



Kurikulum OŠ „Vukomerec“

*OŠ „Vukomerec“
Porečka 7c
10000 Zagreb*

Rujan, 2015.

Sadržaj

1. UVOD.....	5
2. IZBORNA NASTAVA	6
Vjeronauk.....	7
Informatika	8
Njemački jezik	9
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	10
Dopunska nastava hrvatskog jezika – 1. razred.....	10
Dopunska nastava hrvatskog jezika – 2. razred.....	11
Dopunska nastava hrvatskog jezika – 3. razred.....	12
Dopunska nastava hrvatskog jezika – 4. razred.....	13
Dopunska nastava hrvatskog jezika – 5. razred.....	14
Dopunska nastava hrvatskog jezika – 6. razred.....	15
Dopunska nastava hrvatskog jezika – 7. razred.....	16
Dopunska nastava hrvatskog jezika – 8. razred.....	17
Dopunska nastava matematike – 1. Razred	18
Dopunska nastava matematike – 2. Razred	19
Dopunska nastava matematike – 3. razred	20
Dopunska nastava matematike – 4. razred	21
Dopunska nastava matematike – 5. razred	22
Dopunska nastava matematike – 6. razred	23
Dopunska nastava matematike – 7. razred	24
Dopunska nastava matematike – 8. razred	25
Dopunska nastava engleskog jezika – 3. razred	26
Dopunska nastava engleskog jezika – 5. i 7. razred	27
Dopunska nastava engleskog jezika – 6. i 8. razred	28
Dopunska nastava kemije - 7. i 8. razred.....	29
Dopunska nastava biologija – 8. razred.....	30
4. DODATNA NASTAVA	31
Dodatna nastava hrvatskog jezika –1. razred.....	31
Dodatna nastava hrvatskog jezika –2. razred.....	32
Dodatna nastava matematike – 3. razred	33

Dodatna nastava matematike – 4. razred	34
Dodatna nastava matematike – 5. razred	35
Dodatna nastava matematike – 6. razred	36
Dodatna nastava matematike – 7. razred	37
Dodatna nastava engleskog jezika - 5. i 7. razred	38
Dodatna nastava engleskog jezika – 8. razred	39
Dodatna nastava fizike – 8. razred	40
Dodatna nastava kemije – 7. razred	41
Dodatna nastava kemije – 8. razred	42
Dodatna nastava biologija	43
Dodatna nastava povijesti - 5.razred.....	44
Dodatna nastava povijesti - 6. i 8. razred	45
Dodatna nastava povijesti - 7. razred	46
Dodatna nastava geografije – 5. i 6. razred.....	47
5. SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI	48
Crveni križ	48
Domaćinstvo	49
Dramska skupina.....	50
Dramsko –recitatorska grupa	51
Eko skupina	52
Eko grupa	53
Estetsko uređenje škole.....	54
Folklor	56
Informatika	57
Izvođenje programa KMT-a	58
Radionice za potencijalno darovite učenike	60
Kartografska grupa	61
Kreativa	62
Likovna grupa.....	63
Likovna skupina	64
Literarna grupa	66
Literarno-recitatorska skupina	67

Mali bibličari	68
Mali prirodnjaci.....	69
Mali zbor	70
Nogomet	71
Novinarska grupa.....	72
Odbojka.....	73
Plesna grupa	74
Plesna skupina	75
Stari zanati	76
Šah	77
Veliki zbor	78
Vjeronaučni klub.....	79
Učenička zadruga ŽIR.....	80
KUD	82
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	83
Terenska nastava 1. razreda – Grad mladih	83
Terenska nastava 1.razreda – Ključić brdo, Velika gorica	84
Terenska nastava 2. razreda	85
Terenska nastava 3. razreda	86
Terenska nastava 4. razreda - Koprivničkim krajem.....	87
Terenska nastava 4. razreda - Posjet tvornici Cedevisa.....	88
Terenska nastava 4. razreda - Posjet Tehničkom muzeju	89
Terenska nastava 4. razreda – Plitvička jezera	90
Terenska nastava 5. razreda	91
Terenska nastava 6. razreda	92
Terenska nastava 7. razred	93
Terenska nastava 8. razred	94
Škola u prirodi 4.razredi – Novi Vinodolski.....	95
7. ŠKOLSKI PROJEKTI	96
Posjet kazalištu - 1.razredi	96
Posjet kazalištu - 2. razredi	97
Posjet kazalištu - 4.razredi	98

Posjet kazalištu i kinu – 3.razredi	99
Posjet kinu - 1.razredi	100
Posjet kinu - 2. razredi	101
Posjet kinu - 4.razredi	102
Školski projekti 1.razredi	103
Školski projekti 2.razredi	104
Školski projekti 4.razredi – Kultura starih Hrvata	105
Projektni dan 3. razreda	106
Projektni dan 4. razreda – Vitaminima do zdravlja	107
Čitamo mi, u obitelji svi	108
Dopunska nastava za učenike koji nedovoljno znaju hrvatski jezik (1.-4.razred)	112
Dopunska nastava za učenike koji nedovoljno znaju hrvatski jezik (5. - 8. razred).....	113
8. PROGRAMI	114
„Kre - kre“ kretanjem i kreativnošću do emocionalne ravnoteže	114
Mogu ako hoću 1 (MAH-1)	115
Mogu ako hoću 2 (MAH-2)	116
„Mirolip“	117
Moj izbor - zdrav izbor	118
„Moja prava-moja odgovornost“	119
Od medijske kulture do nenasilja	120
Prevenција i alternativa - PIA.....	121
Provjera i poduka plivanja	122
Profesionalno usmjeravanje i informiranje	123
9. SADRŽAJI RADA KULTURNO – JAVNE DJELATNOSTI	124
10. PLAN RADA EKO – ŠKOLE.....	130
11. PROGRAM „SPORT VIKENDOM“	133
Vikendom u sportske dvorane.....	133
12. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	134

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 30. 09. 2015. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

1. UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika prema Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezici (njemački), informatika i vjeronauk.

Izborna nastava iz stranih jezika organizirana je iz drugog stranog jezika:

- učenici 4., 5., 6., 7. i 8. r. – izborna nastava iz njemačkog jezika

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici viših razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, također prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Iz organizacijskih razloga (nedostatak prostora) učenici dolaze na izbornu nastavu iz informatike u suprotni turnus.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka grupa ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Vjeronauk	Mato Ivić Mile Jukić Stipan Jelica	27	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p>✚ Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološkopedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>		
Način realizacije	<p>✚ Individualni i skupni rad.</p>		
Vremenik	<p>✚ Dva puta tjedno u tijeku školske godine.</p>		
Troškovnik			
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>✚ Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, pismenim i usmenim putem.</p> <p>✚ Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Informatika	Amalija Perković Dragan Vlajinić	12	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju ✚ korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za: <ul style="list-style-type: none"> ✚ lakše razumijevanje nastavnog gradiva ✚ brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka ✚ proširivanje znanja ✚ komunikaciju ✚ zabavu 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ dva sata tjedno tijekom cijele godine 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ kopiranje ✚ papir 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ vrednovanje usvojenosti znanja i praktične primjene usvojenih znanja kroz vježbe ✚ usmeno 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Njemački jezik	Milena Martinović	11 (4.-8. razred)	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Postizanje usmene i pismene jezične kompetencije na razini A1+, uz savladavanje osnovnih jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, frontalni rad 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tijekom šk. godine, dva sata tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Papir za kopiranje 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Usmeno i pismeno provjeravanje, samostalno izražavanje, sastavi, rješavanje zadataka. ✚ Primjena stečenog znanja u konkretnim situacijama 		

3. DOPUNSKA NASTAVA






Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava hrvatskog jezika – 1. razred	učiteljice 1.r.	4	20
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, uvježbavanje glasovne analize i sinteze, razvoj čitalačkih vještina, govora i bogaćenje rječnika, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče, vježbati pisanje slova, riječi i rečenica, te pisanje po diktatu. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Prema planu i programu 1.r. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> 1 sat tjedno 		
Troškovnik			
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> Usmenim i pisanim putem na satu hrvatskog jezika. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava hrvatskog jezika – 2. razred	Učiteljice	4	17
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p>✚ Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, navikavati učenike na čitanje, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče, prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik, usvojiti pojmove: jesnih i niječnih rečenica, imenica, otvornici, zatvornici, slog, vježbati izgovor i pisanje glasova č i ć te skupova riječi –ije i –je, vježbati pisanje po diktatu.</p>		
Način realizacije	<p>✚ Prema planu i programu 2.r</p>		
Vremenik	<p>✚ 1 sat tjedno</p>		
Troškovnik			
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>✚ Usmenim i pisanim putem na satu hrvatskog jezika.</p>		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava hrvatskog jezika – 3. razred	Jasenka Goldner Marija Vidaković Roberta Šokić	3	17
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Poticati učenike na bolje usvajanje jezičnih sadržaja, navikavati učenike na čitanje, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče, prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik, vježbati izgovor i pisanje glasova č i ć te skupova riječi –ije i –je, vježbati pisanje po diktatu. ✚ Omogućiti učeniku lakše napredovanje i uspjeh u radu. ✚ Pomoći učeniku u usvajanju redovnog nastavnog programa iz hrvatskog jezika. 		
Način realizacije	✚ Prema planu i programu.		
Vremenik	✚ Jedan sat tjedno.		
Troškovnik	✚ Didaktički materijal za nastavu.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Na redovnim satima hrvatskog jezika pisanim i usmenim putem. ✚ Redovito praćenje individualnog napretka svakog učenika, poticaji i pohvale za uloženi trud. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava hrvatskog jezika – 4. razred	Učiteljice 4.r.	4	17
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Poticati učenike na bolje usvajanje nastavnih sadržaja, ✚ poticati učenike na samostalno čitanje, ✚ povezivati rečenice u smislenu cjelinu, ✚ razumjeti sadržaj priče, ✚ prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik. ✚ Pravopisne i gramatičke vježbe, njegovanje govornog izraza, izražajno recitiranje. 		
Način realizacije	✚ Prema planu i programu 4.r.		
Vremenik	✚ 1 sat tjedno		
Troškovnik	✚ Nema troškova		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	✚ Usmeno i pisano provjeravanje.		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava hrvatskog jezika – 5. razred	MARIJA PETROVIĆ	1 GRUPA	35 SATI
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> Sustavna pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo, poticanje učenika na samostalno učenje. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Individualnim radom i radom u malim grupama. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> Jedan sat tjedno. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> Fotokopiranje i ispis odgovarajućih zadataka pripremljenih za učenike. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, usmeno i pismeno. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava hrvatskog jezika – 6. razred	KRISTINA ĆUTIĆ	1 GRUPA	35 SATI
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	 Sustavna pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo, poticanje učenika na samostalno učenje.		
Način realizacije	 Individualnim radom i radom u malim grupama.		
Vremenik	 Jedan sat tjedno.		
Troškovnik	 Fotokopiranje i ispis odgovarajućih zadataka pripremljenih za učenike.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, usmeno i pismeno.		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava hrvatskog jezika – 7. razred	LIDIJA ZAGOTTA	1 GRUPA	35 SATI
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sustavna pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo, poticanje učenika na samostalno učenje. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Individualnim radom i radom u malim grupama. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Jedan sat tjedno. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Fotokopiranje i ispis odgovarajućih zadataka pripremljenih za učenike. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, usmeno i pismeno. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava hrvatskog jezika – 8. razred	KRISTINA ĆUTIĆ	1 GRUPA	35 SATI
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sustavna pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo, poticanje učenika na samostalno učenje. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Individualnim radom i radom u malim grupama. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Jedan sat tjedno. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Fotokopiranje i ispis odgovarajućih zadataka pripremljenih za učenike. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kontinuirano praćenje napredovanja učenika, usmeno i pismeno. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava matematike – 1. Razred	učiteljice 1.r.	4	15
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Uvježbavati odnose među predmetima, imenovati i prepoznati geometrijska tijela i likove, pisanje i čitanje brojeva, razlikovati računske operacije zbrajanja i oduzimanja u skupu brojeva do 20. ✚ Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko mišljenje i zaključivanje, poticati interes za upornost, točnost i urednost u radu. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Prema planu i programu 1.r. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 1 sat tjedno 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava matematike – 2. Razred	Učiteljice 2.r.	4	18
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, točnost u radu. ✚ Omogućiti učeniku lakše napredovanje i uspjeh u radu. ✚ Pomoći učeniku svladavanje redovnog nastavnog programa iz matematike. 		
Način realizacije	✚ Prema planu i programu 2.r.		
Vremenik	✚ 1 sat tjedno		
Troškovnik	✚ Didaktički materijal za realizaciju nastave.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	✚ Na redovnim satima matematike pisanim i usmenim putem.		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava matematike – 3. razred	Jasenska Goldner Marija Vidaković Roberta Šokić	3	18
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje sadržaja, razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, kritičnost i točnost u radu. ✚ Omogućiti učeniku lakše napredovanje i uspjeh u radu. ✚ Pomoći učeniku u usvajanju redovnog nastavnog programa iz matematike. 		
Način realizacije	✚ Prema planu i programu.		
Vremenik	✚ Jedan sat tjedno .		
Troškovnik	✚ Didaktički materijal.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	✚ Na redovnim satima matematike pisanim i usmenim putem.		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava matematike – 4. razred	Učiteljice 4.r.	4	18
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Automatizirati računske radnje (zbrajanje, oduzimanje, dijeljenje, množenje), računanje u nizu brojeva do 100000, prepoznavanje likova i tijela i rješavanje zadataka vezanih uz njih . ✚ Omogućiti učeniku lakše napredovanje i uspjeh u radu. ✚ Pomoći učeniku svladavanje redovnog nastavnog programa iz matematike. 		
Način realizacije	✚ Prema planu i programu 4.r.		
Vremenik	✚ 1 tjedno		
Troškovnik	✚ Nema troškova		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	✚ Usmeno i pisano provjeravanje.		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava matematike – 5. razred	NADA DABRO	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja. ✚ Pružiti pomoć učenicima koji otežano svladavaju gradivo. ✚ Pomoći učenicima s posebnim obrazovnim potrebama. ✚ Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva engleskog jezika. Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo na redovnoj nastavi. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Na satu individualnim radom prilagoditi zadatke svakom učeniku. Frontalni, individualni, rad u paru/skupini; slušanje, čitanje, pisanje 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 1 sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kopiranje listića i dodatnog radnog materijala. ✚ Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učeničkih postignuća 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Provjere usvojenosti gradiva 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava matematike – 6. razred	GINA PENAVALA	3	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja. ✚ Pružiti pomoć učenicima koji otežano svladavaju gradivo. ✚ Pomoći učenicima s posebnim obrazovnim potrebama. ✚ Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva engleskog jezika. Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo na redovnoj nastavi. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Na satu individualnim radom prilagoditi zadatke svakom učeniku. Frontalni, individualni, rad u paru/skupini; slušanje, čitanje, pisanje 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 1 sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kopiranje listića i dodatnog radnog materijala. ✚ Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učeničkih postignuća 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Provjere usvojenosti gradiva 		






Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava matematike – 7. razred	NATAŠA OSTOJIĆ	3	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja. ✚ Pružiti pomoć učenicima koji otežano svladavaju gradivo. ✚ Pomoći učenicima s posebnim obrazovnim potrebama. ✚ Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva engleskog jezika. Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo na redovnoj nastavi. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Na satu individualnim radom prilagoditi zadatke svakom učeniku. Frontalni, individualni, rad u paru/skupini; slušanje, čitanje, pisanje 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 1 sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kopiranje listića i dodatnog radnog materijala. ✚ Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učeničkih postignuća 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Provjere usvojenosti gradiva 		






Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava matematike – 8. razred	GINA PENAVALA	3	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Omogućiti učenicima što brže i temeljitije svladavanje nastavnih sadržaja. ✚ Pružiti pomoć učenicima koji otežano svladavaju gradivo. ✚ Pomoći učenicima s posebnim obrazovnim potrebama. ✚ Uvježbavanje i svladavanje nastavnog gradiva engleskog jezika. Pomoć učenicima koji otežano usvajaju gradivo na redovnoj nastavi. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Na satu individualnim radom prilagoditi zadatke svakom učeniku. Frontalni, individualni, rad u paru/skupini; slušanje, čitanje, pisanje 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 1 sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kopiranje listića i dodatnog radnog materijala. ✚ Usmeno i pismeno ispitivanje, praćenje učeničkih postignuća 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Provjere usvojenosti gradiva 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava engleskog jezika – 3. razred	Ana Mutapčić	3.a,b,c	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Pojasniti učenicima nerazumljivo gradivo ✚ Usvajanje gradiva koje učenici nisu uspjeli usvojiti tijekom redovite nastave ✚ Potaknuti učenike na urednost i točnost ✚ Poboľjšati vještinu čitanja i pravilnog pisanja ✚ Razvijanje samostalnosti kod učenika 		
Način realizacije	Individualizirani pristup, rad u parovima, rad u skupinama		
Vremenik	1 sat tjedno		
Troškovnik	Fotokopirni papir		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu.		





Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava engleskog jezika – 5. i 7. razred	Natalija Kurjaković	1+1	35+35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za engleski jezik kroz dodatnu motivaciju učenika 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za engleski jezik kroz dodatnu motivaciju učenika 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ jedan sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ kopiranje/printanje; papir 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ praćenje napretka učenika putem usmenog i pismenog provjeravanja 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava engleskog jezika – 6. i 8. razred	Danijela Tuđa	1+1	35+35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za engleski jezik kroz dodatnu motivaciju učenika 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za engleski jezik kroz dodatnu motivaciju učenika 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ jedan sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ kopiranje/printanje; papir 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ praćenje napretka učenika putem usmenog i pismenog provjeravanja 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava kemije - 7. i 8. razred	VESNA VUKOJEVIĆ	3	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	 usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za matematiku kroz dodatnu motivaciju učenika		
Način realizacije	 rad u malim grupama, individualni rad,		
Vremenik	 1 sat tjedno		
Troškovnik			
Način vrednovanja i korištenja rezultata			








Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava biologija – 8. razred	Antonella Runje	1	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	 usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi s naglaskom na individualni rad te razvijanje ljubavi za biologiju kroz dodatnu motivaciju učenika		
Način realizacije	 individualni rad i te rad u skupinama		
Vremenik	 1 puta tjedno		
Troškovnik			
Način vrednovanja i korištenja rezultata			

4. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava hrvatskog jezika –1. razred	Učiteljice 1.r.	4	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Poticati interes za usmeno izražavanje, čitanje, razvijati dramski izričaj, prepoznavati vrijednosti medijske kulture.  Poticati potrebu dosljedne uporabe pravilnog školskog formalnog i školskog rukopisnog pisma. Razvijati pisano stvaralaštvo. 		
Način realizacije	 Prema planu i programu.		
Vremenik	 1 sat tjedno		
Troškovnik			

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava hrvatskog jezika –2. razred	Učiteljice 2.razreda	4	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Poticati interes za čitanje i pisanje, usavršavati jezično izražavanje, razvijati dramski izričaj, prepoznavati vrijednosti medijske kulture. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Prema planu i programu. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 1 sat tjedno 		
Troškovnik			
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Praćenje učeničkog napretka kroz radne aktivnosti i zadatke usmenog i pisanog oblika. ✚ Proširivanje sadržaja iz redovne nastave i primjena u svakodnevnom životu. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava matematike – 3. razred	Jasenka Goldner Marija Vidaković Roberta Šokić	3	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Stjecanje i proširivanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu. ✚ Stjecanje i proširivanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. 		
Način realizacije	✚ Prema planu i programu.		
Vremenik	✚ Jedan sat tjedno tijekom šk. godine.		
Troškovnik	✚ Didaktički materijal.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	✚ Praćenje učeničkog napretka kroz radne aktivnosti i zadatke usmenog i pisanog oblika.		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava matematike – 4. razred	Učiteljice 4.r.	4	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Proširivanje nastavnih sadržaja.  Razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.  Rad sa složenijim zadacima. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Prema planu i programu 4.r. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  1 sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Nema troškova 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Kroz međusobno natjecanje učenika 4.razreda , kroz kvizove znanja. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava matematike – 5. razred	NADA DABRO	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike ✚ razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina i kritičkog mišljenja ✚ konceptualno razumijevanje matematičkih načela i njihovih primjena ✚ stjecanje praktičnih znanja i vještina ✚ sudjelovanje na različitim natjecanjima iz područja matematike 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ kroz nastavu ✚ sudjelovanje na natjecanjima 		
Vremenik	✚ 1 sat tjedno, tijekom godine		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ troškovi odlaska na natjecanja ✚ kopiranje materijala 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	✚ praćenje postignuća u nastavi i napredovanje učenika tijekom dodatnog rada i na natjecanjima		










Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava matematike – 6. razred	GINA PENAVA	3	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike ✚ razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina i kritičkog mišljenja ✚ konceptualno razumijevanje matematičkih načela i njihovih primjena ✚ stjecanje praktičnih znanja i vještina ✚ sudjelovanje na različitim natjecanjima iz područja matematike 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ kroz nastavu ✚ sudjelovanje na natjecanjima 		
Vremenik	✚ 1 sat tjedno, tijekom godine		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ troškovi odlaska na natjecanja ✚ kopiranje materijala 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	✚ praćenje postignuća u nastavi i napredovanje učenika tijekom dodatnog rada i na natjecanjima		










Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava matematike – 7. razred	NATAŠA OSTOJIĆ	3	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike ✚ razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina i kritičkog mišljenja ✚ konceptualno razumijevanje matematičkih načela i njihovih primjena ✚ stjecanje praktičnih znanja i vještina ✚ sudjelovanje na različitim natjecanjima iz područja matematike 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ kroz nastavu ✚ sudjelovanje na natjecanjima 		
Vremenik	✚ 1 sat tjedno, tijekom godine		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ troškovi odlaska na natjecanja ✚ kopiranje materijala 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	✚ praćenje postignuća u nastavi i napredovanje učenika tijekom dodatnog rada i na natjecanjima		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava engleskog jezika - 5. i 7. razred	Natalija Kurjaković	1+1	35+35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ dodatno razvijanje svih jezičnih vještina koje vode stjecanju šire obrazovne osnove te razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom ✚ omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja ✚ razvijanje digitalnih kompetencija kroz prezentiranje vlastitih radova ✚ sudjelovanje u projektima ✚ sudjelovanje u stvarnoj komunikaciji s govornicima drugih jezika ✚ razvijanje interkulturalnih kompetencija 		
Način realizacije	✚ rad u parovima, skupinama i individualni rad		
Vremenik	✚ dva sata svaki drugi tjedan		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ papir ✚ fotokopiranje/printanje 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	✚ sudjelovanje u stvarnim životnim situacijama koje uključuju komunikaciju na engleskom jeziku		











Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava engleskog jezika – 8. razred	Danijela Tuđa	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ dodatno razvijanje svih jezičnih vještina koje vode stjecanju šire obrazovne osnove te razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom ✚ omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja ✚ razvijanje digitalnih kompetencija kroz prezentiranje vlastitih radova ✚ sudjelovanje u projektima ✚ sudjelovanje u stvarnoj komunikaciji s govornicima drugih jezika ✚ razvijanje interkulturalnih kompetencija 		
Način realizacije	✚ rad u parovima, skupinama i individualni rad		
Vremenik	✚ Jedan sat jednom tjedno		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ papir ✚ fotokopiranje/printanje 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	✚ sudjelovanje u stvarnim životnim situacijama koje uključuju komunikaciju na engleskom jeziku		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava fizike – 8. razred	Ana Mazalin Rogić	1	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike ✚ razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina i kritičkog mišljenja ✚ konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihovih promjena ✚ stjecanje praktičnih znanja i vještina ✚ sudjelovanje na različitim natjecanjima iz područja fizike 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ kroz nastavu ✚ sudjelovanje na natjecanjima 		
Vremenik	✚ tokom školske godine		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ troškovi odlaska na natjecanja ✚ kopiranje materijala 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ praćenje postignuća u nastavi i napredovanje učenika tijekom ✚ dodatnog rada i na natjecanjima 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava kemije – 7. razred	Vesna Vukojević	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Proširivanje nastavnih sadržaja.  Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.  Rad sa složenijim zadacima.  Izvođenje dodatnih složenijih pokusa i /ili projekata.  Pripremanje učenika za natjecanje iz kemije. 		
Način realizacije	 Prema planu i programu i potrebi		
Vremenik	 1x2 sata svaki drugi tjedan		
Troškovnik			
Način vrednovanja i korištenja rezultata			

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava kemije – 8. razred	Vesna Vukojević	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Proširivanje nastavnih sadržaja.  Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.  Rad sa složenijim zadacima.  Izvođenje dodatnih složenijih pokusa i /ili projekata.  Pripremanje učenika za natjecanje iz kemije. 		
Način realizacije	 Prema planu i programu i potrebi.		
Vremenik	 1X2 sata svaki drugi tjedan		
Troškovnik			
Način vrednovanja i korištenja rezultata			

