot mBot (Bluetooth verzija) koja nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike, ali omogućava i naprednije korištenje.</p> <p> Elementarna robotika U našoj školi uočena je potreba za specijaliziranim programom kako bismo zadovoljili potrebe potencijalno nadarenih učenika naše škole. U program su uključeni učenici koji su identificirani kao nadareni u procesu identifikacije nadarenih, koji je proveden u trećim razredima tijekom prošle školske godine. Provođenjem programa želimo stvoriti okolinu koja će osigurati razvoj motivacije i kreativnog emocionalnog stava. Potreba provedbe programa za darovite učenike proizlazi iz saznanja da daroviti učenici prelaze okvire uobičajenog školskog programa, te da zahtijevaju sadržaje, postupke i uvjete koji su slojeviti, opsežniji i kvalitativno drugačiji od redovnih programa. Sadržaj programa namijenjen je pojačanom razvitku sposobnosti, osobina ličnosti i kreativnosti darovitih.</p>		
Način realizacije	<p> Individualni rad, rad u skupini Suradnja s HZTK na popularizaciji programa tehničke kulture (kreativnih tehničkih radionica, stručnih usavršavanja, ljetnih škola, natjecanja, festivala tehničke kulture i dr.)</p>		
Vremenik	<p> Robotika: 22 sata</p> <p> CM liga: 22 sata</p> <p> Elementarna robotika: 18 sati</p>		










Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> Nabava kompleta za robotiku Nabava kompleta za robotske konstrukcije Potrošni materijal za robotiku
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> Sudjelovanje na natjecanjima iz područja tehničke kulture







Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Kartografska grupa	Ivana Pavlinušić Kurspahić	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Proširivanje znanja u nastavi geografije s naglaskom na kartografsku pismenost  Snalženje u prostoru (orijentacija) 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Jednom tjedno po dva sata učionična nastava ili terenska nastava (Zagreb) prema dogovoru sa učenicima  Izvanučionična nastava (okolica škole) 		
Vremenik	 Tijekom godine		
Troškovnik	 Cijena javnog gradskog prijevoza		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 Školska, županijska i ostala natjecanja		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Kino grupa	Goran Kijuk	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  posjetiti kino dvorane radi podizanja svijesti o važnosti kulturno – umjetničkih institucija  usvojiti naviku posjeta kulturno-umjetničkim događanjima 		
Način realizacije	 izvanučionička nastava 1x mjesečno		
Vremenik	 tijekom školske godine		
Troškovnik	 cijena ulaznica		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 izrada plakata i prezentacija		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Klavir	Tomislav Leko	3 grupe učenika od 5. do 8. razreda	35 sati za svaku grupu
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p> Cilj nastave klavira je stjecanje znanja o kulturi sviranja, upoznavanje glazbene literature (klasične i popularne), pravilno držanje tijela prilikom sviranja, stjecanje vještina manualne tehnike, te razvijanje slušnih i manualnih umijeća. Obogaćuju se, usavršavaju, razvijaju i stječu novi glazbeno-ritamski pojmovi. Razvija se sposobnost izražavanja glazbom, doživljaj glazbenog djela, te izražavanje vlastitog doživljaja.</p>		
Način realizacije	<p> Učenici za svojim instrumentima uče koristiti pravilni prstomet i reproducirati lagane melodije gledajući u note.</p>		
Vremenik	<p> Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu.</p>		
Troškovnik	<p> Fotokopirni papir za umnožavanje notnog materijala.</p>		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p> Kvaliteta i uspješnost prati se na nastavi i nastupima.</p>		






Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
KUD	Snježana Golubić dipl.uč., savjetnica		35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Obilježavanjem značajnih dana i blagdana obrazovati i odgajati učenike prigodnim kulturno - umjetničkim sadržajima.  Svaka izvannastavna aktivnost članova KUD-a ima plan i program rada.  Namjena KUD-a je osmisliti zajedničke aktivnosti i koordinirati rad pojedinih srodnih skupina. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Prigodni programi, ppt prezentacije, estetsko uređenje prostora škole, satovi razrednika, književni susreti i suradnja s lokalnom zajednicom. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Tijekom školske godine, prema kalendaru blagdana i značajnih dana. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Prema troškovnicima slobodnih aktivnosti. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Praćenje i procjenjivanje uspješnosti svih članova KUD-a.  Izvješća na kraju školske godine za unapređivanje planiranja i programiranja rada u narednim godinama 		







Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Likovna grupa	Ksenija Karlović	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  razvijati osjećaj za estetiku  razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju  uključiti učenike u uređenje prostora škole 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  individualizirani rad, rad u parovima i rad u skupinama 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  1 sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  likovne mape i likovni pribor 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  sustavno praćenje i bilježenje razvoja interesa  komunikacija među učenicima i uspoređivanje znanja  primjena naučenog na satovima likovne kulture 		












Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Likovna grupa	Dijana Toman	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p> Razvijanje likovnog izražavanja kroz različite tehnike i načine rada koji djeci pružaju više mogućnosti za kreativnost i originalnost u likovnom radu.</p>		
Način realizacije	<p> Individualnim i skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja.</p>		
Vremenik	<p> 2 sata svaki drugi tjedan</p>		
Troškovnik	<p> Potreban likovni materijal za rad omogućuju roditelji i škola.</p>		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p> Male likovne izložbe učeničkih ostvarenja.</p> <p> Estetsko uređenje prostora škole.</p>		









Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Likovna grupa Estetsko uređenje škole	Tatjana Haber	1+1	70+70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Likovnim stvaralaštvom oplemeniti prostore naše škole. ✍ Putem istraživačkog <i>rada</i> poticati znatiželju, kritičko vrednovanje, likovni rukopis učenika. ✍ Putem realizacije tematski postavljenih izložbi obogatiti likovni rječnik učenika i promatrača. ✍ Upoznavanje sa djelima likovne umjetnosti. ✍ Dopunjavati znanja ,povezivati,uspoređivati sa znanjima iz drugih obrazovnih predmeta u svrhu pripreme tematskih izložbi. ✍ Poticanje suradnje među učiteljima ; hrvatskog jezika, povijesti, učitelja glazbene kulture , knjižničara ,učiteljicama nižih razreda kao i suradnje s vanjskim suradnicima. ✍ Poticati tolerantne stavove putem likovno obrađenih poruka. ✍ Razvijati poštovanje prema duhovnim vrijednostima različitih kultura. ✍ Ukazati na važnost umjetničkog pogleda na svijet. ✍ Likovnim stvaralaštvom potaknuti gledaoca na razmišljanje. ✍ Poticati slobodu mišljenja, slobodu izricanja vlastitih ideja kroz grupni rad. ✍ Razvijati govor i dikciju,maštu i znatiželju promicati vrijednosti hrvatske i svjetske kulturne baštine kroz upoznavanje,uspoređivanje i prepoznavanje njihove povezanosti. ✍ Ukazati na mnoštvo mogućih pristupa odabranoj temi putem primjera iz oblasti umjetnosti i književnosti proširiti znanje iz likovne kulture. ✍ Postupnim upoznavanjem elemenata likovnog jezika otkrivati estetske vrijednosti u prirodnim i načinjenim oblicima. ✍ Razvijati ekološku svijest prenošenjem aktualnih ekoloških poruka. ✍ Naučiti kako i na koji način ekonomično raspolagati materijalima. ✍ Usmjeriti učenike na suradnju ,povjerenje,strpljivost, solidarnost. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Učenici istražuju zadane teme i razmjenjuju svoje ideje kroz izradu osobnih skica i planova ,individualno ili u paru te ih kroz rad u grupi sprovode i realiziraju tematske izložbe kao grupa. ✍ Također ,učenici sudjeluju u izradi i promociji školske slikovnice. ✍ Ekoslikovnica Zaljubljena Žirka Nemirka predstavlja za našu školu svojevrsnu spomenicu školskih ekodogađanja u razdoblju od 2013. do 2016. godine, promovira školu i školsku knjižnicu, upoznaje nove generacije učenika s raznim ekoaktivnostima i ostalim važnim događajima koje su se na nivou cijele škole odvijale tijekom godina. 		






Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Svaki tjedan po dva sata u među smjeni ili prema mogućnostima školskog rasporeda sati.
Troškovnik	<p>Troškovi lik.teh.materijala za izradu scenografije, plakata, pozivnica, čestitki:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ hamer papiri,tempera,vodene boje, markeri,glina,kolaž, kistovi, drvofigs,silikonsko vruće ljepilo, žica, časopisi, knjige, fotoaparati... ✍ Ekološki materijal : prirodni i načinjeni oblici,reciklirani papir ✍ drvo,batik papir,prirodne tkanine,mreže,lik,špaga,slama... ✍ Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Pratiti individualni razvoj učenika vrednovanjem inicijativnosti i odgovornost u grupnom radu . ✍ Vrednovati postignuća poštujući dob i razvojne osobine djeteta. ✍ Poticati usmeno vrednovanje tematskih izložbi i likovnih uradaka među učenicima i djelatnicima škole. ✍ Fotografijom bilježiti ishode zadanih <i>ciljeva likovne skupine</i>.












Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Literarna skupina	Lidija Zagotta	1 (Učenici 5.-8. razreda)	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p> Ciljevi aktivnosti su njegovanje i poticanje literarnoga stvaralaštva i pisanoga izričaja, razvoj mašte i kreativnosti, sudjelovanje na različitim literarnim natjecajima.</p>		
Način realizacije	<p> Stvaralačko učenje, individualni i timski rad te različiti načini i metode poticanja dječje mašte i kreativnosti.</p>		
Vremenik	<p> Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, po potrebi i više.</p>		
Troškovnik	<p> Fotokopiranje i ispis odgovarajućih materijala vezanih uz dječje redove.</p>		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p> Vrednovanje će se obavljati prema postignutim rezultatima učenika kroz procjenu, argumentiranje i poticanje za napredak. Sudjelovanje najboljih na LIDRANU.</p>		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Literarno-recitatorska skupina	Mirjana Alijagić	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p> Razvijati govorne vještine, poticati djecu na stvaralaštvo, buditi ljubav prema hrvatskom jeziku i književnim djelima.</p>		
Način realizacije	<p> U periodima pred velike priredbe prema potrebi.</p>		
Vremenik	<p> 1 sat tjedno</p>		
Troškovnik	<p></p>		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p> Priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama.</p> <p> Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.</p>		







Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Mali bibličari	Stipan Jelica	1	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  prihvatiti Biblijiju kao pisanu Riječ Božju  znati prepoznati biblijske knjige  znati najpoznatije biblijske likove  prepoznati neke biblijske citate  prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  korištenje različitij metoda kreativnog izražavanja  čitanje, pripovijedanje, objašnjavanje, poticanje na kreativno izražavanje  gledanje crtanih filmova 		
Vremenik	 tijekom nastavne godine		
Troškovnik	 papir, hamer, računalo		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 opisno praćenje rada svakog učenika i procjena razine postignuća učenika		













Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Mali englezi	Ana Mutapčić	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku.  Poticanje učenika na kreativnost i maštovitost u radu.  Razvijanje usmene i pisane komunikacije.  Korištenje učeničkih talenata u dodatnim aktivnostima s ciljem usavršavanja aktivne komunikacije 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Jedan sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Fotokopirni papir, hamer papir 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Sustavno praćenje i bilježenje razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu svakog učenika. 		








Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Mali kreativci	Lucijana Antunović	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p> Dati polaznu osnovu za kreativno razvijanje svakog pojedinog djeteta u skladu s njegovim interesima i sposobnostima, pozitivno utjecati na učenike te poticati razvoj ličnosti, motivacije i sposobnosti. Potičući verbalnu i neverbalnu komunikaciju, a time i smisao za kreativno djelovanje, omogućiti učenicima razvijanje u istraživačkom obliku. Kroz upoznavanje s različitim tehnikama izvođenja aktivnosti za djecu, ali i za odrasle poticati estetske doživljaje i zadovoljiti potrebu za umjetnošću. Stvarati pozitivnu sliku o sebi i o svojim mogućnostima, poticati samopouzdanje, raditi u skupinama i poticati grupni rad, zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom.</p>		
Način realizacije	<p> Kroz zajedničko biranje sadržaja, načina realizacije, osmišljavanje aktivnosti i formiranje grupa.</p>		
Vremenik	<p> Skupina malih kreativaca kao izvannastavna aktivnost djelovat će tijekom školske godine 2018./2019.</p>		
Troškovnik	<p> Donacije škole i roditelja.</p>		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p> Najuspješnija učenička ostvarenja izlagat ćemo na priredbama, izložbama u školi kao i na obilježavanjima različitih događanja.</p>		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Mali posrednici	Zdravko Mikac	4. – 8. r. / 1 GRUPA	72
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Medijacija ili posredovanje uključuje učenike 4. – 8 razreda, u pomoć svojim vršnjacima u rješavanju sukoba.  To znači da učenici sudjeluju u pozitivnom, jasno razrađenom načinu rješavanja sukoba koji ne traži krivca nego zajednički traga za rješenjem konkretnog problema koji se pojavio između dvoje ili više učenika.  Cilj medijacije je omogućiti učenicima iskustvo posrednika u sukobu bez pomoći nastavnika. To osnažuje djecu i razvija osjećaj zajedništva i suradnje, te ih upućuje na korištenje nenasilnih načina rješavanja sukoba u svakodnevnom životu.  Nenasilno rješavanje sukoba medijacijom jača osjećaj samopoštovanja i vrijednosti kod djece, pridonosi uočavanju pozitivnih osobina kod drugih, razvija međusobno povjerenje te osjećaj osobne odgovornosti. Učenici također uče o tome kakav utjecaj imaju sukobi na zajednicu, te se prevenira tiraniziranje i nasilništvo.  Medijacija također utječe na stvaranje boljeg odgojnog i socijalnog ozračja u školi te omogućuje nastavnicima kreiranje novih odnosa s učenicima i odmak od uloge “sudca” prilikom rješavanja sukoba. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Predavanja, iščitavanje i traženje literature, korištenje interneta, skripti. Sami sudjeluju kroz radionice u nenasilnom rješavanju sukoba 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Tjedno dva sata 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Fotokopirni materijal. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Učenici će se kroz ovu aktivnost osposobljavati za samostalno vođenje i rješavanje nenasilnih sukoba.  Na kraju godine samostalno će morati riješiti sukob među vršnjacima kako bi pokazali da su bili pozorni na satovima.  Učenici koji su educirani kao medijatori posjeduju važne komunikacijske vještine u pregovaranju, slušanju, razumijevanju i rješavanju problema i sukoba. 		














Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Mali zbor	Jasenka Goldner	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	Proširiti znanja i motivaciju za glazbene aktivnosti. Razvijati ritmičnost, jačati intonacijske sposobnosti, slušno opažanje i pamćenje. Poticati kreativnost, te kulturu izražavanja kroz radost glazbenog istraživanja.		
Način realizacije	Usvajanjem melodijskih i ritamskih fraza kroz aktivnosti pjevanja, sviranja i pokreta uz međusobno druženje u skupini .		
Vremenik	1 sat tjedno		
Troškovnik	Nema troškova.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanjem u kulturno umjetničkoj djelatnosti škole tijekom školske godine.		













Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Mali prirodnjaci	Ljiljana Vugrinec	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	 uočavanje važnosti čuvanja prirode ali i pozitivnog djelovanja na prirodu i u prirodi		
Način realizacije	 individualnim i skupnim  radom nas članova		
Vremenik	 1 sat tjedno		
Troškovnik	 donacije roditelja i sredstva škole		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 praćenje rasta sjemenki i sadnica i njegovanje tijekom školske godine		










Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Mladi cvjećari	Sanja Trajkovski Bojić	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  ozelenjavanje vanjske učionice  kreiranje osjetilnog vrta, što podrazumijeva sadnju novih trajnica u prostoru zatvorenoga školskog vrta, koje će stimulirati uporabu i razvoj svih pet osjetila (vid, miris, okus, dodir i sluh)  uključivanje učenika u proces izrade  učenje o karakteristikama i kvalitetama različitih vrsta bilja, ekoloških pripravaka za održavanje zdravlja bilja, pripravaka od uzgojenog ljekovitog bilja  korištenje vrta na dobrobit učenika s posebnim potrebama  korištenje vrtnih plodova za potrebe Zadruga Žir (odabir reznica za razmnožavanje biljaka, te uzgoj sadnica za prodaju, izrada aranžmana od sukulenata) 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  putem tjednih radionica/posjeta vrtu s ciljem sadnje, uređenja dodatnih sadržaja i redovitog održavanja 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  školska godina, jedan sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  sadnice, supstrati, prihrana i zaštita biljaka 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  dobrobit učenika, osobito učenika s posebnim potrebama (senzorna integracija) i uposlenika škole  stečeno znanje učenika koji sudjeluju u kreiranju vrta  distribucija sadnica biljaka putem Zadruga Žir 		












Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Novinarska grupa	Kristina Ćutić	1 GRUPA (10-15 učenika od 5. do 8.r.)	35, po potrebi više
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Cilj grupe je kontinuirani rad na školskom listu ŽUBOR u školskoj godini 2018./2019.  Učenike poučiti novinarskom stilu pisanja; pisanja izvješća i drugih novinarskih formi.  Učenike poučiti timskom radu, radu na projektu, intervjuirati. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Dogovori i susreti s učenicima, individualan rad, timski rad (intervju, istraživački rad, pisanje na računalu). 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (četvrtkom od 12:20 do 13:05, od 15:45 do 16:30) po potrebi češće. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Fotokopiranje i ispis odgovarajućih materijala vezanih uz članke. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Sudjelovanje sa školskim listom na LIDRANU (u kategoriji samostalan novinarski rad i školski list). 		













Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Plesna grupa	Marija Vidaković	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	Utjecati na unapređivanje zdravlja, skladan tjelesni razvoj, jačanje kreativnosti i samosvijesti, razvijanje skladnosti plesnog kretanja uz glazbenu pratnju.		
Način realizacije	Skupnim radom, radom u paru i pojedinačnom aktivnošću u atmosferi međusobne suradnje.		
Vremenik	1 sat tjedno		
Troškovnik	Nema troškova.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanjem na svečanostima i kulturno umjetničkoj djelatnosti škole.		






Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Plesna skupina	Daniela Kovaček	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Razvijati osjećaj za melodiju, ritam, takt te plesne korake.  Poticati učenike na stvaralaštvo pokretom.  Razvijati glazbeni sluh, osjećaj za ritam.  Izražavati doživljaj glazbe kroz pokret. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  U školi svaki tjedan po jedan školski sat.  Vježbanje koreografije.  Učenje pjesama.  Postepeno usvajanje plesnih koraka uz pjesme. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Škola i donacije roditelja. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama.  Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.  Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Povijesna grupa	Snježana Latinčić	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  osvijestiti učenike o zločinima totalitarnih režima  obići mjesta stradanja Hrvata, Srba, Židova i Roma u II. svjetskom ratu i odati počast žrtvama  izvući pouku da se takvi zločini više nikada ne ponove 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  izvanučionička nastava za 8.a i b razred  posjet spomen- području Jasenovac kao mjestu zločina ustaškog režima  posjet Maclju kao mjestu stradanja križnog puta  posjet muzejima na izložbe vezane uz Holokaust 		
Vremenik	 tijekom školske godine (subota)		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  cijena ulaznica za muzeje  troškovi prijevoza 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  izrada plakata i prezentacija  izvještaji za školski list „Žubor“ 		











Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Program osposobljavanja za upravljanje biciklom	Antonija Planinić	4	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Osposobiti učenike samostalnoj vožnji biciklom uz svladavanje prometnih pravila i prometnih znakova.  Mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija učenika 5. razreda osnovne škole, koje pridonose njihovom sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Individualni rad, rad u skupini  Suradnja s HAK-om u vidu polaganja pismenog ispita učenika, te polaganje vožnje bicikle na školskom poligonu. 		
Vremenik	 35 sati		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Nabava zaštitne kacige  Nabava školskog bicikla 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Učenik koji se uključi u Program ne ocjenjuje se ocjenom, nego nakon položenoga ispita dobiva Potvrdu o osposobljenosti za upravljanje biciklom.  Učenik se može uključiti u Program i bez obveze polaganja ispita, ali u tom slučaju neće dobiti Potvrdu 		

















Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Prva pomoć	Goran Kijuk	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  edukacija učenika 7.razreda iz prve pomoći  razvijanje osjećaja i potrebe za humanitarno djelovanje  ukazivanje na važnost znanja pružanja prve pomoći  razvijanje vještina za pružanje prve pomoći  priprema za natjecanje iz prve pomoći 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  teoretski dio nastave u učionici  obuka iz prve pomoći u domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom  vježbanje za natjecanje iz prve pomoći 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  tijekom cijele godine 		
Troškovnik			
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  natjecanje iz prve pomoći  primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Sportska grupa	Mile Jukić	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Razvoj zajedništva, prijateljstva i sportskog duha kroz igru  Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom ostvarivanju zajedničkih ciljeva  Bavljenjem sportom afirmirati fizičku aktivnost i zdravlje učenika.  Razvijati natjecateljski duh kod učenika  Pravilan i koristan način upravljanja slobodnim vremenom 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  individualnim i skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  1 školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Napredak u sportskim vještinama  Ostvarivanje rezultata u međurazrednom ili individualnom natjecanju  Poštivanje pravila igre  Sportsko ponašanje 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Stolni tenis	Gagro Davor	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p> Usvojiti i proširiti motorička znanja , motorička postignuća i sposobnosti iz stolnog tenisa.Za učenike 5.,6.,7. I 8. razreda.</p>		
Način realizacije	<p> U nastavnom procesu i izvannastavnim aktivnostima</p>		
Vremenik	<p>Neparni popodne: utorak 19.10-19.55  Neparni ujutro : utorak 13.10-13.55</p>		
Troškovnik	<p> Sportska oprema iz škole.</p>		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p> Opisno praćenje i uspoređivanje sa drugim podacima</p>		


























Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Veliki zbor	Tomislav Leko	Jedna grupa učenika od 5. do 8. razreda	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p> Cilj zbora ima odgojnu-obrazovnu komponentu a to je da svaki pjevač koji sudjeluje u oblikovanju glazbene ljepote u dotjeranom zbornom pjevanju, estetski se i glazbeno odgaja i oblikuje svoj glazbeni ukus za umjetničke vrednote, a istodobno upoznaje vrijedna djela narodnog i umjetničkog glazbenog stvaralaštva. Učenici, sudjelujući u pjevačkom zborovima, stječu i pjevačku tehniku, razvijaju sluh i učvršćuju teorijsko znanje. Cilj zbornog pjevanja je i razvoj društvenog osjećaja pojedinca, koji ga uči podređivati svoju volju i svoje posebne ambicije višem interesu kolektiva. Odgaja se za zajednički život, za slušanje drugoga. Namijenjeno je svim učenicima od petog do osmog razreda koji se vole družiti i koji vole timski rad te uz to pokazuju afinitet prema glazbi i zbornom muziciranju. Također je poželjno da to budu djeca sa visokim stupnjem razvijenosti sluha. Obzirom da se sluh razvija vježbom, preporučljivo je za svu djecu da pohađaju zbor jer djeca koja se duže vrijeme bave glazbom, tj. pjevanjem imaju bolje razvijen sluh. Zbor vježba svečane pjesme (himne i slično) te sprema program kojima uveličava školske priredbe.</p> <p> Jedna od bitnih školskih priredbi velikog zbora u ovoj školskoj godini je promocija slikovnice „Zaljubljena Žirka Nemirka“ koja će se izvesti u suradnji sa knjižničarkom, profesoricom hrvatskog jezika, profesoricom likovne kulture i Dječjim kazalištem „Budilica“. Cilj promocije je naučiti izražavati se ne samo kroz glazbu, nego i kroz glumu i ples. Na taj način se potiče korelacija svih triju umjetnosti (glazbena, likovna, dramska) koje će u radu na probama i na posljetku na promociji u učenicima pobuditi zanimanje za samostalnim i kreativnim radom.</p>		
Način realizacije	<p> Svaka proba zbora počinje upjevanjem više ili manje zahtjevnim tehničkim vježbama za razvoj vokalne tehnike. Zatim se prelazi na uvježbavanje programa koji ovisi o nadolazećem nastupu. Obavezni program zbora je Hrvatska himna i Himna škole.</p>		
Vremenik	<p> Dva sata tjedno kroz cijelu školsku godinu.</p>		
Troškovnik	<p> Fotokopirni papir za umnožavanje notnog materijala.</p>		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p> Nastupi u školskom kulturno-umjetničkom programu i na priredbama izvan škole.</p>		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Vjeronaučna grupa	Zdravko Mikac	5. – 8. r. / 1 GRUPA	72
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Poticati učenike da se u svojim sredinama više uključe u život župe prateći pastoralni kalendar  Upoznavanje i čuvanje vlastitog vjerskog i kulturnog identiteta.  Promicanje solidarnosti. Povezivanje škole i župe. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Predavanja, iščitavanje i traženje literature, korištenje interneta, skripti. Izrada vjeronaučnih materijala.  Karitativna djelatnost kroz školu radi poboljšanja uvjeta u zajednici. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Dva sata tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Nabava materijala za izradu predmeta. Fotokopirni materijal. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Otvorenost prema Bogu i najdubljem smislu ljudskog života.  Briga i otvorenost prema bližnjem  Učenici kroz rad uočavaju važnost pomaganja 		











Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Učenička zadruga „Žir“	Nataša Ostojić	11	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  ustrojiti skupinu koja bi svojim radom organizirala slobodno vrijeme učenika naše škole u korist stjecanja praktičnih znanja i vještina  stjecati znanja o tržišnim mehanizmima i vođenju poslovanja  razvijati i jačati rad u timu i odgovornost  razvijati osobne vještine i sposobnost potrebe za poduzetničko djelovanje  poticanje na stvaranje pozitivnog odnosa učenika prema radu  usvajanje estetskih vrijednosti i kritičkog razmišljanja  razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost i samostalnost  razvijanje kreativnih sposobnosti  vrednovanje i očuvanje okoliša  vrednovanje i očuvanje baštine  usvajanje estetskih vrijednosti 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  rad zadruge provodi se kroz rad 11 sekcija i 13 voditelja sekcija 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  prema rasporedu rada sekcija, tijekom cijele školske godine 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  prema dogovoru članova zadruge, koriste se donacije, darovi, reciklirani materijal, a i iz prihoda zadruge 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  smotre učeničkih zadruga – županijska, državna  prodajne izložbe i sajmovi 		

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA











Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava prvih razreda	Daniela Zemljić Vugrinović Rajka Varga Brankica Ivančić	Tri (1.a, 1.b, 1.c)	22
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p>Grad mladih –Pozdrav jeseni</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ uočavanje i promatranje promjena u prirodi koje donosi jesen ✍ boje jeseni ✍ djelatnosti ljudi uvjetovane istim promjenama ✍ boravak u prirodi –dobrobit zdravlju ✍ ponašanje u prirodi i čuvanje od onečišćenja ✍ zajedništvo, briga i tolerancija u igri i blagovanju hrane <p>Grimmove bajke-Crvenkapica; Kazalište Dubrava</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ posjet kazalištu ✍ ponašanje u kulturnoj ustanovi ✍ zamijetiti i razlikovati likove u predstavi ✍ zapaziti osnovne etičke osobine likova ✍ povezati odnose lik-uloga-glumac ✍ uočiti sličnost i razliku književnog djela i predstave <p>Lutkarska predstava</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ doživljaj lutkarske predstave ✍ uočiti glavne likove ✍ doživjeti scensku lutku <p>Mjesec knjige-Književni susret – Hrvoje Kovačević</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ knjižnica-dom knjigama ✍ važnost čitanja i stvaralaštva ✍ uočiti povezanost književnika, knjige i čitatelja ✍ prvi susret sa književnikom ✍ emocionalni doživljaj interpretacije književnika ✍ postavljanje pitanja temeljem pročitane djela GENERAL KIRO MIŠ ✍ buđenje mašte i poticaj stvaralaštvu <p>Kino projekcija –Animirani film</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ filmska priča ✍ slijed događaja ✍ lik u animiranom filmu ✍ razlikovati glavne i sporedne likove ✍ ponašanje u kinu <p>Slavimo blagdane –Susret sa svetim Nikolom- Župna crkva muke Isusove</p> <ul style="list-style-type: none"> ✍ zajedništvo u obilježavanju blagdana ✍ ponašanje u vjerskim prostorima ✍ radost primanja dara 		









	<ul style="list-style-type: none">  tolerancija i uvažavanje različitosti u iskazivanju vjerskih obilježja <p>Terenska nastava Eko park Krašograd</p> <ul style="list-style-type: none">  pratimo promjene uvjetovane godišnjim dobima (proljeće) u neposrednom okruženju  djelatnost ljudi  uočavanje usjeva na njivama u dolasku  farma i životinje  mali zoološki vrt-prepoznavanje i imenovanje  jezero i vožnja čamcem  organizirani boravak u prirodi u ograđenom i uređenom prostoru  igranje momčadskih i edukativnih igara  zajedništvo, tolerancija i uvažavanje u igri  zajedničko blagovanje hrane  briga o okolišu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Poludnevni organizirani odlazak u prirodu u pratnji učiteljica , odlazak u kazalište organiziranim prijevozom u pratnji učiteljica, organizirani odlazak u kino bez prijevoza u pratnji učiteljica, organizirani odlazak bez prijevoza u župnu crkvu muke Isusove u pratnji učiteljica, cjelodnevni organizirani odlazak u prirodu prema ponudi odabrane turističke agencije autobusom u pratnji učiteljica.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Rujan -28.9.2018.  Listopad  Studeni  Prosinac -5.12.2018.  Veljača  Ožujak  Svibanj/lipanj
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Grad mladih 50,00 kuna  Kino projekcije (40,00-50,00 kuna)  Kazališne predstave (80,00-100,00k kuna)  Izvanučionička nastava Eko park Krašograd na kraju školske godine 150,00-180,00 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Likovni rodovi, pisane vježbe, razgovorne igre











Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava drugih razreda - Promet	Roberta Šokić Marija Vidaković Jasenka Goldner Marija Sandrić Ana Mutapčić Turistička agencija Obord	4 (2.A,2.B,2.C,2.D)	6
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. ✍ Panoramski razgled grada Zagreba do autobusnog kolodvora, šetnja i obilazak perona. Slijedi vožnja do glavnog željezničkog kolodvora. Sastanak s osobljem te obilazak kolodvora, perona i vlakova uz stručno vodstvo. Slijedi vožnja vlakom do v. Gorice gdje nas čeka autobus za odlazak u zagrebačku zračnu luku ✍ Gdje se učenici upoznaju s uobičajenom procedurom: preuzimanje i kontrola prtljage, kontrola putnika po izlasku iz putničke zgrade, prostor za boravak i posebne potrebe putnika. Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva. 		
Način realizacije	✍ Od agencije koja će voditi tn dobit će se prijedlog tn kojeg će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.		
Vremenik	✍ Ožujak 2019.		
Troškovnik	✍ 75,00 kn po učeniku.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem tn . ✍ Razgovor, praktični rad, igre i kviz. ✍ Provjera znanja na satu pid. 		










Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava drugih razreda – Samobor/Divlje vode	Roberta Šokić Marija Vidaković Jasenska Goldner Marija Sandrić Ana Mutapčić Turistička agencija	4 (2.A, 2.B, 2.C, 2.D)	8
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (upoznati središnji dio Samobora, te tradiciju izrade licitara medičarne, obilazak ribogojilišta u divljim vodama, razgledavanje životinja u bio parku.  Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.  Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina.  Povezivati sadržaje različitih predmeta.  voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.  Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Od agencije koja će voditi t n dobit će se prijedlog t n kojeg će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Svibanj/lipanj 2019. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Cca 140,00 po učeniku. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Od agencije koja će voditi t n dobit će se prijedlog t n kojeg će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole. 		










Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava drugih razreda – Seosko gospodarstvo Šimanović	Roberta Šokić Marija Vidaković Jasenka Goldner Marija Sandrić Ana Mutapčić Turistička agencija Obord	4 (2.A, 2.B, 2.C, 2.D)	8
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti o prehrani kao osnovi zdravog života, vrstama žitarica, voću i povrću, o promjenama u prirodi u jesen, uzgoju domaćih životinja i jesenskim radovima na selu. ✍ Miješanje tijesta i oblikovanje kruha. ✍ Poticati radost otkrivanja, istraživanja i ✍ Stvaranja. ✍ Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. ✍ povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. ✍ Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Od agencije koja će voditi t n dobit će se prijedlog t n kojeg će voditelj prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Listopad 2018. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Cca 140,00 KN PO UČENIKU. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem t n . ✍ Razgovor, praktični rad, igre i kviz. ✍ Provjera znanja na satu pid. 		




Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava trećih razreda – Koprivnica/Podravka/Hlebine	Dijana Toman, Ines Trgovec Snježana Golubić Daniela Kovaček	4	6
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i program trećeg razreda.  Upoznati značajne gospodarske djelatnosti te razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja.  Upoznavanje postave Muzeja prehrane i to etnografske zbirke i zbirke industrijske tehnologije te galerije Ivana i Josipa Generalića.  Obilazak jednog pogona tvornice Podravka.  Razvijanje interesa za posjet muzejima, upoznavanje kulturnih ustanova i imanja. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Terenska nastava. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Listopad, 2018. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Cijena izabrane agencije za provođenje programa . 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i pojedinca i u skupinama.  Odgovornost u izvršavanju zadataka. 		












Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava trećih razreda - Posjet Lovačkom muzeju	Dijana Toman, Ines Trgovec Snježana Golubić Daniela Kovaček	4	3
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i program trećeg razreda.  Upoznavanje postave Lovačkog muzeja. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičaju.  Razvijanje interesa za posjet muzejima, upoznavanje kulturnih ustanova Zagreba. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Terenska nastava. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Studeni, 2018. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Ulaznica za muzej i troškovi prijevoza. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Razmjena dojmova i spoznaja u spontanom razgovoru.  Izrada plakata i prezentacija u razredu. 		















Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava trećih razreda - Moj zavičaj u prošlosti	Dijana Toman, Ines Trgovec Snježana Golubić Daniela Kovaček	4	5
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i program trećeg razreda.  Upoznati prošlost zavičaja, znamenitosti grada i načine života ljudi u gradu.  Upoznavanje postave Muzeja grada Zagreba.  Upoznavanje zgrade Hrvatskog sabora.  Razvijanje interesa za posjet muzejima, upoznavanje kulturnih ustanova Zagreba. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Terenska nastava. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Ožujak, 2019. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Cijena izabrane agencije za provođenje programa . 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Usmenom i pisanom provjerom u nastavi.  Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i pojedinca i u skupinama. Odgovornost u izvršavanju zadataka. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava trećih razreda – Varaždin/Trakošćan	Dijana Toman, Ines Trgovec Snježana Golubić Daniela Kovaček	4	6
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i program trećeg razreda.  Upoznati prošlost zavičaja, znamenitosti i načine života ljudi u dvorcu.  Upoznavanje postave Muzeja kukaca.  Razvijanje interesa za posjet muzejima i kulturnim ustanovama. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Terenska nastava. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Svibanj, 2019. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Cijena izabrane agencije za provođenje programa . 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Usmenom i pisanom provjerom u nastavi.  Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i pojedinca i u skupinama. Odgovornost u izvršavanju zadataka. 		







Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava petih razred	Kristina Ćutić Ivana Pavlinušić Danijela Tuđa Vesna Vukojević	4	jednodnevna
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Jednodnevna terenska nastava Šćitarjevo, jesen 2018.  Kazališna i kino predstava- tijekom šk.god.  Jednodnevna terenska nastava Plitvice proljeće 2019.  Cilj: razvijanje osjećaja ljubavi prema putovanjima i domovini.  Proširivanje i povezivanje gradiva geografije, povijesti, prirode i jezika 5. razreda. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Terenska nastava 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Tijekom školske godine 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Cijene autobusa, ulaznica za predviđene programe 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Istraživački rad i referati 		







Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava šestih razred	Goran Kijuk Nataša Ostojić Lidija Zagotta Amalija Kijuk	3	25
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1- Jednodnevna terenska nastava šestih razreda : Oroslavlje, Park znanosti 2- Posjet muzeju 3- Posjet kinematografu 4- Posjet kazalištu 5- Jednodnevna terenska nastava – hrvatsko primorje 		
Način realizacije	 Prema planu i programu		
Vremeni	<ol style="list-style-type: none"> 1- Rujan / listopad 2- Studeni 3- Veljača / ožujak 4- Svibanj 5- Lipanj 		
Troškovnik	<ol style="list-style-type: none"> 1- Prema ponudi agencije 2- Troškovi ulaznice i prijevoza autobusom 3- Troškovi ulaznice 4- Troškovi ulaznice i prijevoza autobusom 5- Prema ponudi agencije 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 Izrada plakata, fotografija, referata i ppt prezentacija  Članci za školski list „Žubor“		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava sedmih razred	Sanja Bojić – Trajkovski Tatjana Haber Snježana Latinčić Ivana Vojnić + pratnja	4	70ak
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Upoznati učenike s kulturnom baštinom i povijesnim značajem grada Varaždina  Proširiti znanje o kukcima prilikom posjeta Muzeju kukaca  Upoznati se s turističkim značajem Međimurja; vidjeti kako izgleda i kako radi jedan od OPG-ova  Upoznati učenike s kulturnim, povijesnim i turističkim značajem Istre 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Jednodnevni put u Varaždin uz razgled grada i najvažnijih kulturnih spomenika; posjet Muzeju kukaca te posjet OPG-u na Muri – u rujnu  Trodnevno putovanje po Istri – u travnju 		
Vremenik	 Rujan 2018. / travanj 2019.		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Cijena jednodnevnog puta u Varaždin za učenike je 145 kn te dodatnih 45 kn za ručak  Cijena maturalnog putovanja nije još poznata 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Pismeni i usmeni ispit iz povijesti nakon obrađenog gradiva koje uključuje tematike vezane uz Varaždin ili Istru  Izvršavanje zadatka iz likovne kulture: Vrste perspektiva kroz medij fotografije, uočavanje likovnih problema i ključnih pojmova 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava osmih razred	Natalija Kurjaković Marija Petrović Mile Jukić	3	-
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  jednodnevna terenska nastava u Ljubljani, posjet <i>Hiši eksperimentov</i> s ciljem popularizacije znanosti među mladima  dvodnevna terenska nastava u Vukovar u sklopu projekta Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar s ciljem učenja o vrijednostima Domovinskog rata i značaja bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske  izlet na sjeverni Jadran u mjesecu svibnju/lipnju s ciljem upoznavanja povijesnih, zemljopisnih i prirodnih znamenitosti RH  posjet kazalištu 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  terenska nastava  izlet  odlazak u kazalište 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  12. listopada 2018. Ljubljana  5. – 6. prosinca 2018. Vukovar  svibanj/lipanj 2019.  tijekom nastavne godine 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  cijene autobusa, cijena za organizaciju programa i materijale za pripremu  cijena ulaznica i prijevoza 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  istraživački rad, referati, prilozi za učenički list „Žubor“ 		















Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Posjet kazalištu i kinu – 2. razredi	Roberta Šokić Marija Vidaković Jasenka Goldner Marija Sandrić Ana Mutapčić kino/kazalište	4 (2.A, 2.B, 2.C, 2.D)	4
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Upoznati kazalište i kino, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost, te ljubav prema kino i kazališnim predstavama. Usvojiti i primijeniti pravila ponašanja u tim ustanovama. ✍ Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe (kazalište Trešnja, Mala scena, Dubrava, Žar ptica, ZKL, Cinestar). ✍ Kino programe pratimo mjesečno i odabiremo prema interesu učenika filmove koje ćemo gledati. 		
Vremenik	✍ Studeni 2018., veljača i lipanj 2019.		
Troškovnik	✍ 120,00 kn		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	✍ Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu hj, likovno izražavanje doživljaja, pismena provjera razumijevanja i doživljaja predstave.		












Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Posjet kazalištu - 3. razredi	Dijana Toman, Ines Trgovec Snježana Golubić Daniela Kovaček	4	1
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Razvijanje kulturnih navika i interesa za scenski nastup i medijsku kulturu.  Doživjeti kazališnu predstavu „Šegrt Hlapić“, uočiti i navesti glavne likove te njihova obilježja prema izgledu, ponašanju i govoru. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Izvanučionička nastava u Kazalištu lutaka. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Mjesec veljača. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Cijene autobusa i ulaznica za kazališnu predstavu. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Usmeno izražavanje dojmova te pisana provjera. 		









Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Posjet kinu – 3. razredi	Dijana Toman, Ines Trgovec Snježana Golubić Daniela Kovaček	4	1
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Razvijati i poticati interes za medijsku kulturu.  Doživjeti dječji igrani film, ispričati filmsku priču, uočiti i navesti glavne likove te njihova obilježja prema izgledu, ponašanju i govoru. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Izvanučionička nastava u Kinu Cineplex. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Mjesec siječanj. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Cijene autobusa i ulaznica za kino projekciju. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Usmeno izražavanje dojmova te pisana provjera. 		










7. ŠKOLSKI PROJEKTI










Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Školski projekti drugih razreda – Blagdani (DAN KRUHA, SVETI NIKOLA, BOŽIĆ, BOŽIĆNI SAJAM, MASKENBAL, VALENTINOVO, USKRS, MAJČIN DAN, DAN ŠKOLE)	Roberta Šokić Marija Vidaković Jasenka Goldner Marija Sandrić Ana Mutapčić Ksenija Karlović	4 (2.A, 2.B, 2.C, 2.D)	9
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p>Razvijanje pravilnog stava prema plodovima zemlje i kruhu. Razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu, uključivanje u radionice i prezentacije, razvijanje športskog i navijačkog duha. Obilježiti blagdane u skladu s običajima. Obilježiti blagdane tijekom školske godine . Koristiti stečena znanja, sposobnosti, razvijanje ljubavi i interesa za školske aktivnosti, aktivno se uključivati u sve događaje i obilježavanja značajnijih datuma i blagdana, poštivanje starih običaja.</p>		
Način realizacije	<p>Zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda uz prigodni program. sportsko natjecanje ,proslave u razredu.doček svetog nikole u crkvi uz prigodan program,božićni sajam u školi, božićna priredba,maskenbal u školi.</p>		
Vremenik	Tijekom školske godine.		
Troškovnik	/		
Način vrednovanja i korištenja rezultata			








Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Školski projekti drugih razreda – Obilježavanje važnijih dana tijekom školske godine (DJEČJI TJEDAN, SVJETSKI DAN JABUKE, MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE, MJESEC KNJIGE, MEĐUNARODNI DAN SNOŠLJIVOSTI-TOLERANCIJE, DAN PLANETA ZEMLJE)	Roberta Šokić Marija Vidaković Jasenka Goldner Marija Sandrić Ana Mutapčić Ksenija Karlović	4 (2.A, 2.B, 2.C, 2.D)	6
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Dati učenicima mogućnost iskazivanja svoje kreativnosti i brige za bolji svijet.  Objasniti učenicima što znači „nikad ne potroši novac prije no što ga imaš“. Poticanje učenike na čitanje.  Poticati tolerantno ponašanje.  Čuvanje neposrednog okoliša.  Poticanje dječjih aktivnosti radi kvalitetnijeg življenja .  Upoznati se sa raznim proizvodima od jabuka i važnosti jabuke za zdravlje ljudi.  Saznati što sve možemo štedjeti, objasniti važnost štednje.  Razvijati ljubav i interes prema pisanoj riječi.  Uvažavanje različitosti .  Osposobiti učenike za savjesne čuvare svog neposrednog okoliša. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Kreativne igre, zabava, stvaralaštvo, prikupljanje jabuka, izložba radova, radionica. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Tijekom školske godine. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  / 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Razgovor, praktični rad, zalaganje u radu, rasprava, samovrednovanje, kviz, izrada plakata. 		









Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Školski projekti drugih razreda – Projektni dan (Poučna staza uz potok Bliznec, mlin)	Roberta Šokić Marija Vidaković Jasenka Goldner Marija Sandrić Ana Mutapčić	4 (2.A, 2.B, 2.C, 2.D)	6
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (voda tekućica, uloga vode u radu mlina).  Poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.  Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina.  Povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.  Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Prijevoz unajmljenim autobusom, uz pratnju učiteljica poučnom stazom šetnja do mlina gdje nas dočekuje domaćin i objašnjava način rada mlina. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Travanj 2019. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Cca 80,00 po učeniku. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem tn.  Razgovor, praktični rad, igre i kviz.  Provjera znanja na satu pid. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Školski projekti trećih razreda – Potraga za blagom	Snježana Golubić Daniela Kovaček	2 (3. c i d)	3
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Snalaženje u prostoru po stranama svijeta i znakovima u šumi.  Snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Integracija sadržaja nastavnih predmeta – LK, PID, TZK u školskom dvorištu.  		
Vremenik	 Rujan, listopad 2018.		
Troškovnik	 Nema.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Interakcijske metode.  Izrada plakata. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Školski projekti trećih razreda – Onečišćenje i zaštita voda zavičaja	Dijana Toman, Ines Trgovec Snježana Golubić Daniela Kovaček	4	5
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Uočiti važnost vode kao izvora života.  Razvijati ljubav prema prirodi i uočiti važnost čistog okoliša za zdrav život.  Osposobiti učenike za istraživački rad. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ,  LK, PID, GK, TZK. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Travanj, 2019. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Troškovi prijevoza. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Interakcijske metode.  Izrada plakata i prezentacija istih. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Školski projekti trećih razreda – Podneblje	Dijana Toman, Ines Trgovec Snježana Golubić Daniela Kovaček	4	5
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba.  Razvijati ljubav prema prirodi i uočiti važnost očuvanja prirode.  Osposobiti učenike za istraživački rad, praćenje i uočavanje promjena u prirodi. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Integracija sadržaja nastavnih predmeta – SR, LK, PID, GK, TZK . 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Tijekom školske godine. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Nema. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Interakcijske metode.  Izrada plakata.  Presentacija učeničkih radova. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Školski projekti trećih razreda – Čitalačka putovnica	Snježana Golubić Daniela Kovaček	2(3. c i d)	8
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Poticanje učenika na redovito čitanje obavezne i izborne lektire.  Razvijanje potrebe za razredno druženje uz knjigu. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Integracija satova lektire i likovne kulture. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Tijekom školske godine. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Nema. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Izrada čitalačke putovnice.  Prezentacija učeničkih radova. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Školski projekti četvrtih razreda – Projektni dan (Posjet pročišćivaču vode Struge)	Ljiljana Vugrinec Mirjana Alijagić Ivanka Knežević Lucijana Antunović	4	5
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode. Upoznati osnovna svojstva vode. Učiti iz izvorne stvarnosti. Shvatiti važnost pročišćavanja vode. Razumjeti  promjene izazvane ljudskom djelatnošću i odgovornost svakog  pojedinca. Razvijanje kritičkog procjenjivanja i radoznalosti,  zainteresiranost za etička pitanja i poštivanje sigurnosti i održivosti. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  U sklopu redovnih sati Prirode i društva, Hrvatskog jezika , Likovne kulture i Sata razrednika te nakon teorijski postavljenih temelja posjet pročišćivaču vode Struge. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  ožujak – travanj 2019. godine 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Sredstva škole, financiranje autobusa za posjet pročišćivaču – roditelji ~20,00 kn po učeniku. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Izrada plakata i power point prezentacije s donesenim zaključcima, objava fotografija viđenog, objašnjavanje vlastitih zaključaka ostalim učenicima škole. 		




















