

Kurikulum Osnovne škole „Vukomerec“ za školsku godinu 2017./2018.



SADRŽAJ

1. UVOD	5
2. IZBORNA NASTAVA.....	6
Vjeronauk	7
Informatika	8
Njemački jezik.....	9
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	10
Dopunska nastava hrvatskog jezika - 1.razred	10
Dopunska nastava hrvatskog jezika – 2. razred	11
Dopunska nastava hrvatskog jezika - 3. razred	12
Dopunska nastava hrvatskog jezika - 4. razred	14
Dopunska nastava hrvatskog jezika - 5. razred	15
Dopunska nastava hrvatskog jezika - 6. razred	16
Dopunska nastava hrvatskog jezika - 7. razred	17
Dopunska nastava hrvatskog jezika - 8. razred	18
Dopunska nastava matematike - 1. razred.....	19
Dopunska nastava matematike – 2. razred.....	20
Dopunska nastava matematike - 3. razred.....	21
Dopunska nastava matematike - 4. razred.....	23
Dopunska nastava matematike - 5. razred.....	24
Dopunska nastava matematike - 6. razred.....	25
Dopunska nastava matematike - 7. razred.....	26
Dopunska nastava matematike - 8. razred.....	27
Dopunska nastava engleskog jezika – 2. razred	28
Dopunska nastava engleskog jezika – 3. razred	29
Dopunska nastava engleskog jezika - 4. razred	30
Dopunska nastava engleskog jezika - 5. i 7. razred	31
Dopunska nastava engleskog jezika - 6. i 8. razred	32
Dopunska nastava kemije - 7. razred	33
Dopunska nastava kemije - 8. razred	34
4. DODATNA NASTAVA.....	35
Dodatna nastava matematike - 1. razred.....	35
Dodatna nastava matematike – 2. razred	36
Dodatna nastava matematike - 3. razred.....	37

Dodatna nastava matematike - 4. razred.....	38
Dodatna nastava matematike - 5. razred.....	39
Dodatna nastava matematike - 6. razred.....	40
Dodatna nastava matematike - 8. razred.....	41
Dodatna nastava engleskog jezika - 4. razred	42
Dodatna nastava engleskog jezika - 7. razred	43
Dodatna nastava engleskog jezika - 8. razred	44
Dodatna nastava fizike	45
Dodatna nastava kemije - 7. razred.....	46
Dodatna nastava kemije - 8. razred.....	47
Dodatna nastava biologije - 7. i 8. razred.....	48
Dodatna nastava povijesti - 5. razred.....	49
Dodatna nastava povijesti - 7. i 8. razred	50
Dodatna nastava geografije - 5. razred	51
Dodatna nastava geografije - 6. razred	52
Dodatna nastava geografije – 7. razred	53
Dodatna nastava vjeronauka - niži razredi	54
Dodatna nastava vjeronauka - viši razredi	55
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI	56
Crveni križ.....	56
Čuvari prirode.....	57
Domaćinstvo.....	58
Dramska skupina	59
Dramsko - recitatorska grupa.....	60
Eko skupina.....	61
Estetsko uređenje škole	62
Folklor.....	64
Informatika	65
Izvođenje programa KMT-a	66
Kartografska grupa	68
Klavir.....	69
Kreativna radionica.....	70
Likovna grupa	71
Literarno-recitatorska skupina	72

Mali francuzi	73
Mali prirodnjaci	74
Mali zbor	75
Mladi cvjećari	76
Muzejska grupa	77
Muzejska i kino grupa.....	78
Novinarska grupa.....	79
Odbojkaška sekcija	80
Plesna skupina - 1. razred.....	81
Plesna skupina	82
Pričaonica	83
Prva pomoć.....	84
Skupni korektivni rad.....	86
Stolni tenis	87
Šah	88
Učenička zadruga „Žir“	89
Učenička zadruga „Žir“ – eko skupina	90
Učenička zadruga "Žir" - sekcija Kreativa	91
Veliki zbor	92
Vjeronaučna grupa - niži razredi	93
Vjeronaučna grupa – viši razredi	94
Znanstveni sajam.....	95
KUD.....	96
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	97
Terenska nastava 1. razred - Grad mladih (jesen u šumi)	97
Terenska nastava 1. razred - Posjet Zoo-vrtu i Parku Maksimir.....	98
Terenska nastava 1. razred - Krašograd	99
Terenska nastava - 2. razred	100
Terenska nastava - 3. razred	101
Terenska nastava – 4. razred.....	102
Terenska nastava - 5. razred	103
Terenska nastava – 6. razred.....	104
Terenska nastava - 7. razred	105
Terenska nastava – 8. razred.....	106

Posjet kazalištu - 1. razred.....	107
Posjet kazalištu – 2. razred	108
Posjet kazalištu – 3. razred	109
Posjet kinu - 1. razred.....	110
Posjet kinu – 2. razred	111
Posjet kinu – 3. razred	112
7. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	113
Školski projekti 1. razred - Promet - od doma do škole	113
Školski projekti 1. razred - Dani zahvalnosti za plodove zemlje	114
Školski projekti 1. razred - Božićna radionica	115
Školski projekti 1. razred - Čistoća okoliša	116
Školski projekti 2. razred	117
Školski projekti 3. razred	118
Školski projekti 4. razred - Ivana Brlić-Mažuranić	119
Čitamo mi, u obitelji svi - nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara.....	120
Projekt "Čitanjem do zvijezda"	123
Večer matematike	124
8. PROGRAMI.....	125
Mogu ako hoću 1 (MAH-1).....	125
Mogu ako hoću 2 (MAH-2).....	126
Prevenција i alternativa - PIA	127
Profesionalano usmjeravanje i informiranje	128
Provjera i poduka plivanja	129
Vikendom u sportske dvorane	130
9. SADRŽAJI RADA KULTURNO JAVNE DJELATNOSTI.....	131
10. PLAN RADA EKOŠKOLE	137
11. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	140

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 28.9.2017. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

1. UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika prema Učiteljskom vijeću do 15. kolovoza tekuće školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi. U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezici (njemački), informatika i vjeronauk.

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

- učenici 4., 5., 6., 7. i 8. r. – izborna nastava iz njemačkog jezika

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Iz organizacijskih razloga (nedostatak prostora) učenici dolaze na izbornu nastavu iz informatike u suprotni turnus.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

Naziv aktivnosti	Vjeronauk
Nositelj aktivnosti	Mile Jukić Stipan Jelica Mato Ivić
Broj razrednih grupa	29
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološkopedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije	Individualni i skupni rad
Vremenik	Dvaput tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Dvaput tjedno tijekom cijele školske godine.

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj aktivnosti	Amalija Perković Dragan Vlajinić
Broj razrednih odjeljenja/grupa	13
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Informatika kao nastavni predmet podučava učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> rješavanju problema komuniciranju posredstvom različitih medija prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija timskom radu pri rješavanju problema
Način realizacije	putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik	dva sata tjedno tijekom cijele godine
Troškovnik	kopiranje papir
Način vrednovanja	vrednovanje usvojenosti znanja i praktične primjene usvojenih znanja kroz vježbe usmeno

Naziv aktivnosti	Njemački jezik
Nositelj aktivnosti	Milena Martinović
Broj razrednih grupa	11 (4. – 8. razredi)
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	Postizanje usmene i pismene jezične kompetencije na razini A1+, uz savladavanje osnovnih jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje)
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, frontalni rad
Vremenik	Tijekom šk. godine, 2 x tjedno
Troškovnik	Papir za kopiranje
Način vrednovanja	Usmeno i pismeno provjeravanje, samostalno izražavanje, sastav, opis, rješavanje zadataka. Primjena stečenog znanja u konkretnim situacijama.

3. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika - 1.razred
Nositelj aktivnosti	Roberta Šokić Marija Vidaković Jasenka Goldner Tanja Švagelj
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	18
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticati učenike na bolje usvajanje nastavnih sadržaja. Vježbati vizualno pamćenje riječi, glasovnu analizu i sintezu riječi. Prepoznavati, pravilno čitati i pisati slova, riječi i rečenice. Povezivanje slova u riječi i u smislenu cjelinu , vježbati razumijevanje pročitanog. Naučiti pričati priču, po slijedu događaja, izražajno recitirati .
Način realizacije	Prema planu i programu 1.razreda
Vremenik	1 tjedno
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Usmenim i pismenim provjeravanjem.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika – 2. razred
Nositelj aktivnosti	Dijana Toman Ines Trgovec Snježana Golubić Daniela Kovaček
Broj razrednih grupa	4 razredna odjela - 2. a, 2.b, 2.c, 2. d
Broj sati godišnje	18
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, navikavati učenike na čitanje, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče, prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik, usvojiti pojmove jesnih i niječnih rečenica, izjavnih, upitnih i uskličnih rečenica, imenica, otvornika, zatvornika, slogova, vježbati izgovor i pisanje glasova č i ć te skupova riječi koje sadrže –ije i –je, vježbati pisanje po diktatu.
Način realizacije	Prema planu i programu
Vremenik	1 sat svaki drugi tjedan
Troškovnik	Nema.
Način vrednovanja	Na redovnim satovima hrvatskog jezika pisanim i usmenim putem.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika - 3. razred
Nositelj aktivnosti	Učiteljice 3. razreda
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	17
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>temeljni cilj je osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje</p> <ul style="list-style-type: none">- razumjeti pojam imenice kao vrste riječi;razlikovati opće i vlastite imenice; razlikovati jedninu i množinu imenica- primjenjivati pravilo o pisanju višečlanih vlastitih imenica u pisanju imena voda i gora u zavičaju,nebeskih tijela, naseljenih mjesta koja učenik poznaje, nazivima ustanova i poduzeća, škola , kazališta- prepoznati umanjenice i uvećanice kao vrste imenica- pravilno izgovarati i pisati č i ć u umanjenicama na –ić, –čić, –ćica, u uvećanicama na –čina.- pravilno izgovarati i pisati skupove ije/je/e/i u češće rabljenim umanjenicama i uvećanicama- razlikovati glagole kao riječi kojima izričemo što tko radi ili što se događa;prepoznati glagol u rečenici prema pitanjima što netko radi,što se događa-razlikovati pridjeve kao riječi koje opisuju imenicu i odgovaraju na pitanje kakvo je što, čije je što- upoznati dvotočje i zarez kao interpunkcijske znakove, pravilno ih rabiti u nabranju- pravilno pisati opće kratice te češće oznake za mjere- razlikovati samostalni govorni nastup od razgovora-ovladati pojmom govornik, sugovornik, slušatelj, poruka- razlikovati zamišljeni događaj od stvarnoga; pripovijedati o stvarnome i zamišljenome događaju-sudjelovati u stvaranju zajedničke priče prema poticaju oblikujući jedan ili nekoliko događaja, poštujući uzročno- posljedične veze- razlikovati obavijest kao vrstu teksta, oblikovati kraću obavijest-izvještavati o obavljenom zadatku držeći se kronološkoga slijeda događaja- oblikovati i pisati sastavak uz poticaj i bez njega- izražajno glasno čitati dramski tekst(igrokaz) poštujući vrjednote

	<p>govorenoga jezika; sudjelovati u dramskim improvizacijama</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u raspravi poštujući uljudbena pravila; pridržavati se teme, poštujući tuđe i iznoseći vlastito mišljenje - osvještivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine; pisati veliko slovo višečlanih vlastitih imena voda i gora, naseljenih mjesta u zavičaju poznatih učeniku u skladu s pravopisnom normom; uvježbati pisanje i izgovor najčešćih riječi u kojima se pojavljuju glasovi <i>č, ć, đ, dž, ije/je</i> prema popisu riječi - zamjećivanje i izdvajanje teme u proznome i poetskome tekstu - zamijetiti ponavljanja u stihu, kitici i pjesmi radi isticanja i naglašavanja neke ideje ili zvučnoga doživljaja pjesme; slušno i vidno zamjećivanje sroka - primati šaljive pjesme; razlikovati šaljivu pjesmu među drugim pjesmama - povezati događaje i likove proznoga teksta s vremenom radnje i mjestom - odrediti osnovna obilježja lika prema izgledu, ponašanju i govoru - uočiti uspoređivanje dvaju pojmova po sličnosti - razlikovati pripovijetku od bajke u stvarnim događajima i likovima nasuprot nestvarnim - primati basnu; zamijetiti osobine likova; uopćiti zaključak basne u obliku pouke; zamijetiti pripisivanje ljudskih osobina drugim živim bićima i stvarima - prepoznati dječji roman kao opširniji prozni tekst o djeci i njihovim pustolovinama - primati primjerene dječje filmove; ispričati filmsku priču - primati radijsku emisiju za djecu; raspravljati o njoj; zamijetiti zvučna izražajna sredstva - pronaći traženu obavijest u dječjoj enciklopediji služeći se kazalom i abecednim redom
Način realizacije	Individualni rad, razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje i upućivanje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018. ukupno 17 nastavnih sati.
Troškovnik	priprema nastavnih listića i potrebnog konkretnog materijala za rad
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih sposobnosti i uspjeha, interesa, motivacija i napretka u ostvarivanju dopunskih sadržaja iz hrvatskog jezika. Kontinuirano se prati individualni napredak svakog učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika - 4. razred
Nositelj aktivnosti	Daniela Zamljić Vugrinović Rajka Varga Marija Sandrić Brankica Ivančić
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	15
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Poticati učenike koji slabije prate nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i učenike koji su dulje izostali s redovne nastave spomenutog predmeta.</p> <p>Nadoknađivati, stjecati i utvrđivati znanja, razvijati sposobnosti i vještine u primjeni stečenog znanja te razvijati pozitivne stavove.</p> <p>Naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu za četvrti razred.</p> <p>Poticati učenike na bolje usvajanje nastavnih sadržaja, na samostalno čitanje, obogaćivati rječnik učenika.</p>
Način realizacije	Individualnim radom i radom u manjim skupinama prema nastavnom planu i programu.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Fotokopiranje i ispis nastavnih listića pripremljenih za učenike.
Način vrednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika - 5. razred
Nositelj aktivnosti	Marija Petrović
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Sustavna pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo, poticanje učenika na samostalno učenje. Pomoć učenicima koji ispravljaju ocjene; onima koji nisu bili u mogućnosti pohađati nastavu (zbog bolesti).
Način realizacije	Individualnim radom i radom u malim grupama.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Fotokopiranje i ispis odgovarajućih zadataka pripremljenih za učenike.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, usmeno i pismeno.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika - 6. razred
Nositelj aktivnosti	Lidija Zagotta
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Sustavna pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo, poticanje učenika na samostalno učenje. Pomoć učenicima koji ispravljaju ocjene; onima koji nisu bili u mogućnosti pohađati nastavu (zbog bolesti).
Način realizacije	Individualnim radom i radom u malim grupama.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Fotokopiranje i ispis odgovarajućih zadataka pripremljenih za učenike.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, usmeno i pismeno.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika - 7. razred
Nositelj aktivnosti	Lidija Zagotta
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Sustavna pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo, poticanje učenika na samostalno učenje. Pomoć učenicima koji ispravljaju ocjene; onima koji nisu bili u mogućnosti pohađati nastavu (zbog bolesti).
Način realizacije	Individualnim radom i radom u malim grupama.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Fotokopiranje i ispis odgovarajućih zadataka pripremljenih za učenike.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, usmeno i pismeno.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava hrvatskog jezika - 8. razred
Nositelj aktivnosti	Kristina Ćutić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Sustavna pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo, poticanje učenika na samostalno učenje. Pomoć učenicima koji ispravljaju ocjene; onima koji nisu bili u mogućnosti pohađati nastavu (zbog bolesti).
Način realizacije	Individualnim radom i radom u malim grupama.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Fotokopiranje i ispis odgovarajućih zadataka pripremljenih za učenike.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, usmeno i pismeno.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike - 1. razred
Nositelj aktivnosti	Roberta Šokić Marija Vidaković Jasenka Goldner Tanja Švagelj
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	18
Ciljevi i namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima lakše napredovanje i uspjeh u učenju matematičkih sadržaja 1.razreda. Pomoći učeniku svladavanje redovnog nastavnog plana i programa iz matematike: usvajanje brojeva, odnosa veličina , geometrijskih likova tijela, pravilnosti i nizanja te rješavanje zadataka riječima.
Način realizacije	Plan i program matematike 1.r
Vremenik	1 tjedno
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Usmenim i pismenim provjeravanjem.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike – 2. razred
Nositelj aktivnosti	Dijana Toman Ines Trgovec Snježana Golubić Daniela Kovaček
Broj razrednih grupa	4 razredna odjela - 2. a, 2.b, 2.c, 2. d
Broj sati godišnje	17
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost i točnost u radu.
Način realizacije	Prema planu i programu
Vremenik	1 sat svaki drugi tjedan
Troškovnik	Nema.
Način vrednovanja	Na redovnim satovima matematike pisanim i usmenim putem.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike - 3. razred
Nositelj aktivnosti	Učiteljice 3. razreda
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	18
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - čitati, pisati i brojiti do 1000 - razumjeti uporabu slova kao znaka za broj - uspoređivati i matematičkim zapisom izraziti odnos među brojevima do 1000 - pisati dvoznamenkaste i troznamenkaste brojeve u obliku $73 = 7 \cdot 10 + 3$, $205 = 2 \cdot 100 + 0 \cdot 10 + 5$ - ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja višekratnika broja 100 - ovladati postupkom zbrajanja troznamenkastog i jednoznamenkastog broja, ovladati postupkom oduzimanja jednoznamenkastog broja od troznamenkastoga - ovladati postupkom pisanoga zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva do 100 - ovladati postupkom pisanoga zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000 - shvaćati ravninu kao neograničenu ravnu plohu i likove kao dio ravnine - nacrtati i označiti pravac i polupravac; nacrtati dužinu kao dio pravca i istaknuti njezine krajnje točke - upoznati jedinice za mjerenje dužine; izmjeriti zadanu dužinu jediničnom dužinom; prenositi zadane dužine; crtati dužine zadane duljine; preračunavati mjerne jedinice za duljinu - ovladati postupkom množenja zbroja brojem - ovladati postupkom množenja dvoznamenkastoga broja brojem 10 i brojem 100; ovladati postupkom dijeljenja višekratnika broja 10 brojem 10 i višekratnika broja 100 brojem 100 - ovladati postupkom množenja višekratnika broja 10 jednoznamenkastim brojem; ovladati postupkom množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem; primjenjivati svojstvo distributivnosti - ovladati postupkom pisanoga množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem