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava biologija	Antonella Runje	1	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području biologije ✚ razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina i kritičkog mišljenja ✚ stjecanje praktičnih znanja i vještina ✚ sudjelovanje na različitim natjecanjima iz područja biologije 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ kroz nastavu ✚ sudjelovanje na natjecanjima 		
Vremenik	✚ tokom školske godine		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ troškovi odlaska na natjecanja ✚ kopiranje materijala 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ praćenje postignuća u nastavi i napredovanje učenika tijekom ✚ dodatnog rada i na natjecanjima 		






Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava povijesti - 5.razred	Goran Kijuk	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja  razvoj vještina komunikacije i samostalnog zaključivanja  izrada plakata i power-point prezentacija  gledanje dokumentarnih filmova  učenje povijesti kroz igru 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  nastava u školi  terenska nastava 		
Vremenik	 jedan sat tjedno		
Troškovnik			
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  praćenje sposobnosti i vještina učenika  poticanje interesa za povijest 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava povijesti - 6. i 8. razred	SNJEŽANA LATINČIĆ	2	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ kroz posjete muzejima, galerijama, kino dvoranama i ostalim kulturno-umjetničkim institucijama nadopuniti znanje iz povijesti ✚ usvojiti naviku posjeta kulturno-umjetničkim događanjima ✚ priprema učenika za natjecanje 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ izvanučionička nastava 1x mjesečno ✚ u 1. i 2. mj. priprema za natjecanje iz povijesti 		
Vremenik	✚ tijekom šk. god.		
Troškovnik	✚ cijena ulaznica		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	✚ izrada plakata i izvještaja o posjećenom		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava povijesti - 7. razred	Goran Kijuk	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja ✚ razvoj vještina komunikacije i samostalnog zaključivanja ✚ priprema za natjecanje iz povijesti ✚ izrada plakata i power-point prezentacija ✚ učenje povijesti kroz igru 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ nastava u školi ✚ terenska nastava 		
Vremenik	✚ jedan sat tjedno		
Troškovnik			
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ praćenje sposobnosti i vještina učenika ✚ sudjelovanje na natjecanju iz povijesti ✚ poticanje interesa za nastavu povijesti 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dodatna nastava geografije – 5. i 6. razred	Ivana Pavlinušić	2	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja. ✚ priprema za natjecanje iz geografije ✚ razvoj vještina komunikacije i samostalnog zaključivanja 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ nastava u školi i sudjelovanje na natjecanjima iz geografije ✚ terenski izlasci 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ jedan sat tjedno 5. razred ✚ jedan sat tjedno 6. razred 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ troškovi prijevoza, kopiranja i ulaznica 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ praćenje sposobnosti i vještina učenika ✚ sudjelovanje na natjecanjima iz geografije 		

5. SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Crveni križ	Milena Martinović Goran Kijuk		
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	 Razvijanje solidarnosti prema slabijima, sudjelovanje u dobrotvornim akcijama.		
Način realizacije	 Prikupljanje novčanih sredstava putem bonova.		
Vremenik	 Dva puta godišnje, listopad i svibanj		
Troškovnik	 Nema troškova		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 Pomoć potrebitima		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Domaćinstvo	Daniela Zemljić Vugrinović	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Savladavanje i upotreba praktičnih vještina u svakodnevnom životu. Usvajanje osnovnih pravila kulturnog ponašanja. Razvoj fine motorike izradom ručnih radova. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ individualnim i skupnim ✚ radom nas članova 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 1 sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ donacije roditelja i sredstva škole 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Vrednovanje primjene naučenih vještina u praksi sudjelovanjem u društveno korisnim aktivnostima. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dramska skupina	Ivanka Knežević	prvi razredi	35 sati
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ razvijanje sposobnosti zamišljanja, maštanja, kreativnosti, govornog izražavanja, razvijanje pažnje ✚ stvaranje ugođaja i povezivanje s književnim tekstom ✚ poticanje međusobne povezanosti i povjerenja ✚ navikavanje na zajednički rad ✚ razvijanje slobodnog izražavanja ✚ razvijanje aktivnog odnosa prema vlastitim problemima ✚ otklanjanje straha i treme od publike ✚ stjecanje sigurnosti i samopouzdanja ✚ razvijanje scenskog pokreta ✚ osvješćivanje kazališnog prostora ✚ vježbanje na pravilnom govoru i korištenju govornih vrednota ✚ pravilno korištenje tijela i glasa ✚ razvijanje improvizacije i stvaranje kratkih scenskih priča, učenje zakonitosti glume i glumačkih tehnika... 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ učionički tip ✚ rada članova skupine uz pomoć voditelja 		
Vremenik	✚ tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno		
Troškovnik	✚ donacije roditelja i škole		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ prigodne izvedbe za npr. Dan kruha, Božić, Uskrs, Dan škole, ✚ sudjelovanje na susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva ✚ pismeno praćenje napredovanja učenika 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dramsko – recitatorska grupa	Roberta Šokić	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Razvijati govorne vještine, poticati djecu na stvaralaštvo, buditi ljubav prema hrvatskom jeziku i književnim djelima 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Učionički tip rada članova skupine uz pomoć voditelja. ✚ Nastup na priredbama. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Jedan sat tjedno 		
Troškovnik			
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Priznavanje za uspješnost na svečanostima i priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja 		








Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Eko skupina	Marija Sandrić Lina Đurđek	2	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte ✚ razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu ✚ obilježiti važne ekološki značajne datume 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ individualan rad, timsko– suradnički rad; terenski rad ✚ prezentacije, izrada plakata, izrada letaka i edukativnih poruka ✚ akcije uređenja okoliša 		
Vremenik	✚ tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno		
Troškovnik	✚ donacije roditelja i škole		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, ✚ motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju ekoakcija i sl. programa 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Eko grupa	ANTONELLA RUNJE	1	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Poticanje interesa i svijesti o eko problematici i održivom razvoju ✚ Izrada referata i seciranje životinja ✚ Bioraznolikost 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Individualni rad, i rad u skupini 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Kopiranje i troškovi prijevoza na natjecanja 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Vrednovanje učenika na pojedinim susretima i na kraju programa 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Estetsko uređenje škole	Ivana Gorički Tatjana Haber		
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p>ISHODI AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ UKAZATI NA VAŽNOST UMJETNIČKOG POGLEDA NA SVIJET ✚ USVAJANJE LIKOVNOG JEZIKA PUTEM STVARANJA ✚ UPOZNAVANJE SA DJELIMA LIKOVNE UMJETNOSTI ✚ POTICANJE OPAŽANJA- POVEZIVATI,USPOREĐIVATI, DOPUNJAVATI ZNANJA ✚ ZNATI PRIMIJENITI STEČENA ZNANJA IZ OBLASTI LIKOVNE UMJETNOSTI SA ZNANJIMA IZ DRUGIH OBRAZOVNIH PREDMETA U SVRHU PRIPREME TEMATSKIH IZLOŽBI ✚ POTICATI TOLERANTNE STAVOVE PUTEM LIKOVNO OBRAĐENIH PORUKA ✚ PROMICATI VRIJEDNOSI HRVATSKE I SVJETSKE KULTURNE BAŠTINE KROZ UPOZNAVANJE, USPOREĐIVANJE I PREPOZNAVANJE NJIHOVE POVEZANOSTI ✚ RAZVIJATI POŠTOVANJE PREMA DUHOVNIM VRIJEDNOSTIMA RAZLIČITIH KULTURA ✚ RAZVIJATI EKOLOŠKU SVIJEST PRENOŠENJEM AKTUALNIH EKOLOŠKIH PORUKA <p>NAMJENA AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ LIKOVNIM STVARALAŠTVOM KROZ RAZLIČITA LIK.PODRUČJA OPLEMENITI PROSTORE NAŠE ŠKOLE ✚ OBOGATITI LIKOVNI RJEČNIK UČENIKA,PROMATRAČA,RAZVIJATI GOVOR I DIKCIJU,MAŠTU I ZNATIŽELJU ✚ LIKOVNIM STVARALAŠTVOM POTAKNUTI GLEDAOCA NA RAZMIŠLJANJE 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ POTICATI SAMOSTALNO ANALITIČKO PROMATRANJE,ZAMIŠLJANJE,KOMBINIRANJE,VARIRANJE, RAZMJENU IDEJA GRUPE KROZ IZRADU OSOBNIH SKICA I PLANOVA I NJIHOVO USPOREĐIVANJE ,NADOVEZIVANJE IDEJA U CILJU HARMONIJE GRUPE ✚ PROMICATI SLOBODU IZRICANJA IDEJA ,KRITIČKI OSVRT,POTICATI TOLERANTNE STAVOVE POŠTUJUĆI RAZLIČITOST MIŠLJENJA I IDEJA DRUGIH ČLANOVA GRUPE KROZ PRAKTIČNU PRIMJENU ZNANJA U ŽIVOTU I ŠKOLSKOJ SREDINI (tematske izložbe, projekti..) ✚ UKAZATI NA MNOŠTVO MOGUĆIH PRISTUPA ODABRANOJ TEMI U SVRHU STVARANJA 		

	ORIGINALNOG POGLEDA NA SVIJET KROZ POSEBNOSTI RAZLIČITIH LIK. TEHNIKA
Vremenik	✚
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ TROŠKOVI LIK. TEH. MATERIJALA IZRADU PLAKATA, SCENOGRAFIJE, URAMLJIVANJE UČENIČKIH RADOVA, FOTOKOPIRANJE ✚ HAMER PAPIR, TEMPERA, VODENE BOJE, GLINA, KOLAŽ, KISTOVI, DRVOFIKS, SILIKONSKO VRUĆE LJEPILO, ŽICA, ČASOPISI, KNJIGE, FOTOAPARAT... ✚ EKOLOŠKI MATERIJAL : <ul style="list-style-type: none"> ✚ DRVO, BATIK PAPIR, PRIRODNE TKANINE, MREŽE, LIK, ŠPAGA, SLAMA, PRIRODNI I NAČINJENI OBLICI
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ VREDNOVATI POSTIGNUĆA POŠTUJUĆI DOB I RAZVOJNE OSOBINE DJECE UZRASTU UČENIKA ✚ POTICATI USMENO VREDNOVANJE LIKOVNIH URADAKA MEĐU UČENICIMA, SAMOVREDNOVANJE, VREDNOVANJE DJELATNIKA ŠKOLE ✚ PRATITI LIKOVNI INDIVIDUALNI RAZVOJ UČENIKA ✚ -VREDNOVATI POSTIGNUĆA S OBZIROM NA INICIJATIVNOST I ODGOVORNOST , SURADNJU I POVEZANOST U GRUPNOM RADU ✚ FOTOGRAFIJOM BILJEŽITI ŠKOLSKE TEMATSKE IZLOŽBE, PROJEKTE, TIJEK RADA I ISHODE ZADANIH CILJEVA LIKOVNE SKUPINE

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Folklor	Ines Trgovec	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Usmjeravanje djece ka poštivanju i prenošenju narodnih običaja, plesova, pjesme i dječjih narodnih igara. ✚ Pozitivan odnos prema svome porijeklu, korijenima. ✚ Razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt, te plesne korake. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ U školi svaki tjedan po jedan školski sat. ✚ Vježbanje koreografije. ✚ Učenje pjesama. ✚ Postepeno usvajanje koraka dječjih pjesama. 		
Vremenik	✚ 1 sat tjedno		
Troškovnik	✚ Sredstva za izradu narodnih nošnji omogućila je škola.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Uspješnost na svečanostima i priredbama. ✚ Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. ✚ Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole. 		








Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Informatika	Amalija Perković	2	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  upoznavanje mogućnosti programskog jezika Logo  savladavanje programa za rješavanje logičkih problema  stjecanje programerskih vještina potrebnih za praktičnu i samostalnu izradu jednostavnih programa u programskom jeziku Logo 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  dva sata tjedno tijekom cijele godine 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  kopiranje  papir 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  sudjelovanje na natjecanjima iz područja informatike 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Izvođenje programa KMT-a	Dragan Vlajinić Ivana Tusić-Šterc	4	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p>Cilj: Osposobiti učenike za samostalno korištenje tehničke dokumentacije, alata, pribora, strojeva i instrumenata i za suradnički rad na rješavanju složenijih tehničkih problema i zadataka .</p> <p>AV – grupa</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Namjena AV – grupe je ozvučenje školskih priredbi i izrada razglas- emisija. Kako u školi postoji sustav zvučnika koji je postavljen po učionicama i hodnicima škole, svaki bitan datum u godišnjem planu rada škole obilježavamo razglasemisijama koje se emitiraju početkom školskog sata. Program se provodi tijekom školske godine obilježavanjem raznih datuma. <p>Modelari</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Programom će se razvijati znanja i vještine iz područja modelarstva s konačnom namjerom izrade uporabnih predmeta. <p>Robotika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Program je namijenjen učenicima sa svrhom uspješne izrade mehaničkih konstrukcija robota, njihovog programiranja i upravljanjem pomoću računala. <p>Elementarna robotika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ U našoj školi uočena je potreba za specijaliziranim programom kako bismo zadovoljili potrebe potencijalno nadarenih učenika naše škole. U program su uključeni učenici koji su identificirani kao nadareni u procesu identifikacije nadarenih, koji je proveden u trećim razredima tijekom prošle školske godine. Provođenjem programa želimo stvoriti okolinu koja će osigurati razvoj motivacije i kreativnog emocionalnog stava. Potreba provedbe programa za darovite učenike proizlazi iz saznanja da daroviti učenici prelaze okvire uobičajenog školskog programa, te da zahtijevaju sadržaje, postupke i uvjete koji su slojeviti, opsežniji i kvalitativno drugačiji od redovnih programa. ✚ Sadržaj programa namijenjen je pojačanom razvitku sposobnosti, osobina ličnosti i kreativnosti darovitih. 		

