

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE „VUKOMEREC“ ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.



*OŠ „Vukomerec“
Porečka 7c,
10 000 Zagreb*

Rujan, 2016.

SADRŽAJ

1. UVOD	6
2. IZBORNA NASTAVA.....	7
Vjeronauk	8
Informatika	9
Njemački jezik.....	10
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	11
Dopunska nastava hrvatskog jezika - 1. razred	11
Dopunska nastava hrvatskog jezika – 2. razred	12
Dopunska nastava hrvatskog jezika – 4. razred	13
Dopunska nastava hrvatskog jezika - 5. razred	14
Dopunska nastava hrvatskog jezika - 6. razred	15
Dopunska nastava hrvatskog jezika - 7. razred	16
Dopunska nastava matematike - 1. razred.....	17
Dopunska nastava matematike – 2. razred.....	18
Dopunska nastava matematike – 3. razred.....	19
Dopunska nastava matematike - 4.razred	20
Dopunska nastava matematike - 5. razred.....	21
Dopunska nastava matematike – 6. razred.....	22
Dopunska nastava matematike - 7. razred.....	23
Dopunska nastava matematike - 8. razred.....	24
Dopunska nastava engleskog jezika – 2. i 4. razred	25
Dopunska nastava engleskog jezika – 3. razred	26
Dopunska nastava engleskog jezika - 5. i 7. razred	27
Dopunska nastava engleskog jezika - 6. i 8. razred	28
Dopunska nastava kemije - 7. razred	29
Dopunska nastava kemije - 8. razred	30
Dopunska nastava biologije - 8. razred	31
Dopunska nastava za učenike koji nedostatno znaju hrvatski jezik (5. - 8. razred)	32
4. DODATNA NASTAVA.....	33
Dodatna nastava hrvatskog jezika – 1. razred.....	33
Dodatna nastava hrvatskog jezika – 2. razred.....	34
Dodatna nastava hrvatskog jezika – 8. razred.....	35
Dodatna nastava matematike – 3. razred	36

Dodatna nastava matematike – 4. razred	37
Dodatna nastava matematike – 6. razred	38
Dodatna nastava matematike – 7. razred	39
Dodatna nastava matematike – 8. razred	40
Dodatna nastava engleskog jezika – 5. razred	41
Dodatna nastava engleskog jezika - 7. razred	42
Dodatna nastava engleskog jezika - 8. razred	43
Dodatna nastava fizike - 8. razred	44
Dodatna nastava kemije - 7. razred.....	45
Dodatna nastava kemije - 8. razred.....	46
Dodatna nastava prirode - 6. razred	47
Dodatna nastava povijesti – 6. razred	48
Dodatna nastava povijesti – 7. razred	49
Dodatna nastava povijesti – 8. razred	50
Dodatna nastava geografije – 5., 6. i 7. razred.....	51
Dodatna nastava geografije – 8. razred	52
Dodatna nastava vjeronauka.....	53
Dodatna nastava vjeronauka.....	54
5. SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI	55
Crveni križ.....	55
Domaćinstvo.....	56
Dramska skupina	57
Dramsko –recitatorska grupa	58
Eko grupa.....	59
Estetsko uređenje škole	60
Francuski jezik - 5. i 7.razred	62
Mali folkloriši.....	63
Informatika	64
Izvođenje programa KMT-a	65
Kartografska grupa	67
Kreativa.....	68
Likovna grupa	69
Likovna grupa	70
Likovna grupa	71

Likovna skupina	72
Literarno – recitatorska skupina.....	74
Mali ekolozi	75
Mali Englezi.....	76
Mali misionari.....	77
Mali prirodnjaci	78
Mali zbor.....	79
Muzejska grupa	80
Muzejska i kino grupa.....	81
Novinarska grupa.....	82
Odbojka	83
Održavanje školskog vrta.....	84
Osnove sviranja na klaviru.....	85
Plesna skupina.....	86
Plesna skupina	87
Prva pomoć.....	88
Radionice za potencijalno darovite učenike.....	89
Stolni tenis	90
Suveniri – „Žir“	91
Veliki zbor	92
Vjeronaučna grupa - viši razredi.....	93
Vjeronaučna grupa - niži razredi.....	94
Vjeronaučni klub.....	95
Učenička zadruga „Žir“	96
Učenička zadruga Žir – eko skupina	97
KUD.....	98
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	99
Terenska nastava 1. razred - ZOO vrt	99
Terenska nastava 1. razred - Grad mladih (fašnik).....	100
Terenska nastava 1. razred - park šuma Maksimir.....	101
Terenska nastava 1. razred - Ekopark Krašograd	102
Terenska nastava 2. razred.....	103
Terenska nastava 3. razred.....	104
Terenska nastava 4. razred – Koprivničkim krajem.....	105

Terenska nastava 4. razred – Zelenjak, Veliki Tabor, Jelačićevi Novi dvori.....	106
Terenska nastava 5. razred.....	107
Terenska nastava 6. razred – Ekopark Krašograd.....	108
Terenska nastava 6. razred – Rijeka, Trsat.....	109
Terenska nastava 6. razred – posjet Mozgaonici (pametnoj igraonici).....	110
Terenska nastava 7. razred.....	111
Terenska nastava 8. razred.....	112
Škola u prirodi 4.razred – Novi Vinodolski	113
Posjet kazalištu – 1. razred.....	114
Posjet kazalištu - 2. razred.....	115
Posjet kazalištu - 3. razred.....	116
Posjet kazalištu - 4. razred.....	117
Posjet kinu - 1. razred.....	118
Posjet kinu - 2. razred.....	119
Posjet kinu – 3. razred	120
Posjet kinu – 4. razred	121
7. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	122
Školski projekti 2. razred	122
Školski projekti 3. razred	123
Školski projekti 4. razred – Kultura starih Hrvata.....	124
Školski projekti 4. razred – Kako navijam i ponašam se u sportu	125
Školski projekti 4. razred – Mala škola glagoljice	126
Školski projekti 4.razred – Moje tijelo.....	127
Školski projekti 4. razred – Poučna staza u našem školskom dvorištu.....	128
Projektni dan 4. razred – Vitaminima do zdravlja	129
Izreda kršćanskih simbola od prirodnih i recikliranih materijala	130
Radionica reciklaže papira.....	131
Uradi sam	132
Vode u zavičaju.....	133
Čistoća okoliša	134
Novinarska radionica.....	135
Čuvajmo okoliš	136
Kvaliteta zraka	137
Odjeća od recikliranih materijala	138

Reciklirane priče - spomenice.....	139
Voda u Bibliji.....	140
Čitamo mi, u obitelji svi - nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara.....	141
Projekt "Čitanjem do zvijezda"	144
8. PROGRAMI.....	146
Mogu ako hoću 1 (MAH-1)	146
Mogu ako hoću 2 (MAH-2)	147
Prevenција i alternativa-PIA	148
Profesionalano usmjeravanje i informiranje	149
„Kre - kre“ kretanjem i kreativnošću do emocionalne ravnoteže	150
Moj izbor-zdrav izbor - projekt prevencije primarne ovisnosti o drogama i svim drugim oblicima ovisnosti	151
„MIROLIP“	152
9. SADRŽAJI RADA KULTURNO JAVNE DJELATNOSTI.....	153
10. PLAN RADA EKOŠKOLE	159
11. PROGRAM „SPORT VIKENDOM“	161
Vikendom u sporetske dvorane	161
12. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	162

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 29. 9. 2016. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKIKURIKULUM

1. UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika prema Učiteljskom vijeću do 15. kolovoza tekuće školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi. U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezici (njemački), informatika i vjeronauk.

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

- učenici 4., 5., 6., 7. i 8. r. – izborna nastava iz njemačkog jezika

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Iz organizacijskih razloga (nedostatak prostora) učenici dolaze na izbornu nastavu iz informatike u suprotni turnus.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Vjeronauk	Mile Jukić Stipan Jelica Mato Ivić	28	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološkopedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Individualni i skupni rad. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dvaput tjedno tijekom cijele školske godine. 		
Troškovnik			
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, pismenim i usmenim putem. ❖ Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Informatika	Amalija Perković Dragan Vlajinić	13	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	Informatika kao nastavni predmet podučava učenike: <ul style="list-style-type: none"> ❖ rješavanju problema ❖ komuniciranju posredstvom različitih medija ❖ prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije ❖ razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija ❖ donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija ❖ timskom radu pri rješavanju problema 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ dva sata tjedno tijekom cijele godine 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ kopiranje ❖ papir 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ vrednovanje usvojenosti znanja i praktične primjene usvojenih znanja kroz vježbe ❖ usmeno 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Njemački jezik	Milena Martinović	11	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Postizanje usmene i pismene jezične kompetencije na razini A1+, uz savladavanje osnovnih jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, frontalni rad 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tijekom šk. godine, 2 x tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Papir za kopiranje 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Usmeno i pismeno provjeravanje, samostalno izražavanje, sastav, opis, rješavanje zadataka. ❖ Primjena stečenog znanja u konkretnim situacijama. 		

3. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava hrvatskog jezika - 1. razred	Dijana Toman Ines Trgovec Snježana Golubić Daniela Kovaček	4	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pomaganje učenicima koji slabije prate redoviti sadržaj u okviru nastavnog predmeta hrvatskog jezika te onima koji su dulje izostali s redovite nastave navedenog predmeta. ❖ Nadoknađivanje, stjecanje i utvrđivanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u primjeni stečenog znanja te razvoj pozitivnih stavova. ❖ Usvajanje tehnike početnog čitanja i pisanja 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Individualnim radom, radom u manjim skupinama 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 put tjedno tijekom školske godine 		
Troškovnik	fotokopiranje i ispis odgovarajućih materijala i zadataka pripremljenih za učenike		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Opisno praćenje i vrednovanje napredovanja sukladno sposobnostima pojedinca ❖ Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, usmeno i pisano 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava hrvatskog jezika – 2. razred	Ljiljana Vugrinec Mirjana Alijagić Anja Vojnić Ivanka Knežević	4	17
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, navikavati učenike na čitanje, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče, prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik, usvojiti pojmove: jesnih i niječnih rečenica, imenica, otvornici, zatvornici, slog, vježbati izgovor i pisanje glasova č i ć te skupova riječi –ije i –je, vježbati pisanje po diktatu 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prema planu i programu. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fotokopiranje i ispis dodatnih materijala snosi škola 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Usmenim i pisanim putem na satu hrvatskog jezika. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava hrvatskog jezika – 4. razred	Jasenka Goldner Marija Vidaković Roberta Šokić	3	17
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Poticati učenike na bolje usvajanje nastavih sadržaja, ❖ poticati učenike na samostalno čitanje, ❖ povezivati rečenice u smislenu cjelinu, ❖ razumjeti sadržaj priče, ❖ prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik. ❖ Pravopisne i gramatičke vježbe, njegovanje govornog izraza, izražajno recitiranje. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prema planu i programu 4. r. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nema troškova 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Usmeno i pisano provjeravanje. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava hrvatskog jezika - 5. razred	Lidija Zagotta	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sustavna pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo, poticanje učenika na samostalno učenje. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Individualnim radom i radom u malim grupama. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fotokopiranje i ispis odgovarajućih zadataka pripremljenih za učenike. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, usmeno i pismeno. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava hrvatskog jezika - 6. razred	Lidija Zagotta	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sustavna pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo, poticanje učenika na samostalno učenje. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Individualnim radom i radom u malim grupama. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fotokopiranje i ispis odgovarajućih zadataka pripremljenih za učenike. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, usmeno i pismeno. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava hrvatskog jezika - 7. razred	Kristina Ćutić	1 grupa	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ sustavna pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo, poticanje učenika na samostalno učenje. ❖ pomoć učenicima koji ispravljaju ocjene; onima koji nisu bili u mogućnosti pohađati nastavu (zbog bolesti) 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ individualnim radom i radom u malim grupama. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ jedan sat tjedno. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ fotokopiranje i ispis odgovarajućih zadataka pripremljenih za učenike. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ kontinuirano praćenje napredovanja učenika, usmeno i pisano. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava matematike - 1. razred	Dijana Toman Ines Trgovec Snježana Golubić Daniela Kovaček	4	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pomaganje učenicima koji slabije prate redoviti sadržaj u okviru nastavnog predmeta matematike te onima koji su dulje izostali s redovite nastave navedenog predmeta. ❖ Nadoknađivanje, stjecanje i utvrđivanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u primjeni stečenog znanja te razvoj pozitivnih stavova. ❖ Naučiti ključne pojmove iz obrazovnih područja matematike koji nisu usvojeni u redovnom nastavnom programu 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Individualnim radom, radom u manjim skupinama 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 put tjedno tijekom školske godine 		
Troškovnik	fotokopiranje i ispis odgovarajućih materijala i zadataka pripremljenih za učenike		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Opisno praćenje i vrednovanje napredovanja sukladno sposobnostima pojedinca ❖ Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, usmeno i pisano 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava matematike – 2. razred	Ljiljana Vugrinec Mirjana Alijagić Anja Vojnić Ivanka Knežević	4	18
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, točnost u radu. ❖ Omogućiti učeniku lakše napredovanje i uspjeh u radu. ❖ Pomoći učeniku svladavanje redovnog nastavnog programa iz matematike. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prema planu i programu. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Didaktički materijal za realizaciju nastave. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Na redovnim satima matematike pisanim i usmenim putem. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava matematike – 3. razred	Daniela Zemljić Vugrinović Rajka Varga Tanja Švagelj Marija Sandrić	4	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Uvježbati osnovna znanja sve četiri računske radnje. Vježbati nove sadržaje proširujući niz brojeva do 1000. U nastavku pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva pisanim postupkom. Upućivati ih individualno u sadržaje geometrije predviđene u trećem razredu. Uvesti ih u postupak pisanog množenja i dijeljenja dvoznamenkastog i troznamenkastog broja jednoznamenkastim. Cilj je svakako samostalno i točno izvođenje navedenih radnji s točnim rezultatom i time ojačati učenikovo samopouzdanje i želju za što boljim uspjehom. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Individualno, frontalno, edukativnim igrama u grupama, prema planu i programu. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Didaktički materijal za realizaciju nastave. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Provjerom znanja u redovnoj nastavi. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava matematike - 4.razred	Jasenska Goldner Marija Vidaković Roberta Šokić	3	18
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Automatizirati računske radnje (zbrajanje, oduzimanje, dijeljenje, množenje), računanje u nizu brojeva do 100000, prepoznavanje likova i tijela i rješavanje zadataka vezanih uz njih . ❖ Omogućiti učeniku lakše napredovanje i uspjeh u radu. ❖ Pomoći učeniku svladavanje redovnog nastavnog programa iz matematike. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prema planu i programu 4. r. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nema troškova 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Usmeno i pisano provjeravanje. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava matematike - 5. razred	Gina Penava	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju nastavne sadržaje ❖ razvijanje interesa i samostalnosti kod učenika ❖ poticanje razvoja samopouzdanja ❖ rad na razvijanju radnih navika učenika 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ objašnjavanje, rješavanje zadataka ❖ korištenje modela i didaktičkih materijala za rad ❖ plakati i umne mape 		
Vremenik	❖ jedan sat tjedno		
Troškovnik	troškovi kopiranja nastavnih listića ili materijala		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ispiti znanja ❖ vrednovanje učeničkog znanja na redovnim satovima matematike 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava matematike – 6. razred	Maja Tkalčević	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju nastavne sadržaje ❖ razvijanje interesa i samostalnosti kod učenika ❖ poticanje razvoja samopouzdanja ❖ rad na razvijanju radnih navika učenika 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ objašnjavanje, rješavanje zadataka ❖ korištenje modela i didaktičkih materijala za rad ❖ plakati i umne mape 		
Vremenik	❖ jedan sat tjedno		
Troškovnik	troškovi kopiranja nastavnih listića ili materijala		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ispiti znanja ❖ vrednovanje učeničkog znanja na redovnim satovima matematike 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava matematike - 7. razred	Gina Penava	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju nastavne sadržaje ❖ razvijanje interesa i samostalnosti kod učenika ❖ poticanje razvoja samopouzdanja ❖ rad na razvijanju radnih navika učenika 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ objašnjavanje, rješavanje zadataka ❖ korištenje modela i didaktičkih materijala za rad ❖ plakati i umne mape 		
Vremenik	❖ jedan sat tjedno		
Troškovnik	troškovi kopiranja nastavnih listića ili materijala		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ispiti znanja ❖ vrednovanje učeničkog znanja na redovnim satovima matematike 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava matematike - 8. razred	Nataša Ostojić	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja za učenike koji teže usvajaju nastavne sadržaje ❖ razvijanje interesa i samostalnosti kod učenika ❖ poticanje razvoja samopouzdanja ❖ rad na razvijanju radnih navika učenika 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ objašnjavanje, rješavanje zadataka ❖ korištenje modela i didaktičkih materijala za rad ❖ plakati i umne mape 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ jedan sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ troškovi kopiranja nastavnih listića ili materijala 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ispiti znanja ❖ vrednovanje učeničkog znanja na redovnim satovima matematike 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava engleskog jezika – 2. i 4. razred	Ana Mutapčić	1+1	35 + 35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pojasniti učenicima nejasno gradivo. ❖ Usvajanje gradiva koje učenici nisu uspjeli usvojiti tijekom redovne nastave. ❖ Potaknuti učenike na urednost i točnost. ❖ Poboljšati vještinu čitanja i pravilnog pisanja. ❖ Razvijanje samostalnosti kod učenika. ❖ Redovito pisanje domaćih uradaka. ❖ Stjecanje samopouzdanja i radnih navika. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Individualizirani pristup, rad u parovima, rad u skupinama, nastavni listići. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 sat tjedno 		
Troškovnik	Fotokopirni papir		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava engleskog jezika – 3. razred	Sanja Trajkovski Bojić	1 (3. a, 3. b, 3. c, 3. d)	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pojasniti učenicima nerazumljivo gradivo ❖ Usvojiti gradivo koje učenici nisu uspjeli usvojiti tijekom redovite nastave ❖ Potaknuti učenike na urednost i točnost ❖ Poboľšati vještine čitanja i pravilnog pisanja na engleskom jeziku ❖ Raditi na razvijanju samostalnosti kod učenika 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Individualizirani pristup, rad u parovima, rad u skupinama 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Školska godina 2016./2017., dva sata svakih dva tjedna 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Troškovi fotokopirnog papira 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Praćenje napretka učenika putem usmenog i pisanog provjeravanja 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava engleskog jezika - 5. i 7. razred	Danijela Tuđa	1+1	35+35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za engleski jezik kroz dodatnu motivaciju učenika 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za engleski jezik kroz dodatnu motivaciju učenika 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ jedan sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ kopiranje/printanje; papir 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ praćenje napretka učenika putem usmenog i pismenog provjeravanja 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava engleskog jezika - 6. i 8. razred	Natalija Kurjaković	1+1	35+35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad ❖ razvijanje ljubavi za engleski jezik kroz dodatnu motivaciju učenika 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ individualni rad i rad u manjim grupama tijekom školske godine 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ jedan sat tjedno 6. r i jedan sat tjedno 8.r 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ kopiranje/printanje; papir 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ praćenje napretka učenika putem usmenog i pismenog provjeravanja 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava kemije - 7. razred	Vesna Vukojević	1	18
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pomoć u usvajanju sadržaja redovnog programa kemije u 7. razredu 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Individualizirani pristup učeniku s ciljem pojašnjenja dijela nastavnog gradiva, rješavanje zadataka, upoznavanje s učinkovitim tehnikama učenja gradiva kemije. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 sat tjedno tijekom 2. polugodišta 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Papir za kopiranje i printanje, kemikalije. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pisane i usmene provjere. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava kemije - 8. razred	Vesna Vukojević	1	16
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pomoć u usvajanju sadržaja redovnog programa kemije u 8. razredu 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Individualizirani pristup učeniku s ciljem pojašnjenja dijela nastavnog gradiva, rješavanje zadataka, upoznavanje s učinkovitim tehnikama učenja gradiva kemije. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 sat tjedno tijekom 1. polugodišta 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Papir za kopiranje i printanje, kemikalije. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pisane i usmene provjere. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava biologije - 8. razred	Antonella Runje	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pomoći učenicima pri savladavanju osnovnog gradiva iz plana i programa za šk god 2016/17 ❖ Pomoći pri rješavanju domaćih zadaća i pripremanje učenika za usmeno odgovaranje, te pismene ispite 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rad sa svakim učenikom individualno i detaljno objašnjavanje oko nejasnoća 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tijekom godine 		
Troškovnik	-		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rezultati će biti vidljivi na usmenim i pismenim ispitima 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava za učenike koji nedostatno znaju hrvatski jezik (5. - 8. razred)	Lidija Zagotta	1	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Usvajanje hrvatskog jezika. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rad u malim skupinama ❖ Individualni rad 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tijekom školske godine 2016./2017. 		
Troškovnik			
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kontinuirano praćenje tijekom provedbe programa 		

4. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava hrvatskog jezika – 1. razred	Dijana Toman Ines Trgovec Snježana Golubić Daniela Kovaček	4	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dodatni rad s učenicima koji posjeduju čitalačke vještine. Unapređivanje pisanja i sastavljanja rečenica, priča, pjesama. ❖ ISHODI: učenici će – razviti opće komunikacijske sposobnosti; razviti ljubav prema čitanju i pisanju; razviti jezične djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja; izricati vlastito mišljenje; vježbati rečenične strukture u pripovijedanju, slušati i pamtiti rime 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Individualnim radom, radom u manjim skupinama 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 put tjedno tijekom školske godine 		
Troškovnik	fotokopiranje i ispis odgovarajućih materijala i zadataka pripremljenih za učenike		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Opisno praćenje i vrednovanje napredovanja sukladno sposobnostima pojedinca ❖ Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, usmeno i pisano 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava hrvatskog jezika – 2. razred	Ljiljana Vugrinec Mirjana Alijagić Anja Vojnić Ivanka Knežević	4	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Poticati interes za čitanje i pisanje, usavršavati jezično izražavanje, razvijati dramski izričaj, prepoznavati vrijednosti medijske kulture. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prema planu i programu. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fotokopiranje i ispis dodatnih materijala snosi škola 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Praćenje učeničkog napretka kroz radne aktivnosti i zadatke usmenog i pisanog oblika. ❖ Proširivanje sadržaja iz redovne nastave i primjena u svakodnevnom životu. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava hrvatskog jezika – 8. razred	Marija Petrović	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Razvijati ljubav prema materinskom jeziku; ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika; podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika; usvajati hrvatski jezični standard; razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja; njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor; razvijati kreativno mišljenje. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih, državnih natjecanja; problemsko istraživanje; rad u paru; individualni pristup; razgovor; suradničko učenje. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Izrada plakata; prezentacija na školskom panou i u školskom listu, nastupi, sudjelovanje na natjecanju. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava matematike – 3. razred	Rajka Varga	3. b	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Omogućiti učenicima da što bolje iskoriste i primijene usvojena znanja kroz lateralne zagonetke, rebuse, matematičke priče , asocijativne igre. Uputiti ih kako povezati iskustva koja imaju u cilju primjene znanja .Proširiti znanja onima koji potencijalno iskažu takve mogućnosti kroz rad. Poticati elemente poduzetništva koje nudi program. Razvijati kod učenika duh zajedništva i solidarnosti-pomažemo u radu. Poticati natjecateljski duh kroz igru i kvizove. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Individualnim radom, radom u skupinama,prema planu i programu. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fotokopiranje i ispis dodatnih materijala omogućuje škola. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kvizovi, natjecanja na satu matematike. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava matematike – 4. razred	Jasenska Goldner Marija Vidaković Roberta Šokić	3	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Proširivanje nastavnih sadržaja. ❖ Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. ❖ Rad sa složenijim zadacima. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prema planu i programu 4.r. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nema troškova 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kroz međusobno natjecanje učenika 4.razreda , kroz kvizove znanja. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava matematike – 6. razred	Maja Tkalčević	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje matematike ❖ razvijanje interesa i samostalnosti za primjenu naučenog na problemske zadatke iz svakodnevnog života 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ objašnjavanje, rješavanje zadataka ❖ problemski zadaci ❖ modeliranje 		
Vremenik	❖ jedan sat tjedno		
Troškovnik	troškovi kopiranja nastavnih listića ili materijala		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ natjecanja – školska, općinska – gradska, županijska, državna ❖ vrednovanje učeničkog znanja na redovnim satovima matematike 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava matematike – 7. razred	Gina Penava	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje matematike ❖ razvijanje interesa i samostalnosti za primjenu naučenog na problemske zadatke iz svakodnevnog života 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ objašnjavanje, rješavanje zadataka ❖ problemski zadaci ❖ modeliranje 		
Vremenik	❖ jedan sat tjedno		
Troškovnik	troškovi kopiranja nastavnih listića ili materijala		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ natjecanja – školska, općinska – gradska, županijska, državna ❖ vrednovanje učeničkog znanja na redovnim satovima matematike 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava matematike – 8. razred	Nataša Ostojić	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje matematike ❖ razvijanje interesa i samostalnosti za primjenu naučenog na problemske zadatke iz svakodnevnog života 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ objašnjavanje, rješavanje zadataka ❖ problemski zadaci ❖ modeliranje 		
Vremenik	❖ jedan sat tjedno		
Troškovnik	troškovi kopiranja nastavnih listića ili materijala		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ natjecanja – školska, općinska – gradska, županijska, državna ❖ vrednovanje učeničkog znanja na redovnim satovima matematike 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava engleskog jezika – 5. razred	Ana Mutapčić	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dodatno razvijanje svih jezičnih vještina koje vode stjecanju šire obrazovne osnove. ❖ Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom ❖ Razvijanje interkulturalnih kompetencija. ❖ Razvijanje digitalnih kompetencija kroz prezentiranje vlastitih radova. ❖ Sudjelovanje u projektima. ❖ Sudjelovanje u stvarnoj komunikaciji s govornicima drugih jezika. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rad u parovima, skupinama, individualni rad 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Jedan sat tjedno 		
Troškovnik	Fotokopirni papir, hamer papir		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sudjelovanje u stvarnim životnim situacijama koje uključuju komunikaciju na engleskom jeziku. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava engleskog jezika - 7. razred	Danijela Tuđa	2	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ dodatno razvijanje svih jezičnih vještina koje vode stjecanju šire obrazovne osnove te razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom ❖ omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja ❖ razvijanje digitalnih kompetencija kroz prezentiranje vlastitih radova ❖ sudjelovanje u projektima ❖ sudjelovanje u stvarnoj komunikaciji s govornicima drugih jezika ❖ razvijanje interkulturalnih kompetencija 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rad u parovima, skupinama i individualni rad 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ dva sata svaki tjedan 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ papir ❖ fotokopiranje/printanje 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ sudjelovanje u stvarnim životnim situacijama koje uključuju komunikaciju na engleskom jeziku 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava engleskog jezika - 8. razred	Natalija Kurjaković	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ dodatno razvijanje svih jezičnih vještina koje vode stjecanju šire obrazovne osnove te razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom ❖ omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja ❖ razvijanje digitalnih kompetencija kroz prezentiranje vlastitih radova ❖ sudjelovanje u projektima ❖ razvijanje interkulturalnih kompetencija ❖ priprema za natjecanje 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rad u parovima, skupinama i individualni rad 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ jedan sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ papir ❖ fotokopiranje/printanje 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ sudjelovanje u stvarnim životnim situacijama koje uključuju komunikaciju na engleskom jeziku ❖ školsko/županijsko natjecanje iz engleskog jezika 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava fizike - 8. razred	Ana Mazalin Rogić	1	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike ❖ razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina i kritičkog mišljenja ❖ konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihovih promjena ❖ stjecanje praktičnih znanja i vještina ❖ sudjelovanje na različitim natjecanjima iz područja fizike 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ kroz nastavu ❖ sudjelovanje na natjecanjima 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ tokom školske godine 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ troškovi odlaska na natjecanja ❖ kopiranje materijala 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ praćenje postignuća u nastavi i napredovanje učenika tijekom ❖ dodatnog rada i na natjecanjima 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava kemije - 7. razred	Vesna Vukojević	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Proširivanje programa kemije dodatnim sadržajima, razvijanje interesa za prirodne znanosti, omogućavanje dodatnog praktičnog/istraživačkog rada učenicima 7. razreda, razvijanje vještina rada u laboratoriju. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Vježbanje i rješavanje dodatnih zadataka, izvođenje pokusa, mali istraživački projekti, kemija na internetu, posjete muzejima i obrazovnim ustanovama. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tijekom godine, 2 puta mjesečno po 2 sata (2. i 3. sat četvrtkom popodne kada su 7. razredi u jutarnjoj smjeni) 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Potreban papir za kopiranje i printanje, kemikalije, eventualni troškovi odlaska na natjecanje, izložbe ili posjete fakultetima 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rezultati na natjecanjima, pokazivanje većeg interesa za prirodoslovne teme i samostalnog pretraživanja na internetu i korištenje literaturom i sl. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava kemije - 8. razred	Vesna Vukojević	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Proširivanje programa kemije dodatnim sadržajima, razvijanje interesa za prirodne znanosti, omogućavanje dodatnog praktičnog/istraživačkog rada učenicima 8. razreda, razvijanje vještina rada u laboratoriju. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Vježbanje i rješavanje dodatnih zadataka, izvođenje pokusa, mali istraživački projekti, kemija na internetu, posjete muzejima i obrazovnim ustanovama. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tijekom godine, 2 puta mjesečno po 2 sata (2. i 3. sat ponedjeljkom popodne kada su 8. razredi u jutarnjoj smjeni) 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Potreban papir za kopiranje i printanje, kemikalije, eventualni troškovi odlaska na natjecanje, izložbe ili posjete fakultetima. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rezultati na natjecanjima, pokazivanje većeg interesa za prirodoslovne teme i samostalnog pretraživanja na internetu i korištenje literaturom i sl. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava prirode - 6. razred	Antonella Runje	3	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje na temelju spoznaja i promatranja. ❖ Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, razvijati i njegovati kritičko mišljenje i zaključivanje na temelju opažanja, razvijati odgovornost za vlastito zdravlje 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Učenici će izrađivati plakate, pp prezentacije, sakupljati potrebnu literaturu i razgovarati o unaprijed dogovorenim temama, te će voditi dnevnik za svaku aktivnost. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tijekom godine 		
Troškovnik	-		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Učenici će biti nagrađeni ocjenom iz zalaganja, a svoje radove moći će koristiti na satu razrednika kao dopunu nastavi. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava povijesti – 6. razred	Goran Kijuk	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razvijati kartografsku pismenost kod učenika ❖ usvojiti i upoznati gradivo povijesti kroz društvene igre ❖ izrada plakata i referata ❖ razvijati sposobnost zaključivanja uzročno-posljedičnih veza ❖ razvijati sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ jedan školski sat u tjednu 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ tijekom školske godine 		
Troškovnik			
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ praćenje sposobnosti i vještina učenika 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava povijesti – 7. razred	Snježana Latinčić	7.a, 7.b, 7.c	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ uz upotrebu didaktičkih materijala(memory kartice,3D puzzle,društvene igre) , časopisa History i udžbenika ŠK i Alfe pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ analiza članaka,ponavljanje gradiva kroz igru 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ utorkom 2 sata,kroz cijelu godinu 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ fotokopije,plakati 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ izrada prezentacija i plakata 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava povijesti – 8. razred	Goran Kijuk	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja ❖ razvoj vještina komunikacije i samostalnog zaključivanja ❖ priprema za natjecanje iz povijesti ❖ izrada plakata i power-point prezentacija ❖ učenje povijesti kroz igru 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ nastava u školi ❖ terenska nastava 		
Vremenik	❖ jedan sat tjedno		
Troškovnik			
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ praćenje sposobnosti i vještina učenika ❖ sudjelovanje na natjecanju iz povijesti ❖ poticanje interesa za nastavu povijesti 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava geografije – 5., 6. i 7. razred	Ivana Pavlinušić	5.,6. i 7. razredi	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Proširivanje sadržaja i znanja iz geografije 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Održavanje dodatne nastave u učionici i izvan nje s mogućnošću terenskih izlazaka (Zagreb) 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tijekom godine 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Troškovi prijevoza i ulaznica. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentacije, usmena izlaganja ❖ Natjecanja iz geografije 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava geografije – 8. razred	Goran Kijuk	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja ❖ razvijanje kartografske pismenosti kod učenika ❖ priprema za natjecanja iz geografije ❖ izrada plakata i referata ❖ razvijanje sposobnosti uočavanja pojava i procesa ❖ usvajanje gradiva kroz društvene igre 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ jedan školski sat u tjednu 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ tijekom školske godine 		
Troškovnik			
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ praćenje sposobnosti i vještina učenika ❖ sudjelovanje na natjecanjima iz geografije 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava vjeronauka	Mile Jukić	3	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa. ❖ Osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom ❖ Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme ❖ Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje ❖ Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada , te jačati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh grupe ❖ Poticati učenike da izgrađuju vlastiti stav o stvarnosti oko sebe, te da ga argumentirano brane ❖ Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju ❖ Razvijanje kreativnosti kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja : igrokazi- gluma, izrada igrokaza, izrada plakata, izrada prezentacija ❖ Steći iskustva samostalnog i grupnog nastupa/prezentacije pred većom skupinom ljudi 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ individualnim i skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 		
Troškovnik			
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine ❖ Prezentacija rezultata stvaralačkog rada 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava vjeronauka	ANTONIA BEKETIĆ	2	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Izgraditi zrelu kršćansku osobnost ❖ Produbiti i proširiti vjeronaučna znanja ❖ Povezivanje i primjena sadržaja u stvarnom životu ❖ Razvijanje dobrih međuljudskih odnosa ❖ Shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom ❖ Poticati učenike na izgrađivanje vlastitog stava i ojačati timski duh ❖ Kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja razvijati kreativnost ❖ Steći iskustva samostalnog i grupnog nastupa ❖ Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ individualnim i skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine ❖ Kroz rezultate na natjecanjima 		

5. SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Crveni križ	Milena Martinović	Svi razredi	
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	❖ Razvijanje solidarnosti prema slabijima, sudjelovanje u dobrotvornim akcijama		
Način realizacije	Prikupljanje novčanih sredstava putem bonova i prikladnih artikala		
Vremenik	❖ 2 x godišnje (listopad i svibanj)		
Troškovnik	Nema troškova		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pomoći onima kojima je pomoć potrebna		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Domaćinstvo	Daniela Zemljić Vugrinović	1 grupa	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Poticati interes učenika za praktične vještine primjenjive u svakodnevnom životu. ❖ Razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, prirodi i dužnostima u domu. ❖ Usvojiti osnovne vještine šivanja, kuhanja jednostavnih jela i izrade voćnih napitaka. ❖ Usvojiti higijenske i kulturne navike u domaćinstvu . 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Individualna i grupna realizacija praktičnog rada u učionici i kod kuće. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Svaki drugi četvrtak (jutarnja smjena) po 2 školska sata tijekom cijele šk.g. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ○ Namirnice i pribor za šivanje; donacija roditelja. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pisano praćenje učenikove aktivnosti. ❖ Degustacija jela i pića. ❖ Uporaba izrađenih predmeta. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dramska skupina	Ivanka Knežević	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razvijanje sposobnosti zamišljanja, maštanja, kreativnosti, govornog izražavanja, razvijanje pažnje ❖ stvaranje ugođaja i povezivanje s književnim tekstom ❖ poticanje međusobne povezanosti i povjerenja ❖ navikavanje na zajednički rad ❖ razvijanje slobodnog izražavanja ❖ razvijanje aktivnog odnosa prema vlastitim problemima ❖ otklanjanje straha i treme od publike ❖ stjecanje sigurnosti i samopouzdanja ❖ razvijanje scenskog pokreta ❖ osvježavanje kazališnog prostora ❖ vježbanje na pravilnom govoru i korištenju govornih vrednota ❖ pravilno korištenje tijela i glasa ❖ razvijanje improvizacije i stvaranje kratkih scenskih priča, učenje zakonitosti glume i glumačkih tehnika... 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ učionički tip ❖ rada članova skupine uz pomoć voditelja 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ donacije roditelja i sredstva škole 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ prigodne izvedbe za npr. Dan kruha, Božić, Uskrs, Dan škole, ❖ sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva ❖ pismeno praćenje napredovanja učenika 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dramsko – recitatorska grupa	Roberta Šokić	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Razvijati govorne vještine, poticati djecu na stvaralaštvo, buditi ljubav prema hrvatskom jeziku i književnim djelima 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Učionički tip rada članova skupine uz pomoć voditelja. ❖ Nastup na priredbama. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Jedan sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Priznavanje za uspješnost na svečanostima i priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Eko grupa	Antonella Runje	3	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Obilježavanje EKO datuma i osvještavanje učenika za važnost ekologije, održavanje zdravlja, te senzibiliziranje učenika za humano, savjesno i odgovorno ponašanje u zajednici 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Izrada projekata, plakata, pp prezentacija, referata 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tijekom godine 		
Troškovnik	Troškovi fotokopirnog papira		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Učenici će svoje radove moći prezentirati na satovima razredne zajednice i na školskim panoima 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Estetsko uređenje škole	Tatjana Haber	12	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ likovnim stvaralaštvom oplemeniti prostore naše škole ❖ putem tematski postavljenih izložbi obogatiti likovni rječnik učenika, promatrača ❖ naučiti kako i na koji način ekonomično raspolagati materijalima i vremenom-razvijati ekološku svijest prenošenjem aktualnih ekoloških poruka ❖ poticati opažanje- povezivati, uspoređivati , dopunjavati znanja ❖ znati primijeniti stečena znanja iz oblasti likovne umjetnosti sa znanjima iz drugih obrazovnih predmeta u svrhu pripreme tematskih izložbi ❖ upoznavanje sa djelima likovne umjetnosti ❖ ukazati na važnost umjetničkog pogleda na svijet ❖ poticati tolerantne stavove putem likovno obrađenih poruka te razvijati govor i dikciju, maštu i znatiželju ❖ promicati vrijednosti hrvatske i svjetske kulturne baštine kroz upoznavanje ,uspoređivanje i prepoznavanje njihove povezanosti ❖ razvijati poštovanje prema duhovnim vrijednostima različitih kultura 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ demonstracija učitelja kroz ukazivanje na mnoštvo mogućih pristupa odabranoj temi putem primjera iz oblasti umjetnosti ❖ individualno, u paru, grupno rješavanje zadataka ❖ učenici istražuju zadane teme, razmjenjuju ideje kroz rad u grupi te kroz izradu osobnih skica i planova ,bilježe i procese nastanka tematskih izložbi /projekata/ ❖ otkrivajući karakteristike materijala i procesa ,učenici spontano otkrivaju mnoštvo mogućnosti pristupa temama te sakupljanjem i povezivanjem relevantnih informacija učenici stvaraju veze između različitih obrazovnih područja 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ svaki tjedan po dva sata (blok-sat) u među smjeni ili prema mogućnostima školskog rasporeda sati. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ troškovi lik.teh.materijala za izradu scenografije, plakata, hamer papir,tempera,vodene boje, glina,kolaž , ❖ kistovi, drvo, fiks, silikonsko vruće ljepilo, žica, časopisi, knjige, fotoaparati... ❖ ekološki materijal : prirodni i načinjeni oblici ❖ drvo, batik papir, prirodne tkanine, mreže, lik, špaga, slama 		

	<ul style="list-style-type: none">❖ fotokopiranje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">❖ pratiti individualni razvoj učenika❖ opisno i usmeno vrednovati postignuća poštujući dob i razvojne osobine djece uzrastu učenika❖ samovrednovanje❖ poticati usmeno vrednovanje tematskih izložbi i likovnih uradaka među učenicima❖ vrednovanje djelatnika škole❖ fotografijom bilježiti ishode zadanih ciljeva likovne skupine

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Francuski jezik - 5. i 7.razred	Danijela Tuđa	1	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Senzibilizacija učenika za frankofoniju - razvijanje svih jezičnih vještina koje vode stjecanju šire obrazovne osnove te razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom - omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja - sudjelovanje u stvarnoj komunikaciji s govornicima drugih jezika - razvijanje interkulturalnih kompetencija 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u parovima, skupinama i individualni rad 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - papir - fotokopiranje/printanje 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u stvarnim životnim situacijama koje uključuju komunikaciju na francuskom jeziku, čitanje pisanih materijala na francuskom 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Mali folkloraši	Ines Trgovec	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Usmjeravanje djece ka poštivanju i prenošenju narodnih običaja, plesova, pjesme i dječjih narodnih igara. ❖ Pozitivan odnos prema svome porijeklu, korijenima. ❖ Razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt, te plesne korake. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ U školi svaki tjedan po jedan školski sat. ❖ Vježbanje koreografije. ❖ Učenje pjesama. ❖ Postepeno usvajanje koraka dječjih pjesama. 		
Vremenik	❖ 1 sat tjedno		
Troškovnik	Sredstva za izradu narodnih nošnji omogućila je škola.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Uspješnost na svečanostima i priredbama. ❖ Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. ❖ Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Informatika	Amalija Perković	1	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ upoznavanje mogućnosti programskog jezika Logo ❖ savladavanje programa za rješavanje logičkih problema ❖ stjecanje programerskih vještina potrebnih za praktičnu i samostalnu izradu jednostavnih programa u programskom jeziku Logo 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ dva sata tjedno tijekom cijele godine 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ kopiranje ❖ papir 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ sudjelovanje na natjecanjima iz područja informatike 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Izvođenje programa KMT-a	Dragan Vlajinić	4	70
<p>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</p>	<p>Cilj: Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka .</p> <p>AV – grupa</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Namjena AV – grupe je ozvučenje školskih priredbi i izrada razglas- emisija. Kako u školi postoji sustav zvučnika koji je postavljen po učionicama i hodnicima škole, svaki bitan datum u godišnjem planu rada škole obilježavamo razglas emisijama koje se emitiraju početkom školskog sata. Program se provodi tijekom školske godine obilježavanjem raznih datuma. <p>Robotika</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Program je namijenjen učenicima sa svrhom uspješne izrade mehaničkih konstrukcija robota, njihovog programiranja i upravljanjem pomoću računala. <p>Croatian Makers liga</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ je dio projekta Croatian Makers koji je 2014. godine pokrenuo Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM). ❖ Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. ❖ Platforma na kojoj se odvija liga je edukacijski robot mBot (Bluetooth verzija) koja nudi vrlo jednostavan ulazak u svijet robotike, ali omogućava i naprednije korištenje. <p>Elementarna robotika</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ U našoj školi uočena je potreba za specijaliziranim programom kako bismo zadovoljili potrebe potencijalno nadarenih učenika naše škole. U program su uključeni učenici koji su identificirani kao nadareni u procesu identifikacije nadarenih, koji je proveden u trećim razredima tijekom prošle školske godine. Provođenjem programa želimo stvoriti okolinu koja će osigurati razvoj motivacije i kreativnog emocionalnog stava. Potreba provedbe programa za darovite učenike proizlazi iz saznanja da daroviti učenici prelaze okvire uobičajenog školskog programa, te da zahtijevaju sadržaje, postupke i uvjete koji su slojeviti, opsežniji i kvalitativno drugačiji od redovnih programa. ❖ Sadržaj programa namijenjen je pojačanom razvitku sposobnosti, osobina ličnosti i kreativnosti darovitih. 		
<p>Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Individualni rad, rad u skupini ❖ Suradnja s HZTK na popularizaciji programa tehničke kulture (kreativnih tehničkih radionica, stručnih usavršavanja, ljetnih škola, natjecanja, festivala tehničke kulture i dr.) 		

Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ AV – grupa: 8 sati ❖ Robotika: 22 sata ❖ CM liga:22 sata ❖ Elementarna robotika: 18 sati
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nabava kompleta za robotiku ❖ Nabava kompleta za robotske konstrukcije ❖ Potrošni materijal za robotiku ❖ Nabava žičnih mikrofona i pripadajućih kablova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sudjelovanje na natjecanjima iz područja tehničke kulture.