Naziv aktivnosti	Projekt "Čitanjem do zvijezda"
Nositelj aktivnosti	Školska knjižničarka Ljiljana Radovečki i učiteljice hrvatskog jezika
Broj razrednih grupa	10 - 20 učenika
Broj sati godišnje	40 sati
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Cilj je potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisljeno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih.</p> <p>Potaknuti dosadašnjim izvrsnim odazivom na lokalnoj (međuzupanijskoj) razini, odlučili smo u Hrvatskoj mreži školskih knjižničara, projekt "Čitanjem do zvijezda" podići na državnu razinu.</p>
Način realizacije	<p>Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno.</p> <p>Ove godine čitat će se slijedeći romani: Erich Kastner : Blizanke, Julijana Matanović: Vezanje tenisica s jednom nepoznicom, Jasminka Tihi Stepanić: Ljeto na jezeru Čiču.</p> <p>Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničen broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu na županijskoj i regionalnoj razini.</p> <p>Pitanja sastavlja posebna komisija.</p>
Vremenik	Rujan i listopad: nabava knjiga za natjecanje; listopad, prosinac: čitanje knjiga, pripremanje učenika; prosinac: školsko natjecanje; veljača: Županijsko natjecanje; svibanj: Nacionalno natjecanje
Troškovnik	Okolo 500,00 kn po školi (škola sama pronalazi način financiranja projekta).
Način vrednovanja	<p>Izvešće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta.</p> <p>Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja u školi, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, stvaranja navike za stalno korištenje knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica.</p> <p>Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom lektirnom i nelektirnom građom za čitanje</p>


















Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Projekt poticanja čitanja učenika 1. razreda „Čitaj mi!“	Učiteljica Brankica Ivančan, Đurđek Lina i knjižničarka Ljiljana Radovečki	1 odjeljenje- 27 učenika	40 sati
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p>Ove školske godine učiteljice B. Ivančan, L. Đurđek i knjižničarka Lj. Radovečki pridružit će se, zajedno s učenicima 1. c razreda nacionalnoj kampanji „Čitaj mi“ koja potiče čitanje naglas. Kampanja „Čitaj mi“ pokrenuta je u europskoj godini čitanja koju je proglasila Europska organizacija za promicanje čitanja „EU – READ“ 2013.</p> <p>Namjena glasnog čitanja je prevencija poteškoća u čitanju, ali isto tako stavljanja knjige u središte pažnje kao izvora ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva.</p> <p>Cilj glasnog čitanja je da učenicima pomogne povezati ono što vide, čuju te da im pomogne u razvoju kognitivnih sposobnosti kroz razgovor o pročitanom.</p>		
Način realizacije	Čitanje će se odvijati 1 – 2 puta mjesečno u knjižnici, učionici ili školskom dvorištu. Osim učiteljice i knjižničarke, u čitanje će se uključiti učenici nižih i viših razreda te roditelji. (kada i koliko budu bili u mogućnosti)		
Vremenik	Tijekom cijele školske godine		
Troškovnik	<p>Na roditeljskom sastanku učenika 1. c razreda dogovoreno je da svaki roditelj prema vlastitim mogućnostima kupi jednu slikovnicu s učiteljičinog odabranog popisa edukativnih slikovnica. U slučaju da netko od roditelja ne bude u mogućnosti kupiti odgovarajuću slikovnicu, knjižničarka će odabrati od postojećeg knjižnog fonda. Cijena ponuđenih tj odabranih slikovnica za ovaj projekt je je 50 00 do 100 00 kuna.</p>		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Sve svoje dojmove, zapažanja i iskustva podijelit ćemo s ostalim sudionicima ove kampanje na službenoj stranici projekta „Čitaj mi!“</p> <p>Ovaj događaj opisat ćemo kao primjer dobre prakse u učiteljskom listu Školske novine i na web stranicama naše škole u rubrici Školska knjižnica.</p>		







Naziv aktivnosti	Čitamo mi, u obitelji svi - nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara
Nositelj aktivnosti	Školska knjižničarka Ljiljana Radovečki , učiteljice 3. razreda Dijana Toman i Inec Trgovec učenici 3. razreda , njihovi roditelji i članovi obitelji
Broj razrednih grupa	2 treća razreda ukupno 42 učenika
Broj sati godišnje	30 sati
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>1) Obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima i da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i knjizi. Ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito.</p> <p>2) Funkcionalni: poučiti učenika da svlada tehnike čitanja i upozna važnost čitanja; praćenje učenika kroz projekt; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog.</p> <p>3) Odgojni: razvijanje kod učenika interes i naviku za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te kako mogu pomoći svome djetetu.</p> <p>Opći cilj: projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika da se zajedničkim čitanjem knjiga i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko uživanje u čitanju. Također, projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze razna neelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih</p>
Način realizacije	<p>Metode i oblici rada: usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima, uključivanje roditelja u projekt, korištenje promotivnog materijala (letaka, postera, i sl.), odabir i narudžba knjiga za pojedine knjižnične naprtnjače, izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke, informiranje medija i javnosti o projektu, diskusija o projektu, obrada anketa (evaluacije projekta) među roditeljima i učenicima, dostava završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova i pjesama iz bilježnica i glasovanje za odabrane.</p> <p>Način provedbe: svakog petka ždrijebom, prema imeniku ili prema dogovoru se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu</p>








	<p>naprtnjaču s 7 različitih knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na daljnje korištenje svim ostalim članovima knjižnice.</p>
Vremenik	<p>1. faza (do 30. listopada 2018.): kontakt s glavnom koordinatoricom projekta; dobivanje uputa za razgovor s ravnateljima škola i učiteljima trećih razreda te ostalih radnih i promotivnih materijala; dogovor sa ravnateljem i učiteljicama trećih razreda; razgovor sa roditeljima; prijava projekta putem službenog online obrasca i školske narudžbenice</p> <p>2. faza (1-30. studenog 2018.): odabir i narudžba knjiga preko online obrasca (7 knjiga u kompletu po svakoj pojedinoj naprtnjači)</p> <p>3. faza (1.-31. prosinca 2018.): uplata novaca za knjige</p> <p>4. faza (do 16. siječnja 2019.): dostava materijala do škola i knjižnica (naručenih i plaćenih knjiga, potrebnog broja naprtnjača, bedževa i bilježnica dojmova te popratnog materijala)</p> <p>5. faza (prosinac 2018. – siječanj 2019.): promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama škole</p> <p>6. faza (20. siječanj 2019.): provedba projekta – početak "putovanja" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika</p> <p>7. faza (1-31. svibnja 2019.): provedba ankete (kod roditelja i učenika), analiza anketa, dostava završnog izvješća</p> <p>8. faza (1-30. lipnja 2019.): odabir najljepšeg dojma i pjesme iz bilježnice dojmova i objava na mrežnim stranicama</p> <p>9. faza (1.-15. srpnja 2019.): glasovanje za najljepši dojam i pjesmu.</p>
Troškovnik	<p>Akontacija/polog (sa čime se pribavljaju materijali za provedbu projekta, plaćaju bankarski, knjigovodstveni i sl. troškovi) – 45,00kn</p> <p>Papir i toner za printanje radnih i promotivnih materijala – 50,00kn</p> <p>Sitni materijalni troškovi – 50,00kn</p> <p>Nabava kompleta 7 novih knjiga po naprtnjači - oko 400,00kn je najjeftiniji komplet (znači, za naše 2 naprtnjače nabavljamo komplet</p>

	<p>od 14 knjige u vrijednosti od 800.00 kn))</p> <p>Troškovi dostave – 10,00kn po naprtnjači (znači, za naše dvije naprtnjače plaćamo 20,00kn dostavu)</p> <p>Papiri i fotografije za printanje anketa, pohvalnica i izvješća – 50,00kn</p> <p>UKUPNO: 800,00kn +215,00kn = oko 1.015,00kn</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Provođenje ankete među roditeljima i učenicima i njihova analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz bilježnice dojmova; video i drugi uradci.</p> <p>Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj. Poticati će se obiteljsko okupljanje i druženje u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovoru o pročitanoj. Razvijati će se čitalačke kompetencije djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, poticati stvaranje navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice.</p>

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dan broja PI (Dan pita)	Nataša Ostojić	14 (viši razredi)	20
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Obilježavanje dana broja PI  Obilježavanje rođendana Alberta Einsteina  Obilježavanje obljetnice smrti Stephena Hawkinga  Popularizacija znanosti  Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja matematike i fizike  Razvijanje interesa i samostalnosti za primjenu naučenog na problemske zadatke iz svakodnevnog života  Razvijanje kreativnosti učenika 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Prikupljanje prigodnog materijala  Rješavanje zadataka, radionice  Izrada likovnih radova  Izrada plakata – izložba radova  Problemski zadaci  Modeliranje  Power point prezentacija  Izrada i degustiranje pita  Kviz za učenike 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  20 sati, prema dogovoru s učenicima za pripremu događanja na dan 14.03.2019. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  TROŠKOVI: FOTOKOPIRANJA, PAPIRA, HAMERA, IZRADE PITA I MATERIJALA ZA LIKOVNE RADOVE (OKO 300 kn) 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Vrednovanje učeničkog znanja na redovnim satovima matematike i na kvizu 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dan znanosti	Nataša Ostojić (OŠ „Vukomerec“) Daliborka Pavić (OŠ Prečko)	4	20
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Popularizacija znanosti  Proširivanje i produblivanje nastavnih sadržaja matematike i fizike  Razvijanje interesa i samostalnosti za primjenu naučenog na problemske zadatke iz svakodnevnog života  Razvijanje kreativnosti učenika  Razvijanje sposobnosti samostalnog izlaganja i prezentacije pokusa ili radionice drugim učenicima  Međuškolska suradnja s učiteljima OŠ Prečko 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Prikupljanje prigodnog materijala  Radionice za učenike  Izrada plakata i pokaznog materijala  Modeliranje  Power point prezentacija  Posjet OŠ Prečko – prezentiranje našeg projekta  Izlaganje učenika na završnoj svečanost dana znanosti 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  20 sati, prema dogovoru s učenicima za pripremu događanja za dan znanosti  svibanj 2019. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Troškovi: fotokopiranja, papira, hamera, materijala za pokazne radove, prijevoza do OŠ Prečko i natrag za 10 učenika (oko 100 kn) 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Vrednovanje učeničkog znanja na redovnim satovima matematike i fizike 		










Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Književni susret	Željka Horvat-Vukelja Ljiljana Radovečki Roberta Šokić Marija Vidaković Jasenka Goldner Marija Sandrić	4 (2.A,2.B,2.C,2.D)	1
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Upoznati dječju spisateljicu, razvijati interes za čitanjem dječje književnosti i za pisanjem sastavaka, pjesama, stripova.  Razvijati kreativnost, bogatiti fond riječi. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Dolazak spisateljice u školu, susret i razgovor s njom kroz jedan školski sat. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Listopad 2018. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  / 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Usmenim izlaganjem učenika provjeriti njihov doživljaj susreta. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Posjet školskoj knjižnici	Roberta Šokić Marija Vidaković Jasenska Goldner Marija Sandrić	4 (2.A,2.B,2.C,2.D)	2
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p> Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici.</p>		
Način realizacije	<p> Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici.</p>		
Vremenik	<p> Listopad 2018.</p>		
Troškovnik	<p> /</p>		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p> Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinaca i u skupinama.</p> <p> Odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka.</p> <p> Sudjelovanje u kvizu znanja. Prezentacija radova u obliku plakata.</p>		







Naziv aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
<p style="text-align: center;">Promocija slikovnice Zaljubljena Žirka Nemirka</p>	<p>Knjižničarka, učitelj glazbene kulture, učiteljica likovne kulture, učiteljica hrvatskog jezika, Dječje kazalište Budilica</p>	<p>Oko 40 učenika od 1. do 8. razreda</p>	<p>30 sati</p>
<p>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike kako se izražavati kroz glazbu, glumu i ples - promovirati tj. podsjetiti učenike, učitelje, roditelje i sve ostale goste na važne i zanimljive ekodogađaje : predavanja, radionice, izložbe, izlete, gostovanja, smotre koji su obilježili našu školu - poticanje korelacije tj suradnje među učiteljima u našem primjeru: knjižničara, učitelja glazbene kulture i hrvatskog jezika, učiteljice likovne kulture i učiteljice voditeljice plesne skupine nižih razreda. - poticanje suradnje s vanjskim suradnicima (u našem primjeru kazalište Budilica) - razvijati kod učenika ekoosvještenost a pripremom i organizacijom promocije : talent, samostalnost, kreativnost, samopouzdanje, disciplinu, toleranciju, strpljivost - promovirati ekovrijednosti njegovane dugogodišnjim iskustvom sudjelovanja u međunarodnoj obitelji ekoškola 		
<p>Način realizacije</p>	<p>U realizaciji ovog projekta sudjeluje i dječja književnica Nevenka Videk koja je knjižničarkin tekst skratila i doradila.</p> <p>U organizaciji (probama) promocije sudjelovat će učitelj glazbene kulture koji će uvježbati zbor i prikladne songove (melodija iz filma Brilljantin) , učiteljica hrvatskog jezika Kristina Čutić, gospođa Danijela Totić, voditeljica Dječjeg kazališta Budilica te Stošija – voditeljica plesne skupine istoimenog kazališta.</p> <p>Pošto je promocija zamišljena kao priredba na kojoj sudjeluju pjevači, glumci, plesna skupina, zbor , tijekom listopada i studenog organizirat će se probe a sam događaj bit će u studenom</p>		
<p>Vremenik</p>	<p>Pripreme za realizaciju promocije počele su već u lipnju 2017. godine kada smo dogovorili donacije za izdavanje slikovnice a nastavljene su tijekom rujna, listopada i studenog</p>		
<p>Troškovnik</p>	<p>Za promociju će biti utrošeno oko 500,00 kn (papir, tkaninu i ostale potrepštine)</p>		







Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Ekoslikovnica Zaljubljena Žirka Nemirka predstavlja za našu školu svojevrsnu spomenicu školskih ekodogađanja u razdoblju od 2013. do 2016. godine, promovira školu i školsku knjižnicu, u školskoj knjižnici upoznaje nove generacije učenika s raznim ekoaktivnostima i ostalim važnim događajima koje su se na nivou cijele škole odvijale tijekom godina .</p> <p>Ekoslikovnica je ispričana stihom i rimom koja pridonosi cjelokupnom pozitivnom doživljaju simpatične priče u kojoj su glavni likovi vjeverići- stanovnici našeg školskog dvorišta.</p> <p>Slikovnica motivira i potiče učenike na glumu a knjižničarki omogućava uspješno promoviranje knjižnice i animaciju učenika .</p>
---	---








Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Večer matematike	Nataša Ostojić Maja Tkalčević Martina Stipčević Učiteljice razredne nastave organizatori projekta HMD	svi razredi od 1. do 8.	3
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	✍ Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja		
Način realizacije	✍ Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze "matematičke stanice" i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a "dežurni matematičar" (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.		
Vremenik	✍ 6. prosinca 2018. u 18 sati		
Troškovnik	✍ Papir i toner za printanje radnih i promotivnih materijala – 100,00kn ✍ Plastifikator 200 kn		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	✍ Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima		









Naziv aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Večer matematike-projekt	Roberta Šokić Marija Vidaković Jasenka Goldner Marija Sandrić	4	2
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici.  Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja, proširivanje i produbljivanje znanja iz nastave.  Za sve učenike koji savladaju redovni program i koji pokazuju veći interes za matematiku te žele proširiti svoje znanje. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika zbog postizanja većega zanimanja za matematiku te boljih rezultata u frontalnom i skupnom radu kao i u radu u paru, natjecanju, igrama i motivacijskim pričama.  Sudionici obilaze matematičke stanice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati 		
Vremenik	 Četvrtak, 6. prosinca 2018. s početkom u 18 sati.		
Troškovnik	 papiri za fotokopiranje, folije za plastificiranje		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.  Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine. 		








8. PROGRAMI

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Kada odrastem želim biti ...	Iva Žodan, psihologinja	7.a, b, c, d	4
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  spoznati vlastite sposobnosti, životne vrijednosti i profesionalne interese  osvijestiti vlastita očekivanja i očekivanja roditelja 		
Način realizacije	 interaktivne radionice		
Vremenik	 tijekom školske godine 2018./2019.		
Troškovnik	 troškovi kopiranja obrazaca za vrednovanje		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 obrazac za vrednovanje		








Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Kre - kre“ kretanjem i kreativnošću do emocionalne ravnoteže	Voditelji udruge Suncokret-OLJIN	Učenici 3. razreda	2xmx1 šk. sat
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p> Informirati i educirati djecu i odrasle o pravima djece, te osnažiti djecu za njihovu primjenu, učenje djece o poštivanju prava drugih i njihova priprema za njihovo aktivno sudjelovanje u društvu. Projektom se skreće pozornost javnosti na važnost poštivanja prava djece kao njihove temeljne samozaštite te izravno uključuju u projektne aktivnosti djeca, a posebno djeca ugroženih prava</p>		
Način realizacije	<p> Provedbom edukativno- kreativnih interaktivnih radionica s učenicima u razredima.</p>		
Vremenik	<p> Tijekom školske godine 2018./2019.</p>		
Troškovnik	<p> Izrađuje udruga Suncokret-OLJIN.</p>		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p> Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice.</p> <p> Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja daljnjih učeničkih potreba.</p>		







Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Krenimo i mi	Udruga “Suncokret-OLJIN”	1.a,1.b,1.c	1
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  jačanje i promicanje roditeljskih odgovornosti  samopercepcija roditelja, obiteljski odnosi, komunikacija, kvaliteta života u obitelji  roditelji će razvijati vještine djelotvorne komunikacije s djecom, dobiti podršku u rješavanju problema, podići kvalitetu života u obitelji i osvijestiti mogućnost aktivnijeg participiranja u životu škole 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  edukativno – interaktivna radionica za roditelje „Komunikacija u obitelji – emocionalna inteligencija“ 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  tijekom školske godine 2018./2019. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  troškovi kopiranja obrazaca za vrednovanje 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  obrazac za vrednovanje 		






Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Mogu ako hoću 1 (MAH-1)	Policajska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učitelji i stručna služba škole	Učenici 4. razreda	1 školski sat u godini
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam.  Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Učenicima će se izložiti postupanje policije u slučajevima kad se zatekne osoba koja konzumira i kad osoba prodaje drogu drugima. U tu će svrhu u službenim prostorijama policijske postaje održati prezentaciju u trajanju 1 školskog sata (uključujući sve tri teme: droga, alkohol, vandalizam). 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Tijekom školske godine 2018./2019. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Izrađuje Policijska uprava zagrebačka. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka  Očekivani rezultati:  Nakon provedbe ove aktivnosti učenici će biti poučeni o zloupotrebi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Mogu ako hoću 2 (MAH-2)	Policajska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učitelji i stručna služba škole	Roditelji i učenici 6. razreda	2 školska sata u godini
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Razjasniti roditeljima način ulaska mladih u svijet droga, alkohola i vandalizma, te poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Na roditeljskom sastanku djelatnici policije održat će predavanje i prezentaciju za roditelje. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Tijekom školske godine 2018./2019. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Izrađuje Policijska uprava zagrebačka 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka  Očekivani rezultati:  Nakon provedbe ove aktivnosti roditelji će biti poučeni o zloupotrebi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Prevenција i alternativa - PIA	Polićijska uprava zagrebaćka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti, učitelji i stručna služba škole	Ućenici 4. razreda Ućenici 6. razreda	4. razred - 4 sata 6. razred - 4 sata
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Upoznati ućenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam. ✍ Upoznati ućenike s policijskim postupanjem prema osobama koje ćine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za poćinitelje i na taj naćin kod ućenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove. 		
Naćin realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Polićijski službenici doći će u školu i na satu razrednika održati prezentaciju o sve tri teme: droga, alkohol, vandalizam. Ućenicima će izložiti postupanje policije u slućaju kad malodobna osoba konzumira alkohol ili drogu, te u slućaju delikventnog ponašanja malodobne osobe. Organizacija akcije „Sajam mogućnosti“ - u Polićijskoj akademiji (za ućenike 4. razreda). 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Tijekom školske godine 2018./2019. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Izrađuje Polićijska uprava zagrebaćka 		
Naćin vrednovanja i korišćenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Vrednovanje provodi Polićijska uprava zagrebaćka ✍ Oćekivani rezultati: ✍ nakon provedbe ove aktivnosti ućenici će biti poućeni o zloupotrebi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema poćiniteljima kaćnjivih djela i sankcijama. 		


















Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Prevenција nasilja preko Interneta	Marin Kokić, pedagog, Iva Žodan, psihologinja	4.a, b, c, d	5
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  naučiti strategije koje osposobljavaju učenike da donose sigurne i odgovorne odluke pri korištenju Interneta  razvijanje kritičke medijske pismenosti 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  interaktivne radionice s učenicima i roditeljima  anketa 		
Vremenik	 tijekom školske godine 2018./2019.		
Troškovnik	 troškovi obrazaca za vrednovanje i troškovi izrade ankete		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 obrazac za vrednovanje		






Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Pričaonica	Udruga "Suncokret-OLJIN"	3.a, b, c, d	4
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p> učenici će ovladavati vještinom govorenja, komunikacijom s drugima, razvijati suradnju, razvijati aktivno slušanje i pozornost</p>		
Način realizacije	<p> interaktivno pričanje priče</p>		
Vremenik	<p> tijekom školske godine 2018./2019.</p>		
Troškovnik	<p> troškovi slikovnica  troškovi kopiranja obrazaca za vrednovanje</p>		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p> obrazac za vrednovanje</p>		



















Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Produženi boravak	Lina Đurđek Ksenija Karlović Ana Mutapčić	3	875
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p> omogućiti učenici/učeniku pun život i otkriti njezin/njegov pun potencijal kao jedinstvene osobe; omogućiti razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinio dobru u društvu te pripremiti učenicu/učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)</p>		
Način realizacije	<p> integrirano učenje i poučavanje; multidisciplinarni i kroskurikularni pristup; kurikularni pristup; timsko i suradničko učenje; iskustveno te učenje kroz igru i praksu; učenje za život; istraživačka, problemska, projektna i tečajna nastava; individualni rad, rad u paru, grupni rad i rad u skupinama</p>		
Vremenik	<p> svakodnevno tijekom školske godine 2018./2019.</p>		
Troškovnik	<p> troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače...</p>		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p> na kraju polugodišta i na kraju školske godine; samovrednovanje i prikupljanje povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja</p>		







Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Profesionalno usmjeravanje i informiranje	Marin Kokić-pedagog Iva Žodan-psihologica razrednici 8. Razreda profesori informatike	8.a, b, c	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Informirati učenike 8. razreda i njihove roditelje o uvjetima upisa u srednje škole. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✍ organizirani odlazak s učenicima u Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) ✍ roditeljski sastanci ✍ sat razrednika ✍ individualna savjetovanja ✍ suradnja s Zavodom za zapošljavanje ✍ suradnja sa školskom liječnicom ✍ aktivnosti vezane uz prijave i upis učenika u srednje škole 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Tijekom školske godine 2018./2019. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✍ troškovi javnog prijevoza ✍ troškovi potrošnog materijala 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✍ evaluacija od strane CISOK-a ✍ mišljenja stručnog tima o profesionalnom usmjeravanju 		








Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Provjera i poduka plivanja	Učitelji plivanja u suradnji s učiteljima/icama razredne nastave, stručnim suradnicama i drugim učiteljima	Učenici 2.a,b,c,d Učenici 3. Razreda (1 grupa)	Provjera- 6 sati Poduka- 60 sati
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	✍ Usvajanje tehnike plivanja.		
Način realizacije	✍ Učenici će biti podučavani u plivalištu OŠ Marija Jurić Zagorka.		
Vremenik	✍ Tijekom školske godine 2018./2019.		
Troškovnik	✍ Izrađuje Gradski ured		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	✍ Vrednovanje od strane učitelja plivanja (provjera plivanja).		






Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Radionice za potencijalno darovite učenike	Iva Žodan	5 grupa (4., 5., 6., 7., 8. razredi-identificirani učenici)	175 sati
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  jačati kognitivnu znatiželju kod potencijalno darovitih učenika  osigurati nadarenim učenicima zadovoljavanje njihovih specifičnih interesa  razvijanje kreativnosti i originalnosti  razvijati kritičko mišljenje učenika  druženje u skupini sebi sličnih  razvoj matematičko-logičkog mišljenja  senzibilizacija društva za potrebe potencijalno darovitih učenika 		
Način realizacije	<p>Rad s učenicima :</p> <ul style="list-style-type: none">  rad u malim skupinama  individualni rad  savjetovanje <p>Rad s roditeljima i učiteljima</p> <ul style="list-style-type: none">  roditeljski sastanak  savjetovanje 		
Vremenik	 Tijekom školske godine 2018./2019.		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Troškovi potrošnog materijala za rad u radionicama, predavanjima  Troškovi gotovih didaktičkih elemenata 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  vrednovanje na kraju svakog susreta i na kraju programa tematskim upitnikom  prezentiranje rada s darovitim učenicima ostalim učenicima, roditeljima i učiteljima 		







Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Razvijanje socioemocionalnih vještina	Iva Žodan, psihologinja, Marin Kokić, pedagog	2.a, b, c, d	24
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	 razvijanje socioemocionalnih vještina (prijateljstvo, prepoznavanje i imenovanje emocija, prepoznavanje i nošenje s osjećajem ljutnje, tolerancija, komunikacija)		
Način realizacije	 interaktivne radionice		
Vremenik	 tijekom školske godine 2018./2019.		
Troškovnik	 troškovi kopiranja edukativnih listića i obrazaca za vrednovanje		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 obrazac za vrednovanje		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Soba za mozganje	Iva Žodan, psihologinja	1	1x svaka dva tjedna
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p>Glavni cilj:</p> <ul style="list-style-type: none">  Osmisliti i organizirati „Sobu za mozganje“ <p>Podciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none">  jačati kognitivnu znatiželju kod darovitih učenika.  osigurati nadarenim učenicima zadovoljavanje njihovih specifičnih interesa  razvijanje kreativnosti i originalnosti  razvijati kritičko mišljenje  druženje u skupini sebi sličnih  razvoj matematičko-logičkog mišljenja  pokrenuti samoinicijativnost i inovatorstvo  poticanje stvaralačkog izražavanja 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Program je osmišljen kao izvannastavna aktivnost.  Učenici će na početku programa biti upoznati s konceptom „Sobe za bijeg“ (Escape room).  Prva faza programa uključuje odlazak s učenicima u jednu sobu za bijeg u Zagrebu kako bi se učenici direktnim uvidom upoznali s aktivnostima u sobi za bijeg. Planira se s učenicima posjetiti Druga faza programa uključuje osmišljavanje teme za sobu mozganja koja bi se organizirala u prostorima naše škole.  Treća faza uključuje izradu scenarija. Učenici će, se s obzirom na interese podijeliti u skupine (parove) te će svaka skupina imati zadatak razrade jednog dijela organizacije (npr. izrada mozgalica, izrada scenografije, istraživanje o izabranoj temi za sobu i sl.). U ovu fazu programa prema potrebi uključiti će se učitelji prirodnih znanosti, jezika i likovne kulture kao savjetnici učenika, svaki iz svoga područja.  Četvrta faza sastoji se od postavljanja sobe za mozganje u funkciju, te testiranje funkcionalnosti.  Peta faza i ujedno završna faza sastoji se od puštanja sobe za mozganje u rad, odnosno organizirati će se grupe učenika škole (njih 5-6 po grupi) koje će prolaziti Sobu za mozganje te će se Soba za mozganje prezentirati i učiteljima/icama u našoj školi. 		
Vremenik	 Tijekom školske godine 2018.2019.		
Troškovnik	 Troškovi ulaznica i materijala		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 Obrazac za vrednovanje		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Učiti kako učiti	Iva Žodan, psihologinja	5.a, b, c, d	8
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  cilj radionica je da učenici steknu znanje planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem  da znaju odabrati strategije učenja koje im najbolje odgovaraju s ciljem kvalitetnijeg procesa učenja 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  edukativno – interaktivne radionice 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  tijekom školske godine 2018./2019. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  troškovi kopiranja obrazaca za vrednovanje 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  obrazac za vrednovanje 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Vježba evakuacije učenika i djelatnika	Zdravko Dominik	29	/
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  jačanje svijesti kod učenika o realnim opasnostima u svakodnevnim događanjima kao i o preventivnim djelovanjima u sličnim situacijama  provjera provedbe Plana evakuacije i spašavanja u OŠ „Vukomerec“  provjera osposobljenosti djelatnika i učenika za postupanje u slučaju izvanrednih događaja 		
Način realizacije	 vježba evakuacije učenika iz zgrade škole na školsko dvorište		
Vremenik	 tijekom školske godine		
Troškovnik	 nema		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 analiza uspjeha vježbe na sjednici Učiteljskog vijeća		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Vježbaonica	Gagro Davor	1	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p> Vježbaonica je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda. Cilj je poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika te povećanja interesa za fizičkom aktivnošću.</p>		
Način realizacije	<p> U školi, dvorani ,raznim sportskim objektima i na otvorenom.</p>		
Vremenik	<p> 01.10.2018.-31.05.2019.</p>		
Troškovnik	<p> Učenici ili roditelji snose trošak za plaćanje ulaznica ili za korištenje objekta.</p>		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p> Opisno praćenje i uspoređivanje sa drugim podacima</p>		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Vikendom u sporetske dvorane	Gagro Davor	2	144
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p> Treniranje, igranje nogometa te raznih vježbi iz područja gimnastike i atletike.. Usvojiti znanja te poboljšati već ranije usvojena trenažnim procesom.</p>		
Način realizacije	<p> Pojedinačno, parovi i skupine.</p>		
Vremenik	<p> 1x tjedno nogomet  1x tjedno sportski poligon</p>		
Troškovnik	<p> Sportski rekviziti i oprema su osigurani u školi. Po potrebi i financijskim resursima se nabave.</p>		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p> Sportski rekviziti i oprema su osigurani u školi. Po potrebi i financijskim resursima se nabave.</p>		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Znam što je ne diram opasno je	MUP	5,a,b,c,d	2
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✍ Program „Znam što je, NE DIRAM, opasno je“ ima za cilj zaštitu djece i mladeži od minsko-eksplozivnih naprava i pirotehničkih sredstava. Konkretnije, ciljana skupina su učenici 5. razreda osnovnih škola koji se putem edukativno-animiranog preventivnog materijala upoznaju s opasnostima oružja, minsko-eksplozivnih naprava i pirotehničkih sredstava. ✍ Kroz ovo predavanje učenici su se na slikovit način upoznaju se sa opasnostima oružja i eksplozivnih sredstava te kako treba reagirati u slučaju pronalaska i otkrivanja navedenih sredstava. 		
Način realizacije	✍ Predavanje i edukativni film		
Vremenik	✍ Prosinac 2018.		
Troškovnik	✍ Izrađuje MUP		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	✍ Izrađuje MUP		

9. SADRŽAJI RADA KULTURNO JAVNE DJELATNOSTI

Nadnevak	Sadržaj	Nositelji aktivnosti	Način realizacije
3.9.	Priredba za uč. 1. razreda	J. Goldner, R. Šokić, T. Leko, S. Golubić	-priredba u 17 sati -uređenje panoa
10.9.	Dan Hrvatskog olimpijskog odbora	Učitelji TZK	-sat TZK
14.9.	Dan župe	Crkva	
21.9.	Međunarodni dan mira	Razrednici	-sat razrednika
23.9.	Pozdrav jeseni	Likovne grupe nižih i viših razreda: D. Toman, T. Haber	-prigodno uređenje škole
2.10.-8.10.	Dječji tjedan	Razrednici	-sat razrednika
4.10.	Svjetski dan životinja	Ekoskupine	-uređenje panoa
5.10.	Međunarodni dan učitelja	Ravnatelj Z. Dominik	
8.10.	Dan neovisnosti-blagdan RH	Učitelj povijesti S. Latinčić Učitelj hrvatskog jezika K.Ćutić Učitelj informatike A.Kijuk	-uređenje panoa - izrada ppt prezentacije
12.10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Vjeroučitelji S.Jelica, M. Jukić Razrednici	-izložba i blagoslov 12.10.2018.
16.10.	Svjetski dan hrane	Likovne grupe nižih i viših razreda: D. Toman, T.Haber Vjeroučitelji S.Jelica i Mile Jukić, T. Leko	-prigodni program
15.10.- 15.11.	Mjesec knjige	Lj. Radovečki, učitelji i učenici 2. razreda	-književni susret sa Željkom Horvat Vukeljom
20.10.	Svjetski dan jabuke	Ekoskupine	-uređenje panoa
23.10.	Međunarodni dan školskih knjižnica	Lj. Radovečki Učitelji hrvatskog jezika	-uređenje panoa -sat hrvatskog jezika