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Individualni rad, rad u skupini ✚ Suradnja s HZTK na popularizaciji programa tehničke kulture (kreativnih tehničkih radionica, stručnih usavršavanja, ljetnih škola, natjecanja, festivala tehničke kulture i dr.)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ AV – grupa: 8 sati ✚ Modelari: 22 sata ✚ Robotika: 22 sata ✚ Elementarna robotika: 18 sati
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Nabava potrošnog materijala za potrebe modelarstva ✚ (šperploča A4, jelove letvice raznih dimenzija, ljepilo, brusni papir) ✚ Nabava univerzalni stroj za modelarstvo ✚ Nabava dva kompleta za robotiku
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sudjelovanje na natjecanjima iz područja tehničke kulture. ✚ Prodaja proizvoda u suradnji sa školskom zadrugom.

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Radionice za potencijalno darovite učenike	Iva Žodan, stručna suradnica psihologinja Amalija Perковиć, prof. informatike (4. raz.) Dragan Vlajinić, prof. TK (4. raz.)	5 grupa (4., 5., 6., 7., 8. razredi)	175 sati
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ jačati kognitivnu znatiželju kod potencijalno darovitih učenika ✚ osigurati nadarenim učenicima zadovoljavanje njihovih specifičnih interesa ✚ razvijanje kreativnosti i originalnosti ✚ razvijati kritičko mišljenje učenika ✚ druženje u skupini sebi sličnih ✚ razvoj matematičko-logičkog mišljenja ✚ senzibilizacija društva za potrebe potencijalno darovitih učenika ✚ upoznati učenike s osnovama informacijske i komunikacijske pismenosti ✚ upoznati učenike s osnovama robotike 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Rad s učenicima ✚ rad u malim skupinama ✚ individualni rad ✚ Rad s roditeljima i učiteljima ✚ roditeljski sastanak ✚ savjetovanja 		
Vremenik	✚ Tijekom školske godine 2015./2016.		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Troškovi potrošnog materijala za rad u radionicama, predavanjima ✚ troškovi gotovih didaktičkih elemenata 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Vrednovanje učenika na svakom susretu i na kraju programa tematskim upitnikom. ✚ Prezentiranje rada s darovitim učenicima ostalim učenicima, roditeljima i učiteljima. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Kartografska grupa	Ivana Pavlinušić	2	105
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja ✚ priprema za natjecanje iz geografije ✚ razvoj vještina komunikacije i samostalnog zaključivanja ✚ čitanje karata i orijentacija u prostoru 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ nastava u školi i sudjelovanje na natjecanjima iz geografije ✚ terenski izlasci 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ dva sata tjedno 8. razred ✚ jedan sat tjedno 5. razred 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ troškovi prijevoza, kopiranja i ulaznica 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ praćenje sposobnosti i vještina učenika ✚ sudjelovanje na natjecanjima iz geografije 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Kreativa	Danijela Tuđa	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Razvijanje kreativnih sposobnosti izradom uporabnih predmeta od raznih materijala  poticanje i razvoj kreativnosti 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Individualni rad, i rad u skupini 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Nabava potrebnih materijala za realizaciju ovisno o sredstvima učeničke zadruge; donacije roditelja, učenika i lokalne zajednice. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama.  Vrednovanje učenika na pojedinim susretima, izložbama i na kraju programa. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Likovna grupa	Dijana Toman	4.razredi/1 grupa	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Razvijanje likovnog izražavanja kroz različite tehnike i načine rada koji djeci pružaju više mogućnosti za kreativnost i originalnost u likovnom radu. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Individualnim i skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ svaki drugi petak 2 školska sata 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Potreban likovni materijal za rad omogućuju roditelji i škola. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Male likovne izložbe učeničkih ostvarenja. ✚ Estetsko uređenje prostora škole. 		






Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Likovna skupina	Tatjana Haber Ivana Gorički		
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p>ISHODI AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ POSTUPNIM UPOZNAVANJEM ELEMENATA LIKOVNOG JEZIKA OTKRIVATI ESTETSKE VRIJEDNOSTI U PRIRODNIM I NAČINJENIM OBLICIMA ✚ POTICATI ZNATIŽELJU, OSOBNOST IZRAŽAVANJA, LIKOVNI RUKOPIS UČENIKA ✚ PUTE M ISTRAŽIVAČKOG RADA REALIZIRATI TEMATSKE IZLOŽBE KROZ ŠKOLSKU GODINU , PUTE M KOJIMA JE KRAJNI CILJ POVEZIVATI, USPOREĐIVATI, DOPUNJAVATI ZNANJA IZ LIKOVNE KULTURE SA OBRAZOVNIM CJELINAMA DRUGIH PREDMETA ✚ PROMICATI VRIJEDNOSI HRVATSKE I SVJETSKE KULTURNE BAŠTINE KROZ UPOZNAVANJE , USPOREĐIVANJE I PREPOZNAVANJE NJIHOVE POVEZANOSTI ✚ RAZVIJATI POŠTOVANJE PREMA DUHOVNIM VRIJEDNOSTIMA RAZLIČITIH KULTURA ✚ UKAZATI NA VAŽNOST UMJETNIČKOG POGLEDA NA SVIJET, POTICATI IZRAŽAVANJE OSOBNIH ESTETSKIH POGLEDA U SVRHU OSTVARENJA IDEJA ✚ USMJERITI UČENIKE NA SURADNJU, PODJELU IDEJA U SVRHU POSTAVLJENIH CILJEVA GRUPE, POVJERENJE, SOLIDARNOST ✚ POTICATI TOLERANTNE STAVOVA PUTE M LIKOVNO OBRAĐENIH PORUKA ✚ RAZVIJATI EKOLOŠKU SVIJEST PRENOŠENJEM AKTUALNIH EKOLOŠKIH PORUKA <p>NAMJENA AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ OBOGATITI LIKOVNI RJEČNIK, RAZVIJATI GOVOR I DIKCIJU ✚ LIKOVNIM STVARALAŠTVOM POTAKNUTI GLEDAOCA NA RAZMIŠLJANJE ✚ OPLEMENITI PROSTORE NAŠE ŠKOLE 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ STJECANJEM NOVIH ZNANJA PUTE M ISTRAŽIVAČKO-ANALITIČKOG PRISTUPA ZADANIM OBRAZOVNIM TEMAMA , USMJERENIM VIZUALNIM ISTRAŽIVANJEM ✚ SPONTANO OTKRIVATI MOGUĆNOSTI I POSEBNOSTI RAZLIČITIH LIK. TEHNIKA TE UKAZATI NA MNOŠTVO MOGUĆNOSTI PRISTUPA TEMAMA ✚ PROMICATI SLOBODU IZRICANJA IDEJA KROZ OSOBNI 		

	LIKOVNI RUKOPIS
Vremenik	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ TROŠKOVI LIK.TEH.MATERIJALA IZRADU PLAKATA,SCENOGRAFIJE, URAMLJIVANJE UČENIČKIH RADOVA,FOTOKOPIRANJE ✚ HAMER PAPIR,TEMPERA,VODENE BOJE,AKRILNE BOJE,KOLAŽ ,GLINA, KISTOVI, DRVOFIKS,VRUĆI SILIKON,ŽICA, ✚ EKOLOŠKI MATERIJAL :DRVO,BATIK PAPIR,PRIRODNE TKANINE,MREŽE,LIK,ŠPAGA,SLAMA,BILJKE
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ PRATITI LIKOVNI INDIVIDUALNI RAZVOJ UČENIKA, INICIJATIVNOST I ODGOVORNOST U GRUPNOM RADU ✚ VREDNOVATI POSTIGNUĆA OVISNO O UZRASTU I LIKOVNOM PROBLEMU ✚ USMENIM VREDNOVANJEM LIKOVNIH URADAKA MEĐU UČENICIMA, VREDNOVANJE STRUČNIH SURADNIKA ŠKOLE ✚ FOTOGRAFIJOM BILJEŽITI ISHODE ZADANIH CILJEVA LIKOVNE SKUPINE

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Literarna grupa	Lidija Zagotta	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Usmjeravati i poticati učenike na samostalno stvaralaštvo. ✚ Razvijati vještinu i sposobnost pismenog izražavanja. ✚ Poticati učenike na razvijanje kritičkog mišljenja. ✚ Razvijati sposobnost prosuđivanja vlastitih i tuđih pismenih radova. 		
Način realizacije	✚ Individualnim i skupnim radom		
Vremenik	✚ Jedan sat tjedno		
Troškovnik	✚ Nema troškova		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	✚ Opisno praćenje zalaganja i postignuća		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Literarno-recitatorska skupina	Mirjana Alijagić	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Razvijati govorne vještine, poticati djecu na stvaralaštvo, buditi ljubav prema hrvatskom jeziku i književnim djelima. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ U periodima pred velike priredbe prema potrebi. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 1 sat tjedno 		
Troškovnik			
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama. ✚ Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. 		








Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Mali bibličari	Stipan Jelica	1 rupa, (10 – 15 učenika 3. i 4. Razreda)	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoći i potporu na svom životnom putu ✚ otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ biblijsko pripovijedanje ✚ scensko izražavanje ✚ glazba, bibliodrama, dramske igre ✚ različite metode kreativnog izražavanja 		
Vremenik	✚ Tijekom šk. godine, dva sata tjedno		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ papir za kopiranje ✚ korištenje postojećih Biblija, DVD-a i, računala 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Usmeno i pismeno provjeravanje, samostalno izražavanje, sastavi, rješavanje zadataka. ✚ Primjena stečenog znanja u konkretnim situacijama 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Mali prirodnjaci	Ljiljana Vugrinec	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	 uočavanje važnosti čuvanja prirode ali i pozitivnog djelovanja na prirodu i u prirodi		
Način realizacije	 individualnim i skupnim radom nas članova		
Vremenik	 1 sat tjedno		
Troškovnik	 donacije roditelja i sredstva škole		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 praćenje rasta sjemenki i sadnica i njegovanje tijekom školske godine		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Mali zbor	Jasenska Goldner	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Razvoj dječjeg glasa, poticanje glazbenog sluha , osjećaja za ritam. ✚ Izražavanje doživljaja glazbe kroz pokret, praćenje melodije sviranjem dječjih ritamskih instrumenata 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Uvježbavanje pjesama, brojalica, igara (individualno i u grupi). 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Jedan sat tjedno. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Didaktički materijal i instrumentarij. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Praćenje napredovanja dječjih glasovnih mogućnosti. ✚ Osvještavanje kroz uspješnost nastupanja. ✚ Sudjelovanje u kulturno umjetničkim programima i svečanostima u školi i izvan nje. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Nogomet	GAGRO DAVOR	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Usvojiti i proširiti motorička znanja i postignuća i sposobnosti iz nogometa 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ U nastavnom procesu i izvannastavnim aktivnostima. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 1.tjedan čet. 13.10-13.55 ✚ 2.tjedan čet. 16.40-17.25 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sportska oprema iz škole. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Opisno praćenje i uspoređivanje sa drugim podacima. 		













Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Novinarska grupa	KRISTINA ĆUTIĆ	GRUPA(10-15 učenika od 5.do 8.r.)	70 sati
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Cilj grupe je izrada školskog lista ŽUBOR u školskoj godini 2015./2016. ✚ Učenike poučiti novinarskom stilu pisanja; pisanja izvješća ✚ Učenike poučiti timskom radu, radu na projektu, intervjuirati 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ dogovori i susreti s učenicima , individualan rad (intervju, istraživački rad, pisanje na računalu) 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ dva puta tjedno 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ troškovi tiskanja gotovog lista 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sudjelovanje sa školskim listom na LIDRANU 		






Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Odbojka	Jadranka Baričević	2	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Usvojiti, proširiti i utvrditi motorička znanja, postignuća i sposobnosti iz područja odbojke 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  U nastavnom procesu i izvannastavnim aktivnostima 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  1.tjedan uto/čet 13:00-14:00 2.tjedan pon/sri 13:00- 14:00 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Sportski rekviziti i sportska oprema prema potrebi i financijskim resursima 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Opisno praćenje  Korištenje rezultata kao pomoć prilikom vrednovanja u nastavi  Usmjeravanje u viši rang natjecanja 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Plesna grupa	Marija Vidaković	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> Razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt te plesne korake. Poticati učenike na stvaralaštvo pokretom. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Razvijanje osjećaja za melodiju, ritam, takt te plesne korake. Poticati učenike na stvaralaštvo pokretom. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> Jedan sat tjedno. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> Prema potrebi. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> Zadovoljstvo prikazivanja na svečanostima i priredbama. Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Plesna skupina	Daniela Kovaček	2. i 4. r./1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Razvijati osjećaj za melodiju, ritam, takt te plesne korake. Poticati učenike na stvaralaštvo pokretom. ✚ Razvijati glazbeni sluh, osjećaj za ritam. ✚ Izražavati doživljaj glazbe kroz pokret. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ U školi svaki tjedan po jedan školski sat. ✚ Vježbanje koreografije. ✚ Učenje pjesama. ✚ Postepeno usvajanje koraka pjesama. 		
Vremenik	✚ tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno		
Troškovnik	✚ Škola i donacije roditelja.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Priznavanje drugih za uspješnost na svečanostima i priredbama. ✚ Osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja. ✚ Sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole. 		



Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Stari zanati	Snježana Golubić, Iva Žodan	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ očuvanje kulturnog nasljeđa i tradicijskih vrijednosti izradom starih predmeta, skupljanjem starina i njihovom restauracijom ✚ poticanje i razvoj tradicijskih vrijednosti 		
Način realizacije	✚ Individualni rad, i rad u skupini		
Vremenik	✚ Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno		
Troškovnik	✚ Nabava potrebitih materijala za realizaciju ovisno o sredstvima učeničke zadruge; donacije roditelja, učenika i lokalne zajednice.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama. ✚ Vrednovanje učenika na pojedinim susretima, izložbama i na kraju programa. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Šah	Mato Ivić	1	35
<ul style="list-style-type: none">  Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta 	<ul style="list-style-type: none">  Učenje šahovskih pravila  Poticanje interesa za šah  Igranje šaha 		
<ul style="list-style-type: none">  Način realizacije 	<ul style="list-style-type: none">  Individualni i grupni rad 		
<ul style="list-style-type: none">  Vremenik 	<ul style="list-style-type: none">  		
<ul style="list-style-type: none">  Troškovnik 	<ul style="list-style-type: none">  		
<ul style="list-style-type: none">  Način vrednovanja i korištenja rezultata 	<ul style="list-style-type: none">  Natjecanje u školi. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Veliki zbor	Snježana Kuculo	1	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	 razvijanje ljubavi, doživljaja i osjećaja prema glazbi		
Način realizacije	 radionice – kroz suradnički i individualni rad		
Vremenik	 jedan sat tjedno		
Troškovnik	 potrebna sredstva osigurava škola		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 sudjelovanje na svečanostima i priredbama unutar i izvan škole		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Vjeronaučni klub	Mile Jukić	2	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Razvijanje kreativnosti kroz različite oblike stvaralačkog izražavanja (igrokazi- gluma i izrada igrokaza, izrada plakata ..) ✚ Bavljenjem sportom afirmirati fizičku aktivnost i zdravlje učenika. ✚ Razvoj zajedništva, prijateljstva i sportskog duha kroz igru 		
Način realizacije	✚ individualnim i skupnim radom članova skupine uz pomoć voditelja		
Vremenik	✚ Tijekom školske godine 2 školska sat tjedno		
Troškovnik			
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Izvođenje igrokaza ✚ Sportsko ponašanje ✚ Poštivanje pravila igre ✚ Napredak u nogometnim vještinama ✚ Ostvarivanje rezultata u natjecanju 		








Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Učenička zadruga ŽIR	NATAŠA OSTOJIĆ		70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ ustrojiti skupinu koja bi svojim radom organizirala slobodno vrijeme učenika naše škole u korist stjecanja praktičnih znanja i vještina ✚ stjecati znanja o tržišnim mehanizmima ✚ vođenju poslovanja ✚ timski rad i odgovornost ✚ razvijati osobne vještine i sposobnost potrebe za poduzetničko djelovanje ✚ poticanje na stvaranje pozitivnog odnosa učenika prema radu ✚ usvajanje estetskih vrijednosti ✚ razvijati pozitivan odnos prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, timski rad ✚ razvijanje kreativnih sposobnosti ✚ vrednovanje i očuvanje okoliša ✚ vrednovanje i očuvanje baštine ✚ usvajanje estetskih vrijednosti 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva kroz aktivnosti sljedećih sekcija: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Eko sekcija, voditelji Vesna Vukojević i Marija Pavičić ✚ Stari zanati, voditelji Snježana Golubić i Iva Žodan ✚ Kreativa, voditelj Danijela Tuđa ✚ Kreativna radionica, voditelj Nataša Ostojić ✚ Ukrasni predmeti, voditelj Jadranka Baričević ✚ Mali modelari, voditelj Dragan Vlajinić ✚ Rukotvorine, voditelj Kristina Ćutić ✚ Cekači, voditelj Lidija Zagotta ✚ Mali prirodnjaci, voditelj Ljiljana Vugrinec ✚ Informatička radionica, voditelj Amalija Perković ✚ Kreativna radionica „Sunčica“, voditelj Sanja Trajkovski Bojić 		
Vremenik	✚ tijekom godine		








Troškovnik	 donacije, sredstva zadruge
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
KUD	Snježana Golubić, dipl.uč., mentor		35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Obilježavanjem značajnih dana i blagdana obrazovati i odgajati učenike prigodnim kulturno - umjetničkim sadržajima. ✚ Svaka izvannastavna aktivnost članova KUD-a ima plan i program rada. ✚ Namjena KUD-a je osmisliti zajedničke aktivnosti i koordinirati rad pojedinih srodnih skupina. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Prigodni programi, razglas emisije, estetsko uređenje prostora škole, satovi razrednika, književni susreti i suradnja s lokalnom zajednicom. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Tijekom školske godine, prema kalendaru blagdana i značajnih dana. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Prema troškovnicima slobodnih aktivnosti. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Praćenje i procjenjivanje uspješnosti svih članova KUD-a. ✚ Izvješća na kraju školske godine za unapređivanje planiranja i programiranja rada u narednim godinama. 		

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava 1. razreda – Grad mladih	Ljiljana Vugrinec, Mirjana Alijagić, Štefica Jandrlić, Lina Šućur, Ivanka Knežević	4	
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Uočavanje promjena u prirodi u jesen, sadržaje prirode i društva o životinjskom i biljnom svijetu i ponašanje u prometu primijeniti zorno. ✚ Implementirati sadržaje građanskog i zdravstvenog odgoja boravkom u prirodi. 		
Način realizacije	✚ Terenska nastava		
Vremenik	✚ 10. mj.: Grad mladih, Zagreb		
Troškovnik	✚ Cijene autobusa i ručka.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i pojedinca i u skupinama. ✚ Odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka. 		









Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava 1.razreda – Ključić brdo, Velika gorica	Ljiljana Vugrinec, Mirjana Alijagić, Štefica Jandrlić, Lina Šučur, Ivanka Knežević	4	
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Implementirati sadržaje građanskog i zdravstvenog odgoja boravkom u prirodi. Sadržaje Prirode i društva o životinjskom i biljnom svijetu, promjenama u prirodi i ponašanje u prometu primijeniti zorno. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Terenska nastava 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  5. mj.: Ključić brdo, Velika Gorica 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Cijene autobusa, ulaznica za predviđene programe. Nakon provedenog natječaja Povjerenstvo odlučuje o agenciji koja zadovoljava naše uvjete (cca 130-150 kn). 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i  pojedinca i u skupinama.  Odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava 2. razreda	Rajka Varga, Danijela Zemljić Vugrinović, Tanja Švagelj, Marija Sandrić	4	
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	 Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i program drugog razreda.		
Način realizacije	 Terenska nastava		
Vremenik	 3. mj.: Promet u gradu  5. mj.: Samobor		
Troškovnik	 Cijene autobusa, ulaznica za predviđene programe.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i pojedinca i u skupinama.  Odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka.		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava 3. razreda	Jasenka Goldner Marija Vidaković Roberta Šokić	3	24
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i program 3. razreda. ✚ Uvježbavanje snalaženja u prostoru i upoznavanje života šišmiša u špilji. ✚ Upoznati prošlost zavičaja, znamenitosti grada Zagreba i Ogulina , načine života ljudi u gradu. ✚ Upoznavanje postave Muzeja grada Zagreba, rodne kuće Ivane Brlić-Mažuranić. ✚ Razvijanje interesa za posjet muzejima, upoznavanje kulturnih ustanova. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Posjet prirodnim i kulturnim znamenitostima našeg zavičaja prema planu i programu nastave prirode i društva. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 10.mj. Medvednica- Veternica ✚ 3.mj. Obilazak grada Zagreba ✚ 5.mj. Ogulin 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Cijene koje su određene od odabranih agencija za programe . 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Usmeno izražavanje dojmova i pisana provjera usvojenih sadržaja. ✚ Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i pojedinca i u skupinama. Odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava 4. razreda - Koprivničkim krajem	Učiteljice 4. razreda	4	
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i program četvrtog razreda. ✚ Upoznati prošlost zavičaja, znamenitosti grada Koprivnice i načine života ljudi u gradu. ✚ Upoznavanje postave Muzeja prehrane. ✚ Razvijanje interesa za posjet muzejima, upoznavanje kulturnih ustanova i imanja. 		
Način realizacije	✚ Terenska nastava		
Vremenik	✚ Listopad, 2015.		
Troškovnik	✚ Po javnim ponudama agencija ponuđača.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Usmenom i pisanom provjerom u nastavi. ✚ Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i pojedinca i u skupinama. Odgovornost u izvršavanju zadataka. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava 4. razreda - Posjet tvornici Cedevisa	Učiteljice 4. razreda	4	
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i program četvrtog razreda. ✚ Upoznati značajne gospodarske djelatnosti zavičaja te razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Terenska nastava 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Veljača, 2016. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Troškovi prijevoza. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i pojedinca i u skupinama. ✚ Odgovornost u izvršavanju zadataka. ✚ Izrada plakata i prezentacija istog. 		











Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava 4. razreda - Posjet Tehničkom muzeju	Učiteljice 4. razreda	4	
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i program četvrtog razreda.  Upoznavanje postave Tehničkog muzeja.  Razvijanje interesa za posjet muzejima, upoznavanje kulturnih ustanova Zagreba. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Terenska nastava 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Svibanj, 2016. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Ulaznica za muzej i troškovi prijevoza. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Razmjena dojmova i spoznaja u spontanom razgovoru.  Izrada plakata i prezentacija u razredu. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava 4. razreda – Plitvička jezera	Učiteljice 4. razreda	4	
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<p>✚ Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i program četvrtog razreda: prirodne ljepote, zaštićena područja naše domovine, Nacionalni park Plitvička jezera.</p>		
Način realizacije	<p>✚ Terenska nastava.</p>		
Vremenik	<p>✚ Lipanj, 2016.</p>		
Troškovnik	<p>✚ Cijene autobusa, ulaznica za predviđene programe.</p>		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>✚ Usmeno i pisano provjeravanje - kviz.</p>		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava 5. razreda	razrednice i prof. povijesti	5.a,b,c	jednodnevna dva puta
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Jednodnevna terenska nastava Krapina-Hušnjakovo ✚ povezivanje i proširivanje gradiva iz povijesti (Krapinski pračovjek) ✚ Jednodnevna terenska nastava Krašograd ✚ osvijestiti važnost kretanja – sportom do zdravlja 		
Način realizacije	✚ terenska nastava		
Vremenik	✚ listopad 2015./svibanj 2016.		
Troškovnik	✚ cijena autobusa i ulaznica za predviđene programe		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	✚ istraživački rad, referati, sportske igre		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava 6. razreda	IVANA PAVLINUŠIĆ KURSPAHIĆ, VESNA VUKOJEVIĆ, KRISTINA ĆUTIĆ	6.a, b, c	
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ CENTAR TEHNIČKE KULTURE - KRALJEVICA ✚ Izvanučionička nastava kojom se realizira nastavni plan i program šestog razreda, a realizira se kao integrirana nastava tehničke kulture, likovne kulture, matematike, geografije i hrvatskog jezika. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Terenska nastava. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Svibanj 2015. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Cijene autobusa, cijena za organizaciju programa i materijale za rad. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ priprema materijala, istraživanje prije odlaska na terensku nastavu ✚ izrada prezentacija i izlaganje učenika po povratku ✚ Prilozi za Učenički list Žubor ✚ Korištenje izrađenih predmeta 		







Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava 7. razred	Lidija Zagotta Nataša Ostojić Goran Kijuk	3	
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Četverodnevna terenska nastava u mjesecu svibnju/lipnju s ciljem upoznavanja povijesne, zemljopisne i prirodne znamenitosti RH ✚ Posjet kazalištu ✚ Posjet kinematografu 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Terenska nastava 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Svibanj/ lipanj 2016. ✚ Tijekom godine 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Cijene autobusa, cijena za organizaciju programa i materijale za rad. ✚ Cijena ulaznica i prijevoza 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Prilozi za Učenički list Žubor ✚ Korištenje izrađenih predmeta 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Terenska nastava 8. razred	Snježana Kuculo Tanja Haber (uz Gina Penava) Danijela Tuđa	3	
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Jednodnevna terenska nastava u Smiljan tijekom listopada/studenog s ciljem upoznavanja znanstvenih dostignuća N. Tesle te upoznavanja zemljopisnih i prirodnih znamenitosti Like  Dvodnevna terenska nastava u Vukovar tijekom svibnja s ciljem upoznavanja povijesne, zemljopisne i prirodne znamenitosti RH  Posjet kinematografu  Posjet kazalištu 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Terenska nastava 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Tijekom godine 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Cijene autobusa, cijena za organizaciju programa i materijale za rad.  Cijena ulaznica i prijevoza 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Prilozi za Učenički list Žubor  Korištenje izrađenih predmeta 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Škola u prirodi 4.razredi – Novi Vinodolski	Učiteljice 4. razreda	4	
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Proučavanje i upoznavanje primorske Hrvatske kroz radionice, posjete kulturno-povijesnim spomenicima, muzejima, edukativnim vožnjama brodicama. ✚ Boravak objedinjuje brigu o osobnoj higijeni (zdravstveni odgoj) i tjelesnim aktivnostima. ✚ U sklopu građanskog odgoja istraživanje i rješavanje problema, upravljanje emocijama, rješavanje sukoba, timski rad, društvenu solidarnost, razumijevanje i uvažavanje različitosti. Razvijanje osobnog i domovinskog identiteta, razvijanje svijesti o potrebi štednje, upravljanja osobnim novčanim sredstvima, brigu o prehrani i odgovornost za očuvanje okoliša. 		
Način realizacije	✚ Škola u prirodi – Villa Rustica – Novi Vinodolski		
Vremenik	✚ 11.-15. travnja 2016.		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Troškovi boravka po cjeniku Gradskog ureda za obrazovanje. ✚ Cijena ulaznica te troškovi prijevoza. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Aktivnost učenika na postavljenim zadacima, radionice, kviz. Snalaženje na zemljovidu i u prirodi. ✚ Izrada plakata i prezentacija istih. ✚ Razgovor o uspješnosti terenske nastave, o novostečenom znanju i iskustvu. 		






7. ŠKOLSKI PROJEKTI





Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Posjet kazalištu - 1.razredi	Učiteljice 1.r.	4	6
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Razvijati i poticati interes za scenski nastup <ul style="list-style-type: none"> ○ i medijsku kulturu. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Izvanučionička nastava 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 12.mj. kazalište ✚ 4.mj. kazalište 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Cijena prijevoza i ulaznice. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Usmeno izražavanje dojmova te pisana provjera. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Posjet kazalištu - 2. razredi	Učiteljice 2.r	4	6
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	 Razvijati i poticati interes za scenski nastup i medijsku kulturu.		
Način realizacije	 Razvijati i poticati interes za scenski nastup i medijsku kulturu.		
Vremenik	 10.mj. Kazalište Žar ptica: Pinokio  02.mj. Kazalište		
Troškovnik	 Cijena prijevoza i ulaznice.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 Usmeno izražavanje dojmova te pisana provjera		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Posjet kazalištu - 4.razredi	Učiteljice 4. razreda	4	3
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Razvijanje kulturnih navika i interesa za scenski nastup i medijsku kulturu. ✚ Doživjeti kazališnu predstavu, uočiti i navesti glavne likove te njihova obilježja prema izgledu, ponašanju i govoru. 		
Način realizacije	✚ Izvanučionička nastava u Kazalištu Žar ptica.		
Vremenik	✚ Mjesec studeni.		
Troškovnik	✚ Cijene autobusa i ulaznica za kazališnu predstavu.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	✚ Usmeno izražavanje dojmova te pisana provjera.		











Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Posjet kazalištu i kinu – 3.razredi	Jasenka Goldner Marija Vidaković Roberta Šokić	3	6
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Razvijati i poticati interes za scenski nastup i medijsku kulturu. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Izvanučionička nastava u kazalištu. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 11. mjesec Mala scena: Roda i lisac ✚ 2. mjesec ZKL: Čarobna frula ✚ 6.mjesec Cineplexx 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Cijena ulaznica i prijevoza. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Usmeno izražavanje doživljaja, te pismena provjera. 		











Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Posjet kinu - 1.razredi	Učiteljice 1.r.	4	4
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	 Doživjeti animirani i igrani film te navesti glavne likove.		
Način realizacije	 Cineplex kino		
Vremenik	 3. mj.		
Troškovnik	 Ulaznica za kino		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 Usmeno i pisano provjeravanje.		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Posjet kinu - 2. razredi	Učiteljice 2.r.	4	4
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	 Doživjeti animirani i igrani film te navesti glavne likove.		
Način realizacije	 Cineplex kino		
Vremenik			
Troškovnik	 Ulaznica za kino		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 Usmeno i pismeno provjeravanje		








Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Posjet kinu - 4.razredi	Učiteljice 4. razreda	4	3
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Razvijati i poticati interes za medijsku kulturu. ✚ Doživjeti dječji igrani film, ispričati filmsku priču, uočiti i navesti glavne likove te njihova obilježja prema izgledu, ponašanju i govoru. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Izvanučionička nastava u kinu Cineplex. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Mjesec siječanj. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Ulaznica za kino projekciju. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Usmeno izražavanje dojmova te pisana provjera. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Školski projekti 1.razredi	Učiteljice 1.r.	4	6
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i <ul style="list-style-type: none"> ○ pojedinca i u skupinama. ✚ Odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka. ✚ Osposobiti učenike da prepoznaju vrijednost pojedinih namirnica. ✚ Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. ✚ Likovnim izričajem poticati maštu i kreativnost učenika te poticati razvoj vokalnih sposobnosti. ✚ Utvrditi nove pojmove. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Osposobiti učenike za istraživački rad, praćenje i uočavanje promjena u prirodi. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ 4. mjesec : radionica ✚ Tema: Zdrava prehrana 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Donacije roditelja i škole 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Prezentacija učeničkih radova. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Školski projekti 2.razredi	Učiteljice 2.r.	4	6
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i pojedinca i u skupinama.  Odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka.  Osposobiti učenike da prepoznaju vrijednost pojedinih namirnica.  Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje.  Likovnim izričajem poticati maštu i kreativnost učenika te poticati razvoj vokalnih sposobnosti.  Utvrditi nove pojmove. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Osposobiti učenike za istraživački rad, praćenje i uočavanje promjena u prirodi. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  4. mjesec Bliznec, vodenica/ radionica u školi 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Cijena autobusa 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Prezentacija učeničkih radova. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Školski projekti 4.razredi – Kultura starih Hrvata	Dijana Toman, 4.c Ines Trgovec, 4.d	2	4
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i <ul style="list-style-type: none"> ○ pojedinca i u skupinama.  Odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka.  Utvrditi nove pojmove.  Ispričati legende i priče o doseljavanju Hrvata u novu domovinu; odrediti vrijeme doseljenja;  Upoznati i spoznati kulturu starih Hrvata  Potaknuti razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema domovini; razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  Osposobiti učenike za istraživački rad, praćenje i uočavanje. 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  Veljača 2016. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Nema troškova 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Prezentacija učeničkih radova. 		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Projektni dan 3. razreda	Jasenka Goldner Marija Vidaković Roberta Šokić	3	6
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao i pojedinca i u skupinama. Upoznati način proizvodnje mliječnih proizvoda i gospodarske djelatnosti tvornice Dukat. ✚ Odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka. ✚ Osposobiti učenike da prepoznaju vrijednost pojedinih mliječnih namirnica. ✚ Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. ✚ Likovnim izričajem poticati maštu i kreativnost učenika te poticati razvoj vokalnih sposobnosti. ✚ Utvrditi nove pojmove. 		
Način realizacije	✚ Posjet tvornici Dukat.		
Vremenik	✚ 29. 04. 2016.		
Troškovnik	✚ Cijena prijevoza.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	✚ Usmene i pisane provjere usvojenog znanja.		






Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Projektni dan 4. razreda – Vitaminima do zdravlja	Učiteljice 4. razreda	4	4
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  Realizacija spoznatih sadržaja vezanih uz posjet tvornici Cedevida.  Odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka.  Likovnim izričajem poticati maštu i kreativnost učenika. 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  U učionici 		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none">  22. 04. 2016. 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  Usmene i pisane provjere usvojenog znanja. 		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none">  Nema troškova 		






Naziv projekta:	Čitamo mi, u obitelji svi - nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara
Voditeljica projekta	Ljiljana Radovečki, školska knjižničarka, OŠ „Vukomerec“ Zagreb
Nositelji projekta i njihova odgovornost:	Knjižničarka je voditeljica i nositeljica projekta u našoj školi . Suradnici u vodstvu projekta su razrednici – učitelji trećih razreda: Jasenska Goldner, Marija Vidaković i Roberta Šokić . Projekt se organizira na razini cijele Hrvatske u sklopu HMŠK-a. Njihova odgovornost je provoditi projekt prema pravilima važećima za sve škole RH.
Ostali sudionici projekta:	Učenci trećih razreda, njihovi roditelji i osobe u istom kućanstvu. U našoj, OŠ „Vukomerec“, sudjelovat će 3 razreda, oko 66 učenika i oko 200 članova njihovih obitelji .
Broj učenika:	66
Broj sudionika:	200
Vremenski okviri projekta:	<p>1. faza (do 30. rujna 2015.): kontakt s glavnom koordinatoricom projekta; dobivanje uputa za razgovor s ravnateljima škola i učiteljima trećih razreda te ostalih radnih i promotivnih materijala; dogovor sa ravnateljem i učiteljicama trećih razreda; razgovor sa roditeljima; prijava projekta putem službenog online obrasca i školske narudžbenice</p> <p>2. faza (1-9. listopada 2015.): odabir i narudžba knjiga u 1. krugu preko online obrasca (8 knjiga u kompletu po svakoj pojedinoj naprtnjači)</p> <p>3. faza (10. listopada-15. listopada 2015.): uplata novaca za knjige</p> <p>4. faza (30. listopada-5. studenoga 2015.): dostava materijala do škola i knjižnica (naručenih i plaćenih knjiga, potrebnog broja naprtnjača, bedževa i bilježnica dojmova te popratnog materijala)</p> <p>5. faza (30. listopada 2015.-10. lipnja 2016.): promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama škole te provedba projekta – "putovanje" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika</p> <p>6. faza (1-31. svibnja 2016.): provedba ankete (kod roditelja i učenika), analiza anketa, dostava završnog izvješća</p>

	<p>7. faza (1-30. lipnja 2016.): odabir najljepšeg dojma i pjesme iz bilježnice dojmova i objava na mrežnim stranicama</p> <p>8. faza (1.-15. srpnja 2016.): glasovanje za najljepši dojam i pjesmu.</p>
Ciljevi i zadaci projekta:	<p>CILJEVI:</p> <p>1) Obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima i da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i knjizi. Ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito.</p> <p>2) Funkcionalni: poučiti učenika da svlada tehnike čitanja i upozna važnost čitanja; praćenje učenika kroz projekt; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog.</p> <p>3) Odgojni: razvijanje kod učenika interes i naviku za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te kako mogu pomoći svome djetetu.</p> <p>Opći cilj: projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika da se zajedničkim čitanjem knjiga i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko uživanje u čitanju. Također, projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze razna neelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih.</p>
Načini realizacije projekta:	<p>Metode i oblici rada: usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima, uključivanje roditelja u projekt, korištenje promotivnog materijala (letaka, postera, i sl.), odabir i narudžba knjiga za pojedine knjižnične naprtnjače, izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke, informiranje medija i javnosti o projektu, diskusija o projektu, obrada anketa (evaluacije projekta) među roditeljima i učenicima, dostava završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih</p>

	<p>najljepših učeničkih dojmova i pjesama iz bilježnica i glasovanje za odabrane.</p> <p>Način provedbe: svakog petka ždrijebom, prema imeniku ili prema dogovoru se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču s 8 različitih knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na daljnje korištenje svim ostalim članovima knjižnice.</p>
Detaljni troškovnik za projekt:	<p>Akontacija/polog (sa čime se pribavljaju materijali za provedbu projekta, plaćaju bankarski, knjigovodstveni i sl. troškovi) – 45,00kn</p> <p>Papir i toner za printanje radnih i promotivnih materijala – 100,00kn</p> <p>Sitni materijalni troškovi – 100,00kn</p> <p>Nabava kompleta 8 novih knjiga po naprtnjači - oko 350,00kn je najjeftiniji komplet (znači, za naše 4 naprtnjače nabavljamo komplet od 32 knjige u vrijednosti od 1.600,00kn)</p> <p>Troškovi dostave – 10,00kn po naprtnjači (znači, za naše četiri naprtnjače plaćamo 40,00kn dostavu)</p> <p>Papiri i fotografije za printanje anketa, pohvalnica i izvješća – 100,00kn</p> <p>UKUPNO: 1.600,00kn + 385,00kn = oko 2.000,00kn</p>
Načini financiranja projekta:	Donacijom i školskim sredstvima
Način vrjednovanja projekta:	Provođenje ankete među roditeljima i učenicima i njihova analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz bilježnice dojmova; video i drugi uradci.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj. Poticat će se obiteljsko

vrednovanja projekta:	okupljanje i druženje u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovoru o pročitanom. Razvijat će se čitalačke kompetencije djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, poticati stvaranje navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice.
Važnost projekta	Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom neelektirnom građom za slobodno čitanje – trajni pokazatelj i vrijednost projekta.