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Kartografska grupa	Ivana Pavlinušić	5.,6. i 7. razred	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kartografska pismenost 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Izvođenje nastave unutar škole. ❖ Održavanje nastave van učionice (orijentacija i snalaženje u prostoru) 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tijekom godine 		
Troškovnik			
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Proširivanje znanja, čitanje karte, orijentacija ❖ Školska, županijska natjecanja 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Kreativa	Danijela Tuđa	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Razvijanje kreativnih sposobnosti izradom uporabnih predmeta od raznih materijala ❖ poticanje i razvoj kreativnosti 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Individualni rad, i rad u skupini 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nabava potrebnih materijala za realizaciju ovisno o sredstvima učeničke zadruge; donacije roditelja, učenika i lokalne zajednice. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama. ❖ Vrednovanje učenika na pojedinim susretima, izložbama i na kraju programa. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Likovna grupa	Dijana Toman	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Razvoj vještina i sposobnosti likovnog izražavanja ❖ Poticanje učenika na kreativnost i maštovitost u radu. ❖ Razvijanje estetskih vrijednosti. ❖ Upoznavati i osvijestiti vlastite potencijale. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Individualnim radom, radom u manjim skupinama 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 put po dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine 		
Troškovnik	Potreban likovni materijal za rad omogućuju roditelji i škola.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Izložbe radova tijekom školske godine ❖ Učenički radovi se stavljaju na pano u školi u svrhu estetskog uređenja, te se izlažu prilikom školskih priredbi. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Likovna grupa	Anja Vojnić	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ proširiti, produbiti i utvrditi znanje o korištenju likovnih tehnika i elemenata ❖ likovno se izražavati na zadane teme koje su usko vezane uz svakodnevni sadržaj s kojim se učenici susreću u svakodnevnoj nastavi ❖ razvijati kreativnost i slobodu izražavanja ❖ razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima ❖ prihvaćanje različitosti u izražavanju ❖ razvijanje estetike kod učenika ❖ razvijati disciplinu i ustrajnost u svakodnevnom rješavanju problema ❖ razvijati vještine, znanja vezane uz likovnu kulturu ❖ razvijati kreativnost pri uporabi različitih predmeta iz okoline u stvaranju vlastitog likovnog djela ❖ surađivati s ostalim učenicima kao jedna ili više skupina te razvijanje sposobnosti sudjelovanja u zajedničkom radu 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ nastavani sati u školi i neposrednom okruženje ❖ 1 tjedno 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Potreban likovni materijal za rad omogućuju roditelji i škola. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ vođenje bilježaka o individualnom zalaganju i primjeni naučenog, prenošenje informacija izlaganjem radova u prostoru škole, uređenje panoa, poticanje drugih na samorazvoj koristeći osobne potencijale 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Likovna grupa	Anamarija Radić	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Razvoj vještina i sposobnosti likovnog izražavanja ❖ Poticanje učenika na kreativnost i maštovitost u radu. ❖ Razvijanje estetskih vrijednosti. ❖ Upoznavati i osvijestiti vlastite potencijale. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Individualnim radom, radom u manjim skupinama 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 put po dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine 		
Troškovnik	Potreban likovni materijal za rad omogućuju roditelji i škola.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Izložbe radova tijekom školske godine ❖ Učenički radovi se stavljaju na pano u školi u svrhu estetskog uređenja, te se izlažu prilikom školskih priredbi. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Likovna skupina	Tatjana Haber	12	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ proširiti znanje iz likovne kulture ❖ postupnim upoznavanjem elemenata likovnog jezika otkrivati estetske vrijednosti u prirodnim i načinjenim oblicima ❖ realizirati različite tematske izložbe kroz školsku godinu kojima je cilj povezivati, uspoređivati, dopunjavati znanja iz likovne kulture sa obrazovnim cjelinama drugih predmeta primjerene dobi učenika predmetne nastave ❖ putem istraživačkog rada poticati znatiželju, kritičko vrednovanje, likovni rukopis učenika promicati vrijednosti hrvatske i svjetske kulturne baštine kroz upoznavanje ,uspoređivanje i prepoznavanje njihove povezanosti ❖ razvijati poštovanje prema duhovnim vrijednostima različitih kultura ❖ usmjeriti učenike na suradnju ,povjerenje, solidarnost ❖ ukazati na važnost umjetničkog pogleda na svijet ❖ obogatiti likovni rječnik, razvijati govor i dikciju ❖ likovnim stvaralaštvom potaknuti gledaoca na razmišljanje ❖ poticati tolerantne stavova putem likovno obrađenih poruka ❖ razvijati ekološku svijest prenošenjem aktualnih ekoloških poruka ❖ oplemeniti prostore naše škole 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ predavanje učitelja ,demonstracija učitelja ❖ individualno, u paru, grupno rješavanje zadataka -učenici istražuju karakteristike materijala i procesa ,spontano otkrivaju mnoštvo mogućnosti pristupa temama ❖ sakupljanjem i povezivanjem relevantnih informacija učenici stvaraju veze između različitih obrazovnih područja 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ svaki tjedan po dva sata (blok-sat) u među smjeni ili prema mogućnostima školskog rasporeda sati. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ troškovi lik.teh.materijala izradu plakata,scenografije, uramljivanje učeničkih radova,fotokopiranje ❖ hamer papir,tempera,vodene boje,akrilne boje,kolaž ,glina, kistovi, drvofiks,vrući silikon,žica, ❖ ekološki materijal :drvo,batik papir,prirodne tkanine,mreže,lik,špaga,slama 		

Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">❖ pratiti individualni razvoj učenika, inicijativnost i odgovornost u grupnom radu❖ opisno i usmeno vrednovati postignuća ovisno o uzrastu i likovnom problemu❖ fotografijom bilježiti ishode zadanih <i>ciljeva likovne skupine</i>
---	--

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Literarno – recitatorska skupina	Mirjana Alijagić	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Razvijati govorne vještine, poticati djecu na stvaralaštvo, buditi ljubav prema hrvatskom jeziku i književnim djelima. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ U periodima pred velike priredbe prema potrebi. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ donacije roditelja i sredstva škole 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama. ❖ Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Mali ekolozi	Marija Sandrić	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog i ekološkog sadržaja. ❖ Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode te ljubav i pravilan odnos prema prirodi. ❖ Osvijestiti važnost čistog okoliša. ❖ Uskladiti svoje ponašanje i djelovanje sa stečenim spoznajama. ❖ Upoznati listopadno drveće i grmlje oko škole. ❖ Shvatiti važnost održavanja prirodnih vodenih staništa. ❖ Upoznati razloge ugroženosti vjesnika proljeća i ptica selica. Naučiti kako se pravilno odnositi prema njima. ❖ Pratiti koje vrste ptica stanarica su prisutne na hranilicama u školskom dvorištu i pronaći podatke o istima. ❖ Redovitim hranjenjem pomoći stanaricama u preživljavanju zimi. ❖ Održavanje i briga o nasadima biljaka u školskom vrtu, sadnja i njega cvijeća i aromatičnog bilja u učionici i na otvorenom. ❖ Kreativno se izraziti reciklirajući staru i odbačenu odjeću i napraviti neki novi odjevni ili uporabni predmet. ❖ Obilježiti značajne datume vezane uz zaštitu i očuvanje okoliša. ❖ Kod učenika približiti važnost okoliša za sve nas, za naše zdravlje, voljeti prirodu u kojoj živimo i rastemo. ❖ Poticati učenika na kreativnost, otvorenost za timski rad, razmjenu novih ideja, pozitivan odnos prema radu. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Učiteljice, učenici, tijekom cijele školske godine na izvannastavnim aktivnostima u školi. ❖ Timsko-suradnički odnos, terenski rad, ❖ samostalni rad učenika, rad u paru, grupni rad. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tijekom cijele školske godine, od rujna do svibnja 		
Troškovnik			
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti. ❖ Sklonost izrade plakata i sl. programa, edukacija i iznošenje osobnog ekološkog stava. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Mali Englezi	Ana Mutapčić	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku. ❖ Poticanje učenika na kreativnost i maštovitost u radu. ❖ Razvijanje usmene i pisane komunikacije. ❖ Korištenje učeničkih talenata u dodatnim aktivnostima s ciljem usavršavanja aktivne komunikacije. ❖ Obogaćivanje jezičnog i stilskog izraza učenika. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Jedan sat tjedno 		
Troškovnik	Fotokopirni papir, hamer papir		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sustavno praćenje i bilježenje razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu svakog učenika. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Mali misionari	ANTONIA BEKETIĆ	1	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Otkriti što sve misionari rade ❖ Otkriti kako se može biti misionar u svojoj obitelji i školi ❖ Povezivanje i primjena sadržaja u stvarnom životu ❖ Upoznati život i djelo sv. Majke Terezije ❖ Kroz igru razvijati zajedništvo i prijateljstvo ❖ Kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja razvijati kreativnost ❖ Osmisliti konkretne planove kako pomoći potrebnima i siromašnima 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ individualnim i skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 2 škola sata tjedno kroz cijelu školsku godinu 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Opisno praćenje tijekom aktivnosti ❖ Power point prezentacije 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Mali prirodnjaci	Ljiljana Vugrinec	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ uočavanje važnosti čuvanja prirode ali i pozitivnog djelovanja na prirodu i u prirodi 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ individualnim i skupnim radom nas članova 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ donacije roditelja i sredstva škole 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ praćenje rasta sjemenki i sadnica i njegovanje tijekom školske godine 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Mali zbor	Jasenska Goldner	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Stjecanje novih znanja i vještina u glazbi, bogaćenje i razvoj dječjeg glasa, rječnika, kritičkog slušanja glazbe. Kod učenika se prati razvoj sposobnosti slušne koncentracije, prepoznavanja i intoniranja zvukova, njegovanje i razvijanje glasovnih i metričkih mogućnosti (reproduciranjem melodijskih i ritamskih fraza). 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Učenici pjevaju, slušaju glazbena djela, igraju se ritmiziraju, plešu i kreću se, improviziraju i sviraju. Razvijaju sluh, osjećaj za ritam, lijepo i točno pjevanje. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Srijedom 5.sat 11.30 -12.15 u jutarnjoj smjeni 2 i 4.r. ❖ Srijedom 0.sat 13.10- 13.55 u popodnevnoj smjeni 2.i 4.r. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Glazbeni CD-i , player 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nastupi u školskom kulturno-umjetničkom programu i na priredbama izvan škole. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Muzejska grupa	Snježana Latinčić	7.a, 7.c	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ kroz posjete muzejima, galerijama upoznati učenike s kulturno-umjetničkom baštinom ❖ navikavati učenike na posjete kulturno-umjetničkim institucijama 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1x mjesečno, subota 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ kroz nastavnu godinu 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ cijene ulaznica i prijevozne karte ZET-a i HŽ-a 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ izrada prezentacija i plakata 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Muzejska i kino grupa	Goran Kijuk	1+1	35+35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ posjetiti muzeje i kino dvorane radi podizanja svijesti o važnosti kulturno – umjetničkih institucija ❖ usvojiti naviku posjeta kulturno-umjetničkim događanjima 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ izvanučionička nastava 1x mjesečno 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ tijekom školske godine 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ cijena ulaznica ❖ cijena prijevoza 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ izrada plakata i prezentacija 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Novinarska grupa	Kristina Ćutić Lidija Zagotta	GRUPA (10-15 učenika od 5.do 8.r.)	70 sati
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ cilj grupe je kontinuirani rad na školskom listu ŽUBOR u školskoj godini 2016./2017. ❖ učenike poučiti novinarskom stilu pisanja; pisanja izvješća ❖ učenike poučiti timskom radu, radu na projektu, intervjuirati 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ dogovori i susreti s učenicima, individualan rad (intervju, istraživački rad, pisanje na računalu) 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ dva puta tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ fotokopiranje i ispis odgovarajućih materijala vezanih uz članke ❖ troškovi eventualnog odlaska van škole 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ sudjelovanje sa školskim listom na LIDRANU (u kategoriji samostalan novinarski rad i školski list) 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Odbojka	Jadranka Baričević	2	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ proširiti i utvrditi motorička znanja, vještine i sposobnosti iz odbojke 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ izvan nastave 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ srijeda -13:10-13:55; utorak- 13:10-13:55 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ nabava potrebitih rekvizita nakon otpisa dotrajalih 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ pismeno praćenje u pregled rada izvannastavnih aktivnosti ❖ rezultati se koriste za osobno napredovanje i usmjeravanje ka radu u klubovima 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Održavanje školskog vrta	Marija Sandrić Sanja Trajkovski Bojić	2 (3. d i 5. c)	35+35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Održavanje postojećeg stanja školskog vrta (zalijevanje, plijevljenje, okopavanje, rezidba, čišćenje) ❖ Sijanje i sadnja novih biljaka ❖ Izrada 'osjetilnog vrta' za učenike s posebnim potrebama ❖ Stjecanje praktičnih vrtlarskih vještina ❖ Poticanje ljubavi prema okolišu 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Grupni posjeti i aktivnosti u vrtu, bilježenje stanja, redovito održavanje i čišćenje, sezonska sadnja i uzgajanje biljaka 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tijekom školske godine 2016./2017., dva sata tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Troškovi nabavke novih biljaka i ostalih potrebnih materijala ❖ Donacije članova lokalne zajednice 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Zadovoljstvo sudionika u procesu održavanja vrta, praktično bavljenje vrtlarstvom, dobrobit korisnika vrta, distribucija sadnica putem Zadruga Žir 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Osnove sviranja na klaviru	Zrinka Lovrić	5	72(+36)
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Učenike obučiti osnovama sviranja na klaviru uz korištenje notnog materijala i pravilne tehnike sviranja 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Podjeljeni u više grupa svatko za svojim instrumentom uči koristiti pravilni prstomet i laganije melodije gledajući u note 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 2-3 puta tjedno tijekom cijele školske godine 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fotokopirni papir za umnožavanje notnog materijala 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Uspješno savladati plan i program za ovu aktivnost ❖ Kroz prezentaciju učenika na glazbenoj večeri pokazati rezultate napredovanja 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Plesna skupina	Daniela Kovaček	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Razvijati osjećaj za melodiju, ritam, takt te plesne korake. Poticati učenike na stvaralaštvo pokretom. ❖ Razvijati glazbeni sluh, osjećaj za ritam. ❖ Izražavati doživljaj glazbe kroz pokret. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ U školi svaki tjedan po jedan školski sat. ❖ Vježbanje koreografije. ❖ Učenje pjesama. ❖ Postepeno usvajanje koraka pjesama. 		
Vremenik	❖ tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno		
Troškovnik	❖ Škola i donacije roditelja		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama. ❖ Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. ❖ Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Plesna skupina	Marija Vidaković	5	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Razvijati i poticati kreativno, nadahnuo i originalno izražavanje plesnim pokretom na glazbeni poticaj. ❖ Stjecanje samopouzdanja, uz ritmičko kretanje i tjelovježbu utjecati na zdravlje i jačanje kvalitete života. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ostvarivanje plesnih pokreta i figura, pratiti ritam i melodiju u plesnoj skupini. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Jednom tjedno 		
Troškovnik	Rekviziti za ples, odjeća .		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kroz plesne nastupe na školskim, izvanškolskim i razrednim priredbama. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Prva pomoć	Goran Kijuk	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Edukacija učenika 7.razreda iz prve pomoći ❖ Razvijanje osjećaja i potrebe za humanitarno djelovanje ❖ Ukazivanje na važnost znanja pružanja prve pomoći ❖ Razvijanje vještina za pružanje prve pomoći ❖ Priprema za natjecanje iz prve pomoći 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Teoretski dio nastave u učionici ❖ Obuka iz prve pomoći u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom ❖ Vježbanje za natjecanje iz prve pomoći 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tijekom cijele godine 		
Troškovnik	○		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Natjecanje iz prve pomoći ❖ Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Radionice za potencijalno darovite učenike	Iva Žodan Dragan Vlajinić	5 grupa (4., 5., 6., 7., 8. razredi - identificirani učenici)	175 sati
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ jačati kognitivnu znatiželju kod potencijalno darovitih učenika ❖ osigurati nadarenim učenicima zadovoljavanje njihovih specifičnih interesa ❖ razvijanje kreativnosti i originalnosti ❖ razvijati kritičko mišljenje učenika ❖ druženje u skupini sebi sličnih ❖ razvoj matematičko-logičkog mišljenja ❖ senzibilizacija društva za potrebe potencijalno darovitih učenika ❖ upoznati učenike s osnovama robotike 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rad s učenicima : <ul style="list-style-type: none"> ▪ rad u malim skupinama ▪ individualni rad ▪ savjetovanje ❖ rad s roditeljima i učiteljima <ul style="list-style-type: none"> ▪ roditeljski sastanak ▪ savjetovanje 		
Vremenik	❖ tijekom školske godine 2016./2017.		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ troškovi potrošnog materijala za rad u radionicama, predavanjima ❖ troškovi gotovih didaktičkih elemenata 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ vrednovanje na kraju svakog susreta i na kraju programa tematskim upitnikom ❖ prezentiranje rada s darovitim učenicima ostalim učenicima, roditeljima i učiteljima 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Stolni tenis	Gagro Davor	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Usvojiti i proširiti motorička znanja , motorička postignuća i sposobnosti iz stolnog tenisa. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ U nastavnom procesu i izvannastavnim aktivnostima 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1.tfjedan ujutro od 13.10-13.55 ❖ 2. tjedan popodne od 19.10-19.55 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sportska oprema iz škole. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Opisno praćenje i uspoređivanje sa drugim podacima 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Suveniri – „Žir“	Jadranka Baričević	2 grupe	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ proširiti i utvrditi spoznaje, vještine i sposobnosti vezane uz estetsko oblikovanje životnog prostora 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ grupni rad- izvannastavna aktivnost 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ponedjeljak -13:10-13:55; ❖ četvrtak- 13:10-13:55 		
Troškovnik	<p>nabava potrebitih materijala ovisi o sredstvima učeničke zadruge; korištenje prirodnih i recikliranih materijala; donacije nastavnika, roditelja, učenika, lokalne zajednice</p>		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ prezentacija i prodaja proizvoda prilikom obilježavanja važnih datuma škole 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Veliki zbor	Zrinka Lovrić	10	72
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Naučiti učenike pravilnoj vokalnoj tehnici ❖ Savladavanje notnog materijala i pjevanje iz istog ❖ Priprema i obilježavanje prigodnih datuma i svečanosti 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Podijeljeni u grupe uvježbavati jednoglasno i dvoglasno pjevanje uz soliste i instrumentalnu pratnju te zajedničko izvođenje 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tijekom cijele školske godine ❖ 2 sata tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fotokopirni papir za umnožavanje notnog materijala 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Što uspješnije savladati plan i program predviđen za izvođenje priredbi i eventualno sudjelovanje na smotri zborova grada Zagreba 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Vjeronaučna grupa - viši razredi	Stipan Jelica	Zainteresirani učenici 5, - 8. razreda	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje naučenoga i upoznavanje s novim sadržajima vezanim za katoličku vjeru, islamsku, židovsku, prorestantsku i pravoslavnu- - upoznati vjernike drugih naroda i vjera, te njihove vjerske i druge običaje i stil života - prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje i/ili upoznavanje s katoličkim i drugim vjerskim zajednicama u školi (prezentacije, izlaganje film) - posjet vjerskim zajednicama (katoličkoj, islamskoj, židovskoj, prorestantskoj i pravoslavnoj) 		
Vremenik	- po dogovoru - tijekom nastavne godine		
Troškovnik	- troškovi prijevoza		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada učenika i procjena razine postignuća pojedinog učenika - vođenje bilježaka o interesima učenika uza pojedine vjerske zajednice 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Vjeronaučna grupa - niži razredi	Stipan Jelica	2 po 10 učenika	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života - izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i kao književno-umjetničkom djelu - u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira - prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje, pripovijedanje, objašnjavanje, poticanje na različite igre i kreativno izražavanja - biblijsko pripovijedanje - scensko izražavanje - glazba, bibliodrama, dramske igre - različite metode kreativnog izražavanja 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - papir (A4), hamer papir, flomasteri, bojice 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje rada svakog učenika i procjena razine postignuća učenika - vođenje bilježaka o interesima i dostignućima učenika u pojedinim područjima rada 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Vjeronaučni klub	Mile Jukić	3	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Razvoj zajedništva, prijateljstva i sportskog duha kroz igru ❖ Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom ostvarivanju zajedničkih ciljeva ❖ Bavljenjem sportom afirmirati fizičku aktivnost i zdravlje učenika. ❖ Razvijati natjecateljski duh kod učenika ❖ Pravilan i koristan način upravljanja slobodnim vremenom 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ individualnim i skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1 školski sat tjedno tijekom cijele školske godine 		
Troškovnik			
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Napredak u sportskim vještinama ❖ Ostvarivanje rezultata u međurazrednom ili individualnom natjecanju ❖ Poštivanje pravila igre ❖ Sportsko ponašanje 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Učenička zadruga „Žir“	Nataša Ostojić	11	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ razvijati poduzetnički duh učenika ❖ usvajati nove vještine rada raznim tehnikama ❖ razvijati smisao za estetiku ❖ poticati samostalnost i inovativnost kod učenika ❖ razvijati smisao za timski rad ❖ razvijati kreativnost učenika 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ rad zadruge provodi se kroz rad 11 sekcija i 13 voditelja sekcija 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ prema rasporedu rada sekcija, tijekom cijele školske godine 		
Troškovnik	prema dogovoru članova zadruge, koriste se donacije, darovi, reciklirani materijal, a i iz prihoda zadruge		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ smotre učeničkih zadruga – županijska, državna ❖ prodajne izložbe i sajmovi 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Učenička zadruga Žir – eko skupina	Marija Pavičić Vesna Vukojević	1 skupina- 30-ak učenika	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Razvijanje osobnih vještina, praktičnih znanja ❖ Stjecanje znanja o proizvodnom procesu ❖ Razvijanje ekološke svijesti i kreativnosti ❖ Pozitivan odnos prema radu: samostalnost, timski rad ❖ Povezanost čovjeka i prirode ❖ Vrednovanje i očuvanje okoliša 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ tijekom godine 		
Troškovnik	donacije, sredstva zadruge		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ primjena znanja u konkretnim situacijama ❖ uspješnost plasmana proizvoda 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
KUD	Snježana Golubić		35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Obilježavanjem značajnih dana i blagdana obrazovati i odgajati učenike prigodnim kulturno - umjetničkim sadržajima. ❖ Svaka izvannastavna aktivnost članova KUD-a ima plan i program rada. ❖ Namjena KUD-a je osmisliti zajedničke aktivnosti i koordinirati rad pojedinih srodnih skupina. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prigodni programi, ppt prezentacije, estetsko uređenje prostora škole, satovi razrednika, književni susreti i suradnja s lokalnom zajednicom. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tijekom školske godine, prema kalendaru blagdana i značajnih dana. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prema troškovnicima slobodnih aktivnosti. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Praćenje i procjenjivanje uspješnosti svih članova KUD-a. Izvješća na kraju školske godine za unapređivanje planiranja i programiranja rada u narednim godinama. 		