	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati postupkom dijeljenja zbroja brojem - ovladati postupkom dijeljenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem, bez ostatka i s ostatkom- ovladati postupkom pisanoga dijeljenja dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja, s ostatkom i bez ostatka - crtati pravce koji se sijeku i odrediti im sjecište; crtati uporedne pravce - prepoznati okomite pravce;crtati okomite pravce - crtati kružnicu šestarom; prenositi dužinu;razlikovati krug i kružnicu - upoznati jedinice za mjerenje obujma tekućine(litra, decilitar) i preračunavati ih - upoznati jedinice za mjerenje mase(gram,dekagram,kilogram) i zapisivati ih; preračunavati jedinice za mjerenje mase
Način realizacije	Individualni rad, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018. ukupno 18 nastavnih sati.
Troškovnik	priprema nastavnih listića i potrebnog konkretnog materijala za rad
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih sposobnosti i uspjeha, interesa, motivacija i napretka u ostvarivanju dopunskih sadržaja iz matematike. Poseban naglasak na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike - 4. razred
Nositelj aktivnosti	Daniela Zamljić Vugrinović Rajka Varga Marija Sandrić Brankica Ivančić
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	20
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Poticati učenike koji slabije prate nastavne sadržaje iz matematike i učenike koji su dulje izostali s redovne nastave spomenutog predmeta.</p> <p>Nadoknađivati, stjecati i utvrđivati znanja, razvijati sposobnosti i vještine u primjeni stečenog znanja te razvijati pozitivne stavove.</p> <p>Naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu za četvrti razred.</p>
Način realizacije	Individualnim radom i radom u manjim skupinama prema nastavnom planu i programu.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Fotokopiranje i ispis nastavnih listića pripremljenih za učenike.
Način vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje napredovanja sukladno sposobnostima učenika. Usmeno i pisano provjeravanje u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike - 5. razred
Nositelj aktivnosti	Nataša Ostojić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Omogućiti učeniku što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja Pomoć učenicima koji teže svladavaju gradivo Pomoć učenicima s poteškoćama Uvježbavanje nastavnih sadržaja matematike</p>
Način realizacije	Kroz nastavu individualnim radom prilagoditi zadatke svakom učeniku
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnih listića i dodatnog materijala
Način vrednovanja	Pisane i usmene provjere znanja i praćenje učenikovih postignuća i napredovanja

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike - 6. razred
Nositelj aktivnosti	Kristina Gazić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>omogućiti učeniku što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja pomoć učenicima koji teže svladavaju gradivo pomoć učenicima s poteškoćama uvježbavanje nastavnih sadržaja matematike</p>
Način realizacije	kroz nastavu individualnim radom prilagoditi zadatke svakom učeniku
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	troškovi kopiranja nastavnih listića i dodatnog materijala
Način vrednovanja	pisane i usmene provjere znanja i praćenje učenikovih postignuća i napredovanja

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike - 7. razred
Nositelj aktivnosti	Kristina Gazić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>omogućiti učeniku što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja pomoć učenicima koji teže svladavaju gradivopomoć učenicima s poteškoćama uvježbavanje nastavnih sadržaja matematike</p>
Način realizacije	kroz nastavu individualnim radom prilagoditi zadatke svakom učeniku
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	troškovi kopiranja nastavnih listića i dodatnog materijala
Način vrednovanja	pisane i usmene provjere znanja i praćenje učenikovih postignuća i napredovanja

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava matematike - 8. razred
Nositelj aktivnosti	Gina Penava
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>omogućiti učeniku što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja pomoć učenicima koji teže svladavaju gradivo pomoć učenicima s poteškoćama uvježbavanje nastavnih sadržaja matematike</p>
Način realizacije	kroz nastavu individualnim radom prilagoditi zadatke svakom učeniku
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	troškovi kopiranja nastavnih listića i dodatnog materijala
Način vrednovanja	pisane i usmene provjere znanja i praćenje učenikovih postignuća i napredovanja

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika – 2. razred
Nositelj aktivnosti	Ivana Vojnić
Broj razrednih grupa	1 (svi 2. razredi)
Broj sati godišnje	30
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže usvajaju sadržaje iz engleskog jezika
Način realizacije	Vježbanje i ponavljanje gradiva iz redovnog programa
Vremenik	Jutarnji turnus: SRI, 5. sat; popodnevni turnus: PET, 0.sat
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Ispitivanje u sklopu redovne nastave

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika – 3. razred
Nositelj aktivnosti	Ivana Vojnić
Broj razrednih grupa	1 (svi 3. razredi)
Broj sati godišnje	30
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže usvajaju sadržaje iz engleskog jezika
Način realizacije	Vježbanje i ponavljanje gradiva iz redovnog programa
Vremenik	Jutarnji turnus: PON, 6. sat; popodnevni turnus: ČET, 0.sat
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja	Ispitivanje u sklopu redovne nastave

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika - 4. razred
Nositelj aktivnosti	Sanja Trajkovski Bojić
Broj razrednih grupa	1 (4. a, 4. b, 4. c, 4. d)
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>pojasniti učenicima nerazumljivo gradivo usvojiti gradivo koje učenici nisu uspjeli usvojiti tijekom redovite nastave potaknuti učenike na urednost i točnost poboljšati vještine čitanja i pravilnog pisanja na engleskom jeziku raditi na razvijanju samostalnosti kod učenika</p>
Način realizacije	Individualizirani pristup, rad u parovima, rad u skupinama
Vremenik	Školska godina, jedan sat tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika putem usmenog i pisanog provjeravanja

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika - 5. i 7. razred
Nositelj aktivnosti	Natalija Kurjaković
Broj razrednih grupa	jedna za pete razrede i jedna za sedme razrede
Broj sati godišnje	35 + 35
Ciljevi i namjena aktivnosti	usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za engleski jezik kroz dodatnu motivaciju učenika
Način realizacije	individualni rad i rad u manjim grupama tijekom školske godine
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom godine za svaku grupu
Troškovnik	papir za printanje i fotokopiranje
Način vrednovanja	praćenje napretka učenika putem usmenog i pisanog provjeravanja

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava engleskog jezika - 6. i 8. razred
Nositelj aktivnosti	Danijela Tuđa
Broj razrednih grupa	1 +1
Broj sati godišnje	35 + 35
Ciljevi i namjena aktivnosti	usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za engleski jezik kroz dodatnu motivaciju učenika
Način realizacije	Rad u skupinama, u paru i individualni rad
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	papir fotokopiranje/printanje
Način vrednovanja	praćenje napretka učenika putem usmenog i pismenog provjeravanja

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava kemije - 7. razred
Nositelj aktivnosti	Vesna Vukojević
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	18
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoć u usvajanju sadržaja redovnog programa kemije u 8. razredu
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku s ciljem pojašnjenja dijela nastavnog gradiva, rješavanje zadataka, upoznavanje s učinkovitim tehnikama učenja gradiva kemije.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom 2. polugodišta
Troškovnik	Papir za kopiranje i printanje, kemikalije.
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika putem usmenog i pismenog provjeravanja

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava kemije - 8. razred
Nositelj aktivnosti	Vesna Vukojević
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	17
Ciljevi i namjena aktivnosti	Pomoć u usvajanju sadržaja redovnog programa kemije u 8. razredu
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku s ciljem pojašnjenja dijela nastavnog gradiva, rješavanje zadataka, upoznavanje s učinkovitim tehnikama učenja gradiva kemije.
Vremenik	1 sat tjedno tijekom 1. polugodišta
Troškovnik	Papir za kopiranje i printanje, kemikalije.
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika putem usmenog i pismenog provjeravanja

4. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike - 1. razred
Nositelj aktivnosti	Roberta Šokić Marija Vidaković Jasenka Goldner Tanja Švigelj
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Proširivanje nastavnih sadržaja. Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. Rad sa složenijim zadacima
Način realizacije	Plan i program matematike 1.r.
Vremenik	1 tjedno
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Natjecanjem učenika 1. razreda , kvizovima znanja.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike – 2. razred
Nositelj aktivnosti	Dijana Toman Ines Trgovec Snježana Golubić Daniela Kovaček
Broj razrednih grupa	4 razredna odjela - 2. a, 2.b, 2.c, 2. d
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Stjecanje i proširivanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu. Stjecanje i proširivanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije	Prema planu i programu
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Nema.
Način vrednovanja	Praćenje učeničkog napretka kroz radne aktivnosti i zadatke usmenog i pisanog oblika.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike - 3. razred
Nositelj aktivnosti	učiteljice 3.razreda
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Nadograđivati znanja usvojena na redovnoj nastavi matematike, stjecati iskustvo u rješavanju matematičkih problema, razvijati sposobnost matematičkog izražavanja, razvijati sposobnost matematičkog mišljenja, apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.</p> <p>Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.</p> <p>Poticati učenike na bavljenje matematikom, naučiti primjenjivati matematiku u životnim situacijama.</p>
Način realizacije	Individualni rad, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018. ukupno 35 nastavnih sati.
Troškovnik	- priprema nastavnih listića i potrebnog konkretnog materijala za rad
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i poticanje rada učenika i njihovo napredovanje, nadogradnja onih područja u kojima su učenici nailazili na problem.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike - 4. razred
Nositelj aktivnosti	Daniela Zemljić Vugrinović Rajka Varga Brankica Ivančić Marija Sandrić
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Poticati interes učenika za rješavanje kompliciranijih matematičkih zadataka Razvijati pozitivan stav prema matematici Usvojiti i automatizirati računske radnje Poticati razvoj apstraktnog mišljenja
Način realizacije	Skupno u učionici
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom cijele šk.god.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Zajedničko uspoređivanje postupka rješavanja zadataka i dobivenih rješenja

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike - 5. razred
Nositelj aktivnosti	Nataša Ostojić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičkih vještina i kritičkog mišljenja konceptualno razumijevanje matematičkih načela i njihova primjena stjecanje praktičkih znanja i vještina sudjelovanje na raznim natjecanjima iz područja matematike</p>
Način realizacije	Kroz nastavu, sudjelovanje na natjecanjima iz matematike
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi odlaska na natjecanja i kopiranja materijala
Način vrednovanja	Pisane i usmene provjere znanja i praćenje učenikovih postignuća i napredovanja, natjecanja iz matematike

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike - 6. razred
Nositelj aktivnosti	Gina Penava
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičkih vještina i kritičkog mišljenja konceptualno razumijevanje matematičkih načela i njihova primjena stjecanje praktičkih znanja i vještina sudjelovanje na raznim natjecanjima iz područja matematike</p>
Način realizacije	kroz nastavu, sudjelovanje na natjecanjima iz matematike
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	troškovi odlaska na natjecanja i kopiranja materijala
Način vrednovanja	pisane i usmene provjere znanja i praćenje učenikovih postignuća i napredovanja, natjecanja iz matematike