24.10.	Dan UN	Učitelji povijesti	-sat povijesti
1.11.	Uz Dan svih svetih	Razrednici Vjeroučitelji S. Jelica, M. Jukić te likovne grupe nižih i viših razreda: D. Toman, T. Haber	-sat razrednika -uređenje panoa
9.11.	Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma	Učitelji povijesti	-sat povijesti
18.11.	Dan sjećanja na Vukovar	Učitelj povijesti G. Kijuk Učitelj hrvatskog jezika M. Petrović Likovne grupe nižih i viših razreda: D. Toman, T. Haber	-uređenje panoa -paljenje svijeća u subotu 17.11.
20.11.	Dan djece	Likovna grupa nižih razreda D. Toman	-uređenje panoa
24.11.	Dan hrvatskog kazališta	Razrednici, učitelji hrvatskog jezika Lj. Radovečki, učitelji i učenici 1. Razreda Lj. Radovečki, učitelji i učenici 3. razreda	-posjet kazalištu -književni susret s Hrvojem Kovačevićem -književni susret s Božidarom Prosenjakom
30.11.	Božićna izložba	Razrednici Zadruga T. Leko, S. Golubić, I. Knežević Likovne grupe nižih i viših razreda: D. Toman, T. Haber	-izložba božićnih i novogodišnjih učeničkih radova -otvorenje izložbe -izrada plakata – Pozivnica za prodajnu izložbu
3.12.	Međunarodni dan invalida	Razrednici	-sat razrednika
6.12.	Sv. Nikola	Crkva, vanjski suradnik D. Totić	-predstava za učenike nižih razreda i

		Vjeroučitelji (svi)	darivanje istih -uređenje panoa
7.12.	Dan knjižnica grada Zagreba	Učitelji hrvatskog jezika i razredne nastave Lj. Radovečki	-posjet knjižnici S.S. Kranjčević ili Dubrava -uređenje panoa
10.12.	Međunarodni dan čovjekovih prava	Razrednici	-sat razrednika
11.12.	Dan UNICEF-a	Učitelji povijesti G. Kijuk i S. Latinčić	-sat povijesti -uređenje panoa
20.12.	Božić	KUD: T. Leko, D. Kovaček, J. Goldner, R. Šokić, M. Vidaković, Ines Trgovec, M. Alijagić, I. Knežević, M. Petrović, L. Zagotta, K. Čutić, S. Golubić Likovne grupe nižih i viših razreda: D. Toman, T. Haber T. Haber i S. Golubić S. Golubić	-priredba -uređenje panoa -izrada pozivnice -izrada web čestitke
15.1.	Dan međunarodnog priznanja RH	Učitelj povijesti S. Latinčić Učitelj hrvatskog jezika L. Zagotta Učitelj informatike A. Kijuk	-uređenje panoa -izrada ppt prezentacije
27.1.	Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti	Razrednici, učitelji povijesti	-sat razrednika
2.2.	Međunarodni dan zaštite močvara (EKO)	Ekoskupine	-uređenje panoa
14.2.	Valentinovo	Učitelji predmetne nastave, T. Leko Učitelji razredne nastave	-petak, 15.2. viši razredi-ples

		Likovne grupe nižih i viših razreda: D. Toman, T. Haber	-sat razrednika -uređenje panoa
5.3.	Fašnik	Učitelji razredne nastave, T. Leko	-ples pod maskama u sportskoj dvorani
	Županijsko natjecanje iz geografije	KUD	-prigodna svečanost
11.-17.3.	Dani hrvatskog jezika	Učitelji hrvatskog jezika Lj. Radovečki, učitelji i učenici 4. razreda	-sat hrvatskog jezika, uređenje panoa -književni susret sa Zoranom Pongrašićem
ožujak	Promocija slikovnice <i>Zaljubljena Žirka Nemirka</i>	Lj. Radovečki, T. Leko, T. Haber, K.Ćutić, vanjski suradnik D. Totić	-priredba
14.3.	Dan pokreta prijatelja prirode <i>Lijepa naša</i>	Razrednici Ekoskupine	-sat razrednika -uređenje panoa
22.3.	Svjetski dan voda	Ekoskupine	-uređenje panoa
ožujak	Priprema radova za školski list Žubor	Učitelji hrvatskog jezika Novinarska grupe Likovna grupa viših razreda Razredna nastava	-prikupljanje materijala i obrada istih
2.4.	Međunarodni dan dječje knjige	Lj. Radovečki	-uređenje panoa
21.4.	Uskrs	Vjeroučitelji Likovne grupe nižih i viših razreda: D. Toman, T. Haber	-sat vjeronauka -uređenje panoa
22.4.	Dan planeta Zemlje -projektni dan	Ekoskupine	-realizacija 16.4. -uređenje panoa
2. -5. mj.	-književna druženja	Lj. Radovečki, učitelji hrvatskog jezika	-uređenje panoa

			-književni susreti
1.5.	Praznik rada	Razrednici, učitelji povijesti	-sat razrednika, sat povijesti
12.5.	Majčin dan	Likovne grupe nižih i viših razreda	-uređenje panoa
15.5.	Međunarodni dan obitelji		
5.mj.	Dani Trnave -suradnja s lokalnom zajednicom	KUD, S. Golubić	-prigodni program
29.5.	Svjetski dan sporta	Likovne grupe nižih i viših razreda: D. Toman, T. Haber	-uređenje panoa
30.5.	Dan Hrvatskog sabora	Razrednici	-sat razrednika
	Dan grada Zagreba	Razrednici	-sat razrednika
31.5.		Likovne grupe nižih i viših razreda	-uređenje panoa
31.5.	Dan škole	Svi	-sportska natjecanja od 27. i 28.5. -priredba 30.5.
5.6.	Svjetski dan zaštite okoliša (EKO)	Ekoskupine	-uređenje panoa
20.6.	Tijelovo	Vjeroučitelji S. Jelica, M. Jukić	-uređenje panoa
6. mj.	Završne svečanosti	Razrednici	-sat razrednika

Voditeljica: Snježana Golubić, dipl. uč., savjetnica

10. PLAN RADA EKOŠKOLE

ZADACI RADA	VRIJEME RADA	NOSITELJI ZADATAKA
Sve ekoteme: hrana, energija, voda, otpad Donošenje plana rada za šk. god. 2018./2019. Sastanci Odbora Ekoškole	20.9.2018. rujan / ožujak, lipanj	Školski koordinatori
Otpad: <ul style="list-style-type: none"> organiziranje prikupljanja rabljenog tekstila u suradnji s udrugom Humana Nova u okviru Europskog tjedna smanjenja otpada animiranje učenika i roditelja te stanovnika naselja za čuvanje i prikupljanje rabljenog tekstila prikupljanje starih baterija u suradnji s lokalnom samoupravom pribavljanje spremnika za papir i plastiku, te osiguravanje istih od mogućnosti vandalskog postupanja nabava posuda za odlaganje plastičnog otpada i papira u učionicama-hodnicima-školskom dvorištu izrada i/ili nabava kompostišta edukacija učenika i djelatnika o načinima i razlozima za odvojeno prikupljanje otpada – plakati, edukativni pano, prezentacija s prošlogodišnjeg eko-natjecanja Sudjelovanje u raznim projektima udruge Lijepa naša	rujan studeni siječanj ožujak travanj svibanj lipanj	Učenici svih razrednih odjela, školski koordinatori, učitelji i domari
Organiziranje ekopatrola za nadgledanje štednje el. energije i vode u prostorima škole	tijekom godine	voditelji ekoskupina Marija Sandrić, Lina Đurđek
Prikupljanje žira u školskom dvorištu za pečenje kruha, prodaju Šumariji te dekoraciju i radionice	rujan, listopad	svi učitelji razrednih odjela, domari
Organiziranje predavanja i/ ili radionica o reciklaži; kružnoj ekonomiji (teme vezane uz Projektni dan)	tijekom godine	šk. koordinatori, vanjski suradnici, razrednici
Projekt: Očuvanje biološke raznolikosti: <ul style="list-style-type: none"> Ptice našeg užeg zavičaja/ Izrada hranilica za ptice (A što ptice jedu zimi?) (promatranje, istraživanje, fotografiranje...) Projekt: Šišmiši Prenošenje projekta iz prošle godine (nije ostvaren)-poučna staza Vertikalni vrt u blagovaonici – začinsko bilje	tijekom godine (11.mj.-4.mj.)	šk. koordinatori, ekoskupine, svi razrednici i učenici Valentina Čukušić Marija Sandrić, Valentina

-mogući projekt za sudjelovanje na Državnom natjecanju ekoškola		Ćukušić, Vesna Vukojević
Uređenje okoliša škole cvjetnim sadnicama i ukrasnim biljem, presađivanje i njega bilja u prostorima škole te briga o ružičnjaku.	tijekom godine	Sanja Trajkovski-Bojić, Marija Sandrić Valentina Ćukušić
Praćenje svih aktivnosti vezanih uz djelovanje Ekoškole fotografijama i video zapisima	tijekom godine	školski koordinatori novinarska skupina
Prezentacija aktivnosti Ekoškole putem medija, školskog lista, internetskih stranica škole te povezivanje s lokalnom zajednicom	tijekom godine	školski koordinatori ravnatelj

OBILJEŽAVANJE EKODATUMA		
Međunarodni dan zaštite životinja	4. 10. 2018.	Valentina Čukušić , Marija Sandrić
Dan zahvalnosti za plodove zemlje – izložba, blagoslov kruha i plodova jeseni – Očuvanje biološke raznolikosti- stare sorte voća i povrća, banke sjemenja	12.10.2018.	KUD, Ekoškola, svi razrednici, vjeroučitelj, župnik
Dan kravate (kulturna baština) - prezentacija, ankete, učenici i učitelji odijevaju kravate, fotografiraju se.	18. 10. 2018.	Ekoškola, svi razrednici i učenici
Međunarodni dan zaštite močvara	2.2.2019.	Valentina Čukušić, ekoskupina, Ivana Pavlinušić Kurspahić
Svjetski dan šuma i voda Viši razredi: izrada panoa na temu Šume – pluća grada	21. i 22.3.2019.	Ivana Pavlinušić i grupa Mladi geografi ekoskupine mlađih i starijih razreda
Svjetski dan zdravlja – radionice, predavanja, plakati	7.4.2019.	razrednici, likovne skupine
Dan planeta Zemlja – Projektni dan	16.4.2019.	svi učenici i učitelji škole, ekokoordinatori, ekoskupine, tehničko osoblje
Sudjelovanje na manifestaciji Zagrebački energetski tjedan (Trg bana Josipa Jelačića). Posjet Šumarskom institutu u Jastrebarskom – 6. razredi?	svibanj ili lipanj 2019.	Jadranka Baričević, Marija Sandrić čitelji biologije, razrednici
Međunarodni dan biološke raznolikosti, Bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	22. 5. 2019.	profesorice Biologije i Prirode
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	5.6.2019.	ekoskupine,razrednici

ekokoordinatorice:

Marija Sandrić

Vesna Vukojević

11. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME ODRŽAVANJA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Judo	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	Zagrebačka judo škola
Tae kwon do	Radnim danom u tjednu tijekom šk. god	Tae kwon do „Feniks“
Košarka(m)	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	KK „Cedevita“
Košarka (ž)	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	KK „Croatia“
Rukomet	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	Škola rukometa „Vučići“
Ritmička gimnastika	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	RK Zagreb
Akrobatski rock and roll	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	Klub „Mega rock“
Odbojka	Tri puta tjedno tijekom šk. god	OK Feniks

KLASA: 003-05/18-01/04

URBROJ: 251-158-18-01

Zagreb, 27.9.2018.

Predsjednik Školskog odbora:

Mile Jukić _____

Ravnatelj:

Zdravko Dominik _____