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava 1. razred - ZOO vrt	Dijana Toman Ines Trgovec Snježana Golubić Daniela Kovaček	4	5
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Podići svijest o očuvanju životinjskih vrsta i njihovih staništa, upoznati prirodno ponašanje divljih životinja i stvarati pozitivne stavove prema životinjama i prirodi ❖ Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodom i kulturnom okolinom ❖ Primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima ❖ Razvijati kulturu slušanja 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Izvanučionička nastava - Odlazak u ZOO- vrt grada Zagreba, Maksimirski perivoj bb 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Listopad 2016. god 		
Troškovnik	autobusna karta i ulaznica u ZOO vrt		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Izrada i prezentacija plakata 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava 1. razred - Grad mladih (fašnik)	Dijana Toman Ines Trgovec Snježana Golubić Daniela Kovaček	4	6
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Razvijati svijet o očuvanju kulturnih narodnih običaja (poklade) ❖ Uočiti promjene koje se događaju u kasnu zimu u neposrednoj okolini ❖ Uočiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom ❖ Uočiti biljni i životinjski svijet koji nas okružuje ❖ Primjenjivati pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima ❖ Razvijati kulturu slušanja 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Odlazak i ples pod maskama u Gradu mladih 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 28. veljače 2017. 		
Troškovnik	Prijevoz i ručak (cca 50kn)		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Izrada plakata i prezentacija maski i uradaka 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava 1. razred - park šuma Maksimir	Dijana Toman Ines Trgovec Snježana Golubić Daniela Kovaček	4	5
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Stjecati znanja o vrijednosti parka Maksimir i njegovom biljnom i životinjskom svijetu ❖ Uvoditi učenike u istraživački rad ❖ Uočiti promjene koje se događaju u proljeće u neposrednoj okolini ❖ Uočiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti ❖ Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima i javnom gradskom prometu 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Izvanučionička nastava - Odlazak u Park Maksimir 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Travanj 2017. 		
Troškovnik	Troškovi prijevoza		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentacija prikupljenih podataka putem plakata u prostorima škole 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava 1. razred - Ekopark Krašograd	Dijana Toman Ines Trgovec Snježana Golubić Daniela Kovaček	4	6
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život ❖ Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom ❖ Uočiti biljni i životinjski svijet koji nas okružuje ❖ Primjenjivati pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima ❖ Razvijati kulturu slušanja 		
Zadatci	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Steći različita životna iskustva i komunikacijske vještine ❖ Razvijati perceptivne sposobnosti ❖ Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu ❖ Razvijati mišljenje, pamćenje, logičko zaključivanje ❖ Razvijati suradništvo i toleranciju ❖ Razvijati kulturne i zdravstveno – higijenske navike 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Odlazak u eko park Krašograd 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Svibanj 2017. god 		
Troškovnik	Prijevoz i ručak (150 kn)		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka ❖ Presentacija prikupljenih podataka nakon održavanja IN putem plakata u prostoru škole 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava 2. razred	Ljiljana Vugrinec Mirjana Alijagić Anja Vojnić Ivanka Knežević	4	
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i program drugog razreda. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Terenska nastava 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 10. mj.: Krašograd ❖ 2. mj.: Grad Mladih ❖ 6. mj.: Pod Okićem 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cijene autobusa, ulaznica za predviđene programe. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i pojedinca i u skupinama. ❖ Odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava 3. razred	Daniela Zemljić Vugrinović Rajka Varga Tanja Švagelj Marija Sandrić	4	
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i program. Ujedno i proširuje znanja i spoznaje o prošlosti grada Zagreba i zavičaja, reljefnim oblicima uzvisina i špilja, orijentaciji u prostoru i stranama svijeta. ❖ Prošlost važnu za cijelu domovinu doživljavaju na mjestu povijesnih bitaka. Razgledom spomenika šire spoznaje o povijesnim ličnostima. ❖ Razgledom dvorca upoznaju način života i gradnje objekata u prošlosti. ❖ Domovinski rat kroz spomenike sudionicima u širem zavičaju. ❖ Upoznaju Marijansko svetište ❖ Gospodarstvo - prehrambena industrija-mlijeko i mliječni proizvodi - tvornica. ❖ Poljoprivredno dobro, usjevi, žitarice, sjeme, Institut 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Terenska nastava 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 10.mjesec: Veternica ❖ 3.mjesec: Gornji grad ❖ 4.mjesec: "Dukat" ❖ 5.mjesec: Marija Bistrica - Dvorac Oršić - Muzej Seljačkih buna 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cijena Agencijskog aranžmana s pratećim ulaznicama za predviđene programe ili samo prijevoz autobusom 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Priroda i društvo – usmeno provjeravanje ❖ Likovna kultura –likovni radovi ❖ Hrvatski jezik – pismeni sastavci 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava 4. razred – Koprivničkim krajem	Jasenska Goldner Marija Vidaković Roberta Šokić	3	8
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i program četvrtog razreda. ❖ Odrediti i opisati gospodarstvo nizinskog kraja (koprivničkog kraja) te uočiti povezanost prirodno – zemljopisnih uvjeta nizinskog kraja i grana gospodarstva razvijenih u njima ❖ Upoznati kulturno povijesne spomenike koprivničkog kraja ❖ Upoznavanje postave Muzeja prehrane. ❖ Razvijanje interesa za posjet muzejima, upoznavanje kulturnih ustanova i imanja. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Terenska nastava 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Listopad 2016. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cijene koje su određene od odabranih agencija za programe. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Usmenom i pisanom provjerom u nastavi. ❖ Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinca i u skupinama. Odgovornost u izvršavanju zadataka. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava 4. razred – Zelenjak, Veliki Tabor, Jelačićevi Novi dvori	Jasenska Goldner Marija Vidaković Roberta Šokić	3	
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i program četvrtog razreda: prirodne ljepote i dvorci zavičaja .Obilazak utvrde Veliki Tabor, spomenika Lijepoj našoj na Zelenjaku i Jelačićevih Novih dvora. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Terenska nastava. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Svibanj, 2016. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cijene autobusa, ulaznica za predviđene programe. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Usmeno i pisano provjeravanje - kviz. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava 5. razred	A. Mutapčić T. Haber S. Trajkovski - Bojić S. Latinčić	5.a ,5.b, 5.c, 5.d	2x10 h
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ -terenskom nastavom Krapina-Hrvatsko zagorje upoznati učenike s najvažnijim kulturno-umjetničkim spomenicima toga kraja i provjeriti svoje znanje o životu u prapovijesti obilaskom Muzeja neandertalaca ❖ -terenskom nastavom Andautonija proširiti znanje o rimskoj kulturi na hrvatskom prostoru te in situ vidjeti arheološki lokalitet i demonstrirati rad arheologa 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ -usmeno izlaganje,razgovor,demonstracija 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ -listopad 2016. i svibanj 2017. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ -cijene koje odredi turistička agencija 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ -prezentacija starih zanata u Etnoselu Kumrovec ❖ -radionice (izrada rimskih frizura,nošenje toge,rad arheologa) 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava 6. razred – Ekopark Krašograd	Natalija Kurjaković Marija Petrović Mile Jukić	3	8
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ osvijestiti važnost kretanja – sportom do zdravlja te učiti o organizaciji proizvodnje i poslovanja na ekološki prihvatljiv i održiv način 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Odlazak u Ekopark Krašograd 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rujan 2016. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prijevoz i ručak (150 kn) 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Istraživački rad, prezentacije, sportske igre ❖ Prilozi za školski list „Žubor“ 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava 6. razred – Rijeka, Trsat	Natalija Kurjaković Marija Petrović Mile Jukić	3	16
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ upoznati neka povijesna, zemljopisna i prirodna obilježja grada Rijeke te posjetiti prvi i jedini astronomski centar u Hrvatskoj koji objedinjuje zvjezdarnicu i planetarij 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Terenska nastava 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Svibanj/lipanj 2017. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ cijena organizacije, prijevoza i smještaja te ulaznica za navedene programe 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Istraživački rad, prezentacije ❖ Prilozi za školski list „Žubor“ 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava 6. razred – posjet Mozgaonici (pametnoj igraonici)	Natalija Kurjaković Marija Petrović Mile Jukić	3	8
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	❖ učiti kroz igru na zabavan, kvalitetan i poučan način		
Način realizacije	❖ posjet edukativnom centru		
Vremenik	❖ tijekom drugog polugodišta šk. god. 2016./2017.		
Troškovnik	❖ cijena organizacije, prijevoza		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	❖ Istraživački rad, prezentacije ❖ Prilozi za školski list „Žubor“		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava 7. razred	Ivana Pavlinušić Kurspahić Danijela Tuđa Vesna Vukojević	3	
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Četverodnevna terenska nastava u mjesecu svibnju/lipnju s ciljem upoznavanja povijesne, zemljopisne i prirodne znamenitosti RH ❖ Posjet kazalištu ❖ Posjet kinematografu ❖ Posjet muzeju 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Terenska nastava 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Svibanj/ lipanj 2016. ❖ Tijekom godine 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cijene autobusa, cijena za organizaciju programa i materijale za rad. ❖ Cijena ulaznica i prijevoza 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prilozi za Učenički list Žubor ❖ Korištenje izrađenih predmeta 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava 8. razred	Goran Kijuk Nataša Ostojić Lidija Zagotta	3	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1- jednodnevna terenska nastava osmih razreda – smiljan (posjet muzeju Nikole Tesle, korelacija s fizikom) 2- posjet Muzeju iluzija 3- dvodnevna terenska nastava – Vukovar 4- jednodnevna terenska nastava – Novi Vinodolski 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ izrada plakata, fotografije, ❖ referati i ppt prezentacije ❖ članci za školski list „žubor“ 		
Vremenik	<ol style="list-style-type: none"> 1- listopad 2- studeni 3- veljača 4- lipanj 		
Troškovnik	<ol style="list-style-type: none"> 1- prema ponudi agencije 2- troškovi ulaznice i prijevoza autobusom 3- besplatno 4- prema ponudi agencije 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ izrada plakata, fotografije, referati i ppt prezentacije ❖ članci za školski list „žubor“ 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Škola u prirodi 4.razred – Novi Vinodolski	Jasenska Goldner Marija Vidaković Roberta Šokić	3	
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Proučavanje i upoznavanje primorske Hrvatske kroz radionice, posjete kulturno-povijesnim spomenicima, muzejima, edukativnim vožnjama brodicama. ❖ Boravak objedinjuje brigu o osobnoj higijeni (zdravstveni odgoj) i tjelesnim aktivnostima. ❖ U sklopu građanskog odgoja istraživanje i rješavanje problema, upravljanje emocijama, rješavanje sukoba, timski rad, društvenu solidarnost, razumijevanje i uvažavanje različitosti. Razvijanje osobnog i domovinskog identiteta, razvijanje svijesti o potrebi štednje, upravljanja osobnim novčanim sredstvima, brigu o prehrani i odgovornost za očuvanje okoliša. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Škola u prirodi – Villa Rustica – Novi Vinodolski 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 20. - 24. ožujak 2017. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Troškovi boravka po cjeniku Gradskog ureda za obrazovanje. ❖ Cijena ulaznica te troškovi prijevoza. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aktivnost učenika na postavljenim zadacima, radionice, kviz. Snalaženje na zemljovidu i u prirodi. ❖ Izrada plakata i prezentacija istih. ❖ Razgovor o uspješnosti terenske nastave, o novostečenom znanju i iskustvu. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Posjet kazalištu – 1. razred	Dijana Toman Ines Trgovec Snježana Golubić Daniela Kovaček	4	4/4
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Osvještavati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava ❖ Osvijestiti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu ❖ Razvijati kulturu slušanja 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Izvanučionička nastava 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ posjet kazalištu ZKL – studeni 2016. god. ❖ posjet kazalištu Žar ptica – ožujak 2017. god. 		
Troškovnik	cijena prijevoza autobusom i ulaznice za kazališne predstave (cca 50,00 kn)		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ uspješno percipirati i razumjeti predstave te ih povezati s nastavnim sadržajima HJ i SR te sa svakodnevnim životom 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Posjet kazalištu - 2. razred	Ljiljana Vugrinec Mirjana Alijagić Anja Vojnić Ivanka Knežević	4	6
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Razvijati i poticati interes za scenski nastup i medijsku kulturu. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Razvijati i poticati interes za scenski nastup i medijsku kulturu. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 11.mj. Kazalište ❖ 03.mj. Kazalište 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cijena prijevoza i ulaznice. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Usmeno izražavanje dojmova te pisana provjera. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Posjet kazalištu - 3. razred	Daniela Zemljić Vugrinović Rajka Varga Tanja Švagelj Marija Sandrić	4	4
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Razvijati i poticati interes za scenski nastup i medijsku kulturu. Razlikovati kazališta po načinu realizirane predstave(lutka, glumac).Usvajati kulturne navike ponašanja u kazalištu. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Odlazak u kazalište 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 12. mjesec ❖ 3. mjesec 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cijena prijevoza i ulaznice 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Usmeno izražavanje, pisane provjere 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Posjet kazalištu - 4. razred	Jasenska Goldner Marija Vidaković Roberta Šokić	3	3X3
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Razvijanje kulturnih navika i interesa za scenski nastup i medijsku kulturu. ❖ Doživjeti kazališnu predstavu, uočiti i navesti glavne likove te njihova obilježja prema izgledu, ponašanju i govoru. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Izvanučionička nastava u Kazalištu Mala scena, Žar ptica i ZKM. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mjeseci: listopad, studeni i veljača. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cijene autobusa i ulaznica za kazališnu predstavu. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Usmeno izražavanje dojmova te pisana provjera. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Posjet kinu - 1. razred	Dijana Toman Ines Trgovec Snježana Golubić Daniela Kovaček	4	4
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	❖ Doživjeti animirani i igrani film te navesti glavne likove.		
Način realizacije	❖ Cineplex kino - City Centar One East		
Vremenik	❖ siječanj 2016. god.		
Troškovnik	Ulaznica za kino.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	❖ Usmeno i pisano provjeravanje.		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Posjet kinu - 2. razred	Ljiljana Vugrinec Mirjana Alijagić Anja Vojnić Ivanka Knežević	4	4
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	❖ Doživjeti animirani i igrani film te navesti glavne likove.		
Način realizacije	❖ Cineplex kino		
Vremenik	❖ 6.mj		
Troškovnik	❖ Ulaznica za kino		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	❖ Usmeno provjeravanje.		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Posjet kinu – 3. razred	Daniela Zemljić Vugrinović Rajka Varga Tanja Švagelj Marija Sandrić	4	2
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Razlikovati animirani i igrani film sadržajem namijenjen djeci. Imenovati glavne i sporedne likove. Razlikovati ulogu i glumca. Sadržaj istih ukratko prepričati. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cineplex kino 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 11. mjesec 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ulaznica za kino 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Usmeno provjeravanje, likovni rad. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Posjet kinu – 4. razred	Jasenska Goldner Marija Vidaković Roberta Šokić	3	3
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Razvijati i poticati interes za medijsku kulturu. ❖ Doživjeti dječji igrani film, ispričati filmsku priču, uočiti i navesti glavne likove te njihova obilježja prema izgledu, ponašanju i govoru. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Izvanučionička nastava u kinu Cineplex. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mjesec lipanj. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ulaznica za kino projekciju. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Usmeno izražavanje dojmova te pisana provjera. 		

7. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Školski projekti 2. razred	Ljiljana Vugrinec Mirjana Alijagić Anja Vojnić Ivanka Knežević	4	6
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i pojedinca i u skupinama. ❖ Odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka. ❖ Osposobiti učenike da prepoznaju vrijednost pojedinih namirnica. ❖ Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. ❖ Likovnim izričajem poticati maštu i kreativnost učenika te poticati razvoj vokalnih sposobnosti. ❖ Utvrditi nove pojmove. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Osposobiti učenike za istraživački rad, praćenje i uočavanje promjena u prirodi. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 4. mjesec - radionice 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cijena autobusa 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prezentacija učeničkih radova. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Školski projekti 3. razred	Daniela Zemljić Vugrinović Rajka Varga Tanja Švagelj Marija Sandrić	4	
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Poticati ljubav prema knjizi i kulturu čitanja. Isto ozračje uvesti u obitelj. Učiniti sve u motivaciji da knjiga okupi i poveže obitelj jedan dio dana. Briga o knjizi, vraćanje iste na vrijeme. Razvijanje mašte i bogaćenje riječnika. ❖ Plodovi zemlje-zahvalnost-blagovanje. Razvijati kulturu prehrane. ❖ Pravilna prehrana i zdravlje-mlijeko 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ “Čitamo mi u obitelji svi” - naprtnjača s knjigama ❖ Radionice 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 11. - 6. mjesec ❖ 4. mjesec 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cijena autobusa 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Usmeno izražavanje, pisani sastavci, likovni radovi, prezentacije 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Školski projekti 4. razred – Kultura starih Hrvata	Jasenka Goldner Marija Vidaković Roberta Šokić	4.a, 4.b, 4.c	4
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i pojedinca i u skupinama. ❖ Odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka. ❖ Utvrditi nove pojmove. ❖ Ispričati legende i priče o doseljavanju Hrvata u novu domovinu; odrediti vrijeme doseljenja; ❖ Upoznati i spoznati kulturu starih Hrvata ❖ Potaknuti razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema domovini; razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Osposobiti učenike za istraživački rad, praćenje i uočavanje. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Veljača 2017. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nema troškova 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentacija učeničkih radova. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Školski projekti 4. razred – Kako navijam i ponašam se u sportu	Jasenska Goldner Marija Vidaković Roberta Šokić	4.a, 4.b, 4.c	4
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sportski se ponašati kao sportaši i navijači te sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi – 29.5. Dan sporta. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Istraživačkim radom na satu razrednika. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Svibanj 2017. (Dan sporta) 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri). 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prezentacija učeničkih radova. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Školski projekti 4. razred – Mala škola glagoljice	Jasenska Goldner Marija Vidaković Roberta Šokić	4.a, 4.b, 4.c	2
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	❖ Upoznati glagoljicu i naučiti pisati svoje ime i kratke poruke.		
Način realizacije	❖ Osposobiti učenike za istraživački rad, praćenje i uočavanje.		
Vremenik	❖ Veljača 2017.		
Troškovnik	❖ Nema troškova.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	❖ Prezentacija učeničkih radova.		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Školski projekti 4.razred – Moje tijelo	Jasenska Goldner Marija Vidaković Roberta Šokić	4.a, 4.b, 4.c	2
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pratiti rast i razvoj svog tijela i upoznati sustave organa. ❖ Razumjeti promjene kao sastavni dio života i razvoja. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Osposobiti učenike za istraživački rad, praćenje i uočavanje. Predavanje stručne medicinske osobe (dr. Djaković). 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siječanj, veljača 2017. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nema troškova. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prezentacija učeničkih radova. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Školski projekti 4. razred – Poučna staza u našem školskom dvorištu	Jasenska Goldner Marija Vidaković Roberta Šokić	4.a, 4.b, 4.c	4
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	❖ Ekološki osvještivati i razumjeti povezanost biljaka i životinja u zajednici travnjaka i šume.		
Način realizacije	❖ Istraživački rad.		
Vremenik	❖ Svibanj 2017.		
Troškovnik	❖ Nema troškova.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	❖ Prezentacija učeničkih radova na poučnoj stazi te prezentacija učenicima drugih razreda.		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Projektni dan 4. razred – Vitaminima do zdravlja	Jasenska Goldner Marija Vidaković Roberta Šokić	3	4
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizacija sadržaja vezanih uz zdravu ❖ prehranu i povezivanje sa obilaskom prehrambenih pogona Podravke i Kraša. ❖ Odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka. ❖ Likovnim izričajem poticati maštu i kreativnost učenika. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ U učionici 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Travanj 2017. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Usmene i pisane provjere usvojenog znanja. ❖ Izrada reklama, plakata i umnih mapa. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nema troškova 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Izreda kršćanskih simbola od prirodnih i recikliranih materijala	Mile Jukić	15 učenika	
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ naučiti načine ekonomično raspolagati materijalima ❖ razvijati ekološku svijest ❖ otkrivati estetske vrijednosti u prirodnim i recikliranim materijalima ❖ ukazati na važnost umjetničkog pogleda na svijet ❖ oplemeniti prostor naše škole ❖ proširiti i povezati znanje iz vjeronauka ❖ razvijati govor, maštu i znatiželju 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ grupni rad 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ od listopada do svibnja 		
Troškovnik			
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Radionica reciklaže papira	Sanja Trajkovski Bojić	17 učenika	
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ praktično sudjelovanje u fazama izrade novoga od već upotrijebljenoga papira ❖ izrada papirnih čašica u koje se može sijati sjeme cvijeća, začinskog bilja, i dr 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ grupni rad- radionice 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ tijekom školske godine 2016./2017 		
Troškovnik			
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ upotreba izrađenog papira u svrhu papirnih posuda za sisanje biljaka 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Uradi sam	Snježana Latinčić i Ana Mutapčić	Broj učenika: oko 40	
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na pozitivan odnos prema okolišu te na recikliranje rabljenog materijal - razvijati svijest o važnosti recikliranja - usvojiti ekološki način ponašanja - istraživanje povijesti razvoja tepiha - shvatiti važnost očuvanja okoliša 		
Način realizacije	❖ radionice		
Vremenik	❖ tijekom godine		
Troškovnik	stare majice, papir, hula hoop		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	❖ izložba, plakat , prezentacija		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Vode u zavičaju	UČITELJICE I UČENICI DRUGIH RAZREDA	85 UČENIKA	
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ osposobiti učenike za promatranje i uočavanje osobitosti voda u zavičaju i njenu ulogu u životu čovjeka, biljaka i životinja ❖ Uočiti vode tekućice i stajaćice, živi svijet u njima i oko njih ❖ Upoznati i imenovati vode u zavičaju i njihovu namjenu ❖ Uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode te razvijati svijest o pravu na zdravi okoliš i odgovornost pojedinca na održivi razvoj ❖ 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Izvanučionička nastava MAKSIMIRSKA JEZERA / UČIONICE, kazališna predstava 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ TIJEKOM OŽUJKA I TRAVNJA 		
Troškovnik	TROŠAK PRIJEVOZA I KAZALIŠNE PREDSTAVE		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Čistoća okoliša	UČITELJICE I UČENICI PRVIH RAZREDA	89 UČENIKA	
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ - Spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša ❖ Razlikovati otpad od smeća ❖ Razlikovati i pravilno koristiti spremnike za otpad ❖ Prepoznati čovjekov utjecaj na okoliš ❖ Razvijati i podizati eko svijest 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Izvanučionička nastava PARK ŠUMA MAKSIMIR / UČIONICA-radionica 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ TIJEKOM OŽUJKA I TRAVNJA 		
Troškovnik	TROŠAK PRIJEVOZA I UREDSKOG MATERIJALA		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Plakat, izložba, prezentacija 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Novinarska radionica	Lidija Zagotta, Kristina Ćutić i članovi Novinarske grupe	15 učenika (od 5. do 8.r.)	
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ -učenici će tijekom školske godine 2016./2017. pratiti i pisati izvješća o projektima koje će se događati u školi ili izvan nje ❖ -izvješća će redovito stavljeti na web izdanje školskog lista Žubor ❖ - 12.travnja će biti izložene zidne novine (napravljene od recikliranog papira) na kojima će se moći pročitati sve o projektima koji su se događali tijekom školske godine. Potpuno izvješće o svim projektima će biti stavljeno na web izdanje lista Žubor i web stranicama škole. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ učenici će tijekom školske godine 2016./2017. pratiti i pisati izvješća o projektima koje će se događati u školi ili izvan nje 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 12.travnja 2017. 		
Troškovnik	troškovi vezani uz ispis tekstova i izradu zidnih novina (reciklirani papir)		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ -učenici će tijekom školske godine 2016./2017. pratiti i pisati izvješća o projektima koje će se događati u školi ili izvan nje ❖ -izvješća će redovito stavljeti na web izdanje školskog lista Žubor ❖ - 12.travnja će biti izložene zidne novine (napravljene od recikliranog papira) na kojima će se moći pročitati sve o projektima koji su se događali tijekom školske godine. Potpuno izvješće o svim projektima će biti stavljeno na web izdanje lista Žubor i web stranicama škole. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Čuvajmo okoliš	Milena Martinović	15-20	
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Usvajanje ekološkog načina ponašanja, razvijanje svijesti o vlastitom izboru ponašanja i individualnoj odgovornosti. Potaknuti djecu na pozitivan odnos prema okolišu. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ radionica 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tijekom godine 		
Troškovnik	Papir za kopiranje		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prezentacija, plakat 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Kvaliteta zraka	Članovi stručnog vijeća prirodoslovne skupine predmeta (biologija, priroda, kemija, fizika, matematika, geografija, tehnička kultura i informatika).	oko 80	
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Shvatiti važnost očuvanja čistoće zraka. ❖ Upoznati se s načinima onečišćenja zraka. ❖ Mjere opreza i zaštite pri radu s opasnim tvarima. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Škola i okolica 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tijekom godine 		
Troškovnik	papir, kopiranje, printanje....		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Odjeća od recikliranih materijala	Tanja Švagelj, Marija Sandrić, Daniela Zemljić Vugrinović, Vesna Vukojević	4 skupine – 80- 85 učenika	
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	Uočiti važnost očuvanja prirodnih resursa procesom recikliranja, ponovne uporabe i prenamjene; razvijanje kreativnosti; razvijanje fine motorike		
Način realizacije	❖ radionice		
Vremenik	❖ tijekom godine		
Troškovnik	Potrebni ljepilo, konac, papir za kopiranje, eventualno troškovi vanjskog gosta-predavača.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	❖		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Reciklirane priče - spomenice	Tatjana Haber , Ljiljana Radovečki i Gagro Davor	15 učenika	
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ naučiti kako i na koji način ekonomično raspolagati materijalima i vremenom ❖ razvijati ekološku svijest prenošenjem aktualnih ekoloških poruka ❖ otkrivati estetske vrijednosti u prirodnim i načinjenim oblicima ❖ ukazati na važnost umjetničkog pogleda na svijet ❖ oplemeniti prostor naše škole ❖ proširiti i povezati znanje iz obrazovnih predmeta (likovna kultura –hrvatski jezik – priroda – građanski odgoj – ekologija) ❖ razvijati govor, maštu i znatiželju ❖ poticati tolerantne stavove putem likovno – literarnih poruka 		
Način realizacije	❖		
Vremenik	❖ od listopada do travnja		
Troškovnik	❖ oko 100. 00 kn		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	❖		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Voda u Bibliji	<i>Stipan Jelica,</i> vjeroučitelj	10 – 15 učenika	
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ upoznati se s biblijskim odnosom prema vodi; kod stvaranja svijeta i tijekom povijesti, te kršćanski odnos prema vodi 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ grupni rad 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ tijekom godine 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ papir, hamer-papir, flomasteri, bojice 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
<p>Čitamo mi, u obitelji svi - nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara</p>	<p>Školski knjižničar i učiteljice 3. razreda, učenici 3. razreda, njihovi roditelji i članovi obitelji</p>	<p>4 treća razreda ukupno 85 učenika</p>	<p>40 sati</p>
<p>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</p>	<p>1) Obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima i da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i knjizi. Ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito.</p> <p>2) Funkcionalni: poučiti učenika da svlada tehnike čitanja i upozna važnost čitanja; praćenje učenika kroz projekt; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitano.</p> <p>3) Odgojni: razvijanje kod učenika interes i naviku za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te kako mogu pomoći svome djetetu.</p> <p>Opći cilj: projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika da se zajedničkim čitanjem knjiga i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko uživanje u čitanju. Također, projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze razna neelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih</p>		
<p>Način realizacije</p>	<p>Metode i oblici rada: usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima, uključivanje roditelja u projekt, korištenje promotivnog materijala (letaka, postera, i sl.), odabir i narudžba knjiga za pojedine knjižnične naprtnjače, izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke, informiranje medija i javnosti o projektu, diskusija o projektu, obrada anketa (evaluacije projekta) među roditeljima i učenicima, dostava završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova i pjesama iz bilježnica i glasovanje za odabrane.</p> <p>Način provedbe: svakog petka ždrijebom, prema imeniku ili prema dogovoru se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu</p>		