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava za učenike koji nedovoljno znaju hrvatski jezik (1.-4.razred)	Snježana Golubić	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	 Usvajanje hrvatskog jezika.		
Način realizacije	 Rad u malim skupinama  Individualni rad		
Vremenik	 Tijekom školske godine 2015./2016.		
Troškovnik			
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 Kontinuirano praćenje tijekom provedbe programa		


Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Dopunska nastava za učenike koji nedovoljno znaju hrvatski jezik (5. - 8. razred)	Kristina Čutić	1	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	 Usvajanje hrvatskog jezika.		
Način realizacije	 Rad u malim skupinama  Individualni rad		
Vremenik	 Tijekom školske godine 2015./2016.		
Troškovnik			
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 Kontinuirano praćenje tijekom provedbe programa		

8. PROGRAMI

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
„Kre - kre“ kretanjem i kreativnošću do emocionalne ravnoteže	Voditelji udruge Suncokret-OLJIN	Učenici 3. razreda	2xmjx1 šk. sat
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	Informirati i educirati djecu i odrasle o pravima djece, te osnažiti djecu za njihovu primjenu, učenje djece o poštivanju prava drugih i njihova priprema za njihovo aktivno sudjelovanje u društvu. Projektom se skreće pozornost javnosti na važnost poštivanja prava djece kao njihove temeljne samozaštite te izravno uključuju u projektne aktivnosti djeca, a posebno djeca ugroženih prava		
Način realizacije	Provedbom edukativno- kreativnih interaktivnih radionica s učenicima u razredima.		
Vremenik	1.10.2015.-28.2.2016.		
Troškovnik	Izrađuje udruga Suncokret-OLJIN.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice. Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja daljnjih učeničkih potreba.		






Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Mogu ako hoću 1 (MAH-1)	Policajska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učitelji i pedagoginja škole	Učenici 4. razreda	1 školski sat u godini
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove		
Način realizacije	Učenicima će se izložiti postupanje policije u slučajevima kad se zatekne osoba koja konzumira i kad osoba prodaje drogu drugima. U tu će svrhu u službenim prostorijama policijske postaje održati prezentaciju u trajanju 1 školskog sata (uključujući sve tri teme: droga, alkohol, vandalizam)		
Vremenik	Tijekom školske godine 2015./2016.		
Troškovnik	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka Očekivani rezultati: Nakon provedbe ove aktivnosti učenici će biti poučeni o zloupotrebi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Mogu ako hoću 2 (MAH-2)	Policajska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti i učitelji i pedagoginja škole	Roditelji i učenici 6. razreda	2 školska sata u godini
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	Razjasniti roditeljima način ulaska mladih u svijet droga, alkohola i vandalizma, te poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama.		
Način realizacije	Na roditeljskom sastanku djelatnici policije održat će predavanje i prezentaciju za roditelje.		
Vremenik	Tijekom školske godine 2015./2016.		
Troškovnik	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka Očekivani rezultati: Nakon provedbe ove aktivnosti roditelji će biti poučeni o zloupotrebi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.		






Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
„Mirolip“	Voditelji aktivnosti Udruga Suncokret- OLJIN: Vesna Totić, Helena Križan, Ognjen Livada	U projekt će biti uključeni razredi u kojima su romska djeca (kasnije i grupa samo s romskom djecom)	1.faza 2xmj x2 šk sata = 1 šk sat tjedno (radionice) 2.faza 4xmj x 2 šk sata = 2 šk sat tjedno (grupe)
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti i umjetničkog stvaralaštva kod djece i mladih osoba romske nacionalne manjine Razvoj multikulturalnosti i smanjenje presuda i stereotipa kroz upoznavanje većinske populacije iz lokalne zajednice s običajima i tradicijom romske nacionalne manjine kroz prezentaciju projektnih aktivnosti (lutkarske predstave i pričanje priča) Osvještavanje različitih oblika romske kulture i običaja kod djece i mladih pripadnika romske nacionalne manjine te postizanje pozitivne percepcije romske kulture i identiteta unutar pripadnika romske nacionalne manjine i unutar većinske populacije		
Način realizacije	Provedbom edukativno - preventivnih interaktivnih radionica s učenicima razreda u kojima ima učenika romske nacionalnosti (2 radionice), provedbom grupnog rada s učenicima romske nacionalnosti (kreativni izričaj, lutke i priče) i održavanjem završne prezentacije s njihovim uradcima (pričama i temama iz njihovog svakodnevnog života).		
Vremenik	28.09.2015.- 31.12.2015.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice te procjene dojma na završnoj priredbi. Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i promjene njihovih stavova. Na osnovu rezultata radit će se i na nastavku razvoja projekta na temelju korisničke perspektive.		
Troškovnik	Izrađuje udruga Suncokret- OLJIN		
Način vrednovanja i korištenja rezultata			

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Moj izbor - zdrav izbor projekt prevencije primarne ovisnosti o drogama i svim drugim oblicima ovisnosti	Udruga Suncokret-OLJIN	Učenici 5. razreda	1 šk.sat tjedno
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	Osvještavanje djece i mladih od opasnosti od droga i svih vrsta ovisnosti i sprečavanje ovisničkog ponašanja, očuvanje, unapređenje i promicanje zdravlja i zdravijeg načina života		
Način realizacije	Provedbom edukativno- preventivnih interaktivnih radionica s učenicima 5. razreda u razredu i održavanjem okruglog stola za roditelje i nastavnike škole po završetku projekta		
Vremenik	1.10.2015.-28.2.2016.		
Troškovnik	Izrađuje udruga Suncokret-OLJIN		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski rezultati namijenjeni su kvalitativnom i kvantitativnom praćenju korisnika i promjena stavova i ovisnosti kod djece i na osnovu rezultata o nastavku kreiranja daljnjih učeničkih potreba.		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
„Moja prava-moja odgovornost“	Voditelji udruge Suncokret-OLJIN	Učenici 3. razreda	5 radionica
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	Informirati i educirati djecu i odrasle o pravima djece, te osnažiti djecu za njihovu primjenu, učenje djece o poštivanju prava drugih i priprema za njihovo aktivno sudjelovanje u društvu. Projektom se skreće pozornost javnosti na važnost poštivanja prava djece kao njihove temeljne samozaštite te izravno uključuju u projektne aktivnosti djeca, a posebno djeca ugroženih prava. Namjena projekta je kroz kretanje i kreativnost promovirati kod učenika trećih razreda nenasilne oblike ponašanja, razvijajući toleranciju i prava djece i odgovornostima koja slijede iz toga.		
Način realizacije	Provedbom edukativno- kreativnih interaktivnih radionica s učenicima u razredima.		
Vremenik	Tijekom škol. god. 2015./2016.		
Troškovnik	Izrađuje udruga Suncokret-OLJIN.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ulazna i izlazna evaluacija o samom projektu i procesne evaluacije tijekom izvođenja svake radionice.		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Od medijske kulture do nenasilja	Društvo za komunikacijsku i medijsku kulturu, Doc.dr. Igor Kanižaj, Fakultet političkih znanosti, Učiteljsko vijeće	Učenici i roditelji učenika 7. razreda, Učiteljsko vijeće	7 sati
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">  edukacija o medijima  naučiti kako prevenirati nasilje putem novih medija, kako se od njega zaštititi, ali i saznati nešto više o dobrim i pozitivnim aspektima novih medija i društvenih mreža s kojima se svakodnevno susrećemo 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">  radionice  predavanja 		
Vremenik	Tijekom 2015./2016.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">  evaluacijski listići za učenike, roditelje i učitelje 		
Troškovnik			

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Prevenција i alternativa - PIA	Policajska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb, Gradskim uredom za kulturu, obrazovanje i šport, Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Službom za prevenciju ovisnosti, učitelji i pedagoginja škole	Učenci 5. razreda Učenci 6. razreda	5. razred - 4 sata 6. razred - 4 sata
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	Upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam. Upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove.		
Način realizacije	Policijski službenici doći će u školu i na satu razrednika održati prezentaciju o sve tri teme: droga, alkohol, vandalizam. Učenicima će izložiti postupanje policije u slučaju kad malodobna osoba konzumira alkohol ili drogu, te u slučaju delikventnog ponašanja malodobne osobe. Organizacija akcije „Sajam mogućnosti“ - u Policijskoj akademiji (za učenike 4. razreda).		
Vremenik	Tijekom školske godine 2015./2016.		
Troškovnik	Izrađuje Policijska uprava zagrebačka		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka Očekivani rezultati: nakon provedbe ove aktivnosti učenici će biti poučeni o zloupotrebi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama.		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Provjera i poduka plivanja	Učitelji plivanja u suradnji s učiteljima/icama razredne nastave, stručnim suradnicama i drugim učiteljima	Učenici 2.a,b,c Učenici 3. razreda (1 grupa)	Provjera- 6 sati Poduka- 60 sati
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	 usvajanje tehnike plivanja		
Način realizacije	 Učenici će biti podučavani u plivalištu OŠ Marija Jurić Zagorka		
Vremenik	 Tijekom školske godine 2015./2016.		
Troškovnik	 Izrađuje Gradski ured		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 Vrednovanje od strane učitelja plivanja (provjera plivanja).		

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Profesionalno usmjeravanje i informiranje	Jasminka Botinčan - pedagoginja, Iva Žodan - psihologica, razrednici 8. razreda, profesori informatike	8.a, b, c	70
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✚ informirati učenike 8. razreda i njihove roditelje o uvjetima upisa u srednje škole 		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✚ organizirani odlazak s učenicima u Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) ✚ roditeljski sastanci ✚ sat razrednika ✚ individualna savjetovanja ✚ suradnja s Zavodom za zapošljavanje ✚ suradnja sa školskom liječnicom ✚ aktivnosti vezane uz prijave i upis učenika u srednje škole 		
Vremenik	✚ Tijekom školske godine 2015./2016.		
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ troškovi javnog prijevoza ✚ troškovi potrošnog materijala 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ✚ evaluacija od strane CISOK-a ✚ mišljenja stručnog tima o profesionalnom usmjeravanju 		

9. SADRŽAJI RADA KULTURNO – JAVNE DJELATNOSTI

Voditeljica: Snježana Golubić, dipl. uč., učiteljica mentorica

Nadnevak	Sadržaj	Nositelji aktivnosti	Način realizacije
7.9.	Priredba za uč. 1. razreda	J. Goldner, R. Šokić, M. Alijagić, D. Vlajinić S. Golubić D. Toman	-priredba -uređenje panoa
10.9.	Dan Hrvatskog olimpijskog odbora	Učitelji TZK	-sat TZK
14.9.	Dan župe	Crkva	
16.9.	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača	Ekoskupine	-uređenje panoa
21.9.	Međunarodni dan mira	Razrednici	-sat razrednika
23.9.	Pozdrav jeseni	Učitelji,učenici Likovne grupe nižih i viših razreda: Š. Jandrlić, Š. Jandrlić, T. Haber	-prigodno uređenje škole
1.10.	-književni susret s J.Čunčić- Bandov	Lj. Radovečki, učiteljice i učenici 1. razreda	-lutkarska predstava
4.10.	Svjetski dan životinja	Ekoskupine	-uređenje panoa
5.10.	Međunarodni dan učitelja	Ravnatelj Z. Dominik	
5.10.- 11.10.	Dječji tjedan	Razrednici	-sat razrednika
8.10.	Dan neovisnosti-blagdan RH	Učitelj povijesti S. Latinčić Učitelj hrvatskog jezika K.Ćutić	-uređenje panoa
12.10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Vjeroučitelji S.Jelica, M.Ivić, M. Jukić Razrednici	-izložba i blagoslov 14.10.2015.