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava matematike - 8. razred
Nositelj aktivnosti	Gina Penava
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</p> <p>razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičkih vještina i kritičkog mišljenja</p> <p>konceptualno razumijevanje matematičkih načela i njihova primjena</p> <p>stjecanje praktičkih znanja i vještina</p> <p>sudjelovanje na raznim natjecanjima iz područja matematike</p>
Način realizacije	kroz nastavu, sudjelovanje na natjecanjima iz matematike
Vremenik	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	troškovi odlaska na natjecanja i kopiranja materijala
Način vrednovanja	pisane i usmene provjere znanja i praćenje učenikovih postignuća i napredovanja, natjecanja iz matematike

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava engleskog jezika - 4. razred
Nositelj aktivnosti	Sanja Trajkovski Bojić
Broj razrednih grupa	1 (4. a, 4. b, 4. c, 4. d)
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>dodatno razvijanje svih jezičnih vještina koje vode stjecanju šire obrazovne osnove te razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom</p> <p>razvijanje pozitivnog stava prema engleskom jeziku i osobnog samopouzdanja</p> <p>omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja</p> <p>razvijanje digitalnih kompetencija kroz prezentiranje vlastitih radova</p> <p>sudjelovanje u projektima</p> <p>razvijanje interkulturalnih kompetencija</p>
1	Rad u parovima, skupinama i individualni rad
Vremenik	Školska godina, jednom tjedno
Troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira, hamera, nabave novina
Način vrednovanja	Sudjelovanje u stvarnim životnim situacijama koje uključuju komunikaciju na engleskom jeziku, uspješna komunikacija s vršnjacima o zajedničkim temama

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava engleskog jezika - 7. razred
Nositelj aktivnosti	Natalija Kurjaković
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p> dodatno razvijanje svih jezičnih vještina koje vode stjecanju šire obrazovne osnove te razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja razvijanje digitalnih kompetencija kroz prezentiranje vlastitih radova sudjelovanje u projektima sudjelovanje u stvarnoj komunikaciji s govornicima drugih jezika razvijanje interkulturalnih kompetencija </p>
Način realizacije	rad u parovima, skupinama, individualni rad
Vremenik	dva sata svaki drugi tjedan
Troškovnik	papir za fotokopiranje i printanje
Način vrednovanja	sudjelovanje u stvarnim životnim situacijama koje uključuju komunikaciju na engleskom jeziku

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava engleskog jezika - 8. razred
Nositelj aktivnosti	Danijela Tuđa
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p> dodatno razvijanje svih jezičnih vještina koje vode stjecanju šire obrazovne osnove te razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja razvijanje digitalnih kompetencija kroz prezentiranje vlastitih radova sudjelovanje u projektima sudjelovanje u stvarnoj komunikaciji s govornicima drugih jezika razvijanje interkulturalnih kompetencija </p>
Način realizacije	Rad u skupinama, u paru i individualni rad
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	papir fotokopiranje/printanje
Način vrednovanja	sudjelovanje u stvarnim životnim situacijama koje uključuju komunikaciju na engleskom jeziku

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava fizike
Nositelj aktivnosti	Ana Mazalin Rogic
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>proširivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina i kritičkog mišljenja sudjelovanje na različitim natjecanjima iz područja fizike</p>
Način realizacije	kroz nastavu sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik	tokom školske godine
Troškovnik	troškovi odlaska na natjecanje
Način vrednovanja	praćenje postignuća u nastavi i napredovanje učenika tijekom dodatnog rada i na natjecanjima

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava kemije - 7. razred
Nositelj aktivnosti	Vesna Vukojević
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Proširivanje programa kemije dodatnim sadržajima, razvijanje interesa za prirodne znanosti, omogućavanje dodatnog praktičnog/istraživačkog rada učenicima 7. razreda, razvijanje vještina rada u laboratoriju.
Način realizacije	Vježbanje i rješavanje dodatnih zadataka, izvođenje pokusa, mali istraživački projekti, kemija na Internetu, posjete muzejima i obrazovnim ustanovama
Vremenik	Tijekom godine, 2 puta mjesečno po 2 sata
Troškovnik	Potreban papir za kopiranje i printanje, kemikalije, eventualni troškovi odlaska na natjecanje, izložbe ili posjete fakultetima
Način vrednovanja	Rezultati na natjecanjima, pokazivanje većeg interesa za prirodoslovne teme i samostalnog pretraživanja na Internetu i korištenje literaturom i sl.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava kemije - 8. razred
Nositelj aktivnosti	Vesna Vukojević
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Proširivanje programa kemije dodatnim sadržajima, razvijanje interesa za prirodne znanosti, omogućavanje dodatnog praktičnog/istraživačkog rada učenicima 8. razreda, razvijanje vještina rada u laboratoriju.
Način realizacije	Vježbanje i rješavanje dodatnih zadataka, izvođenje pokusa, mali istraživački projekti, kemija na Internetu, posjete muzejima i obrazovnim ustanovama.
Vremenik	Tijekom godine, 2 puta mjesečno po 2 sata
Troškovnik	Potreban papir za kopiranje i printanje, kemikalije, eventualni troškovi odlaska na natjecanje, izložbe ili posjete fakultetima
Način vrednovanja	Rezultati na natjecanjima, pokazivanje većeg interesa za prirodoslovne teme i samostalnog pretraživanja na internetu i korištenje literaturom i sl.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava biologije - 7. i 8. razred
Nositelj aktivnosti	Petra Babić
Broj razrednih grupa	2
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>razvijanje prirodoslovnog načina mišljenja, te primjena novo stečenih znanja u svakodnevnom životu</p> <p>stjecanje znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živih bića</p>
Način realizacije	<p>Učionička nastava: radionice, projekti, praktični radovi, plakati.</p> <p>Istraživačka nastava – sakupljanje podataka i njihova analiza, prezentacije.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima.</p>
Vremenik	tijekom školske godine 2017./2018. (jedan školski sat tjedno)
Troškovnik	Nabavka dodatne literature, troškovi kopiranja, nabavka kemikalija, nabavka dodatnog pribora i materijala (oko 500 kuna)
Način vrednovanja	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Rezultati natjecanja (školskog, županijskog).

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava povijesti - 5. razred
Nositelj aktivnosti	Goran Kijuk
Broj razrednih odjeljenja/grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja razvoj vještina komunikacije i samostalnog zaključivanja izrada plakata i power-point prezentacija gledanje dokumentarnih filmova učenje povijesti kroz igru
Način realizacije	nastava u školi terenska nastava
Vremenik	jedan sat tjedno
Troškovnik	
Način vrednovanja	praćenje sposobnosti i vještina učenika poticanje interesa za povijest

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava povijesti - 7. i 8. razred
Nositelj aktivnosti	Snježana Latinčić
Broj razrednih grupa	2
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>upoznati učenike s pojmom holokausta te posljedicama koje je takva politika ostavila</p> <p>raditi na prevenciji zločina i mržnje prema drugima zbog različitosti</p> <p>korelacija engleskog jezika i povijesti</p> <p>priprema učenika za natjecanja iz povijesti</p>
Način realizacije	<p>analiza radnih materijala iz Yad Vashema (Memorijalni centar mučenika i junaka u Državi Izrael)</p> <p>rad na svjedočanstvima preživjele djece iz holokausta</p> <p>analiza igranih i dokumentarnih filmova na temu holokausta</p> <p>usporedba propisanih udžbenika iz povijesti 7. i 8.r. kao priprema za natjecanje</p> <p>rad na prošlogodišnjim testovima za natjecanja iz povijesti</p>
Vremenik	Utorkom(8 r.) i četvrtkom (7.r) od 13.10-13.55
Troškovnik	
Način vrednovanja	<p>izrada prezentacija(učenici će ih održati na satovima razrednika) i plakata</p> <p>usmena izlaganja</p> <p>natjecanja iz povijesti (školsko i županijsko)</p>

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava geografije - 5. razred
Nositelj aktivnosti	Goran Kijuk
Broj razrednih odjeljenja/grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja razvijanje kartografske pismenosti kod učenika priprema za natjecanja iz geografije izrada plakata i referata razvijanje sposobnosti uočavanja pojava i procesa usvajanje gradiva kroz društvene igre</p>
Način realizacije	<p>nastava u školi sudjelovanje na natjecanjima iz geografije</p>
Vremenik	tijekom školske godine; jedan sat tjedno
Troškovnik	
Način vrednovanja	<p>praćenje sposobnosti i vještina učenika sudjelovanje na natjecanjima iz geografije</p>

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava geografije - 6. razred
Nositelj aktivnosti	Ivana Pavlinušić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	proširivanje znanja iz nastave geografije
Način realizacije	učionična i terenska nastava
Vremenik	kroz godinu
Troškovnik	cijena javnog gradskog prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	natjecanja

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava geografije – 7. razred
Nositelj aktivnosti	Ivana Pavlinušić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	proširivanje znanja iz geografije
Način realizacije	učionična i terenska nastava
Vremenik	kroz godinu
Troškovnik	cijena javnog gradskog prijevoza, cijena ulaznica
Način vrednovanja	natjecanja (školsko, županijsko...)

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava vjeronauka - niži razredi
Nositelj aktivnosti	Mile Jukić
Broj razrednih grupa	2
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa. Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada , te jačati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh grupe Poticati učenike da izgrađuju vlastiti stav o stvarnosti oko sebe, te da ga argumentirano brane Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju Razvijanje kreativnosti kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja : igrokazi- gluma, izrada igrokaza I plakata, izrada prezentacija Steći iskustva samostalnog i grupnog nastupa/prezentacije pred većom skupinom ljudi</p>
Način realizacije	individualnim i skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	
Način vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine Prezentacija rezultata stvaralačkog rada

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava vjeronauka - viši razredi
Nositelj aktivnosti	Mato Ivić
Broj razrednih grupa	2
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Izgraditi zrelu kršćansku osobnost Prođubiti i proširiti vjeronaučna znanja Povezivanje i primjena sadržaja u stvarnom životu Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa Shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom Poticati učenike na izgrađivanje vlastitog stava i ojačati timski duh Kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja razvijati kreativnost Steći iskustva samostalnog i grupnog nastupa Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu</p>
Način realizacije	individualnim i skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja
Vremenik	1 školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
Troškovnik	
Način vrednovanja	<p>Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine Kroz rezultate na natjecanjima</p>

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U ŠKOLI

Naziv aktivnosti	Crveni križ
Nositelj aktivnosti	Milena Martinović
Broj razrednih grupa	Svi razredi
Broj sati godišnje	/
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje solidarnosti prema slabijima, sudjelovanje u dobrotvornim akcijama
Način realizacije	Prikupljanje novčanih sredstava putem bonova i prikladnih artikala
Vremenik	2 x godišnje (listopad i svibanj)
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Pomoći onima kojima je pomoć potrebna

Naziv aktivnosti	Čuvari prirode
Nositelj aktivnosti	Brankica Ivančić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Osvješčivati, poticati i kontinuirano unaprjeđivati očuvanje okoliša. Stjecati znanja iz ekologije i prirode, razvijati ljubav prema prirodi i živim bićima.</p> <p>Upoznati načela zdravog načina života, stjecati i njegovati zdrave navike.</p> <p>Uskladiti stečena znanja sa svojim ponašanjem i djelovanjem.</p> <p>Obilježiti važne datume vezane uz zaštitu i očuvanje okoliša.</p> <p>Razvijati kreativnost, samopouzdanje i ustrajnost učenika recikliranjem starih odjevnih predmeta u jastuke, lutke, nakit, torbe i sl.</p> <p>Prigodno ukrasiti učionicu ili prostor škole za obilježavanje pojedinog ekološki važnog datuma ili događaja korištenjem prirodnih materijala ili izradom ukrasa od otpada (npr. starih plastičnih čaša, čepova, staklenki, starog papira i sl.).</p> <p>Izrada kućica za ptice i hranilica, redovito hranjenje i briga o pticama.</p> <p>Sakupljati, razvrstavati i odlagati: papir, stare baterije, odjevne predmete i elektronički otpad.</p> <p>Pomoću ekopatrola nadgledati štednju el. energije i vode u učionicama i ostalim prostorima škole.</p> <p>Njegovati pozitivan svjetonazor i motivirati učenike na humano, savjesno i odgovorno ponašanje u zajednici.</p>
Način realizacije	Individualnim radom i radom u manjim skupinama. Uređenje učionice, izrada plakata i predmeta od recikliranih materijala.
Vremenik	Dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine.
Troškovnik	Potrošni materijal za radionice koji omogućuju roditelji i škola.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje individualnog zalaganja i motivacije, iznošenje osobnog ekološkog stava, primjena naučenog, pozitivan utjecaj na druge, tj. poticanje drugih na samorazvoj.

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Nositelj aktivnosti	Daniela Zemljić Vugrinović
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Poticati interes učenika za praktične vještine primjenjive u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, prirodi i dužnostima u domu.</p> <p>Usvojiti osnovne vještine šivanja, kuhanja jednostavnih jela i izrade voćnih napitaka.</p> <p>Usvojiti higijenske i kulturne navike u domaćinstvu .</p>
Način realizacije	Individualna i grupna realizacija praktičnog rada u učionici i kod kuće.
Vremenik	Svake druge srijede (jutarnja smjena) po 2 školska sata tijekom cijele šk.g.
Troškovnik	Donacija roditelja
Način vrednovanja	<p>Pisano praćenje učenikove aktivnosti.</p> <p>Degustacija jela i pića.</p> <p>Uporaba izrađenih predmeta.</p>

Naziv aktivnosti	Dramska skupina
Nositelj aktivnosti	Ivanka Knežević
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>razvijanje sposobnosti zamišljanja, maštanja, kreativnosti, govornog izražavanja, razvijanje pažnje</p> <p>stvaranje ugođaja i povezivanje s književnim tekstom</p> <p>poticanje međusobne povezanosti i povjerenja</p> <p>navikavanje na zajednički rad</p> <p>razvijanje slobodnog izražavanja</p> <p>razvijanje aktivnog odnosa prema vlastitim problemima</p> <p>otklanjanje straha i treme od publike</p> <p>stjecanje sigurnosti i samopouzdanja</p> <p>razvijanje scenskog pokreta</p> <p>osvješčivanje kazališnog prostora</p> <p>vježbanje na pravilnom govoru i korištenju govornih vrednota</p> <p>pravilno korištenje tijela i glasa</p> <p>razvijanje improvizacije i stvaranje kratkih scenskih priča, učenje zakonitosti glume i glumačkih tehnika...</p>
Način realizacije	učionički tip rada članova skupine uz pomoć voditelja
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	donacije roditelja i sredstva škole
Način vrednovanja	prigodne izvedbe za npr. Dan kruha, Božić, Uskrs, Dan škole, sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva pisano praćenje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti	Dramsko - recitatorska grupa
Nositelj aktivnosti	Roberta Šokić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati govorne vještine, poticati djecu na stvaralaštvo, buditi ljubav prema hrvatskom jeziku i književnim djelima
Način realizacije	Učionički tip rada članova skupine uz pomoć voditelja. Nastup na priredbama.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Priznavanje za uspješnost na svečanostima i priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

Naziv aktivnosti	Eko skupina
Nositelj aktivnosti	Učenici 4.d razreda i njihova učiteljica
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog i ekološkog sadržaja.</p> <p>Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode, brige za biljke te povezanost s prirodom.</p> <p>Razvoj suradničkog odnosa među članovima grupe, zajedničko planiranje i dogovaranje aktivnosti .</p> <p>Druženje i boravak u prirodi.</p> <p>Obilježiti značajne datume vezane uz zaštitu i očuvanje okoliša.</p> <p>Uskladiti svoje ponašanje i djelovanje sa stečenim spoznajama.</p> <p>Upoznati listopadno drveće oko škole.</p> <p>Izrada hranilica za ptice.</p> <p>Promatrati koje vrste ptica stanarica su prisutne na hranilicama u školskom dvorištu i istraživati. Redovitim hranjenjem pomoći stanaricama u preživljavanju zimi.</p> <p>Njega lončanica u školskom prostoru, sadnja cvijeća i začinskog bilja u učionicama i okolišu škole, briga o ružičnjaku.</p> <p>Kreativno se izraziti reciklirajući staru i odbačenu odjeću ili stari predmet i napraviti neki novi odjevni ili uporabni predmet.</p> <p>Kod učenika približiti važnost okoliša za sve nas, za naše zdravlje, voljeti prirodu u kojoj živimo i rastemo.</p> <p>Eko patrolirati u prostorima škole i tako voditi brigu o štednji električne energije i vode.</p>
Način realizacije	<p>Učiteljice, učenici, tijekom cijele školske godine na izvannastavnim aktivnostima u školi.</p> <p>Timsko-suradnički odnos, terenski rad, samostalni rad učenika, rad u paru, grupni rad.</p>
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, od rujna do svibnja.
Troškovnik	Škola, roditelji (sadnice cvijeća, zemlja, hamer papir, rukavice, grablje, motičice).
Način vrednovanja	Na kraju godine metodom ankete i razgovora uočiti zadovoljstvo o radu grupe.