	<p>naprtnjaču s 8 različitih knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na daljnje korištenje svim ostalim članovima knjižnice.</p>
<p>Vremenik</p>	<p>1. faza (do 30. listopada 2016.): kontakt s glavnom koordinatoricom projekta; dobivanje uputa za razgovor s ravnateljima škola i učiteljima trećih razreda te ostalih radnih i promotivnih materijala; dogovor sa ravnateljem i učiteljicama trećih razreda; razgovor sa roditeljima; prijava projekta putem službenog online obrasca i školske narudžbenice</p> <p>2. faza (1-30. studenog 2016.): odabir i narudžba knjiga preko online obrasca (8 knjiga u kompletu po svakoj pojedinoj naprtnjači)</p> <p>3. faza (1.-31. prosinca 2016.): uplata novaca za knjige</p> <p>4. faza (do 16. siječnja 2017.): dostava materijala do škola i knjižnica (naručenih i plaćenih knjiga, potrebnog broja naprtnjača, bedževa i bilježnica dojmova te popratnog materijala)</p> <p>5. faza (prosinac 2016. – siječanj 2017.): promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama škole</p> <p>6. faza (20. siječanj 2017.): provedba projekta – početak "putovanja" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika</p> <p>7. faza (1-31. svibnja 2017.): provedba ankete (kod roditelja i učenika), analiza anketa, dostava završnog izvješća</p> <p>8. faza (1-30. lipnja 2017.): odabir najljepšeg dojma i pjesme iz bilježnice dojmova i objava na mrežnim stranicama</p> <p>9. faza (1.-15. srpnja 2017.): glasovanje za najljepši dojam i pjesmu.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Akontacija/polog (sa čime se pribavljaju materijali za provedbu projekta, plaćaju bankarski, knjigovodstveni i sl. troškovi) – 45,00kn</p> <p>Papir i toner za printanje radnih i promotivnih materijala – 100,00kn</p> <p>Sitni materijalni troškovi – 100,00kn</p> <p>Nabava kompleta 8 novih knjiga po naprtnjači - oko 350,00kn je</p>

	<p>najjeftiniji komplet (znači, za naše 4 naprtnjače nabavljamo komplet od 32 knjige u vrijednosti od 1.600,00kn)</p> <p>Troškovi dostave – 10,00kn po naprtnjači (znači, za naše četiri naprtnjače plaćamo 40,00kn dostavu)</p> <p>Papiri i fotografije za printanje anketa, pohvalnica i izvješća – 100,00kn</p> <p>UKUPNO: 1.600,00kn + 385,00kn = oko 2.000,00kn</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata</p>	<p>Provođenje ankete među roditeljima i učenicima i njihova analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz bilježnice dojmova; video i drugi uradci.</p> <p>Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj. Poticat će se obiteljsko okupljanje i druženje u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovoru o pročitanoj. Razvijat će se čitalačke kompetencije djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, poticati stvaranje navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice.</p>

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Projekt "Čitanjem do zvijezda"	Školski knjižničar i učitelj hrvatskog jezika	10 - 15 učenika	40
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p>Cilj je potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih.</p> <p>Potaknuti dosadašnjim izvrsnim odazivom na lokalnoj (međuzupanijskoj) razini, odlučili smo u Hrvatskoj mreži školskih knjižničara, projekt "Čitanjem do zvijezda" podići na državnu razinu.</p>		
Način realizacije	<p>❖ <i>Natjecanje se sastoji od dva dijela:</i></p> <p>a) kviz znanja b) prezentacija plakata</p> <p>KVIZ ZNANJA</p> <p>U kvizu znanja učenici će odgovarati na pitanja iz sljedećih knjiga:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miro Gavran: Zaboravljeni sin 2. Damir Miloš: Bijeli klaun 3. Zoran Pongračić: Djevojčica koja je preskočila nebesa ili Gumi – Gumi <p>Tema ovogodišnjeg natjecanja bit će "Ljepota različitosti".</p> <p><i>Knjige, kao i prijatelji, trebaju biti malobrojni i dobro odabrani. Poput prijatelja, trebamo im se uvijek iznova vraćati, a one nas, poput vjernih prijatelja, nikada neće iznevjeriti, nikada prestati voditi.</i> (Charles Caleb Colton)</p> <p>Ekipu čini troje natjecatelja od petog do osmog razreda. Na natjecanje dolaze u pratnji knjižničara ili učitelja.</p> <p>PREZENTACIJA PLAKATA</p> <p>Tema ovogodišnjeg natjecanja bit će "Ljepota različitosti".</p> <p>Učenici mogu na zadanu temu izraditi i plakat koji će predstaviti na natjecanju. Plakat je individualni rad jednog učenika. U ovom dijelu natjecanja može sudjelovati svaki zainteresirani učenik bez obzira na to sudjeluje li u kvizu ili ne.</p> <p>Svaki učenik koji se natječe treba prezentirati svoj rad pred Povjerenstvom. Izlaganje ne smije biti duže od pet minuta.</p>		

Vremenik	<p>Školska razina natjecanja održat će se u vremenskom rasponu od tjedan dana u svim školama koje će se prijaviti na natjecanje (prosinao 2015.). Pitanja i rješenja poslat će se školi koja sudjeluje u natjecanju jedan dan ranije na e-mail adresu škole ili e-mail adresu osobe zadužene za provedbu natjecanja u školi.</p> <p>Županijska razina natjecanja održat će se u vremenskom rasponu od sedam dana u svim županijama (veljača 2017.) Pitanja i rješenja poslat će se školi koja organizira natjecanje dva dana ranije na e-mail adresu škole ili e-mail adresu osobe zadužene za provedbu natjecanja u školi.</p> <p>Državna razina natjecanja održat će se u Međimurskoj županiji (svibanj 2017.).</p> <p>Iz tehničkih razloga točan datum, mjesto i vrijeme mogu biti podložni manjim promjenama. O svim promjenama i točnim datumima bit ćete pravovremeno obaviješteni. Sve obavijesti vezane uz pojedinu razinu natjecanja doći će e-mailom na adrese iz prijave.</p> <p>Molimo voditelje ŽSV-a da na svojem prvom aktivu odaberu voditelja natjecanja za svoju županiju i da nas o tome obavijeste.</p> <p>Prijavu sudjelovanja u natjecanju "Čitanjem do zvijezda" možete izvršiti putem obrasca prijave (koji će biti dostupan od 1. 10. na našoj mrežnoj stranici), nakon čega ćete dobiti detaljne upute za provedbu natjecanja.</p> <p style="text-align: center;">❖</p>
Troškovnik	Oko 1.000,00 kn po školi (škola sama pronalazi način financiranja projekta).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Izvešće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole i projekta.</p> <p>Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem čitanja u školi, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, stvaranja navike za stalno korištenje knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica.</p> <p>Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom lektirnom i nelektirnom građom za čitanje.</p>

8. PROGRAMI

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
<p style="text-align: center;">Mogu ako hoću 1 (MAH-1)</p>	<p>Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učitelji i pedagoginja škole</p>	<p style="text-align: center;">Učenici 4. razreda</p>	<p style="text-align: center;">1 školski sat u godini</p>
<p>Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam ❖ Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove 		
<p>Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Učenicima će se izložiti postupanje policije u slučajevima kad se zatekne osoba koja konzumira i kad osoba prodaje drogu drugima. U tu će svrhu u službenim prostorijama policijske postaje održati prezentaciju u trajanju 1 školskog sata (uključujući sve tri teme: droga, alkohol, vandalizam) 		
<p>Vremenik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tijekom školske godine 2016./2017. 		
<p>Troškovnik</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Izrađuje Policijska uprava zagrebačka 		
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka ❖ Očekivani rezultati: ❖ Nakon provedbe ove aktivnosti učenici će biti poučeni o zloupotrebi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Mogu ako hoću 2 (MAH-2)	Policajska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učitelji i pedagoginja škole	Roditelji i učenici 6. razreda	2 školska sata u godini
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Razjasniti roditeljima način ulaska mladih u svijet droga, alkohola i vandalizma, te poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Na roditeljskom sastanku djelatnici policije održat će predavanje i prezentaciju za roditelje. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tijekom školske godine 2016./2017. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Izrađuje Policijska uprava zagrebačka 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka ❖ Očekivani rezultati: ❖ Nakon provedbe ove aktivnosti roditelji će biti poučeni o zloupotrebi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Prevenција i alternativa-PIA	Policajska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti, učitelji i pedagoginja škole	Učenici 4. razreda Učenici 6. razreda	4. razred - 4 sata 6. razred - 4 sata
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam. ❖ Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Policijski službenici doći će u školu i na satu razrednika održati prezentaciju o sve tri teme: droga, alkohol, vandalizam. Učenicima će izložiti postupanje policije u slučaju kad malodobna osoba konzumira alkohol ili drogu, te u slučaju delikventnog ponašanja malodobne osobe. Organizacija akcije „Sajam mogućnosti“ - u Policijskoj akademiji (za učenike 4. razreda). 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tijekom školske godine 2016./2017. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Izrađuje Policijska uprava zagrebačka 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka ❖ Očekivani rezultati: ❖ nakon provedbe ove aktivnosti učenici će biti poučeni o zloupotrebi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Profesionalano usmjeravanje i informiranje	Jasminka Botinčan, Iva Žodan, razrednici 8. razreda, profesori informatike	8.a, b, c	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ informirati učenike 8. razreda i njihove roditelje o uvjetima upisa u srednje škole 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ organizirani odlazak s učenicima u Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) ❖ roditeljski sastanci ❖ sat razrednika ❖ individualna savjetovanja ❖ suradnja s Zavodom za zapošljavanje ❖ suradnja sa školskom liječnicom ❖ aktivnosti vezane uz prijave i upis učenika u srednje škole 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tijekom školske godine 2016./2017. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ troškovi javnog prijevoza ❖ troškovi potrošnog materijala 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ evaluacija od strane CISOK-a ❖ mišljenja stručnog tima o profesionalnom usmjeravanju 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
„Kre - kre“ kretanjem i kreativnošću do emocionalne ravnoteže	Voditelji udruge Suncokret-OLJIN	Učenici 3. razreda	2xmjx1 šk. sat
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Informirati i educirati djecu i odrasle o pravima djece, te osnažiti djecu za njihovu primjenu, učenje djece o poštivanju prava drugih i njihova priprema za njihovo aktivno sudjelovanje u društvu. Projektom se skreće pozornost javnosti na važnost poštivanja prava djece kao njihove temeljne samozaštite te izravno uključuju u projektne aktivnosti djeca, a posebno djeca ugroženih prava 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Provedbom edukativno- kreativnih interaktivnih radionica s učenicima u razredima. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tijekom školske godine 2016./2017. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Izrađuje udruga Suncokret-OLJIN. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice. ❖ Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja daljnjih učeničkih potreba. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Moj izbor-zdrav izbor - projekt prevencije primarne ovisnosti o drogama i svim drugim oblicima ovisnosti	Udruga Suncokret-OLJIN	Učenici 5. razreda	1 šk.sat tjedno
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Osvještavanje djece i mladih od opasnosti od droga i svih vrsta ovisnosti i sprečavanje ovisničkog ponašanja, očuvanje, unapređenje i promicanje zdravlja i zdravijeg načina života 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Provedbom edukativno- preventivnih interaktivnih radionica s učenicima 5. razreda u razredu i održavanjem okruglog stola za roditelje i nastavnike škole po završetku projekta 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tijekom školske godine 2016./2017. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Izrađuje udruga Suncokret-OLJIN 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i promjena stavova i ovisnosti kod djece i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja daljnjih učeničkih potreba. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
„MIROLIP“	Voditelji aktivnosti Udruga Suncokret- OLJIN: Vesna Totić, Helena Križan, Ognjen Livada	U projekt će biti uključeni razredi u kojima su romska djeca (kasnije i grupa samo s romskom djecom)	1.faza 2xmj x2 šk sata = 1 šk sat tjedno (radionice) 2.faza 4xmj x 2 šk sata = 2 šk sat tjedno (grupe)
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Poticanje kreativnosti i umjetničkog stvaralaštva kod djece i mladih osoba romske nacionalne manjine ❖ Razvoj multikulturalnosti i smanjenje presuda i stereotipa kroz upoznavanje većinske populacije iz lokalne zajednice s običajima i tradicijom romske nacionalne manjine kroz prezentaciju projektnih aktivnosti (lutkarske predstave i pričanje priča) ❖ Osvještavanje različitih oblika romske kulture i običaja kod djece i mladih pripadnika romske nacionalne manjine te postizanje pozitivne percepcije romske kulture i identiteta unutar pripadnika romske nacionalne manjine i unutar većinske populacije 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Provedbom edukativno- preventivnih interaktivnih radionica s učenicima razreda u kojima ima učenika romske nacionalnosti (2 radionice), provedbom grupnog rada s učenicima romske nacionalnosti (kreativni izričaj, lutke i priče) i održavanjem završne prezentacije s njihovim uradcima (pričama i temama iz njihovog svakodnevnog života). 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tijekom školske godine 2016./2017. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Izrađuje udruga Suncokret- OLJIN 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice te procjene dojma na završnoj priredbi. ❖ Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i promjene njihovih stavova. Na osnovu rezultata radit će se i na nastavku razvoja projekta na temelju korisničke perspektive. 		