16.10.	Svjetski dan hrane	Likovne grupe nižih i viših razreda:D. Toman, Š. Jandrić, T.Haber Vjeroučitelji S.Jelica	-prigodni program
20.10.	Svjetski dan jabuke	Ekoskupine	-uređenje panoa
24.10.	Dan UN	Učitelji povijesti	-sat povijesti
26.10.	Međunarodni dan školskih knjižnica	Lj. Radovečki Učitelji hrvatskog jezika	-uređenje panoa -sat hrvatskog jezika
24.10.	Dan UN	Učitelji povijesti	-sat povijesti
15.10.- 15.11.	Mjesec knjige - književno druženje 2. razreda sa Željkom Horvat Vukeljom	Lj. Radovečki, učiteljice 2. razreda	-književni susret
1.11.	Uz Dan svih svetih	Razrednici Vjeroučitelji S. Jelica, M. Ivić i M. Jukić te likovne grupe nižih i viših razreda:D. Toman, Š. Jandrić i T. Haber	-sat razrednika -uređenje panoa
9.11.	Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma	Učitelji povijesti	-sat povijesti
18.11.	Dan sjećanja na Vukovar	Učitelj povijesti G. Kijuk Učitelj hrvatskog jezika M. Petrović Likovne grupe nižih i viših razreda: D. Toman, Š. Jandrić, T. Haber	-uređenje panoa
20.11.	Dan djece	Likovna grupa nižih razreda D. Toman, Š. Jandrić	-uređenje panoa
24.11.	Dan hrvatskog kazališta	Razrednici	-posjet kazalištu

		Učitelji hrvatskog jezika	
27.11.	Božićna izložba	Razrednici Zadruga R. Šokić, D. Vlajinić, S. Golubić Likovne grupe nižih i viših razreda: D. Toman, Š. Jandrlić, T. Haber	-izložba božićnih i novogodišnjih učeničkih radova -otvorenje izložbe -izrada plakata – Pozivnica za prodajnu izložbu
3.12.	Međunarodni dan invalida	Razrednici	-sat razrednika
6.12.	Sv. Nikola	Crkva, Vjeroučitelj S. Jelica Vjeroučitelji (svi)	-priredba za učenike nižih razreda i darivanje istih 4.12. -uređenje panoa
7.12.	Dan knjižnica grada Zagreba	Učitelji hrvatskog jezika i razredne nastave Lj. Radovečki	-posjet knjižnici S.S. Kranjčević ili Dubrava, bibliobusu -uređenje panoa
10.12.	Međunarodni dan čovjekovih prava	Razrednici	-sat razrednika
11.12.	Dan UNICEF-a	Učitelji povijesti G. Kijuk i S. Latinčić	-sat povijesti

			-uređenje panoa
22.12.	Božić	KUD: S. Kuculo, D. Kovaček, J. Goldner, R. Šokić, M. Vidaković, Ines Trgovec, M. Alijagić, I. Knežević, M. Petrović, L. Zagotta D. Vlajinić S. Golubić Likovne grupe nižih i viših razreda: D. Toman, Š. Jandrlić, T. Haber	-priredba -uređenje panoa
15.1.	Dan međunarodnog priznanja RH	Učitelj povijesti S. Latinčić Učitelj hrvatskog jezika L. Zagotta	-uređenje panoa
27.1.	Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti	Razrednici, učitelji povijesti	-sat razrednika
2.2.	Međunarodni dan zaštite močvara (EKO)	Ekoskupine	-uređenje panoa
9.2.	Fašnik	Učitelji razredne nastave D. Vlajinić	-ples pod maskama u sportskoj dvorani
14.2.	Valentinovo	Učitelji predmetne nastave D. Vlajinić Učitelji razredne nastave Likovne grupe nižih i viših razreda: Š. Jandrlić, D. Toman, T. Haber	-viši razredi-ples 12.2. -sat razrednika -uređenje panoa
11.-17.3.	Dani hrvatskog jezika - posjet učenika	Učitelji hrvatskog jezika Lj. Radovečki	-sat hrvatskog jezika -uređenje panoa

	6.razreda HAZU - posjet učenika 8.razreda Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici		
14.3.	Dan pokreta prijatelja prirode "Lijepa naša"	Razrednici Ekoskupine	-sat razrednika -uređenje panoa
22.3.	Svjetski dan voda	-Ekoskupine	-uređenje panoa
ožujak	-priprema radova za školski list Žubor	Učitelji hrvatskog jezika Novinarska grupe Likovna grupa viših razreda Razredna nastava	-prikupljanje materijala i obrada istih -prikupljanje materijala i obrada istih za umetak
27.3.	Uskrs	Vjeroučitelji Likovne grupe nižih i viših razreda: Š. Jandrlić, T. Haber	-sat vjeronauka -uređenje panoa
2.4.	Međunarodni dan dječje knjige -književni susret sa Sanjom Pilić -književni susret sa Silvijom Šesto	Lj. Radovečki Učiteljice i učenici 3. razreda Učiteljice i učenici 4. razreda	-uređenje panoa -književni susreti
22.4.	Dan planeta Zemlje -projektni dan	Ekoskupine	-uređenje panoa
5. mj.	Klub hrvatskih književnika -druženje sa Zoranom Pongrašićem	Lj. Radovečki, učitelji hrvatskog jezika	-uređenje panoa

1.5.	Praznik rada	Razrednici, učitelji povijesti	-sat razrednika, sat povijesti
8.5.	Majčin dan	Likovne grupe nižih i viših razreda	-uređenje panoa
15.5.	Međunarodni dan obitelji		
5.mj.	Dani Trnave -suradnja s lokalnom zajednicom	KUD, S. Golubić	-prigodni program
26.5.	Tijelovo	Vjeroučitelji S. Jelica, M. Jukić, M. Ivić	-uređenje panoa
27.5.	Dan škole Svjetski dan sporta	Likovne grupe nižih i viših razreda: Š. Jandrlić, D. Toman, T. Haber Svi, J. Baričević, D. Gagro	-uređenje panoa -sportska natjecanja
30.5.	Dan hrvatskog sabora	Razrednici	-sat razrednika
31.5.	Dan grada Zagreba	Razrednici Likovne grupe nižih i viših razreda	-sat razrednika -uređenje panoa
5.6.	Svjetski dan zaštite okoliša (EKO)	Ekoskupine	-uređenje panoa
6.mj.	Dani Pešče	KUD, S. Golubić	-prigodni program
	Završne svečanosti	Razrednici	-sat razrednika

10. PLAN RADA EKO – ŠKOLE

Školski koordinatori:

Vesna Vukojević


Tanja Švagelj

ZADACI RADA	VRIJEME RADA	NOSITELJI ZADATAKA
Sve ekoteme: hrana,energija,voda,otpad Donošenje plana rada za šk.god. 2015./2016. Sastanci Odbora ekoškole	7.9. 2015. 7.9.2015. 17.9.2015. rujan / ožujak, lipanj	Školski koordinatori Odbor ekoškole
Organiziranje prikupljanja starog papira: -animiranje učenika i roditelja te stanovnika naselja za čuvanje i prikupljanje starog papira i baterija -organiziranje 5-7 akcija prikupljanja papira te odvoza istog u suradnji s Unija- papirom (prigodne nagrade za najmarljivije)-Sudjelovanje u raznim projektima udruge Lijepa naša Tema: otpad	rujan studeni siječanj ožujak travanj svibanj lipanj	Učenici svih razrednih odjela, školski koordinatori, učitelji i domari
Organiziranje ekopatrola za nadgledanje štednje el. energije i vode u prostorima škole	tijekom godine	Voditelji ekoskopina Vesna Vukojević, Marija Sandrić, Lina Đurđek, Tanja Švagelj
Prikupljanje žira u školskom dvorištu za pečenje kruha, prodaju Šumariji te dekoraciju i radionice	rujan, listopad	Svi učitelji razrednih odjela,domari
Organiziranje predavanja i/ ili radionica o reciklaži; kružnoj ekonomiji	tijekom godine	Šk. koordinatori, vanjski suradnici Stipan Jelica

Projekt: Očuvanje biološke raznolikosti: Ptice našeg užeg zavičaja/ Izrada hranilica za ptice (radionice, predavanja o ekotemama ili predstavljanje vlastitog predmeta po izboru)	tijekom godine (11.mj.-4.mj.)	Šk. koordinatori, ekoskupine, svi razrednici i učenici
Uređenje okoliša škole cvjetnim sadnicama i ukrasnim biljem, presađivanje i njega bilja u prostorima škole te briga o ružičnjaku.	tijekom godine	Učiteljica Ljiljana Vugrinec, Marija Sandrić, Lina Šučur
Praćenje svih aktivnosti vezanih uz djelovanje ekoškole fotografijama i video zapisima	tijekom godine	školski koordinatori
Prezentacija aktivnosti ekoškole putem medija, školskog lista, internetskih stranica škole te povezivanje s lokalnom zajednicom	tijekom godine	školski koordinatori

OBILJEŽAVANJE EKO - DATUMA		
Svjetski dan životinja	4.10.2015.	Ljiljana Radovečki, učiteljice i učenici prvih razreda
Dan zahvalnosti za plodove zemlje – izložba, blagoslov kruha i plodova jeseni – Očuvanje biološke raznolikosti	14.10.2015.	KUD, ekoškola, svi razrednici, vjeroučitelj, župnik
Dan kravate (kulturna baština) - prezentacija, ankete, učenici i učitelji odijevaju kravate, fotografiraju se.	16. 10. 2015.	ekoškola, svi razrednici i učenici
Međunarodni dan zaštite močvara	2. 2. 2016.	Ljiljana Radovečki, šesti razredi
Dan pokreta prijatelja prirode “Lijepa naša” plakat	14.3.2016.	Antonala Runje i grupa Mladi geografi
Svjetski dan šuma i voda Viši razredi: izrada panoa na temu Šume – pluća grada	21.i 22.3.2016.	Ivana Pavlinušić i grupa Mladi geografi, Kristina Ćutić
Svjetski dan zdravlja – radionice, predavanja, plakati	7.4.2016.	Školski koordinatori, ekoskupine, razrednici
Dan planeta Zemlja – Projektni dan - radionice, predavanja, izleti		Svi učenici i učitelji škole, ekokoordinatori, ekoskupine, tehničko osoblje
Sudjelovanje na manifestaciji Zagrebački energetska tjedan (Trg bana Josipa Jelačića).	svibanj ili lipanj 2016.	ekoskupine
Međunarodni dan biološke raznolikosti, Bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta	22. 5. 2016.	Učitelji razredne nastave te profesorice Biologije
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline – razgovor na satu razrednog odjela	5.6.2016.	Svi razrednici

11. PROGRAM „SPORT VIKENDOM“

Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Broj razrednih odjeljenja/grupa	Broj sati godišnje
Vikendom u sportske dvorane	Gagro Davor	3	35
Ciljevi i namjena aktivnosti/programa i/ili projekta	Treniranje i igranje nogometa, stolnog tenisa i elementarne sportske škole. Usvojiti znanja te poboljšati ranije usvojena trenažnim procesom.		
Način realizacije	Rdu u parovima, pojedinačno i uskupinama.		
Vremenik	1 x tjedno sve aktivnosti.		
Troškovnik	Sportski rekviziti i oprema po potrebi i financijskim resursima.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata	 Svrishodno aktivno korištenje slobodnog vremena. Natjecanja u sklopu Vušd-a.		

12. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	VRIJEME ODRŽAVANJA	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Judo	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	Zagrebačka judo škola
Tae kwon do	Radnim danom u tjednu tijekom šk. god	Tae kwon do „Feniks“
Košarka(m)	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	KK „Cedevita“
Košarka (ž)	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	KK „Croatia“
Rukomet	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	Škola rukometa „Vučići“
Ritmička gimnastika	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	RK Zagreb
Akrobatski rock and roll	Dva puta tjedno tijekom šk. god.	Klub „Mega rock“
Odbojka	Tri puta tjedno tijekom šk. god	OK Feniks
Stani jezik	Dva puta tjedno tijekom šk. god	Škola stranih jezika Nova Varšavska

KLASA: 003-05/15-01/04

URBROJ: 251-158-15-02

Zagreb, 30.9.2015.

Predsjednica Školskog odbora:
Ljiljana Vugrinec _____Ravnatelj:
Zdravko Dominik _____