Naziv aktivnosti	Estetsko uređenje škole
Nositelj aktivnosti	Tatjana Haber
Broj razrednih grupa	13
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>likovnim stvaralaštvom oplemeniti prostore naše škole putem tematski postavljenih izložbi obogatiti likovni rječnik učenika, promatrača</p> <p>naučiti kako i na koji način ekonomično raspolagati materijalima i vremenom-razvijati ekološku svijest prenošenjem aktualnih ekoloških poruka</p> <p>poticati opažanje- povezivati, uspoređivati , dopunjavati znanja</p> <p>znati primijeniti stečena znanja iz oblasti likovne umjetnosti sa znanjima iz drugih obrazovnih predmeta u svrhu pripreme tematskih izložbi</p> <p>upoznavanje sa djelima likovne umjetnosti</p> <p>ukazati na važnost umjetničkog pogleda na svijet</p> <p>poticati tolerantne stavove putem likovno obrađenih poruka te razvijati govor i dikciju, maštu i znatiželju promicati vrijednosti hrvatske i svjetske kulturne baštine kroz upoznavanje, uspoređivanje i prepoznavanje njihove povezanosti razvijati poštovanje prema duhovnim vrijednostima različitih kultura</p>
Način realizacije	<p>demonstracija učitelja kroz ukazivanje na mnoštvo mogućih pristupa odabranoj temi putem primjera iz oblasti umjetnosti</p> <p>individualno, u paru, grupno rješavanje zadataka</p> <p>učenici istražuju zadane teme, razmjenjuju ideje kroz rad u grupi te kroz izradu osobnih skica i planova ,bilježe i procese nastanka tematskih izložbi /projekata/</p> <p>otkrivajući karakteristike materijala i procesa , spontano otkrivaju mnoštvo mogućnosti pristupa temama</p> <p>sakupljanjem i povezivanjem relevantnih informacija učenici</p>

	stvaraju veze između različitih obrazovnih područja
Vremenik	svaki tjedan po dva sata (blok-sat) u među smjeni ili prema mogućnostima školskog rasporeda sati.
Troškovnik	troškovi lik.teh.materijala za izradu scenografije, plakata, hamer papir,tempera,vodene boje, glina,kolaž , kistovi,drvofigs,silikonsko vruće ljepilo,žica,časopisi,knjige,fotoaparati... ekološki materijal : prirodni i načinjeni oblici drvo,batik papir,prirodne tkanine,mreže,lik,špaga,slama fotokopiranje
Način vrednovanja	pratiti individualni razvoj učenika vrednovati postignuća poštujući dob i razvojne osobine djece uzrastu učenika poticati usmeno vrednovanje tematskih izložbi i likovnih uradaka među učenicima samovrednovanje vrednovanje djelatnika škole fotografijom bilježiti ishode zadanih ciljeva likovne skupine

Naziv aktivnosti	Folklor
Nositelj aktivnosti	Ines Trgovec
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Usmjeravanje djece na poštivanje i prenošenje narodnih običaja, plesova, pjesme i dječjih narodnih igara. Pozitivan odnos prema svome porijeklu, korijenima. Razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt, te plesne korake.</p>
Način realizacije	<p>U školi svaki tjedan po jedan školski sat. Vježbanje koreografije. Učenje pjesama. Postepeno usvajanje koraka dječjih pjesama. Posjet Etnografskom muzeju grada Zagreba.</p>
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	<p>Sredstva za izradu narodnih nošnji omogućila je škola. Troškove cijene prijevoza (20 kn) i ulaznice za posjet muzeju, uz suglasnost, snose roditelji.</p>
Način vrednovanja	<p>Uspješnost na svečanostima i priredbama. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole.</p>

Naziv aktivnosti	Informatika
Nositelj aktivnosti	Amalija Perković
Broj grupa	1
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>upoznavanje mogućnosti programskog jezika Logo savlada vanje programa za rješavanje logičkih problema stjecanje programerskih vještina potrebnih za praktičnu i samostalnu izradu jednostavnih programa u programskom jeziku Logo</p>
Način realizacije	u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik	dva sata tjedno tijekom cijele godine
Troškovnik	kopiranje papir
Način vrednovanja	sudjelovanje na natjecanjima iz područja informatike

Naziv aktivnosti	Izvođenje programa KMT-a
Nositelj aktivnosti	Dragan Vlajinić
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Cilj: Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka.</p> <p>AV –grupa Namjena AV –grupe je ozvučenje školskih priredbi i izrada razglas-emisija. Kako u školi postoji sustav zvučnika koji je postavljen po učionicama i hodnicima škole, svaki bitan datum u godišnjem planu rada škole obilježavamo razglas emisijama koje se emitiraju početkom školskog sata. Program se provodi tijekom školske godine obilježavanjem raznih datuma.</p> <p>Robotika Program je namijenjen učenicima sa svrhom uspješne izrade mehaničkih konstrukcija robota, njihovog programiranja i upravljanjem pomoću računala.</p> <p>Croatian Makers liga je dio projekta Croatian Makers koji je 2014. godine pokrenuo Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM). Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Platforma na kojoj se odvija liga je edukacijski robot mBot (Bluetooth verzija) koja nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike, ali omogućava i naprednije korištenje.</p> <p>Elementarna robotika U našoj školi uočena je potreba za specijaliziranim programom kako bismo zadovoljili potrebe potencijalno nadarenih učenika naše škole. U program su uključeni učenici koji su identificirani kao nadareni u procesu identifikacije nadarenih, koji je proveden u trećim razredima tijekom prošle školske godine. Provođenjem programa želimo stvoriti okolinu koja će osigurati razvoj motivacije i kreativnog emocionalnog stava. Potreba provedbe programa za darovite učenike proizlazi iz saznanja da daroviti učenici prelaze okvire uobičajenog školskog programa, te da zahtijevaju sadržaje, postupke i uvjete koji su slojeviti, opsežniji i kvalitativno drugačiji od redovnih programa. Sadržaj programa namijenjen je pojačanom razvitku sposobnosti, osobina ličnosti i kreativnosti darovitih.</p>

Način realizacije	Individualni rad, rad u skupini Suradnja s HZTK na popularizaciji programa tehničke kulture (kreativnih tehničkih radionica, stručnih usavršavanja, ljetnih škola, natjecanja, festivala tehničke kulture i dr.)
Vremenik	AV –grupa: 8 sati Robotika: 22 sata CM liga:22 sata Elementarna robotika: 18 sati
Troškovnik	Nabava kompleta za robotiku Nabava kompleta za robotske konstrukcije Potrošni materijal za robotiku Nabava žičnih mikrofona i pripadajućih kablova
Način vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima iz područja tehničke kulture.

Naziv aktivnosti	Kartografska grupa
Nositelj aktivnosti	Ivana Pavlinušić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	izrada topografskih karata, orijentacija, kartografska pismenost
Način realizacije	učionična i terenska nastava
Vremenik	kroz godinu
Troškovnik	
Način vrednovanja	

Naziv aktivnosti	Klavir
Nositelj aktivnosti	Lana Zlatar Pravica
Broj razrednih grupa	3 grupe učenika od 5. do 8. razreda
Broj sati godišnje	35 sati za svaku grupu
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj nastave klavira je stjecanje znanja o kulturi sviranja, stjecanje vještina manualne tehnike, te razvijanje slušnih i manualnih umijeća. Obogaćuju se, usavršavaju, razvijaju i stječu novi glazbeno-ritamski pojmovi. Razvija se sposobnost izražavanja glazbom, doživljaj glazbenog djela, te izražavanje vlastitog doživljaja.
Način realizacije	Učenici za svojim instrumentima uče koristiti pravilni prstomet i laganije melodije gledajući u note.
Vremenik	Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Troškovnik	Fotokopirni papir za umnožavanje notnog materijala.
Način vrednovanja	Kvaliteta i uspješnosti prati se na nastavi i nastupima.

Naziv aktivnosti	Kreativna radionica
Nositelj aktivnosti	Lucijana Antunović
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Dati polaznu osnovu za kreativno razvijanje svakog pojedinog djeteta u skladu s njegovim interesima i sposobnostima, pozitivno utjecati na učenike te poticati razvoj ličnosti, motivacije i sposobnosti. Potičući verbalnu i neverbalnu komunikaciju, a time i smisao za kreativno djelovanje; omogućiti učenicima razvijanje u istraživačkom obliku. Kroz upoznavanje s različitim tehnikama izvođenja aktivnosti za djecu, ali i za odrasle. Poticati estetske doživljaje i zadovoljiti potrebu za umjetnošću. Stvarati pozitivnu sliku o sebi i svojim mogućnostima, poticati samopouzdanje, raditi u skupinama i poticati grupni rad, te zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom.</p> <p>Namjena kreativne radionice je razvijati ličnost pojedinog djeteta kroz ciljne, raznovrsne aktivnosti pjevanja, plesa, šivanja, oblikovanja raznih oblika, slikanja, pisanja i sl. Putem raznovrsnih aktivnosti djelovati na dinamiku rada, a sve u svrhu otkrivanja skrivenih talenata u svakom pojedinom učeniku.</p>
Način realizacije	Kroz zajedničko biranje sadržaja, načinu realizacije, osmišljavanje aktivnosti i formiranje grupa
Vremenik	Skupina malih kreativaca kao izvannastavna aktivnost djelovat će tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Najuspješnija učenička ostvarenja izlagat ćemo na priredbama, sajmovima, izložbama u školi, kao i na obilježavanjima različitih događaja.

Naziv aktivnosti	Likovna grupa
Nositelj aktivnosti	Dijana Toman
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje likovnog izražavanja kroz različite tehnike i načine rada koji djeci pružaju više mogućnosti za kreativnost i originalnost u likovnom radu.
Način realizacije	Individualnim i skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja.
Vremenik	2 sata svaki drugi tjedan
Troškovnik	Potreban likovni materijal za rad omogućuju roditelji i škola.
Način vrednovanja	Male likovne izložbe učeničkih ostvarenja. Estetsko uređenje prostora škole.

Naziv aktivnosti	Literarno-recitatorska skupina
Nositelj aktivnosti	Mirjana Alijagić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	-razvijati govorne vještine,poticati djecu na stvaralaštvo, buditi ljubav prema hrvatskom jeziku i književnim djelima
Način realizacije	-u periodima pred velike priredbe prema potrebi
Vremenik	-1 sat tjedno
Troškovnik	-donacije roditelja i sredstva škole
Način vrednovanja	-priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama. -osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja

Naziv aktivnosti	Mali francuzi
Nositelj aktivnosti	Danijela Tuđa
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	Senzibilizacija učenika za frankofoniju razvijanje svih jezičnih vještina koje vode stjecanju šire obrazovne osnove te razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja sudjelovanje u stvarnoj komunikaciji s govornicima drugih jezika razvijanje interkulturalnih kompetencija
Način realizacije	rad u parovima, skupinama i individualni rad
Vremenik	dva sata tjedno
Troškovnik	papir fotokopiranje/printanje
Način vrednovanja	sudjelovanje u stvarnim životnim situacijama koje uključuju komunikaciju na francuskom jeziku, čitanje pisanih materijala na francuskom

Naziv aktivnosti	Mali prirodnjaci
Nositelj aktivnosti	Ljiljana Vugrinec
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	-uočavanje važnosti čuvanja prirode ali i pozitivnog djelovanja na prirodu i u prirodi
Način realizacije	-individualnim i skupnim radom nas članova
Vremenik	-1 sat tjedno
Troškovnik	-donacije roditelja i sredstva škole
Način vrednovanja	-praćenje rasta sjemenki i sadnica i njegovanje tijekom školske godine

Naziv aktivnosti	Mali zbor
Nositelj aktivnosti	Jasenska Goldner
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Glazbenim aktivnostima razvija se osjećaj za metar i ritam, intonativne sposobnosti i slušno opažanje. Njeguje se kulturna svijest, suradnja i kreativnost uz pjesmu, igru i pokret.
Način realizacije	Reproduciranje melodijskih i ritamskih fraza.
Vremenik	1 tjedno
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Nastupima na školskim priredbama i izvan škole.