9. SADRŽAJI RADA KULTURNO JAVNE DJELATNOSTI

Nadnevak	Sadržaj	Nositelji aktivnosti	Način realizacije
7.9.	Priredba za uč. 1. razreda	J. Goldner, R. Šokić, M. Alijagić, I. Trgovec, D. Vlajinić S. Golubić T. Haber	-priredba -uređenje panoa
10.9.	Dan Hrvatskog olimpijskog odbora	Učitelji TZK	-sat TZK
14.9.	Dan župe	Crkva	
16.9.	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača	Ekoskupine	-uređenje panoa
21.9.	Međunarodni dan mira	Razrednici	-sat razrednika
23.9.	Pozdrav jeseni	Učitelji,učenici Likovne grupe nižih i viših razreda: D. Toman, A. Vojnić, T. Haber	-prigodno uređenje škole
3.10.-9.10.	Dječji tjedan	Razrednici	-sat razrednika
4.10.	Svjetski dan životinja	Ekoskupine	-uređenje panoa
5.10.	Međunarodni dan učitelja	Ravnatelj Z. Dominik	
8.10.	Dan neovisnosti-blagdan RH	Učitelj povijesti S. Latinčić Učitelj hrvatskog jezika K.Ćutić Učitelj informatike A.Perković	-uređenje panoa - izrada ppt prezentacije
12.10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Vjeroučitelji S.Jelica, M.Ivić, M. Jukić, Razrednici Likovne grupe nižih i viših razreda:D. Toman, A. Vojnić, T.Haber	-izložba i blagoslov 10.10.2016.
16.10.	Svjetski dan hrane	Vjeroučitelj S.Jelica i I. Knežević	-prigodni program
15.10.- 15.11.	Mjesec knjige - književno druženje 2. r. sa Željkom Horvat Vukeljom - književno druženje 4. r. sa	Lj. Radovečki, učiteljice 2. razreda	-književni susret

	Silvijom Šesto	Lj. Radovečki, učiteljice 4. razreda	
20.10.	Svjetski dan jabuke	Ekoskupine	-uređenje panoa
24.10.	Dan UN	Učitelji povijesti	-sat povijesti
31.10.	Međunarodni dan školskih knjižnica	Lj. Radovečki Učitelji hrvatskog jezika	-uređenje panoa -sat hrvatskog jezika
1.11.	Uz Dan svih svetih	Razrednici Vjeroučitelji S. Jelica, M. Ivić i M. Jukić te likovne grupe nižih i viših razreda: D. Toman, A. Vojnić i T. Haber	-sat razrednika -uređenje panoa
9.11.	Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma	Učitelji povijesti	-sat povijesti
18.11.	Dan sjećanja na Vukovar	Učitelj povijesti G. Kijuk Učitelj hrvatskog jezika M. Petrović Likovne grupe nižih i viših razreda: D. Toman, A. Vojnić, T. Haber	-uređenje panoa -paljenje svijeće
20.11.	Dan djece	Likovna grupa nižih razreda D. Toman, A. Vojnić	-uređenje panoa
24.11.	Dan hrvatskog kazališta	Razrednici Učitelji hrvatskog jezika	-posjet kazalištu
25.11.	Božićna izložba	Razrednici Zadruga	-izložba božićnih i novogodišnjih učeničkih radova

		R. Šokić, D. Vljanić, S. Golubić Likovne grupe nižih i viših razreda: D. Toman, A. Vojnić, T. Haber	-otvorenje izložbe -izrada plakata – Pozivnica za prodajnu izložbu
3.12.	Međunarodni dan invalida	Razrednici	-sat razrednika
6.12.	Sv. Nikola	Crkva, Vjeroučitelj S. Jelica Vjeroučitelji (svi)	-priredba za učenike nižih razreda i darivanje istih -uređenje panoa
7.12.	Dan knjižnica grada Zagreba	Učitelji hrvatskog jezika i razredne nastave Lj. Radovečki	-posjet knjižnici S.S. Kranjčević ili Dubrava -uređenje panoa
10.12.	Međunarodni dan čovjekovih prava	Razrednici	-sat razrednika
11.12.	Dan UNICEF-a	Učitelji povijesti G. Kijuk i S. Latinčić	-sat povijesti -uređenje panoa
22.12.	Božić	KUD: Z. Lovrić, D. Kovaček, J. Goldner, R. Šokić, M. Vidaković, Ines Trgovec, M. Alijagić, I. Knežević, M. Petrović, L. Zagotta, D. Vljanić, S. Golubić Likovne grupe nižih i viših razreda: D. Toman, A. Vojnić, T. Haber T. Haber i S. Golubić S. Golubić	-priredba -uređenje panoa -izrada pozivnice

			-izrada web čestitke
15.1.	Dan međunarodnog priznanja RH	Učitelj povijesti S. Latinčić Učitelj hrvatskog jezika L. Zagotta Učitelj informatike A. Perković	-uređenje panoa -izrada ppt prezentacije
27.1.	Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti	Razrednici, učitelji povijesti	-sat razrednika
2.2.	Međunarodni dan zaštite močvara (EKO)	Ekoskupine	-uređenje panoa
14.2.	Valentinovo	Učitelji predmetne nastave D. Vlajinić Učitelji razredne nastave Likovne grupe nižih i viših razreda: A. Vojnić, D. Toman, T. Haber	-viši razredi-ples -sat razrednika -uređenje panoa
28.2.	Fašnik	Učitelji razredne nastave D. Vlajinić	-ples pod maskama u sportskoj dvorani
	Županijsko natjecanje iz geografije	KUD	-prigodna svečanost
11.-17.3.	Dani hrvatskog jezika	Učitelji hrvatskog jezika Lj. Radovečki	-sat hrvatskog jezika -uređenje panoa
14.3.	Dan pokreta prijatelja prirode "Lijepa naša"	Razrednici Ekoskupine	-sat razrednika -uređenje panoa
22.3.	Svjetski dan voda	-Ekoskupine	-uređenje panoa
ožujak	-priprema radova za školski list Žubor	Učitelji hrvatskog jezika Novinarska grupe Likovna grupa viših razreda	-prikupljanje materijala i obrada istih -prikupljanje materijala i obrada

		Razredna nastava	istih za umetak
2.4.	Međunarodni dan dječje knjige	Lj. Radovečki	-uređenje panoa
16.4.	Uskrs	Vjeroučitelji Likovne grupe nižih i viših razreda: Š. Jandrić, T. Haber	-sat vjeronauka -uređenje panoa
22.4.	Dan planeta Zemlje -projektni dan	Ekoskupine	-realizacija 12.4. -uređenje panoa
2. -5. mj.	Književna druženja: - 2. r. Hrvoje Kovačević - 3. r. Sanja Pilić - 5. r. Miro Gavran - 6. r. Zoran Pongrašić - 6. i 7. r. Melita Rundek	Učiteljice i učenici 2. i 3. razreda Lj. Radovečki, učitelji hrvatskog jezika	-uređenje panoa -književni susreti
1.5.	Praznik rada	Razrednici, učitelji povijesti	-sat razrednika, sat povijesti
14.5.	Majčin dan	Likovne grupe nižih i viših razreda	-uređenje panoa
15.5.	Međunarodni dan obitelji		
5. mj.	Dani Trnave -suradnja s lokalnom zajednicom	KUD, S. Golubić	-prigodni program
25.5.	Svjetski dan sporta	Likovne grupe nižih i viših razreda: A. Vojnić, D. Toman, T. Haber	-uređenje panoa
26.5.	Dan škole	Svi	-sportska natjecanja
30.5.	Dan hrvatskog sabora	Razrednici	-sat razrednika
31.5.	Dan grada Zagreba	Razrednici Likovne grupe nižih i viših razreda	-sat razrednika -uređenje panoa

5.6.	Svjetski dan zaštite okoliša (EKO)	Ekoskupine	-uređenje panoa
6.mj.	Dani Pešče	KUD, S. Golubić	-prigodni program
	Završne svečanosti	Razrednici	-sat razrednika
15.6.	Tijelovo	Vjeroučitelji S. Jelica, M. Jukić, M. Ivić	-uređenje panoa

10. PLAN RADA EKOŠKOLE

ZADACI RADA	VRIJEME RADA	NOSITELJI ZADATAKA
Sve ekoteme: hrana, energija, voda, otpad Donošenje plana rada za šk. god. 2016./2017. Sastanci Odbora Ekoškole	5. 9. 2016. 5. 9. 2016. 31. 8. 2016. rujan / ožujak, lipanj	Školski koordinatori
Organiziranje prikupljanja starog papira: – animiranje učenika i roditelja te stanovnika naselja za čuvanje i prikupljanje starog papira i baterija – organiziranje 5 - 7 akcija prikupljanja papira te odvoza istog u suradnji s Unija papirom (prigodne nagrade za najmarljivije) Sudjelovanje u raznim projektima udruge Lijepa naša	rujan studeni siječanj ožujak travanj svibanj lipanj	Učenici svih razrednih odjela, školski koordinatori, učitelji i domari
Organiziranje ekopatrola za nadgledanje štednje el. energije i vode u prostorima škole	tijekom godine	Voditelji ekoskupina Marija Sandrić, Lina Đurđek
Prikupljanje žira u školskom dvorištu za pečenje kruha, prodaju Šumariji te dekoraciju i radionice	rujan, listopad	Svi učitelji razrednih odjela, domari
Organiziranje predavanja i/ ili radionica o reciklaži; kružnoj ekonomiji (teme vezane uz Projektni dan)	tijekom godine	Šk. koordinatori, vanjski suradnici, razrednici
Projekt: Očuvanje biološke raznolikosti: Ptice našeg užeg zavičaja/ Izrada hranilica za ptice (A što ptice jedu zimi?) (promatranje, istraživanje, fotografiranje...)	tijekom godine (11.mj.-4.mj.)	Šk. koordinatori, ekoskupine, svi razrednici i učenici
Uređenje okoliša škole cvjetnim sadnicama i ukrasnim biljem, presađivanje i njega bilja u prostorima škole te briga o ružičnjaku.	tijekom godine	Sanja Trajkovski-Bojić, Marija Sandrić
Praćenje svih aktivnosti vezanih uz djelovanje Ekoškole fotografijama i video zapisima	tijekom godine	školski koordinatori
Prezentacija aktivnosti Ekoškole putem medija, školskog lista, internetskih stranica škole te povezivanje s lokalnom zajednicom	tijekom godine	školski koordinatori

OBILJEŽAVANJE EKODATUMA		
Međunarodni dan zaštite životinja	4. 10. 2016.	Antonella Runje, razrednici prvih razreda (ZOO)
Dan zahvalnosti za plodove zemlje – izložba, blagoslov kruha i plodova jeseni – Očuvanje biološke raznolikosti	10.10.2016.	KUD, Ekoškola, svi razrednici, vjeroučitelj, župnik
Dan kravate (kulturna baština) - prezentacija, ankete, učenici i učitelji odijevaju kravate, fotografiraju se.	18. 10. 2016.	Ekoškola, svi razrednici i učenici
Međunarodni dan zaštite močvara	2.2.2017.	Antonella Runje i ekoskupina
Svjetski dan šuma i voda Viši razredi: izrada panoa na temu Šume – pluća grada	21. i 22.3.2017.	Ivana Pavlinušić i grupa Mladi geografi
Svjetski dan zdravlja – radionice, predavanja, plakati	7.4.2017.	razrednici, likovne skupine
Dan planeta Zemlja – Projektni dan - radionice, predavanja, izleti	12.4.2017.	Svi učenici i učitelji škole, ekokoordinatori, ekoskupine, tehničko osoblje
Sudjelovanje na manifestaciji Zagrebački energetska tjedan (Trg bana Josipa Jelačića).	svibanj ili lipanj 2017.	Jadranka Baričević, Marija Sandrić
Međunarodni dan biološke raznolikosti, Bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	22. 5. 2017.	profesorice Biologije i Prirode
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	5.6.2017.	ekoskupine

11. PROGRAM „SPORT VIKENDOM“

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Vikendom u sporetske dvorane	Gagro Davor	9	40
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Treniranje,igranje nogometa, stolnog tenisa i elementarne sportske škole. Usvojiti znanja te poboljšati već ranije usvojea trenažnim procesom. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pojedinačno, parovi i skupine. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 1x tjedno nogomet ❖ 1x tjedno st. Tenis ❖ 1x tjedno el.sp. škola 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sportski rekviziti i oprema su osigurani u školi.Po potrebi i financijskim resursima se nabave. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Opisno praćenje, kroz razne turnire.Uspoređivanje sa prijašnjim rezultatima i drugim školama. 		

12. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME ODRŽAVANJA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Judo	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	Zagrebačka judo škola
Tae kwon do	Radnim danom u tjednu tijekom šk. god	Tae kwon do „Feniks“
Košarka(m)	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	KK „Cedevita“
Košarka (ž)	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	KK „Croatia“
Rukomet	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	Škola rukometa „Vučići“
Ritmička gimnastika	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	RK Zagreb
Akrobatski rock and roll	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	Klub „Mega rock“
Odbojka	Tri puta tjedno tijekom šk. god	OK Feniks
Stani jezik	Dva puta tjedno tijekom šk. god	Škola stranih jezika Nova Varšavska

KLASA: 003-05/16-01/04

URBROJ: 251-158-16-01

Zagreb, 29.9.2016.

Predsjednica Školskog odbora:
Ljiljana Vugrinec _____

Ravnatelj:
Zdravko Dominik _____