Naziv aktivnosti	Mladi cvjećari
Nositelj aktivnosti	Sanja Trajkovski Bojić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35+
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>kreiranje osjetilnog vrta, što podrazumijeva sadnju novih trajnica u prostoru zatvorenoga školskog vrta, koje će stimulirati uporabu i razvoj svih pet osjetila (vid, miris, okus, dodir i sluh)</p> <p>uključivanje učenika u proces izrade</p> <p>učenje o karakteristikama i kvalitetama različitih vrsta bilja, ekoloških pripravaka za održavanje zdravlja bilja, pripravaka od uzgojenog ljekovitog bilja</p> <p>korištenje vrta na dobrobit učenika s posebnim potrebama</p> <p>korištenje vrtnih plodova za potrebe Zadruga Žir (odabir reznica za razmnožavanje biljaka, te uzgoj sadnica za prodaju, izrada aranžmana od sukulenata)</p>
Način realizacije	putem tjednih radionica/posjeta vrtu s ciljem sadnje, uređenja dodatnih sadržaja i redovitog održavanja
Vremenik	Školska godina, jednom tjedno
Troškovnik	Sadnice, supstrati
Način vrednovanja	dobrobit učenika, osobito učenika s posebnim potrebama (senzorna integracija) i uposlenika škole stečeno znanje učenika koji sudjeluju u kreiranju vrta distribucija sadnica biljaka putem Zadruga Žir

Naziv aktivnosti	Muzejska grupa
Nositelj aktivnosti	Snježana Latinčić
Broj razrednih grupa	1 (8.a i 8.c)
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>kroz posjete muzejima, galerijama, kino-dvoranama i ostalim kulturno-umjetničkim institucijama nadopuniti znanje iz povijesti upoznati učenike s kulturno-umjetničkom baštinom usvojiti naviku posjeta kulturno-umjetničkim događanjima</p>
Način realizacije	izvanučionička nastava 1x mjesečno (subota)
Vremenik	tijekom nastavne godine
Troškovnik	cijena ulaznica i prijevoznih karata ZET-a i HŽ-a
Način vrednovanja	izrada plakata i izvještaja o posjećenom razgovor o izložbi (dojmovi ,prijedlozi) i analiza filmova s povijesnog stajališta (usporedba povijesne zbilje s filmskom adaptacijom)

Naziv aktivnosti	Muzejska i kino grupa
Nositelj aktivnosti	Goran Kijuk
Broj razrednih grupa	1+1
Broj sati godišnje	35+35
Ciljevi i namjena aktivnosti	posjetiti muzeje i kino dvorane radi podizanja svijesti o važnosti kulturno – umjetničkih institucija usvojiti naviku posjeta kulturno-umjetničkim događanjima
Način realizacije	izvanučionička nastava 1x mjesečno
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	cijena ulaznica cijena prijevoza
Način vrednovanja	izrada plakata i prezentacija

Naziv aktivnosti	Novinarska grupa
Nositelj aktivnosti	Lidija Zagotta Kristina Ćutić
Broj razrednih grupa	1 grupa (10-15 učenika od 5.do 8.r.)
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj grupe je kontinuirani rad na školskom listu ŽUBOR u školskoj godini 2017./2018. Učenike poučiti novinarskom stilu pisanja; pisanja izvješća. Učenike poučiti timskom radu, radu na projektu, intervjuirati.
Način realizacije	Dogovori i susreti s učenicima, individualan rad (intervju, istraživački rad, pisanje na računalu).
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine, po potrebi češće.
Troškovnik	Fotokopiranje i ispis odgovarajućih materijala vezanih uz članke .
Način vrednovanja	Sudjelovanje sa školskim listom na LIDRANU (u kategoriji samostalan novinarski rad i školski list).

Naziv aktivnosti	Odbojkaška sekcija
Nositelj aktivnosti	Jadranka Baričević
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	Usavršavanje odbojkaške tehnike
Način realizacije	Slobodna aktivnost
Vremenik	Pon - sri; uto - čet; od 13.10h - 14.00h
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Opisno praćenje

Naziv aktivnosti	Plesna skupina - 1. razred
Nositelj aktivnosti	Marija Vidaković
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj za ritam, kreativne sposobnosti , slušno opažanje, usredotočenost na plesni pokret.
Način realizacije	Naučiti plesne pokrete i koreografije na zadanu glazbu. Utjecati na unapređivanje zdravlja i skladan tjelesni razvoj.
Vremenik	1 tjedno
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Nastupima na priredbama i svečanostima.

Naziv aktivnosti	Plesna skupina
Nositelj aktivnosti	Daniela Kovaček
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati osjećaj za melodiju, ritam, takt. Poticati učenike na stvaralaštvo pokretom.
Način realizacije	U školi svaki tjedan po jedan školski sat. Postepeno usvajanje koreografije. Vježbanje koreografije.
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Sredstva za plesne kostime omogućuju roditelji i škola.
Način vrednovanja	Priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.

Naziv aktivnosti	Pričaonica
Nositelj aktivnosti	Sanja Trajkovski Bojić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	30
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>čitanje priča djeci predškolskog uzrasta kao doprinos razvijanju navike čitanja razvijanje pozitivnoga stava prema pisanoj i govorenoj riječi razvijanje kompetencija slušanja s razumijevanjem i logičkog zaključivanja stjecanje novih znanja, bogaćenje rječnika djece otvaranje prema lokalnoj zajednici, upoznavanje djece sa školom</p>
Način realizacije	Jednosatna druženja jednom tjedno
Vremenik	Studeni 2017. - lipanj 2018.
Troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira, izrade lutaka
Način vrednovanja	zadovoljstvo sudionika uspješnost suradnje s lokalnom zajednicom

Naziv aktivnosti	Prva pomoć
Nositelj aktivnosti	Goran Kijuk
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	edukacija učenika 7.razreda iz prve pomoći razvijanje osjećaja i potrebe za humanitarno djelovanje ukazivanje na važnost znanja pružanja prve pomoći razvijanje vještina za pružanje prve pomoći priprema za natjecanje iz prve pomoći
Način realizacije	Teoretski dio nastave u učionici Obuka iz prve pomoći u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom Vježbanje za natjecanje iz prve pomoći
Vremenik	Tijekom cijele godine
Troškovnik	
Način vrednovanja	Natjecanje iz prve pomoći Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

Naziv aktivnosti	Radionice za potencijalno darovite učenike
Nositelj aktivnosti	Iva Žodan
Broj razrednih grupa	5 grupa (4., 5., 6., 7., 8. razredi- identificirani učenici)
Broj sati godišnje	175 sati
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>jačati kognitivnu znatiželju kod potencijalno darovitih učenika osigurati nadarenim učenicima zadovoljavanje njihovih specifičnih interesa razvijanje kreativnosti i originalnosti razvijati kritičko mišljenje učenika druženje u skupini sebi sličnih razvoj matematičko-logičkog mišljenja senzibilizacija društva za potrebe potencijalno darovitih učenika</p>
Način realizacije	<p>rad s učenicima :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ rad u malim skupinama ○ individualni rad ○ savjetovanje <p>rad s roditeljima i učiteljima</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ roditeljski sastanak ○ savjetovanje
Vremenik	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	troškovi potrošnog materijala za rad u radionicama, predavanjima troškovi gotovih didaktičkih elemenata
Način vrednovanja	vrednovanje na kraju svakog susreta i na kraju programa tematskim upitnikom prezentiranje rada s darovitim učenicima ostalim učenicima, roditeljima i učiteljima

Naziv aktivnosti	Skupni korektivni rad
Nositelj aktivnosti	Marija Pavičić
Broj razrednih grupa	2 grupe
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	razvoj analize i sinteze
Način realizacije	grupni rad
Vremenik	tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja	evaluacija po završetku aktivnosti

Naziv aktivnosti	Stolni tenis
Nositelj aktivnosti	Gagro Davor
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Usvojiti i proširiti motorička znanja , motorička postignuća i sposobnosti iz stolnog tenisa.
Način realizacije	U nastavnom procesu i izvannastavnim aktivnostima
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Sportska oprema iz škole.
Način vrednovanja	Opisno praćenje i uspoređivanje sa drugim podacima

Naziv aktivnosti	Šah
Nositelj aktivnosti	Mato Ivić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Učenje šahovskih pravila Poticanje interesa za šah Igranje šaha
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenik	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	
Način vrednovanja	Natjecanje u školi

Naziv aktivnosti	Učenička zadruga „Žir“
Nositelj aktivnosti	Nataša Ostojić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>ustrojiti skupinu koja bi svojim radom organizirala slobodno vrijeme učenika naše škole u korist stjecanja praktičnih znanja i vještina</p> <p>razvijanje sposobnosti</p> <p>vrednovanje i očuvanje okoliša</p> <p>vrednovanje i očuvanje baštine</p> <p>usvajanje estetskih vrijednosti</p> <p>stjecati znanja o tržišnim mehanizmima i vođenju poslovanja</p> <p>timski rad i odgovornost</p> <p>razvijati osobne vještine i sposobnost potrebe za poduzetničko djelovanje</p> <p>poticanje na stvaranje pozitivnog odnosa učenika prema radu</p> <p>razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, timski rad</p> <p>razvijanje kreativnosti</p>
Način realizacije	Radionice pod vodstvom 14 voditelja sekcija, a u okviru 12 sekcija
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Prema troškovnicima pojedinih proizvoda, materijal za radionice nabavlja se iz prihoda zadruga i donacija
Način vrednovanja	Praćenje učenikovih postignuća i napredovanja, natjecanja i smotre učeničkih zadruga, rezultati prodajnih izložbi, zarada

Naziv aktivnosti	Učenička zadruga „Žir“ – eko skupina
Nositelj aktivnosti	Marija Pavičić Vesna Vukojević
Broj razrednih grupa	1 (30 učenika)
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje osobnih vještina, praktičnih znanja Stjecanje znanja o proizvodnom procesu Razvijanje ekološke svijesti i kreativnosti Pozitivan odnos prema radu: samostalnost, timski rad Povezanost čovjeka i prirode Vrednovanje i očuvanje okoliša
Način realizacije	sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva
Vremenik	tijekom godine
Troškovnik	donacije, sredstva zadruge
Način vrednovanja	primjena znanja u konkretnim situacijama uspješnost plasmana proizvoda

Naziv aktivnosti	Učenička zadruga "Žir" - sekcija Kreativa
Nositelj aktivnosti	Danijela Tuđa
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnih sposobnosti izradom uporabnih predmeta od raznih materijala poticanje i razvoj kreativnosti
Način realizacije	Rad u skupinama i individualni rad
Vremenik	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Nabava potrebnih materijala za realizaciju ovisno o sredstvima učeničke zadruge; donacije roditelja, učenika i lokalne zajednice.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama. Vrednovanje učenika na pojedinim susretima, izložbama i na kraju programa

Naziv aktivnosti	Veliki zbor
Nositelj aktivnosti	Lana Zlatar Pravica
Broj razrednih grupa	Jedna grupa učenika od 5. do 8. razreda
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	Cilj zbora ima odgojnu-obrazovnu komponentu a to je da svaki pjevač koji sudjeluje u oblikovanju glazbene ljepote u dotjeranom zbornom pjevanju, estetski se i glazbeno odgaja i oblikuje svoj glazbeni ukus za umjetničke vrednote, a istodobno upoznaje vrijedna djela narodnog i umjetničkog glazbenog stvaralaštva. Učenici, sudjelujući u pjevačkom zborovima, stječu i pjevačku tehniku, razvijaju sluh i učvršćuju teorijsko znanje. Cilj zbornog pjevanja je i razvoj društvenog osjećaja pojedinca, koji ga uči podređivati svoju volju i svoje posebne ambicije višem interesu kolektiva. Odgaja se za zajednički život, za slušanje drugoga. U svakom slučaju učenici se obogaćuju estetskim, lijepim osjećajima koje onda prenose spontano na svoju okolinu. Namjenjeno je svim učenicima od petog do osmog razreda koji se vole družiti i koji vole timski rad te uz to pokazuju afinitet prema glazbi i zbornom muziciranju. Također je poželjno da to budu djeca sa visokim stupnjem razvijenosti sluha. Obzirom da se sluh razvija vježbom, preporučljivo je za svu djecu da pohađaju zbor jer djeca koja se duže vrijeme bave glazbom, tj. pjevanjem imaju bolje razvijen sluh. Zbor vježba svečane pjesme (himne i slično) te sprema program kojima uveličava školske priredbe.
Način realizacije	Svaka proba zbora počinje upjevanjem više ili manje zahtjevnim tehničkim vježbama za razvoj vokalne tehnike. Zatim se prelazi na uvježbavanje programa koji ovisi o nadolazećem nastupu. Obavezni program zbora je Hrvatska himna i Himna škole.
Vremenik	Dva sata tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Troškovnik	Fotokopirni papir za umnožavanje notnog materijala.
Način vrednovanja	Nastupi u školskom kulturno-umjetničkom programu i na priredbama izvan škole.

Naziv aktivnosti	Vjeronaučna grupa - niži razredi
Nositelj aktivnosti	Stipan Jelica
Broj razrednih grupa	2 po 10 učenika
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima</p>
Način realizacije	<p>čitanje, pripovijedanje, objašnjavanje, poticanje na različite igre i kreativno izražavanje biblijsko pripovijedanje scensko izražavanje glazba, bibliodrama, dramske igre različite metode kreativnog izražavanja</p>
Vremenik	dva sata tjedno
Troškovnik	papir (A4), hamer papir, flomasteri, bojice
Način vrednovanja	<p>opisno praćenje rada svakog učenika i procjena razine postignuća učenika vođenje bilježaka o interesima i dostignućima učenika u pojedinim područjima rada</p>

Naziv aktivnosti	Vjeronaučna grupa – viši razredi
Nositelj aktivnosti	Mile Jukić
Broj razrednih grupa	2
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Razvoj zajedništva, prijateljstva i sportskog duha kroz igru. Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom ostvarivanju zajedničkih ciljeva. Bavljenjem sportom afirmirati fizičku aktivnost i zdravlje učenika. Razvijati natjecateljski duh kod učenika. Pravilan i koristan način upravljanja slobodnim vremenom.</p>
Način realizacije	individualnim i skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja
Vremenik	Tijekom školske godine 1 školski sat tjedno
Troškovnik	
Način vrednovanja	<p>Napredak u sportskim vještinama Ostvarivanje rezultata u međurazrednom ili individualnom natjecanju Poštivanje pravila igre Sportsko ponašanje</p>

Naziv aktivnosti	Znanstveni sajam
Nositelj aktivnosti	Petra Babić
Broj razrednih grupa	1
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	razvijanje prirodoslovnog načina mišljenja, te primjena novo stečenih znanja u svakodnevnom životu; stjecanje znanja o osnovnim biološkim zakonitostima
Način realizacije	Učionička nastava: radionice, projekti, praktični radovi, plakati. Istraživačka nastava – sakupljanje podataka i njihova analiza, prezentacije.
Vremenik	tijekom školske godine 2017./2018. (dva školska sata tjedno)
Troškovnik	Nabavka dodatne literature, troškovi kopiranja, nabavka kemikalija, nabavka dodatnog pribora i materijala (oko 500 kuna)
Način vrednovanja	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika.

Naziv aktivnosti	KUD
Nositelj aktivnosti	Snježana Golubić
Broj razrednih grupa	
Broj sati godišnje	35
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Obilježavanjem značajnih dana i blagdana obrazovati i odgajati učenike prigodnim kulturno - umjetničkim sadržajima.</p> <p>Svaka izvannastavna aktivnost članova KUD-a ima plan i program rada.</p> <p>Namjena KUD-a je osmisliti zajedničke aktivnosti i koordinirati rad pojedinih srodnih skupina.</p>
Način realizacije	Prigodni programi, ppt prezentacije, estetsko uređenje prostora škole, satovi razrednika, književni susreti i suradnja s lokalnom zajednicom.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema kalendaru blagdana i značajnih dana.
Troškovnik	Prema troškovnicima slobodnih aktivnosti.
Način vrednovanja	Praćenje i procjenjivanje uspješnosti svih članova KUD-a. Izvješća na kraju školske godine za unapređivanje planiranja i programiranja rada u narednim godinama.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Terenska nastava 1. razred - Grad mladih (jesen u šumi)
Nositelj aktivnosti	Roberta Šokić Marija Vidaković Jasenka Goldner Tanja Švagelj
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	6
Ciljevi i namjena aktivnosti	Stjecati i primjenjivati znanja u prirodnom okruženju, u radionicama (uočiti promjene u prirodi, prepoznati obilježja listopadnog i vazdazelenog drveća, opisati neke šumske plodove, životinje). Razvijati interes za čuvanjem prirode, prepoznati važnost i ljepotu prirode (šume u jesen).
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Listopad 2017.
Troškovnik	Cijene određene od agencije za provođenje programa .
Način vrednovanja	Zalaganjem učenika u istraživačkom radu, kao pojedinca i skupine. Odgovornošću u izvršavanju zadataka. Usmenom i pisanom provjerom.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava 1. razred - Posjet Zoo-vrtu i Parku Maksimir
Nositelj aktivnosti	Roberta Šokić Marija Vidaković Jasenka Goldner Tanja Švagelj
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	6
Ciljevi i namjena aktivnosti	Primijeniti znanja, sposobnosti, stečene promatranjem prirode tijekom godišnjih doba , utjecaju na život biljaka, životinja i ljudi. Prepoznati povezanost očuvanja prirode i raznolikosti živih bića , oblikovati ekološku kulturu.
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Travanj 2018.
Troškovnik	Cijene određene od agencije za provođenje programa.
Način vrednovanja	Praktičnim radom i odgovornošću u izvršavanju zadataka, u radionicama, usmenom i pisanom provjerom u nastavi.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava 1. razred - Krašograd
Nositelj aktivnosti	Roberta Šokić Marija Vidaković Jasenka Goldner Tanja Švagelj
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	8
Ciljevi i namjena aktivnosti	Uočiti, razumjeti i opisati promjene u životu biljaka, životinja i ljudi tijekom godišnjih doba. Razumjeti važnost zdrave i raznolike prehrane i kretanja za zdravlje. Održavanjem čistoće okoliša utjecati na ekološku svijest. Primijeniti i pokazati kompetencije stečene u 1. razredu.
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Svibanj 2018.
Troškovnik	Cijena izabrane agencije za provođenje programa .
Način vrednovanja	Aktivnošću učenika u praktičnom izvršavanju zadataka, odgovornošću rada učenika, te usmenom i pisanom provjerom .

Naziv aktivnosti	Terenska nastava - 2. razred
Nositelj aktivnosti	Dijana Toman Ines Trgovec Snježana Golubić Daniela Kovaček Anamaria Radić Martina Ivnik
Broj razrednih grupa	4 razredna odjela - 2. a, 2.b, 2.c, 2. d
Broj sati godišnje	18
Ciljevi i namjena aktivnosti	Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i program drugog razreda. Znanje stečeno na nastavi prepoznavati i primijeniti u stvarnom životu. Aktivno sudjelovati u istraživačkom radu.
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	10. mjesec: Seosko imanje 3. mjesec: Promet u gradu 5. mjesec : Samobor , Divlje vode
Troškovnik	Cijene autobusa, ulaznica za predviđene programe.
Način vrednovanja	Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i pojedinca i u skupinama. Odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava - 3. razred
Nositelj aktivnosti	-učiteljice trećih razreda
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	24
Ciljevi i namjena aktivnosti	-izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i program trećeg razreda
Način realizacije	-terenska nastava
Vremenik	-10.mjesec: špilja Veternica, Medvednica -4.mjesec : Savica, zaštićeno područje zavičaja -6.mjesec: Kulturni centar Mato Lovrak, Veliki Grđevac
Troškovnik	-cijena autobusa, ulaznica za predviđene programe
Način vrednovanja	-zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i pojedinca i u skupinama -odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka

Naziv aktivnosti	Terenska nastava – 4. razred
Nositelj aktivnosti	Daniela Zemljić Vugrinović Rajka Varga Brankica Ivančić Marija Sandrić
Broj razrednih grupa	četiri (4.a, 4.b, 4.c, 4d)
Broj sati godišnje	50
Ciljevi i namjena aktivnosti	Usvojiti nova znanja o geomorfološkim oblicima reljefa, biljnom i životinjskom svijetu u moru i uz more, gospodarstvu, naseljima, stanovništvu, kulturnim i povijesnim znamenitostima primorskog kraja i prometnoj povezanosti istog s ostalim dijelovima Republike Hrvatske. Proširiti znanja o gospodarstvu grada Zagreba i Republike Hrvatske. Proširiti znanja iz nacionalne književnosti i svijeta bajki Ivane Brlić-Mažuranić . Funkcionalno stjecaje osnovnih znanja o medijima.
Način realizacije	Škola u prirodi, odlazak na kino projekcije i kazališne predstave, terenska nastava, posjet proizvodnim pogonima “Cedevite” i Dukata.
Vremenik	LISTOPAD: Škola u prirodi - Novi Vinodolski STUDENI : Kazalište “Žar ptica” Heidi VELJAČA : “Cedevita” Dukat OŽUJAK : Dukat TRAVANJ : Kino SVIBANJ : Ogulin-grad bajke LIPANJ : KINO
Troškovnik	Participacija boravka u Školi u prirodi 360,00 kuna uz nadoplatu organiziranih izleta u iznosu od 160,00 kuna po učeniku. Kino projekcije-cijena ulaznice. Kazališne predstave-cijena ulaznice plus cijena prijevoza organiziranim autobusom. Ogulin -grad bajke-agencijska ponuda (predviđna cijena 150,00 kuna). Cijena autobusa -organizirani prijevoz (predviđeni iznos do 900,00 kuna).
Način vrednovanja	Kvizovi , sudjelovanje u projektu, likovni radovi, prezentacije.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava - 5. razred
Nositelj aktivnosti	Lidija Zagotta Nataša Ostojić Goran Kijuk
Broj razrednih grupa	3 (5.a, 5.b, 5.c)
Broj sati godišnje	Dvije cjelodnevne terenske nastave
Ciljevi i namjena aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava Krapina - Hušnjakovo Povezivanje i proširivanje gradiva iz povijesti (Krapinski pračovjek) i matematike Jednodnevna terenska nastava Centar Mate Lovraka Povezivanje gradiva hrvatskog jezika i geografije
Način realizacije	Kroz terensku nastavu
Vremenik	Listopad Lipanj
Troškovnik	Cijena autobusa i ulaznica za predviđene programe
Način vrednovanja	Istraživački rad, referati, sportske igre

Naziv aktivnosti	Terenska nastava – 6. razred
Nositelj aktivnosti	Ivana Vojnić Tatjana Haber Sanja Trajkovski Bojić Snježana Latinčić učitelji u pratnji
Broj razrednih grupa	4 (6. a, 6. b, 6. c, 6. d)
Broj sati godišnje	8 + 8
Ciljevi i namjena aktivnosti	obilazak NP Risnjak upoznavanje s prirodnim bogatstvima i geografskim specifičnostima Gorske Hrvatske (šumom bukve i jele, divljači (jelen, srna, divokoza, divlja svinja, puh, vjeverica), tri velike zvijeri Europe: ris, vuk i medvjed) obilazak poučne staze Leska (prve staze takvog tipa u Hrvatskoj - planinska livada, šuma jele i smreke, živi panj, hranilište divljih životinja, proizvodnja drvenog ugljena) boravak u CTK Kraljevica radionice s područja tehničke kulture (modelarstvo, robotika, itd.)
Način realizacije	Jednodnevni izlet u NP Risnjak Jednodnevni izlet u Kraljevicu
Vremenik	listopad 2017. svibanj/lipanj 2018.
Troškovnik	prema ponudi agencije prema ponudi agencije
Način vrednovanja	Istraživački rad, prezentacije, izrađeni modeli

Naziv aktivnosti	Terenska nastava - 7. razred
Nositelj aktivnosti	Natalija Kurjaković Marija Petrović Mile Jukić
Broj razrednih grupa	3
Broj sati godišnje	-
Ciljevi i namjena aktivnosti	višednevna terenska nastava u Dalmaciju u mjesecu svibnju/lipnju s ciljem upoznavanja povijesnih, zemljopisnih i prirodnih znamenitosti RH posjet kazalištu posjet kinematografu
Način realizacije	terenska nastava odlazak u kino/kazalište
Vremenik	svibanj/ lipanj 2017. tijekom godine
Troškovnik	cijene autobusa, cijena za organizaciju programa i materijale za pripremu cijena ulaznica i prijevoza
Način vrednovanja	istraživački rad, referati, prilozi za učenički list „Žubor“

Naziv aktivnosti	Terenska nastava – 8. razred
Nositelj aktivnosti	Razrednici osmih razreda
Broj razrednih grupa	3
Broj sati godišnje	-
Ciljevi i namjena aktivnosti	upoznavanja povijesne, zemljopisne i prirodne znamenitosti RH
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	<p>rujan/ listopad 2017.</p> <p>muzej Nikole Tesle u Smiljanu, Gospić i karlovačkom akvariju ili Plitvice</p> <p>studeni 2017.</p> <p>posjet kino predstavi po dogovoru razrednika i učenika</p> <p>4. 25. i 26. siječnja, 2018.</p> <p>dvodnevna terenska nastava „Osmaši u Vukovaru“ u organizaciji Memorijsnog centra domovinskog rata u Vukovaru</p> <p>5. travanj 2013.</p> <p>posjet kazališnoj predstavi po dogovoru razrednika i učenika</p> <p>6. lipanj 2013.</p> <p>jednodnevna terenska nastava – sjeverno primorje</p>
Troškovnik	Cijene autobusa, cijena za organizaciju programa i materijale za rad. Cijena ulaznica i prijevoza
Način vrednovanja	Prilozi za Učenički list Žubor

Naziv aktivnosti	Posjet kazalištu - 1. razred
Nositelj aktivnosti	Roberta Šokić Marija Vidaković Jasenka Goldner Tanja Švagelj
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	3x3
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje kulturnih navika i interesa za scenski nastup i medijsku kulturu. Doživjeti kazališnu predstavu, uočiti i navesti glavne likove te njihova obilježja prema izgledu, ponašanju i govoru.
Način realizacije	Izvanučionička nastava: predstave u kazalištu Dubrava, Žar ptica i Zagrebačkom kazalištu lutaka
Vremenik	Mjeseci : studeni 2017., veljača i ožujak 2018.
Troškovnik	Ulaznice za kazališnu predstavu i prijevoz autobusom.
Način vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova i pismena provjera.

Naziv aktivnosti	Posjet kazalištu – 2. razred
Nositelj aktivnosti	Dijana Toman Ines Trgovec Snježana Golubić Daniela Kovaček Anamaria Radić Martina Ivnik
Broj razrednih grupa	4 razredna odjela - 2. a, 2.b, 2.c, 2. d
Broj sati godišnje	2
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati i poticati interes za scenski nastup i medijsku kulturu. Doživjeti kazališnu predstavu i navesti glavne likove.
Način realizacije	Izvanučionička nastava
Vremenik	11. mjesec - Zagrebačko kazalište lutaka "Ježeva kućica" 2. mjesec - Zagrebačko kazalište lutaka "Pismo iz Zelengrada"
Troškovnik	Cijene autobusa i ulaznica za kazališnu predstavu.
Način vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova te pisana provjera.

Naziv aktivnosti	Posjet kazalištu – 3. razred
Nositelj aktivnosti	Učiteljice 3.razreda
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	9
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati i poticati interes za scenski nastup i medijsku kulturu.
Način realizacije	Odlazak u kazalište
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 12.mjesec - 3. mjesec - 5.mjesec
Troškovnik	-ulaznica za kazalište i prijevoz autobusom
Način vrednovanja	-usmeno provjeravanje

Naziv aktivnosti	Posjet kinu - 1. razred
Nositelj aktivnosti	Roberta Šokić Marija Vidaković Jasenka Goldner Tanja Švagelj
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	3
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati i poticati interes za medijsku kulturu. Doživjeti dječji igrani film, ispričati filmsku priču, uočiti i navesti glavne likove te njihova obilježja prema izgledu, ponašanju i govoru.
Način realizacije	Izvanučionička nastava - Cineplex
Vremenik	Lipanj 2018.
Troškovnik	Ulaznice za kino predstavu
Način vrednovanja	Usmeno izražavanje dojmova te pisana provjera.

Naziv aktivnosti	Posjet kinu – 2. razred
Nositelj aktivnosti	Dijana Toman Ines Trgovec Snježana Golubić Daniela Kovaček Anamaria Radić Martina Ivnik
Broj razrednih grupa	4 razredna odjela - 2. a, 2.b, 2.c, 2. d
Broj sati godišnje	2
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijati i poticati interes za medijsku kulturu. Doživjeti animirani ili igrani film te navesti glavne likove.
Način realizacije	Izvanučionička nastava.
Vremenik	12. mjesec - Kino Cineplexx
Troškovnik	Ulaznica za kino predstavu.
Način vrednovanja	Usmeno i pisano provjeravanje.

Naziv aktivnosti	Posjet kinu – 3. razred
Nositelj aktivnosti	-učiteljice trećih razreda
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	4
Ciljevi i namjena aktivnosti	Doživjeti animirani i igrani film te navesti glavne likove.
Način realizacije	Cineplex kino
Vremenik	6. mjesec
Troškovnik	-ulaznica za kino
Način vrednovanja	-usmeno provjeravanje

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti	Školski projekti 1. razred - Promet - od doma do škole
Nositelj aktivnosti	Roberta Šokić Marija Vidaković Jasenka Goldner Tanja Švagelj
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	4
Ciljevi i namjena aktivnosti	Odgovornost u izvršavanju zadataka. Odgovorno se ponašati poštujući prometna pravila i znakove, izbjegavajući opasne situacije. Aktivnost učenika u skupnom radu, kao i pojedinca.
Način realizacije	Predavanje prometnog policajca. Terenska nastava : prometnicama naselja.
Vremenik	Rujan, 2017.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Učenički radovi (semafori, znakovi, igre).

Naziv aktivnosti	Školski projekti 1. razred - Dani zahvalnosti za plodove zemlje
Nositelj aktivnosti	Roberta Šokić Marija Vidaković Jasenka Goldner Tanja Švagelj
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	4
Ciljevi i namjena aktivnosti	Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i pojedinca i u skupinama. Odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka.. Utvrđiti nove pojmove . Skupljanje plodova, slika, recepata. Naučiti mijesiti kruh, pecivo.
Način realizacije	Osposobiti učenike za istraživački rad, praćenje i uočavanje.
Vremenik	Listopad, 2017.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Učenički radovi.

Naziv aktivnosti	Školski projekti 1. razred - Božićna radionica
Nositelj aktivnosti	Roberta Šokić Marija Vidaković Jasenka Goldner Tanja Švagelj
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	4
Ciljevi i namjena aktivnosti	Obilježiti blagdan Božića, običaje vezane za blagdan, doživjeti blagdansku radost, dijeliti radost s drugima, činiti dobra djela, darivati.
Način realizacije	Izrađivati ukrase, uređivati učionicu , likovno se izražavati.
Vremenik	Prosinac 2017.
Troškovnik	Pribor za izradu ukrasa.
Način vrednovanja	Prodajna izložba.

Naziv aktivnosti	Školski projekti 1. razred - Čistoća okoliša
Nositelj aktivnosti	Roberta Šokić Marija Vidaković Jasenka Goldner Tanja Švagelj
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	4
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razumjeti važnost održavanja čistoće okoliša i oblikovati ekološku kulturu.
Način realizacije	Terenska nastava i radionice u učionici.
Vremenik	Travanj, 2018.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova.

Naziv aktivnosti	Školski projekti 2. razred
Nositelj aktivnosti	Dijana Toman Ines Trgovec Snježana Golubić Daniela Kovaček Anamaria Radić Martina Ivnik
Broj razrednih grupa	4 razredna odjela - 2. a, 2.b, 2.c, 2. d
Broj sati godišnje	22
Ciljevi i namjena aktivnosti	Shvatiti važnost plodova zemlje u svakodnevnom životu i poštivati uloženi trud potreban za njihov uzgoj. Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj ljudskoj namirnici. Uočiti vrste voda u zavičaju i važnost vode kao izvora energije. Razvijati ljubav prema prirodi i uočiti važnost čistog okoliša za zdrav život. Uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba. Razvijati ljubav prema prirodi i uočiti važnost očuvanja prirode.
Način realizacije	Terenska nastava Projekt uz Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - posjet imanju obitelji Šimanović, odlazak u mlin gdje dobivamo brašno i upoznajemo mnoge vrste žitarica, upoznavanje starinskih alata kojima su se nekada uzgajale žitarice, gledanje kako dobivamo brašno iz mlina, krušne peći u kojoj su naši stari pekli kruh, prezentacija izrade kruha te izrada kruščića od domaćeg brašna, raspoznavanje oranica, livada, polja te usjeva na njima, raspoznavanje pšenice, kukuruza, zobi, ječma, razgledavanje etno sobe, rad na tkalačkom stanu te učenje kako i čime naši stari proizvodili od lana do platna Vode u zavičaju i zaštita okoliša - posjet mlinu i obilazak potoka Bliznec (poučna staza), - posjet medicaru u Samoboru i obilazak Divljih voda, razlikovanje voda tekućica od voda stajaćica -kazališna predstava i lektira "Pismo iz Zelengrada", uočavanje važnosti zaštite okoliša s naglaskom na vode Pratimo stablo kroz godišnja doba - obilazak i promatranje stabala u dvorištu škole, fotografiranje, uočavanje promjena, izrada likovnih radova Integracija sadržaja nastavnih predmeta – HJ, LK, PID, GK, TZK, SR.
Vremenik	10. mjesec-Projekt uz Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 2. - 5. mjesec - Vode u zavičaju i zaštita okoliša 9. mj. 2017. - 6.mj. 2018. -_Pratimo stablo kroz godišnja doba
Troškovnik	Cijene autobusa, ulaznica za predviđene programe.
Način vrednovanja	Prezentacija učeničkih radova.

Naziv aktivnosti	Školski projekti 3. razred
Nositelj aktivnosti	-učiteljice trećih razreda
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	6
Ciljevi i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i pojedinca i u skupinama -odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka -osposobiti učenike da prepoznaju vrijednost pojedinih namirnica -razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje -likovnim izričajem poticati maštu i kreativnost učenika te poticati razvoj vokalnih sposobnosti -tvrđiti nove pojmove
Način realizacije	- osposobiti učenike za istraživački rad, praćenje i uočavanje promjena u prirodi
Vremenik	-4.mjesec, radionice
Troškovnik	-cijena autobusa
Način vrednovanja	-prezentacija učeničkih radova

Naziv aktivnosti	Školski projekti 4. razred - Ivana Brlić-Mažuranić
Nositelj aktivnosti	Daniela Zemljić Vugrinović Rajka Varga Brankica Ivančić Marija Sandrić
Broj razrednih grupa	4
Broj sati godišnje	25
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>uočiti značaj Ivane Brlić-Mažuranić u hrvatskoj književnosti čitati i analizirati književna djela Ivane Brlić-Mažuranić</p> <p>razvijanje organizacijskih i komunikacijskih sposobnosti učenika razvijanje samostalnosti u radu i pronalaženju informacija razvijanje sposobnosti rada u grupi razvijanje kritičkog odnosa prema vlastitom i tuđem radu razvijanje sposobnosti izražavanja, odlučivanja i samostalnog rješavanja problema</p>
Način realizacije	Individualna i grupna realizacija kod kuće, u učionici i na terenskoj nastavi.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Uobičajeni radni materijal potreban za nastavu; olovke, papiri, crtači pribor
Način vrednovanja	Projektni dan: prezentacija, plakat, kviz, scenski program

Naziv aktivnosti	Čitamo mi, u obitelji svi - nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara
Nositelj aktivnosti	Školska knjižničarka Ljiljana Radovečki , učiteljice 3. razreda, učenici 3. razreda , njihovi roditelji i članovi obitelji
Broj razrednih grupa	4 treća razreda ukupno 85 učenika
Broj sati godišnje	40 sati
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>1) Obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima i da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i knjizi. Ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito.</p> <p>2) Funkcionalni: poučiti učenika da svlada tehnike čitanja i upozna važnost čitanja; praćenje učenika kroz projekt; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog.</p> <p>3) Odgojni: razvijanje kod učenika interes i naviku za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te kako mogu pomoći svome djetetu.</p> <p>Opći cilj: projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika da se zajedničkim čitanjem knjiga i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko uživanje u čitanju. Također, projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze razna neelektivna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih</p>
Način realizacije	Metode i oblici rada: usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima, uključivanje roditelja u projekt, korištenje promotivnog materijala (letaka, postera, i sl.), odabir i narudžba knjiga za pojedine knjižnične naprtnjače, izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke, informiranje medija i javnosti o projektu, diskusija o projektu, obrada anketa (evaluacije projekta) među roditeljima i učenicima, dostava završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova i pjesama iz bilježnica i glasovanje za

	<p>odabrane.</p> <p>Način provedbe: svakog petka ždrijebom, prema imeniku ili prema dogovoru se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču s 8 različitih knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojмова; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na daljnje korištenje svim ostalim članovima knjižnice.</p>
Vremenik	<p>1. faza (do 30. listopada 2017.): kontakt s glavnom koordinatoricom projekta; dobivanje uputa za razgovor s ravnateljima škola i učiteljima trećih razreda te ostalih radnih i promotivnih materijala; dogovor sa ravnateljem i učiteljicama trećih razreda; razgovor sa roditeljima; prijava projekta putem službenog online obrasca i školske narudžbenice</p> <p>2. faza (1-30. studenog 2017.): odabir i narudžba knjiga preko online obrasca (8 knjiga u kompletu po svakoj pojedinoj naprtnjači)</p> <p>3. faza (1.-31. prosinca 2017.): uplata novaca za knjige</p> <p>4. faza (do 16. siječnja 2018.): dostava materijala do škola i knjižnica (naručenih i plaćenih knjiga, potrebnog broja naprtnjača, bedževa i bilježnica dojмова te popratnog materijala)</p> <p>5. faza (prosinac 2017. – siječanj 2018.): promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama škole</p> <p>6. faza (20. siječanj 2018.): provedba projekta – početak "putovanja" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika</p> <p>7. faza (1-31. svibnja 2018.): provedba ankete (kod roditelja i učenika), analiza anketa, dostava završnog izvješća</p> <p>8. faza (1-30. lipnja 2018.): odabir najljepšeg dojма i pjesme iz bilježnice dojмова i objava na mrežnim stranicama</p> <p>9. faza (1.-15. srpnja 2018.): glasovanje za najljepši dojam i pjesmu.</p>
Troškovnik	<p>Akontacija/polog (sa čime se pribavljaju materijali za provedbu projekta, plaćaju bankarski, knjigovodstveni i sl. troškovi) – 45,00kn</p> <p>Papir i toner za printanje radnih i promotivnih materijala – 100,00kn</p> <p>Sitni materijalni troškovi – 100,00kn</p> <p>Nabava kompleta 8 novih knjiga po naprtnjači - oko 350,00kn je</p>

	<p>najjeftiniji komplet (znači, za naše 4 naprtnjače nabavljamo komplet od 32 knjige u vrijednosti od 1.600,00kn)</p> <p>Troškovi dostave – 10,00kn po naprtnjači (znači, za naše četiri naprtnjače plaćamo 40,00kn dostavu)</p> <p>Papiri i fotografije za printanje anketa, pohvalnica i izvješća – 100,00kn</p> <p>UKUPNO: 1.600,00kn + 385,00kn = oko 2.000,00kn</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Provođenje ankete među roditeljima i učenicima i njihova analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz bilježnice dojmova; video i drugi uradci.</p> <p>Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj. Poticati će se obiteljsko okupljanje i druženje u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovoru o pročitanoj. Razvijati će se čitalačke kompetencije djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, poticati stvaranje navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice.</p>

Naziv aktivnosti	Projekt "Čitanjem do zvijezda"
Nositelj aktivnosti	Školska knjižničarka Ljiljana Radovečki i učiteljice hrvatskog jezika
Broj razrednih grupa	10 - 20 učenika
Broj sati godišnje	40 sati
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Cilj je potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih.</p> <p>Potaknuti dosadašnjim izvrsnim odazivom na lokalnoj (međuzupanijskoj) razini, odlučili smo u Hrvatskoj mreži školskih knjižničara, projekt "Čitanjem do zvijezda" podići na državnu razinu.</p>
Način realizacije	<p>Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno.</p> <p>Ove godine čitat će se romani u obliku dnevnika, a knjige koje se čitaju su: Sue Townsend : Tajni dnevnik Adriana Molea, Jeff Kinney: Gregov dnevnik - Kronike Grega Heffleya i Jadranka Klepac: Kora od jabuke.</p> <p>Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničen broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu na županijskoj i regionalnoj razini.</p> <p>Pitanja sastavlja posebna komisija.</p>
Vremenik	Rujan i listopad: nabava knjiga za natjecanje; listopad, prosinac: čitanje knjiga, pripremanje učenika; prosinac: školsko natjecanje; veljača: Županijsko natjecanje; svibanj: Nacionalno natjecanje
Troškovnik	Okolo 1.000,00 kn po školi (škola sama pronalazi način financiranja projekta).
Način vrednovanja	<p>Izvešće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta.</p> <p>Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja u školi, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, stvaranja navike za stalno korištenje knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica.</p> <p>Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom lektirnom i nelektirnom građom za čitanje</p>

Naziv aktivnosti	Večer matematike
Nositelj aktivnosti	Kristina Gazić, prof. matematike Nataša Ostojić, prof. matematike Gina Penava, prof. matematike učiteljice razredne nastave 1. - 4. Razreda organizatori projekta HMD
Broj razrednih grupa	Svi razredi 1. - 8. razreda
Broj sati godišnje	3
Ciljevi i namjena aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Način realizacije	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze "matematičke stanice" i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a "dežurni matematičar" (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik	7. prosinca 2017. u 18h
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i izrade plakata
Način vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima

8. PROGRAMI

Naziv aktivnosti	Mogu ako hoću 1 (MAH-1)
Nositelj aktivnosti	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učitelji i stručna služba škole
Broj razrednih grupa	Učenici 4. razreda
Broj sati godišnje	1 školski sat u godini
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam</p> <p>Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove</p>
Način realizacije	Učenicima će se izložiti postupanje policije u slučajevima kad se zatekne osoba koja konzumira i kad osoba prodaje drogu drugima. U tu će svrhu u službenim prostorijama policijske postaje održati prezentaciju u trajanju 1 školskog sata (uključujući sve tri teme: droga, alkohol, vandalizam)
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
Način vrednovanja	<p>Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka</p> <p>Očekivani rezultati:</p> <p>Nakon provedbe ove aktivnosti učenici će biti poučeni o zloupotrebi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.</p>

Naziv aktivnosti	Mogu ako hoću 2 (MAH-2)
Nositelj aktivnosti	Policajska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učitelji i stručna služba škole
Broj razrednih grupa	Roditelji i učenici 6. razreda
Broj sati godišnje	2 školska sata u godini
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razjasniti roditeljima način ulaska mladih u svijet droga, alkohola i vandalizma, te poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama.
Način realizacije	Na roditeljskom sastanku djelatnici policije održat će predavanje i prezentaciju za roditelje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
Način vrednovanja	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka Očekivani rezultati: Nakon provedbe ove aktivnosti roditelji će biti poučeni o zloupotrebi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.

Naziv aktivnosti	Prevenција i alternativa - PIA
Nositelj aktivnosti	Polijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti, učitelji i stručna služba škole
Broj razrednih grupa	Učenici 4. razreda Učenici 6. razreda
Broj sati godišnje	4. razred - 4 sata 6. razred - 4 sata
Ciljevi i namjena aktivnosti	<p>Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam.</p> <p>Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove.</p>
Način realizacije	Polijski službenici doći će u školu i na satu razrednika održati prezentaciju o sve tri teme: droga, alkohol, vandalizam. Učenicima će izložiti postupanje policije u slučaju kad malodobna osoba konzumira alkohol ili drogu, te u slučaju delikventnog ponašanja malodobne osobe. Organizacija akcije „Sajam mogućnosti“ - u Policijskoj akademiji (za učenike 4. razreda).
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka
Način vrednovanja	<p>Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka</p> <p>Očekivani rezultati:</p> <p>nakon provedbe ove aktivnosti učenici će biti poučeni o zloupotrebi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.</p>

Naziv aktivnosti	Profesionalano usmjeravanje i informiranje
Nositelj aktivnosti	Marin Kokić-pedagog, Iva Žodan-psihologica, razrednici 8. razreda, profesori informatike
Broj razrednih grupa	8.a, b, c
Broj sati godišnje	70
Ciljevi i namjena aktivnosti	informirati učenike 8. razreda i njihove roditelje o uvjetima upisa u srednje škole
Način realizacije	organizirani odlazak s učenicima u Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) roditeljski sastanci sat razrednika individualna savjetovanja suradnja s Zavodom za zapošljavanje suradnja sa školskom liječnicom aktivnosti vezane uz prijave i upis učenika u srednje škole
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	troškovi javnog prijevoza troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja	evaluacija od strane CISOK-a mišljenja stručnog tima o profesionalnom usmjeravanju

Naziv aktivnosti	Provjera i poduka plivanja
Nositelj aktivnosti	Učitelji plivanja u suradnji s učiteljima/icama razredne nastave, stručnim suradnicama i drugim učiteljima
Broj razrednih grupa	Učenici 2.a,b,c,d Učenici 3. razreda (1 grupa)
Broj sati godišnje	Provjera- 6 sati Poduka- 60 sati
Ciljevi i namjena aktivnosti	usvajanje tehnike plivanja učenici će biti podučavani u plivalištu OŠ Marija Jurić Zagorka
Način realizacije	
Vremenik	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	Izrađuje Gradski ured
Način vrednovanja	Vrednovanje od strane učitelja plivanja (provjera plivanja).

Naziv aktivnosti	Vikendom u sportske dvorane
Nositelj aktivnosti	Gagro Davor
Broj razrednih grupa	6
Broj sati godišnje	40
Ciljevi i namjena aktivnosti	Treniranje, igranje nogometa, stolnog tenisa i elementarne sportske škole. Usvojiti znanja te poboljšati već ranije usvojena znanja trenažnim procesom.
Način realizacije	Pojedinačno, parovi i skupine.
Vremenik	1x tjedno nogomet 1x tjedno st. tenis 1x tjedno elementarna .sportska škola 1x tjedno poligon prepreka
Troškovnik	Sportski rekviziti i oprema su osigurani u školi. Po potrebi i financijskim resursima se nabave.
Način vrednovanja	Opisno praćenje, kroz razne turnire. Uspoređivanje sa prijašnjim rezultatima i drugim školama.

9. SADRŽAJI RADA KULTURNO JAVNE DJELATNOSTI

Nadnevak	Sadržaj	Nositelji aktivnosti	Način realizacije
4.9.	Priredba za uč. 1. razreda	J. Goldner, D. Toman, D. Vlajinić S. Golubić, D. Totić – vanjski suradnik	-priredba -uređenje panoa
10.9.	Dan Hrvatskog olimpijskog odbora	Učitelji TZK	-sat TZK
14.9.	Dan župe	Crkva	
21.9.	Međunarodni dan mira	Razrednici	-sat razrednika
23.9.	Pozdrav jeseni	Učitelji,učenici, Lj. Radovečki, J. Čunčić Bandov Likovne grupe nižih i viših razreda: D. Toman, A. Radić, T. Haber	-književni susret 27.9. u 10,30 -prigodno uređenje škole
2.10.- 8.10.	Dječji tjedan	Razrednici	-sat razrednika
4.10.	Svjetski dan životinja	Ekoskupine	-uređenje panoa
5.10.	Međunarodni dan učitelja	Ravnatelj Z. Dominik	
8.10.	Dan neovisnosti-blagdan RH	Učitelj povijesti S. Latinčić Učitelj hrvatskog jezika K.Ćutić Učitelj informatike A.Perković	-uređenje panoa - izrada ppt prezentacije
12.10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Vjeroučitelji S.Jelica, M.Ivić, M. Jukić, Razrednici Likovne grupe nižih i viših razreda:D. Toman, T.Haber, A. Radić	-izložba i blagoslov 12.10.2017.
16.10.	Svjetski dan hrane	Vjeroučitelji S.Jelica i Mile Jukić, I.Knežević, I. Trgovec, M. Alijagić	-prigodni program
15.10.-	Mjesec knjige	Lj. Radovečki	-književni susret

15.11.			
20.10.	Svjetski dan jabuke	Ekoskupine	-uređenje panoa
23.10.	Međunarodni dan školskih knjižnica	Lj. Radovečki Učitelji hrvatskog jezika	-uređenje panoa -sat hrvatskog jezika
24.10.	Dan UN	Učitelji povijesti	-sat povijesti
1.11.	Uz Dan svih svetih	Razrednici Vjeroučitelji S. Jelica, M. Ivić i M. Jukić te likovne grupe nižih i viših razreda: D. Toman, T. Haber, A. Radić	-sat razrednika -uređenje panoa
9.11.	Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma	Učitelji povijesti	-sat povijesti
18.11.	Dan sjećanja na Vukovar	Učitelj povijesti G. Kijuk Učitelj hrvatskog jezika M. Petrović Likovne grupe nižih i viših razreda: D. Toman, T. Haber, A. Radić	-uređenje panoa -paljenje svijeća 17.11.
20.11.	Dan djece	Likovna grupa nižih razreda D. Toman, A. Radić	-uređenje panoa
24.11.	Dan hrvatskog kazališta	Razrednici Učitelji hrvatskog jezika	-posjet kazalištu
1.12.	Božićna izložba	Razrednici Zadruga	-izložba božićnih i novogodišnjih učeničkih radova

		I.Knežević, L. Zlatar Pravica, D.Vlajinić, S.Golubić Likovne grupe nižih i viših razreda: D. Toman, A. Radić, T. Haber	-otvorenje izložbe -izrada plakata – Pozivnica za prodajnu izložbu
3.12.	Međunarodni dan invalida	Razrednici	-sat razrednika
6.12.	Sv.Nikola	Crkva, Vjeroučitelj S. Jelica Vjeroučitelji (svi)	-priredba za učenike nižih razreda i darivanje istih -uređenje panoa
7.12.	Dan knjižnica grada Zagreba	Učitelji hrvatskog jezika i razredne nastave Lj. Radovečki	-posjet knjižnici S.S. Kranjčević ili Dubrava -uređenje panoa
10.12.	Međunarodni dan čovjekovih prava	Razrednici	-sat razrednika
11.12.	Dan UNICEF-a	Učitelji povijesti G. Kijuk i S. Latinčić	-sat povijesti -uređenje panoa
21.12.	Božić	KUD: L. Zlatar Pravica, D. Kovaček, J. Goldner, R. Šokić, M. Vidaković, I.Trgovec, M. Alijagić, I. Knežević, M.Petrović, L. Zagotta, D. Vlajinić, S.Golubić Likovne grupe nižih i viših razreda: D.	-priredba

		Toman, T. Haber, A. Radić T. Haber i S. Golubić S. Golubić	-uređenje panoa -izrada pozivnice -izrada web čestitke
15.1.	Dan međunarodnog priznanja RH	Učitelj povijesti S. Latinčić Učitelj hrvatskog jezika L. Zagotta Učitelj informatike A. Perković	-uređenje panoa -izrada ppt prezentacije
27.1.	Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti	Razrednici, učitelji povijesti	-sat razrednika
2.2.	Međunarodni dan zaštite močvara (EKO)	Ekoskupine	-uređenje panoa
13.2.	Fašnik	Učitelji razredne nastave D. Vlajinić	-ples pod maskama u sportskoj dvorani
14.2.	Valentinovo	Učitelji predmetne nastave D. Vlajinić Učitelji razredne nastave Likovne grupe nižih i viših razreda: D. Toman, T. Haber, A.Radić	-petak, 9.2. viši razredi-ples -sat razrednika -uređenje panoa
	Županijsko natjecanje iz geografije	KUD	-prigodna svečanost
11.-17.3.	Dani hrvatskog jezika	Učitelji hrvatskog jezika Lj. Radovečki	-sat hrvatskog jezika -uređenje panoa
14.3.	Dan pokreta prijatelja prirode "Lijepa naša"	Razrednici	-sat razrednika

		Ekoskupine	-uređenje panoa
22.3.	Svjetski dan voda - književno druženje 2. r. sa Željkom Horvat Vukeljom	-Ekoskupine -Lj. Radovečki, učiteljice 2. razreda	-uređenje panoa - književni susreti
ožujak	-priprema radova za školski list Žubor	Učitelji hrvatskog jezika Novinarska grupe Likovna grupa viših razreda Razredna nastava	-prikupljanje materijala i obrada istih -prikupljanje materijala i obrada istih za umetak
1.4.	Uskrs	Vjeroučitelji Likovne grupe nižih i viših razreda: A. Radić, T. Haber	-sat vjeronauka -uređenje panoa
2.4.	Međunarodni dan dječje knjige	Lj. Radovečki	-uređenje panoa
22.4.	Dan planeta Zemlje -projektni dan	Ekoskupine	-realizacija 19.4. -uređenje panoa
2. -5. mj.	-književna druženja	Lj. Radovečki, učitelji hrvatskog jezika i učitelji RN	-uređenje panoa -književni susreti
1.5.	Praznik rada	Razrednici, učitelji povijesti	-sat razrednika, sat povijesti
13.5.	Majčin dan	Likovne grupe nižih i viših razreda	-uređenje panoa
15.5.	Međunarodni dan obitelji		
5.mj.	Dani Trnave -suradnja s lokalnom	KUD, S. Golubić	-prigodni program

	zajednicom		
30.5.	Svjetski dan sporta	Likovne grupe nižih i viših razreda: A. Radić, D. Toman, T. Haber	-uređenje panoa
30.5.	Dan Hrvatskog sabora	Razrednici	-sat razrednika
31.5.	Dan grada Zagreba	Razrednici Likovne grupe nižih i viših razreda	-sat razrednika -uređenje panoa
31.5.	Tijelovo	Vjeroučitelji S. Jelica, M. Jukić, M. Ivić	-uređenje panoa
1.6.	Dan škole	Svi	-sportska natjecanja od 28. do 30.5.
5.6.	Svjetski dan zaštite okoliša (EKO)	Ekoskupine	-uređenje panoa
6. mj.	Završne svečanosti	Razrednici	-sat razrednika

10. PLAN RADA EKOŠKOLE

ZADACI RADA	VRIJEME RADA	NOSITELJI ZADATAKA
Sve ekoteme: hrana, energija, voda, otpad Donošenje plana rada za šk. god. 2017./2018. Sastanci Odbora Ekoškole	4. 9. 2017. 20. 9. 2017. rujan / ožujak, lipanj	Školski koordinatori
Organiziranje prikupljanja starog papira: <ul style="list-style-type: none"> – animiranje učenika i roditelja te stanovnika naselja za čuvanje i prikupljanje starog papira i baterija – organiziranje 5 - 7 akcija prikupljanja papira te odvoza istog u suradnji s Unija papirom (prigodne nagrade za najmarljivije) Sudjelovanje u raznim projektima udruge Lijepa naša	rujan studen siječanj ožujak travanj svibanj lipanj	Učenici svih razrednih odjela, školski koordinatori, učitelji i domari
Organiziranje ekopatrola za nadgledanje štednje el. energije i vode u prostorima škole	tijekom godine	Voditelji ekoskupina Marija Sandrić, Lina Đurđek, B. Ivančić
Prikupljanje žira u školskom dvorištu za pečenje kruha, prodaju Šumariji te dekoraciju i radionice	rujan, listopad	Svi učitelji razrednih odjela, domari
Organiziranje predavanja i/ ili radionica o reciklaži; zdravoj prehrani, dobrobiti kretanja na zdravlje... (teme vezane uz Projektni dan)	tijekom godine	Šk. koordinatori, vanjski suradnici, razrednici
Projekt: Očuvanje biološke raznolikosti: <ul style="list-style-type: none"> – Ptice našeg užeg zavičaja/ Izrada hranilica za ptice (A što ptice jedu zimi?) (promatranje, istraživanje, anketa o poznavanju vrsta ptica na početku i završetku projekta, fotografiranje...) <ul style="list-style-type: none"> – Poučna staza 	tijekom godine (11.mj.-4.mj.)	Šk. koordinatori, ekoskupine, svi razrednici i učenici s. Golubić, V. Vukojević
Uređenje okoliša škole cvjetnim sadnicama i ukrasnim biljem, presađivanje i njega bilja u prostorima škole te briga o ružičnjaku.	tijekom godine	Sanja Trajkovski-Bojić, Marija Sandrić

Praćenje svih aktivnosti vezanih uz djelovanje Ekoškole fotografijama i video zapisima	tijekom godine	školski koordinatori
Prezentacija aktivnosti Ekoškole putem medija, školskog lista, internetskih stranica škole te povezivanje s lokalnom zajednicom	tijekom godine	školski koordinatori

OBILJEŽAVANJE EKODATUMA		
Međunarodni dan zaštite životinja	4. 10. 2017.	Petra Babić/Antonella Runje, razrednici prvih razreda (ZOO)
Dan zahvalnosti za plodove zemlje – izložba, blagoslov kruha i plodova jeseni – Očuvanje biološke raznolikosti – Kupus, kelj, brokula	12.10.2017.	KUD, Ekoškola, svi razrednici, vjeroučitelj, župnik
Dan kravate (kulturna baština) - prezentacija, ankete, učenici i učitelji odijevaju kravate, fotografiraju se.	18. 10. 2017.	Ekoškola, svi razrednici i učenici
Međunarodni dan zaštite močvara	2.2.2018.	Ivana Pavlinušić, Ljiljana Radovečki
Svjetski dan šuma i voda Viši razredi: izrada panoa na temu Šume – pluća grada	21. i 22.3.2018.	Dodatna biologija 7. i 8. razred
Svjetski dan zdravlja – radionice, predavanja, plakati	7.4.2018.	razrednici, likovne skupine
Dan planeta Zemlja – Projektni dan - radionice, predavanja, izleti Posjet Šumarskom institutu u Jastrebarskom	19.4.2018.	Svi učenici i učitelji škole, ekokoordinatori, ekoskupine, tehničko osoblje 4. razredi – Marija Sandrić
Sudjelovanje na manifestaciji Zagrebački energetska tjedan (Trg bana Josipa Jelačića).	svibanj ili lipanj 2018.	
Međunarodni dan biološke raznolikosti, Bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	22. 5. 2018.	profesorice Biologije i Prirode
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	5.6.2018.	ekoskupine

11. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME ODRŽAVANJA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Judo	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	Zagrebačka judo škola
Tae kwon do	Radnim danom u tjednu tijekom šk. god	Tae kwon do „Feniks“
Košarka(m)	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	KK „Cedevita“
Košarka (ž)	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	KK „Croatia“
Rukomet	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	Škola rukometa „Vučići“
Ritmička gimnastika	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	RK Zagreb
Akrobatski rock and roll	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	Klub „Mega rock“
Odbojka	Tri puta tjedno tijekom šk. god	OK Feniks
Stani jezik	Dva puta tjedno tijekom šk. god	Škola stranih jezika Nova Varšavska
Kazališna skupina	Jednom tjedno tijekom šk. god.	Kazalište Budilica

KLASA: 003-05/17-01/04

URBROJ: 251-158-17-01

Zagreb, 28.9.2017.

Predsjednik Školskog odbora:

Mile Jukić _____

Ravnatelj:

Zdravko Dominik _____